

WE ARE GALS LA



Volume 2, Issue 28 • Thursday, April 12, 2018 • Office Phone: 818.389.1184

Progress reports went home on Tuesday, please review with your daughter!

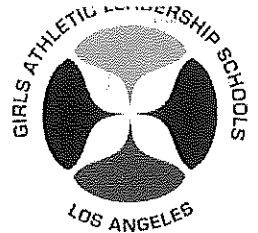
- ✓ **TOMORROW Friday, April 13th**: 7th Grade field trip to the Renaissance Faire. *Permission slips were provided at parent conferences.*
- ✓ **TOMORROW Friday, April 13th**: 6th Grade Debate Workshop by Pepperdine University
- ✓ **Tuesday, April 17th**: GALS Board Meeting
- ✓ **Monday, April 23rd**: LAUSD Board Member Kelly Gonez visits GALS LA
- ✓ **Friday, April 20th**: LAX Sand Dunes field trip for 6th graders
- ✓ **Wednesday through Friday, April 25th – April 27th**: GALS Denver visits GALS LA
- ✓ **Thursday, April 26th**: GALS 1st Annual High School Fair
- ✓ **Sat, April 28**: GALS Cheer and Dance Competition!

Student Achievement Memo

- **Lexile Growth**: For each grade level, students have a grade-level target for their reading level. 6th grade students need to reach a Lexile level of 925L and 7th grade students need to reach 975L. Many students are working hard at this goal and so many students have made 100+ or more in their growth. Students need to continue to log onto www.achieve3000.com four times each week. Each student has her username and password.
- **Foreign Language**: We are planning to offer an online foreign language elective next year. Students who EXCEED their grade level Lexile are eligible to take a foreign language as an elective in the upcoming school year. For example, the 8th grade goal is 1010L, any 7th graders who earn that Lexile by August 1st meet this criteria. 6th grade students who reach a Lexile of 975 or higher by August 1st will meet the Lexile criteria required. Currently, we have seven 7th grade students and twelve 6th grade students that are already eligible – see the list below! Achieve 3000 licenses are active over the summer and students can continue to use the program to improve their reading skills.

Name	Lexile	Name	Lexile
Alforque, AbbyGayle	1030L	Calderon, Kimberly	1035L
Bates, Linda	1075L	DeLaPaz, Jayda	1000L
Bedrossian, Luna	1080L	Lopez, Amanda	1120L
De Diego, Dania	1035L	Oropeza, Karen	1110L
Fernandez, Georgina	1115L	Silva, Maddie	1205L
Garcia, Bethzy	1160L	Thornton, Lorelei	1185L
Lee, Brielle	1435L	Yip, Nina	1210L
Lopez, Aremy	980L	Zielina, Brisa	1090L
Mones, Brandy	1025L		
Pineda, Jesse	975L		
Ramos, Camille	1530L		
Stevens, Aurora	1005L		

SOMOS GALS LA



Volúmen 2, Tomo 28 • Jueves, 12 de abril de 2018 • Teléfono de la Oficina: 818.389.1184

¡Los reportes de progreso fueron enviados a casa el martes, por favor repáselo con su niña!

- ✓ **MAÑANA viernes, 13 de abril:** Grado 7 paseo al Renaissance Faire. *Las hojas de permisión fueron proveídas durante las conferencias.*
- ✓ **MAÑANA viernes, 13 de abril:** Grado 6 Taller de Debate por la Universidad de Pepperdine
- ✓ **Martes, 17 de abril:** Junta Directiva de GALS LA
- ✓ **Viernes, 20 de abril:** Paseo a LAX Sand Dunes para grado 6
- ✓ **Lunes, 23 de abril:** Miembro de la Junta Directiva de LAUSD Kelly Gonez visita GALS LA
- ✓ **Miércoles – Viernes, 25 de abril – 27 de abril:** GALS Denver visita a GALS LA
- ✓ **Jueves, 26 de abril:** Primera Feria Anual de Secundaria en GALS LA
- ✓ **Sábado, 28 de abril:** Competición del equipo de GALS por Cheer/Baile

Información sobre el Logro Estudiantil

- **El Crecimiento del Nivel Lexile:** Para cada nivel de grado, las estudiantes tiene una meta por su grado para su nivel de lectura. Las estudiantes de grado 6 necesitan alcanzar un nivel de lectura de 925L, y las estudiantes de grado 7 necesitan alcanzar un nivel de lectura de 975L. Muchas estudiantes están trabajando duro en esta meta y muchas estudiantes han crecido mas que 100+ en su nivel de lectura. Las estudiantes necesitan usar www.achieve3000.com cuatro veces por cada semana. Cada estudiante tiene su nombre de usuario y contraseña.
- **Idioma Extranjero:** Estamos planeando de ofrecer una clase electiva en línea del idioma extranjero el próximo año. Las estudiantes que EXCEDEN su nivel de lectura por su grado son elegibles para tomar una clase del idioma extranjero como un electivo en el próximo año escolar. Por ejemplo, la meta por grado 8 es 1010L, y cualquiera niña de grado 7 quien alcance a este nivel de lectura por el 1 de agosto son elegibles. Las niñas de grado 6 quien alcancen al nivel de lectura de 975 o más por el 1 de agosto son elegibles. En este momento tenemos siete niñas de grado 7 y doce niñas de grado 6 quien ya están elegibles – mire a la lista abajo! Las licencias de Achieve 3000 son activas durante el verano y las estudiantes pueden continuar a usar la programa para mejorar sus habilidades de lectura.

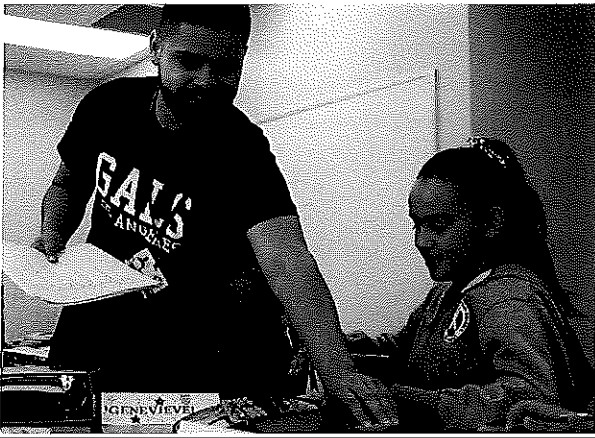
Nombre	Nivel de Lectura/Lexile	Nombre	Nivel de Lectura/Lexile
Alforque, AbbyGayle	1030L	Calderon, Kimberly	1035L
Bates, Linda	1075L	DeLaPaz, Jayda	1000L
Bedrossian, Luna	1080L	Lopez, Amanda	1120L
De Diego, Dania	1035L	Oropeza, Karen	1110L
Fernandez, Georgina	1115L	Silva, Maddie	1205L
Garcia, Bethzy	1160L	Thornton, Lorelei	1185L
Lee, Brielle	1435L	Yip, Nina	1210L
Lopez, Aremy	980L	Zielina, Brisa	1090L
Mones, Brandy	1025L		
Pineda, Jesse	975L		
Ramos, Camille	1530L		
Stevens, Aurora	1005L		

Ask your daughter about what she's learning in her classes!

6th Science	<p>What are the major energy resources? Do you see any evidence of them as you drive, walk or bike through LA or outside of it (examples: solar panels, windmills, oil wells)? What source/type of energy do you think is the best for us to use?</p> <p>¿Cuáles son los principales recursos energéticos? ¿Ves alguna evidencia de ellos mientras conduces, caminas o andas en bicicleta por LA o fuera de ella (por ejemplo: paneles solares, molinos de viento, pozos de petróleo)? ¿Qué fuente / tipo de energía crees que es la mejor para nosotros?</p>
6th Math	<p>What are expressions and equations? What is a variable? Why is it important to check your math work?</p> <p>¿Qué son expresiones y ecuaciones? ¿Qué es una variable? ¿Por qué es importante verificar tu trabajo de matemáticas?</p>
6th History	<p>What is a civilization? What is your ideal civilization?</p> <p>¿Qué es una civilización? ¿Cuál es tu civilización ideal?</p>
6th ELA	<p>Tell me about The Great Depression and how it relates to The Mighty Miss Malone.</p> <p>Cuéntame sobre La Gran Depresión y cómo se relaciona con The Mighty Miss Malone.</p>
GALS 101	<p>Tell me how you can demonstrate Focus? What does Focus at GALS mean?</p>
7th Science	<p>What is the difference between weathering, erosion, and deposition? Can you show me the song and dance that you performed in class?</p> <p>¿Cuál es la diferencia entre la intemperie, la erosión y la deposición? ¿Puedes mostrarme la canción y el baile que tocaste en clase?</p>
7th Math	<p>What is the difference between area and volume? Why is it important to practice math a little bit everyday, even on break?</p> <p>¿Cuál es la diferencia entre el área y el volumen? ¿Por qué es importante practicar las matemáticas un poco todos los días, incluso en el recreo?</p>
7th History	<p>What were the benefits and costs of the Great Wall of China? Do you think the benefits outweighed the costs?</p> <p>¿Cuáles fueron los beneficios y los costos de la Gran Muralla de China? ¿Crees que los beneficios superan los costos?</p>
7th ELA	<p>Look through magazine advertisements or point out local billboards and ask your student "Which of the 15 persuasive techniques is this company using? How do you know?" (They may want to consult their notes!)</p> <p>Mire a través de los anuncios de la revista o señale las vallas publicitarias locales y pregúntele a su estudiante "¿Cuál de las 15 técnicas persuasivas usa esta compañía? ¿Cómo lo sabes?" (¡Puede que quieran consultar sus notas!)</p>
Performing Arts	<p>How is your blocking/staging coming along?</p> <p>¿Cómo va tu bloqueo / puesta en escena?</p>

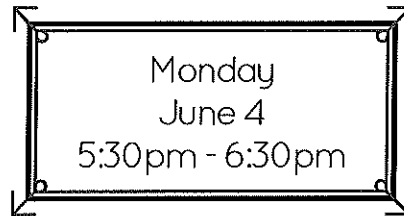
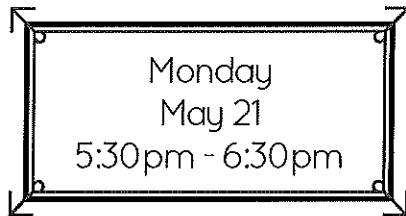
¡Pregunte a su niña sobre lo que está aprendiendo en sus clases!

6th Science	<p>What are the major energy resources? Do you see any evidence of them as you drive, walk or bike through LA or outside of it (examples: solar panels, windmills, oil wells)? What source/type of energy do you think is the best for us to use?</p> <p>¿Cuáles son los principales recursos energéticos? ¿Ves alguna evidencia de ellos mientras conduces, caminas o andas en bicicleta por LA o fuera de ella (por ejemplo: paneles solares, molinos de viento, pozos de petróleo)? ¿Qué fuente / tipo de energía crees que es la mejor para nosotros?</p>
6th Math	<p>What are expressions and equations? What is a variable? Why is it important to check your math work?</p> <p>¿Qué son expresiones y ecuaciones? ¿Qué es una variable? ¿Por qué es importante verificar tu trabajo de matemáticas?</p>
6th History	<p>What is a civilization? What is your ideal civilization?</p> <p>¿Qué es una civilización? ¿Cuál es tu civilización ideal?</p>
6th ELA	<p>Tell me about The Great Depression and how it relates to The Mighty Miss Malone.</p> <p>Cuéntame sobre La Gran Depresión y cómo se relaciona con The Mighty Miss Malone.</p>
GALS 101	<p>Tell me how you can demonstrate Focus? What does Focus at GALS mean?</p>
7th Science	<p>What is the difference between weathering, erosion, and deposition? Can you show me the song and dance that you performed in class?</p> <p>¿Cuál es la diferencia entre la intemperie, la erosión y la deposición? ¿Puedes mostrarme la canción y el baile que tocaste en clase?</p>
7th Math	<p>What is the difference between area and volume? Why is it important to practice math a little bit everyday, even on break?</p> <p>¿Cuál es la diferencia entre el área y el volumen? ¿Por qué es importante practicar las matemáticas un poco todos los días, incluso en el recreo?</p>
7th History	<p>What were the benefits and costs of the Great Wall of China? Do you think the benefits outweighed the costs?</p> <p>¿Cuáles fueron los beneficios y los costos de la Gran Muralla de China? ¿Crees que los beneficios superan los costos?</p>
7th ELA	<p>Look through magazine advertisements or point out local billboards and ask your student "Which of the 15 persuasive techniques is this company using? How do you know?" (They may want to consult their notes!)</p> <p>Mire a través de los anuncios de la revista o señale las vallas publicitarias locales y pregúntele a su estudiante "¿Cuál de las 15 técnicas persuasivas usa esta compañía? ¿Cómo lo sabes?" (¡Puede que quieran consultar sus notas!)</p>
Performing Arts	<p>How is your blocking/staging coming along?</p> <p>¿Cómo va tu bloqueo / puesta en escena?</p>

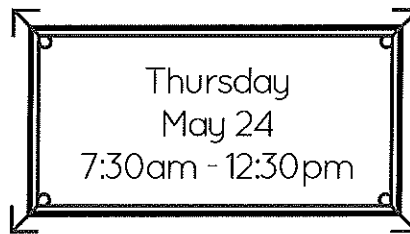


Visit GALS and learn more about enrollment opportunities for 6th, 7th, and 8th grade!

OPEN HOUSE



STUDENT SHADOW DAY (RSVP ONLY)



8755 Woodman Avenue, Arleta, CA 91331

Entrance is in the back, in the alley. There are two visitor parking spots available in the alley parking lot, or residential street parking is available. For the Shadow Day, please walk your student into the main gate to sign them in.



RSVP to Kelly at
ksnyder@galsla.org

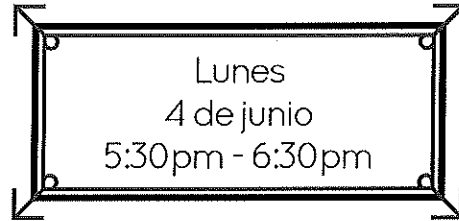
818.389.1184
www.galsla.org
www.fb.com/galslosangeles



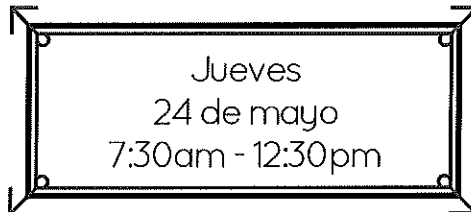


¡Visita GALS y aprende de las oportunidades de matriculación para los grados 6, 7 y 8!

CASAS ABIERTA

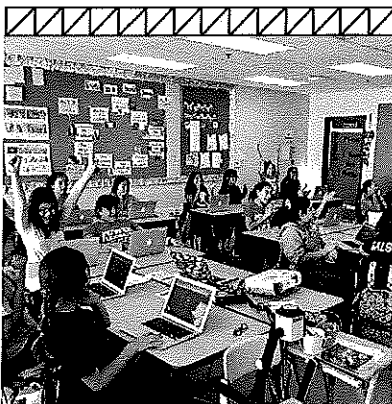


DÍA DE SOMBRA PARA ESTUDIANTES (SOLO CON RSVP)



8755 Woodman Avenue, Arleta, CA 91331

La entrada está detrás de la escuela, en el callejón. Hay dos lugares para estacionarse en el lote en el callejón, o hay estacionamiento en las calles residenciales. Para el Día de Sombra, por favor camine con su estudiante por la puerta central para registrarla.



RSVP a Kelly a ksnyder@galsla.org

818.389.1184
www.galsla.org
www.fb.com/galslosangeles

