



EXPLORE 44

**PROGRAMA DE VERANO
2017-2018**

**PARA ESTUDIANTES QUE
INGRESAN A
GRADOS 5 - 8**

Sesión 1 (Junio 11 – Junio 21)

Lectura de enriquecimiento – Margaret Palczynski

(Grados 5 – 8) (Máximo de clase: 15)

Sumérjense en el Titanic. ¿Por qué ocurrió? ¿Podría haberse prevenido? Los estudiantes analizarán fuentes principales y secundarias para determinar esto. Los estudiantes pueden mirar una película que acompaña al libro. Incorpora estrategias, destrezas, actividades prácticas, publicaciones, diarios de respuesta, anotaciones.

Club de ciclismo – Tim Misavage

(Grados 5 – 7) (Máximo de clase: 15)

Los estudiantes aprenderán sobre seguridad con bicicletas, mantenimiento de bicicletas, andar en bicicleta como ejercicio y vincular al ciclismo con la ciencia. Iremos a andar en bicicleta en Prairie Path y Great Western Trail. Se requiere una bicicleta que funcione totalmente, un casco de bicicleta y una botella de agua.

Destrezas de estudio – Marissa Lettieri

(Grados 6 – 8) (Máximo de clase: 25)

A través de actividades diferentes, los estudiantes aprenderán sobre sí mismos y comprenderán mejor cómo aprenden mejor. El objetivo de este curso es ayudar a los estudiantes a mejorar su aprendizaje, crear una actitud positiva hacia la escuela y aumentar la confianza y motivación. Cubriremos temas como organización, administración del tiempo, estrategias para hacer exámenes, destrezas de pensamiento crítico, establecimiento de objetivos, etc.

Teatro/Actuar – Tony Melton

(Grados 5 – 8) (Máximo de clase: 20)

Los niños aprenderán cómo se siente estar en un escenario, cómo se siente crear personajes y darles vida y aprender en general a tener presencia en un escenario. Las actividades incluyen juegos de actuación y una práctica de producción teatral del lector/posiblemente una actuación que podría realizarse al final de la clase.

Matemáticas basadas en indagaciones – Samantha Grubisich

(Grados 6 – 8) (Máximo de clase: 15)

Esta clase tiene la intención de desarrollar las mentes solucionadoras de problemas de estudiantes jóvenes al facilitar sus discusiones y edificar sobre sus indagaciones. Los estudiantes completarán proyectos prácticos de matemáticas que tienen el objetivo de fomentar su curiosidad del tema mientras lo relacionan con la vida real.

¡Alrededor del mundo en 8 días! – Mayra Rivera y Diana DeAnda

(Grados 5 – 6) (Máximo de clase: 25)

¡Los estudiantes visitarán (estudiarán) 8 países en 8 días! Los estudiantes aprenderán sobre la geografía, historia, cultura, idioma, comida y nativos famosos del país. Los estudiantes crearán manualidades, aprenderán danzas y jugarán juegos específicos del país que están estudiando. El objetivo de esta clase es que los estudiantes tengan más conciencia cultural del mundo en que vivimos y compartan su concienciación con sus compañeros por medio de la educación y aprendizaje práctico interactivo.

Concentración y yoga – Sue Space

(Grados 5 – 6) (Máximo de clase: 20)

La primera mitad será concentración y la segunda mitad será yoga. Al combinar ambas, los estudiantes pueden usar estrategias de concentración y yoga para el bienestar general dentro y fuera del salón de clases. Los estudiantes aprenderán a utilizar la concentración como una manera saludable de expresar sus emociones, y podrán usar yoga para ayudar a aliviar la ansiedad y el estrés. Ambos pueden ayudar a mejorar el enfoque, la confianza y la autoestima. Por medio de la sesión, los estudiantes trabajarán juntos para plantearse sus propios objetivos personales para el próximo año escolar, usando las estrategias presentadas.

Club de corredores para niñas – Jodi Pulciani / Club de corredores para niños – Ryan Kuehne

(Grados 5 – 6) (Máximo de clase 20)

¡Ata tus zapatos deportivos y únete al Club de Corredores!! El Club de Corredores es para aquellos que disfrutan correr y desean comenzar a correr. ¡Este club hace que correr sea divertido y motivante!

Sesión 2 (Julio 9 – Julio 19)

Teatro/Actuar – Tony Melton

(Grados 5 – 8) (Máximo de clase: 20)

Los niños aprenderán cómo se siente estar en un escenario, cómo se siente crear personajes y darles vida y aprender en general a tener presencia en un escenario. Las actividades incluyen juegos de actuación y una práctica de producción teatral del lector/posiblemente una actuación que podría realizarse al final de la clase.

Matemáticas basadas en indagaciones – Samantha Grubisich

(Grados 6 – 8) (Máximo de clase: 15)

Esta clase tiene la intención de desarrollar las mentes solucionadoras de problemas de estudiantes jóvenes al facilitar sus discusiones y edificar sobre sus indagaciones. Los estudiantes completarán proyectos prácticos de matemáticas que tienen el objetivo de fomentar su curiosidad del tema mientras lo relacionan con la vida real. Las experiencias de aprendizaje incluirán proyectos como "bungee Barbie" para predecir la cantidad de bandas elásticas para salvar a Barbie al usar modelos lineales, comprobar proporciones al calcular si los insectos o humanos son proporcionalmente más fuertes en términos de su peso corporal, deducir fórmulas de volumen de objetos no comunes usando arena/manipulativos, etc.

¡Alrededor del mundo en 8 días! – Mayra Rivera y Diana DeAnda

(Grados 5 – 6) (Máximo de clase: 25)

¡Los estudiantes visitarán (estudiarán) 8 países en 8 días! Los estudiantes aprenderán sobre la geografía, historia, cultura, idioma, comida y nativos famosos del país. Los estudiantes crearán manualidades, aprenderán danzas y jugarán juegos específicos del país que están estudiando. El objetivo de esta clase es que los estudiantes tengan más conciencia cultural del mundo en que vivimos y compartan su concienciación con sus compañeros por medio de la educación y aprendizaje práctico interactivo.

Lectura guiada de “Al Capone Does My Shirts” por Gennifer Choldenko - Tracie Elliott

(Grados 5 – 8) (Máximo de clase: 12)

Los estudiantes serán guiados a través de la lectura de la novela durante las dos semanas. Durante este tiempo, discutiremos el desarrollo de personajes y de la trama, la historia de ese tiempo, los temas que se desarrollan en el libro, y las lecciones que se aprenden. Además, escribiremos en nuestros diarios sobre la novela durante la clase. Los objetivos serán desarrollar y aumentar el amor por la lectura en los estudiantes, ayudarlos a comprender más profundamente cómo leer literatura, y enseñarles sobre la historia estadounidense de la época del libro (1935). Los estudiantes tendrán tareas de lectura a la noche, alrededor de 22 páginas cada noche.

Concentración y yoga – Sue Space

(Grados 5 – 6) (Máximo de clase: 20)

La primera mitad será concentración y la segunda mitad será yoga. Al combinar ambas, los estudiantes pueden usar estrategias de concentración y yoga para el bienestar general dentro y fuera del salón de clases. Los estudiantes aprenderán a utilizar la concentración como una manera saludable de expresar sus emociones, y podrán usar yoga para ayudar a aliviar la ansiedad y el estrés. Ambos pueden ayudar a mejorar el enfoque, la confianza y la autoestima. Por medio de la sesión, los estudiantes trabajarán juntos para plantearse sus propios objetivos personales para el próximo año escolar, usando las estrategias presentadas.

Club de hockey sobre piso – Tim Misavage

(Grados 5 – 7) (Máximo de clase: 24)

Los estudiantes mejorarán movimientos fundamentales usados en hockey sobre piso, desarrollo SEL y vinculación de conceptos de ciencia con el hockey. Esta sesión de verano incluirá tiempo de juego con un torneo y un campeonato.

FORMULARIO DE REGISTRO DE EXPLORE 44

Sesión 1

ubicación - Glenn Westlake Middle School

Junio 11-21 (De lunes a jueves / 9:00-12:00)

Cuota para Explore 44 es \$50.00 por sesión

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ EDAD _____

ESCUELA QUE ASISTIRÁ EL NIÑO (AÑO ESCOLAR 2018-19): _____

GRADO (AÑO ESCOLAR 2018-19) _____

POR FAVOR NOTE: Los estudiantes pueden asistir a la Sesión 1, Sesión 2, o ambas sesiones, si lo desean. Los estudiantes deben asistir a ambas clases en la sesión seleccionada (9:00 y 10:30).

Para elegir un curso abajo, indique a qué dos clases desea asistir su hijo, y marque un turno (9:00 o 10:30).

Habrà un descanso de 10 minutos entre clases (10:20 - 10:30).

Sesión 1 (Junio 11 - Junio 21)				
	<input type="checkbox"/> 9:00 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 10:30	Nombre del curso	Nivel de grado
			Lectura de enriquecimiento (Màx. 15)	5 - 8
			Club de ciclismo (Màx. 12)	5 - 7
			Destrezas de estudio (Màx. 25)	6 - 8
			Teatro/Actuar (Màx. 20)	5 - 8
			Matemáticas basadas en indagaciones (Màx. 15)	6 - 8
			¡Alrededor del mundo en 8 días! (Màx. 25)	5 - 6
			Concentración y yoga (Màx. 20)	5 - 6
			Club de corredores para niñas (Màximo de clase 20)	5 - 6
			Club de corredores para niños (Màximo de clase 20)	5 - 6

NOMBRE DEL PADRE/TUTOR _____

DIRECCIÓN _____

CIUDAD _____ ESTADO _____ CÓDIGO POSTAL _____

TELÉFONO _____ TELÉFONO ALTERNATIVO _____

CONTACTO DE EMERGENCIA _____

RELACIÓN _____ NO. DE TELÉFONO _____

¿ALERGIAS DEL ESTUDIANTE? _____

¿NECESITA TRANSPORTE? SÍ NO

Usted puede registrarse en línea o en persona.

Para el registro en persona: Se aceptarán registros en el Centro de Administración (150 W. Madison Street), y se aceptarán pagos con cheque o en efectivo.

**LA FECHA LÍMITE DE REGISTRO ES EL
LUNES, 30 DE ABRIL DE 2018.**

FORMULARIO DE REGISTRO DE EXPLORE 44

Sesión 2

ubicación - Glenn Westlake Middle School

Julio 9-19 (De lunes a jueves / 9:00-12:00)

Cuota para Explore 44 es \$50.00 por sesión

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ EDAD _____

ESCUELA QUE ASISTIRÁ EL NIÑO (AÑO ESCOLAR 2018-19): _____

GRADO (AÑO ESCOLAR 2018-19) _____

POR FAVOR NOTE: Los estudiantes pueden asistir a la Sesión 1, Sesión 2, o ambas sesiones, si lo desean. Los estudiantes deben asistir a ambas clases en la sesión seleccionada (9:00 y 10:30).

Para elegir un curso abajo, indique a qué dos clases desea asistir su hijo, y marque un turno (9:00 o 10:30).

Habrà un Descanso de 10 minutos entre clases (10:20 - 10:30).

Sesión 2 (Julio 9 - Julio 19)			
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9:00	10:30		
Nombre del curso			Nivel de grado
		¡Alrededor del mundo en 8 días! (Máx. 25)	5 - 6
		Lectura guiada (Al Capone) (Máx. 12)	5 - 8
		Concentración y yoga (Máx. 20)	5 - 6
		Club de hockey sobre piso (Máx. 24)	5 - 7
		Teatro/Actuar (Máx. 20)	5 - 8
		Matemáticas basadas en indagaciones (Máx. 15)	6 - 8

NOMBRE DEL PADRE/TUTOR _____

DIRECCIÓN _____

CIUDAD _____ ESTADO _____ CÓDIGO POSTAL _____

TELÉFONO _____ TELÉFONO ALTERNATIVO _____

CONTACTO DE EMERGENCIA _____

RELACIÓN _____ NO. DE TELÉFONO _____

¿ALERGIAS DEL ESTUDIANTE? _____

¿NECESITA TRANSPORTE? SÍ NO

Usted puede registrarse en línea o en persona.

Para el registro en persona: Se aceptarán registros en el Centro de Administración (150 W. Madison Street), y se aceptarán pagos con cheque o en efectivo.

**LA FECHA LÍMITE DE REGISTRO ES EL
LUNES, 30 DE ABRIL DE 2018.**