

School-Parent Compact for Achievement

What is a School-Parent Compact?

A *School-Parent Compact for Achievement* is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach or exceed grade-level standards.

Effective compacts:

- Link to goals of the school improvement plan.
- Focus on student learning skills.
- Describe how teachers will help students develop those skills using high-quality curriculum and effective instruction in a supportive learning environment.
- Share strategies parents can use at home.
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress.
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom.

Jointly Developed

Plummer Elementary develops the School-Parent Compact with input from parents, students and staff received during the School Site Council meetings. The English Learner Advisory Committee (ELAC) provides recommendations and the School Site Council (SSC) approves and makes revisions as needed based on teacher, parent, and student input.

Activities to Build Partnerships

At Plummer Elementary, the parents, teachers and staff have shared responsibilities in the academic achievement of students. Parents are invited to attend school activities such as, Back-to-School, Math/Science Night, Literacy Night, Big Sunday, Parent-Teacher Conferences, and Open House. Parents can observe the classrooms and meet with teachers prior to the instructional school day and after school. Parents can volunteer for different daily school activities, attend workshops, SSC meetings, ELAC meetings and Coffee with the Principal.

If you would like to *volunteer, participate in, and/or observe a classroom*, please contact Gregg Ridenour at (818) 895-2481 or email gmr2114@lausd.net.

Communication about Student Learning

Plummer Elementary School is committed to regular two-way communication with families about their children's learning. Some of the ways parents and teachers communicate all year are:

- Parent Letters
- School Monthly Newsletter
- Phone Calls
- Updates on the school website
- Parent-teacher conferences

2017-18

PLUMMER ELEMENTARY SCHOOL



School for Advanced Studies

California Distinguished School

Title I Academic Achievement Award School

9340 Noble Ave.
North Hills, CA 91344
Phone: (818) 895-2481
Fax: (818) 891-1594
www.plummerpanthers.org

Our Goals for Student Achievement

District Goals

1. **100% Graduation**
2. **Proficiency for all**
3. **100% Attendance**
4. **Parent and community engagement**
5. **School Safety**

School Goals

ELA and Math

-Our DIBELS data will show a 3% increase of students at benchmark or advanced.

-The percentage of 3rd to 6th grade students meeting or exceeding the standards on the 2017 SBAC Language Arts and SBAC Math assessment will increase by 5%.

EL Programs

-Plummer will decrease to 5% the number English Language Learners that are not reclassified in 5 years.

Attendance

- By the end of the 2017-18 school year the percentage of students with chronic absences will decrease by 2% with a school wide focus on attendance and a School Attendance Incentive Program.

Culture and Climate

-Plummer will increase by 5% the parental participation rate by 2017-18.

Our school provides high quality curriculum and instruction in supportive and effective classroom environments to enable students to meet state academic standards. We support our students and work hard to provide a welcoming, safe school environment.

Teachers, Parents, Students—Together for Success

In the Classroom and School

Plummer teachers and staff work with students and their families to support students' success in meeting or exceeding the Common Core State Standards in reading and math.

Some of our key ways to do this will be:

- Implementing Academies in grades K-2.
- Implementing targeted small group instruction during Language Arts and Math time in all grades.
- Using blended learning so students can use computers and tablets to enhance their literacy and math skills.
- Offering Saturday and after-school intervention to students that need it.
- Sharing with families different ways to extend the learning at home during parent workshops, Literacy Night, and Math/Science Night.
- Opening our library after school so families can check out books.

At Home

As a parent/caregiver of a Plummer Student, I pledge to:

- Ensure that my child arrives at school on time every day.
- Monitor my child's progress and let the teacher know right away if I notice any problems.
- Have my child read 20 minutes or more each day.
- Use reading and math materials the school sends home each week to help my child.
- Limit TV to one hour a day or less.
- Implement and practice suggestions provided by the school to enhance student learning.
- Attend school conferences and meetings and support PTA functions.

Students

As a Plummer student I pledge to:

- Come to school, on time, ready to learn, participate and ask for help when it is needed.
- Complete all my assignments, projects, and homework and work cooperatively with my classmates.
- Read on my own or with my family for at least 20 minutes a every day.

* Numbers correspond to sections in the *School-Parent Compact Guide to Quality*. Note: Adapted by the Title I Policy and Program Guidance Office, California Department of Education, with permission from the Connecticut State Department of Education. 2016. *Building Powerful Partnerships with Families: Transforming Your Old Title I School-Parent Compacts into Effective Action Plans*. Tool #7B: Blank Template. Available at <http://www.ctschoolparentcompact.org>

Acuerdo Entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento

Qué es un acuerdo entre la escuela y los padres?

Un Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento académico es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen o excedan los estándares para su nivel de grado.

Acuerdos eficaces:

- Están vinculados al plan de mejora escolar
- Se enfocan en las destrezas estudiantiles para el aprendizaje
- Describen cómo los maestros ayudarán a que los estudiantes desarrollen estas estrategias mediante un plan de estudio y enseñanza eficaz y de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo
- Enumeran estrategias que los padres pueden utilizar en el hogar
- Describen cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso estudiantil
- Describen las oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en el salón de clases

Desarrollado Conjuntamente

La Escuela Primaria Plummer desarrolla el Acuerdo Entre la Escuela y los Padres de Familia, con el aporte de los padres, estudiantes y personal recibido durante las reuniones del Consejo del Plantel Escolar. El Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) proporciona recomendaciones y el Consejo del Sitio Escolar (SSC) aprueba y realiza las revisiones según sea necesario en función de la opinión del maestro, padres y alumnos.

Actividades Para Crear las Alianzas

En Plummer Elementary, los padres, maestros y personal tienen responsabilidades compartidas en el logro académico de los estudiantes. Se invita a los padres a asistir a actividades escolares tales como, Regreso a la escuela, Noche de Matemáticas / Ciencia, Noche de Lectura, Domingo Grande, conferencias de padres y maestros y Casa Abierta. Los padres pueden observar las aulas y reunirse con los maestros antes del día escolar y después de la escuela. Los padres pueden ser voluntarios para diferentes actividades diarias de la escuela, asistir a talleres, reuniones de SSC, reuniones de ELAC y El Café con la Directora.

Si desea ser voluntario, participar y / o observar un salón de clases, comuníquese con Gregg Ridenour al (818) 895-2481 o envíe un correo electrónico a gmr2114@lausd.net.

Comunicación sobre el Aprendizaje Estudiantil

La Escuela Primaria Plummer está comprometida con la comunicación regular de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las formas en que los padres y maestros se comunican durante todo el año son:

- Cartas para padres
- Boletín Mensual de la Escuela
- Llamadas telefónicas
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela
- Conferencias de padres y profesores

2017-18

PLUMMER ELEMENTARY SCHOOL



*Escuela de Estudios Avanzados
Escuela Distinguida de California
Título I Premio Académico Escuela*

9340 Noble Ave.
North Hills, CA 91344
Phone: (818) 895-2481
Fax: (818) 891-1594
www.plummerpanthers.org

Nuestra Metas para el Rendimiento

Meta del Distrito

1. 100% de graduación
2. Competencia para todos
3. 100% de asistencia
4. Participación de los padres y la comunidad
5. Seguridad escolar

Meta de la escuela

Artes del Lenguaje y Matemáticas

-Nuestros datos de DIBELS mostrarán un aumento del 3% de estudiantes que cumplen con las normas o en avanzado.

-El porcentaje de estudiantes de 3° a 6° grado que cumplan o superen los estándares en la evaluación de SBAC Artes del Lenguaje y SBAC Matemáticas aumentará en un 5%.

Programas EL

-Plummer disminuirá al 5% el número de estudiantes del idioma inglés que no se reclasifican en 5 años.

Asistencia

- Para el final del año escolar 2017-18, el porcentaje de estudiantes con ausencias crónicas disminuirá en un 2% con un enfoque escolar en la asistencia y un programa de incentivo a la asistencia escolar.

Cultura y Clima

-Plummer aumentará en un 5% la tasa de participación de los padres para 2017-18.

Nuestra escuela provee un plan de estudios y una instrucción de alta calidad en entornos escolares eficaces y de apoyo que permiten que los estudiantes sean capaces de cumplir con los nuevos estándares estatales académicos. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos en proveer un entorno escolar acogedor y seguro.

Maestros, Padres, Estudiantes—Trabajando unidos para el éxito.

En el Salón de Clases

Los maestros y el personal de Plummer trabajan con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en el cumplimiento o la superación de los Estándares Estatales Comunes en Lectura y Matemáticas. Algunas de nuestras formas clave de hacer esto serán:

- Implementación de Academias en los grados K-2.
- Implementación de instrucción específica para grupos pequeños durante el lenguaje y las matemáticas en todos los grados.
- Usar el aprendizaje mixto para que los estudiantes puedan usar computadoras y tabletas para mejorar sus habilidades de alfabetización y matemáticas.
- Ofrecer intervenciones de sábado y después de clases a los estudiantes que lo necesiten.
- Compartir con las familias diferentes maneras de extender el aprendizaje en el hogar durante los talleres para padres, La Noche de Lectura y La Noche de Matemáticas / Ciencias.
- Abrir nuestra biblioteca después de la escuela para que las familias puedan sacar libros.

En el Hogar

Como padre / cuidador de un estudiante de Plummer, me comprometo a:

- Asegúrate de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo todos los días.
- Monitorizar el progreso de mi hijo y avisar al maestro/a de inmediato si noto algún problema.
- Haga que mi hijo lea 20 minutos o más cada día.
- Usar materiales de lectura y matemáticas que la escuela envía a casa cada semana para ayudar a mi hijo.
- Limitar el televisor a una hora por día o menos.
- Implementar y practicar sugerencias proporcionadas por la escuela para mejorar el aprendizaje de mi hijo/a.
- Asistir a las conferencias y reuniones escolares y apoyar las funciones de la PTA.

Estudiantes

Como estudiante de Plummer me comprometo a:

- Venga a la escuela, a tiempo, listo para aprender, participar y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Completa todas mis tareas, proyectos y tareas y trabaja cooperativamente con mis compañeros de clase.
- Leer por mi cuenta o con mi familia por al menos 20 minutos todos los días.

* Los números corresponden a las secciones en la Guía de calidad en *School-Parent Compact Guide to Quality*. Nota: Adaptado por la Oficina de orientación sobre la política y el programa de Título I, Secretaría de Educación del Estado de California, con la autorización del Departamento de Educación de Connecticut. 2016. *Building Powerful Partnerships with Families: Transforming Your Old Title I School-Parent Compacts into Effective Action Plans*. Herramienta #7B: Ejemplar en blanco Disponibles en <http://www.ctschoolparentcompact.org>