

Washington Elementary School/La Escuela Washington
 Promotion/Retention Measurements/Medidas de Promoción/Retención
 Kindergarten/ Kinder

Name/Nombre _____

Teacher/Maestra(o) _____

Students must pass ALL these items/Estudiantes deben pasar TODOS los artículos:

Begin 1st 2nd 3rd 4th

--	--	--	--	--

Reading Level D / *Nivel de lectura D*

--	--	--	--	--

Letter/Sound Relations/*Sonido-Relaciones de Letra* – **26 of/de 26**

--	--	--	--	--

Knows high frequency words /*Palabras de uso frecuente* – **50 of/de 75**

--	--	--	--	--

Add and Sub/ *suma y resta* **8 of/de 10**

--	--	--	--	--

Number Concepts/*Concepto de Numeros* – **20 of/de 20**

--	--	--	--	--

Blend 2-3 phonemes / *combinacion de 2-3 sonidos* - **8 of/de 10**

Students need to pass 3 of the following/Estudiantes deben pasar 3 de lo siguiente:

Begin 1st 2nd 3rd 4th

--	--	--	--	--

Know capital letters/*Conoce letras mayusculas* – **20 of/de 26**

--	--	--	--	--

Know lowercase letters/*Conoce letras minusculas* – **20 of/de 26**

--	--	--	--	--

Counting to **100**/*contar hasta 100*

--	--	--	--	--

Math Readiness (writing numbers)/*Escribir numeros* – **20 of/de 20**

Opinion/opinión	Informative/informativo	Narrative/narrativa

Writing genres/*géneros de escritura* **15 of/de 20 each**

Fourth quarter scores on the retention/promotion standards will serve to determine the student’s final retention or promotion status. Teachers MUST inform parents of their child’s status at least once per quarter. Methods used may include, but are not limited to; P/T conferences, letters, portfolio assessments, phone calls, etc. Teachers need to keep signed verification (for documentation purposes) that strategies for improvement have been discussed with the parent. Prior to the winter recess, teachers should have scheduled and held an SST to help identify student’s needs and strategies for improvement. Strategies throughout the school year include, but are not limited to; after –school tutoring, Saturday school, etc.

Los resultados de cada cuarto de año estandards de promoción/retención, servirá para determinar si el/la estudiante es retenido o promovido. Los/as maestros/a deben de informarle a los padres de cómo vas u hijo/a por lo menos una vez por cuarto de año. Los siguientes son modos de informarle (pero no necesariamente); conferencias, cartas, pruebas mensuales, por teléfono, etc. Los maestros necesitan seguir verificando (por medio de documentos) las estrategias para mejorar que han sido discutidas con los padres. Antes de las vacaciones de invierno, los maestros/as deberan haber hecho una cita para un estudio individual del estudiante para identificar las necesidades del estudiante y las estrategias para mejorar. Las estrategias durante el año escolar incluyen, pero no limitan a; ayuda tutorial despues de clase, clases los sábados, etc.