



Jubilee Academies

4434 Roland Rd
San Antonio, TX 78222



Estimado Padre(s) y/o Guardián(es):

Nosotros nos esforzamos por asegurar que todos nuestros alumnos logren el éxito académico. Leer a un nivel de grado y tener un entendimiento sólido en matemáticas es esencial para el éxito en la escuela y más allá. Estudios apoyan la intervención temprana como herramienta esencial para asistir con las destrezas de matemáticas y leer al nivel de grado. Por lo tanto, proveemos oportunidades para que nuestros estudiantes puedan participar en las intervenciones de apoyo adicional específicas de cada estudiante. Las intervenciones son diseñadas para cerrar el margen de los estudiantes que desempeñan trabajo bajo del nivel de grado.

Por lo tanto, proveemos oportunidades para que nuestros estudiantes puedan participar en las intervenciones de apoyo adicional específicas de cada estudiante. Este programa de tres NIVELES está diseñado para asegurar que su hijo(a) reciba un programa educativo sólido que está diseñado para cumplir exitosamente con las expectativas de aprendizaje y las normas estatales para su nivel de grado.

Cada año nuestra escuela evalúa nuestros estudiantes con Istation Math, Istation Reading, y Think Through Math (Imagine Learning) para ayudarnos a identificar estudiantes que se esfuerzan y/o tienen dificultades de aprendizaje. Su niño/a, ha sido identificado para recibir asistencia adicional/intervenciones.

El padre/guardián tiene el derecho de acceder los archivos, incluso los datos referenciado arriba en relación a la asistencia que ha sido proveído para asistir con las dificultades de aprendizaje y datos coleccionados respecto a las estrategias de intervención que se han utilizado en el salón de su niño/a. Si usted está interesado en programar una cita, por favor comuníquese con:

Nombre:

Numero:

Correo Electrónico:

Durante el transcurso en cual se proveerá el apoyo/intervención académica, información del progreso de su hijo/a será coleccionado y compartido con usted durante la distribución de informes de progreso y cuando se entrega el boletín de calificaciones de cada período que será cada 6 semanas.

La evaluación de información relacionado a los datos, respuestas del estudiante referente al apoyo/intervención(es), y progreso asistirá a nuestro equipo para determinar un plazo de tiempo aproximado en cual el apoyo/intervenciones serán necesarias.

Nosotros consideramos el logro académico de su estudiante una prioridad. Las intervenciones son diseñadas para mejorar el éxito académico. Si usted tiene alguna pregunta, favor de comunicarse con el maestro/a o administrador/a.

SB1153 SECCIÓN 3. Sección 26.0081 (d) Cada año escolar, cada distrito escolar avisara a los padres de cada niño/a, aparte de un estudiante matriculado en un programa de educación especial bajo Subcapítulo A, Capítulo 29, quien recibió asistencia del distrito por dificultades de aprendizaje, incluso por mediante del uso de estrategias de intervención, el termino es definido por Sección 26.004, que el distrito provee esa asistencia a el niño/a.

Los padres(s)/guardián(es) tienen el derecho, a cualquier tiempo, pedir una evaluación para servicios de educación especial, o para asistencia, alojamiento, o servicios debajo Sección 504 Acto de Rehabilitación de 1973.

Cordialmente,

Grace Leimann

Directora de Escuelas Primarias