

**Escuelas Publicas de Dardanelle**  
**Plan de participación de los padres**  
**2017-2018**

**Meta 1: Como la LEA promovera estrategias efectivas para la participación de padres y apoyara la asociacion entre escuela, padresn y la comunidad para mejorar el logro estudiantil.**

- \* Un comité del distrito de participación de padres sera usado para usar datos para determinar y desarrollar una poliza de participación de padres. Además, el comité se reunira regularmente para llevar informacion a la comunidad para promover participación de padres en las escuelas con Title I. El comité trabajara para aumentar la participación de padres y para involucrar padres en el proceso de revisión de la escuela y mejoramiento (Jamie Burris y Karie Kuras)
- \* Cada primavera el comité revisara y actualizara la poliza para el proximo año, actualizara Title I, la Parte A del programa se haran segun sea necesarian. El comité de participación de padres desarrollara y publicara la poliza del distrito de participación de padres. Una copia de la poliza de participación de padres del distrito estara en el manual del distrito de cada estudiante y padre como tambien estara disponible en las conferencias de padres y maestros. Los convenios entre escuela/padres estan alojados en cada edificio. (Jamie Burris, Karie Kuras)
- \* Para aumentar la participación de padres en cada escuela, un miembro del equipo servira como persona de contacto de la participación de padres en cada una de las escuelas de Title I, Parte A. Estos individuos trabajaran para ayudar a facilitar la participación de padres y satisfacer las necesidades de los padres. Además, estos individuos trabajaran para asegurar que la participación de padres sea reconocida como un recurso de valor (importante) para la escuela. (Melanie Burris, Jean Furr, Kim Walter, Cindy Hudgeons, Shawn Hettinga.)
- \* Estudiantes que tendran asistencia de padres , aumentaran su logro alcanzando competencia en exámenes estandarizados. Nuestro systema basado en internet, Eschool, dara acceso a que los padres tiempo real para ver asistencia y logros/rendimiento de sus hijos. (Directores/Principales)
- \* Un mínimo de 1% del Título I, Parte A sera asignado para participación de los padres, con el 95% que ira a las escuela con Título I, Parte A, sera

reservado para aumentar y apoyar la participación de padres en las escuelas. (Jamie Burris)

\* Una evaluación anual de eficacia del programa y actividades de participación de padres serán realizadas usando encuestas de los padres. La evaluación determinará si la calidad académica de la escuela se mejoró; si la participación de padres aumentó; si existen barreras como obstáculo para una mayor participación por los padres. Lo que se encuentre en la evaluación será documentado y usado para mejorar y actualizar el programa de participación de padres. (Melanie Burris, Jean Furr, Kim Walter, Cindy Hudgeons, Shawn Hettinga).

\*El equipo de La política de participación de padres del distrito coordinará actividades para participación de padres con otros programas como ABC, Pre-escuelas, y otros programas públicos y privados pre-escolares. (Shawn Hettinga)

**Meta 2: Como el distrito provea coordinación, asistencia técnica, y otro apoyo necesario para asistir a las escuelas participantes en planear e implementar eficaz participación de padres?**

\* Provea materiales y entrenamiento para ayudar a reforzar habilidades de padres para adquirir habilidades académicas y su aplicación en situaciones de la vida. Cada escuela tiene un área designada que se usa como el Centro de Padres. Libros para padres, revistas y otro material informativo con respecto a paternidad sensible y como mejorar logros académicos estarán disponibles para el uso de los padres. Los materiales del Centro de Padres incluyen libros, materiales de referencia, folletos, y computadoras para el uso en el sitio (Burris, Grace)

\* Para maximizar la participación de padres y mejorar la calidad de servicio que se provee a los padres, los supervisores instruccionales (Burris, and Kuras) harán visitas continuas a los sitios para observar las prácticas de participación de padres. Datos de estas observaciones se usarán para hacer cambios para mejorar prácticas y participación.

\* Cada escuela desarrollará un libro de recursos de voluntarios—listado de intereses y disponibilidad de los voluntarios para el uso de los empleados de la escuela. (Incluyendo encuestas de padres). (Melanie Burris, Jean Furr, Kim Walter, Cindy Hudgeons).

\* Dos conferencias de Padres/Maestros han sido programadas para cada escuela. Las conferencias han sido programadas en el otoño y en la primavera. Se provee asistencia a los padres para ayudar a entender como observar el progreso, normas, y evaluaciones académicas de sus hijos. (Thompson)

\* De acuerdo a los requisitos de ACT 397 del 2009, se provee entrenamientos anuales para voluntarios que ayudarán en un programa de instrucción en las escuelas para padres. (Kuras)

\* Para mejorar el conocimiento y habilidades de maestros, personal de servicio al alumno, directores/principales, y miembros alcanzando, comunicándose, y trabajando con los padres como socios iguales. Se provee desarrollo profesional. Las necesidades de desarrollo profesional está determinada por los datos y se utilizan para eliminar las barreras que podrían impedir la participación de padres en las escuelas. (Karie Kuras)

\* Con el fin de garantizar la máxima participación de los padres, la información se envía a casa en un idioma que los padres puedan entender. (Directores/Principales)

\* Cada escuela con Title I sera monitoreada para asegurar que los planes esten en lugar para maximizar participación de padres y rendimiento del estudiante. Los supervisores instruccionales (Burriss and Kuras) trabajaran para asegurar que cada escuela desarrolle una poliza de participación de padres, ofresca reuniones a horas flexible que sean de ayuda para la asistencia de los padres, provee informacion a los padres con respect a programas de la escuela via guia de recursos en el lenguaje que se usa mas en la casa, desarrolla y utilize pactos de escuela-padres, y entrenamiento es proveido a los padres con fin de ayudar a los estudiantes a alcanzar metas de carreras, academicas, emocional y fisicas.

### **Meta 3: Como fortalecera el distrito la capacidad de la escuela para una fuerte participación de padres?**

\* Estrategias para participación de padres son preveidas par "salvar a los niños", ABC, y otros programas pre-escolares publicos y privados por la consejera de la Escuela Primaria de Dardanelle. Se proveen todos los materiales en diferente lenguajes conforme son necesarions. (Shawn Hettinga).

\* La LEA proveera cualquier apoyo razonable para participación de padres por peticion de escuelas participantes de Title I. Materiales y entrenamiento son proveidos para ayudar a reforzar habilidades de los padres para apoyar la adquisicion de habilidades academicas y su aplicacion a situaciones de

vida real. Cada escuela tiene una area designada que se usa como el Centro de Padres. Libros para padres, revistas y otro material informativo con respect a paternidad sensible y como mejorar logros academicos estaran disponibles para el uso de los padres. Los materiales del Centro de Padres incluye libros, materiales de referencia, folletos, y computadoras para el uso en el sitio (Burriss, Grace).

\* Todos los padres estan invitados "Casa Abierta Annual" (Open House) en cada escuela para dar la bienvenida a los padres y a estudiantes a la escuela y compartir expectativas para el año escolar. Se les notifica a los padres de actividades en la escuela y se instan a participar en esas actividades. (Directores/Principales).

\* Los empleados reciben dos horas de entrenamiento de desarrollo professional relacionado a participación de padres. Este entrenamiento esta en rotacion como esta previsto por ADE (Departamento de Educacion de Arkansas) El personal administrativo del distrito recibira tres horas de entranamiento de desarrollo professional relacionado a participación de padres. (Kuras).

\* Cada escuela tiene designado un empleado certificado para server como facilitador de padres para proveer entrenamiento para los empleados y padres y asegurar que la participación de padres sea reconocida como un recurso de valor (importane) hacia la escuela. El facilitador de padres educa a maestros, directores/principales, y otros empleados sobre la importancia de la comunicacion eficaz, valor y utilidad de las contribuciones de los padres. Estos individuos seran responsables de proveer informaciton de metas educacionales a los padres en las areas como nacional, estatal, y local. (Melanie Burriss, Jean Furr, Kim Wlater, Cindy Hudgeons).

\* Dos conferencias de Padres/Maestros han sido programadas para cada escuela. La conferencias han sido programadas en el otoño y en la primavera. Se provee asistencia a los padres para ayudar a entender como observar el progreso, normas, y evaluaciones academicas de sus hijos. (Thompson)

\* Para aumentar la participación de padres, en cada escuela se formaran grupos de compromiso de padres para disminuir barreras y promover participación de padres. (Melanie Burriss, Jean Furr, Kim Walter, Cindy Hudgeons).

**Meta 4: Como el distrito se conducira, con la participación de padres, evaluacion continua del contenido y eficaz de la poliza de**

## **participación de padres como se relaciona a las estrategias para aumentar la participación de padres e identificar barreras para más participación?**

\* Padres de niños con discapacidades, física, social, y emocional, o competencia de Inglés limitado tienen el mismo acceso como los otros padres incluyendo información en un lenguaje y forma que puedan entender como sea necesario. La traducción se proporciona si se considera necesario. (Directores/Principales).

\* Individuos desarrollarán y esparcirán un reporte de una evaluación de una actividad anual para compartir con los padres, empleados, y la comunidad. La información se utilizará para determinar necesidades y para identificar barreras que posiblemente impidan participación de padres. (Melanie Burris, Jean Furr, Kim Walter, Cindy Hudgeons, Shawn Hettinga).

\* Una evaluación anual de la eficacia del programa y actividades de participación de padres se conducirá usando encuestas de padres. La evaluación determinará si la calidad académica de la escuela se mejoró; participación de padres se aumentó; y si existen barreras que impiden la participación de padres. Los resultados de la evaluación serán documentados y usados para mejorar y actualizar el programa de participación de padres. Los padres son instados a participar en el procedimiento de la evaluación, incluyendo análisis de datos coleccionados. (Burris, Kuras)

\* Resultados del proceso de la evaluación serán utilizados para hacer recomendaciones a cada escuela participante para revisiones de política de participación de padres y proveer sugerencias para diseñar mejoramiento de las políticas de la escuela como se relacionan a participación de padres. (Burris and Kuras).

## **Meta 5: Como el distrito involucrará a los padres en conjunto a desarrollar la aplicación de distrito Title I bajo la sección 1112 (ACSIP)?**

\* La Escuela Dardanelle High tiene reuniones para informar a los padres sobre decisiones que afectan la selección de cursos, planificación de carrera, y preparación para oportunidades post-secundarias. (Melanie Burris, Jean Furr, Kim Walter, Cindy Hudgeons, Shawn Hettinga).

\* Todos los padres reciben "Paquetes Informativos" Consejos de como los padres fomentan el éxito de sus hijos incluyendo envíos de correos de la escuela, conferencias disponibles pueden ser hechas conforme sean necesarias. Información adicional relacionada a participación de padres en

oportunidades de establecimiento de metas nacional. Estatal, y local junto a derechos de padres se provee como se define en Title I, Parte A. comité asesor de padres (Melanie Burris, Jean FUrr, Kim Walter, Cindy Hudgeons, Shawn Hettinga).

\* Todas las actividades de de participación de padres seran programadas en un horario flexible para reuniones para animar de participación de padres. (Melanie Burris, Jean FUrr, Kim Walter, Cindy Hudgeons, Shawn Hettinga).

\* Cada escuela conducira una junta annual de Title I en el otoño. Una junta a nivel de distrito se llevara acabo cada primavera incluye informacion especifica para los padres sobre el programa Title I. (Kuras, Burris)

\* Un mínimo de 1% del Título I, Parte A sera asignado para participación de los padres, con el 95% que ira a las escuela con Título I, Parte A, sera reservado para aumentar y apoyar la participación de padres en las escuelas. (Burris).

\* Reclutar padres para que sirvan en el comite de distrito ACSIP y comité asesor de padres. Los padres seran animados a ayudar en el desarrollo de ACSIP y completar la aplicacion de Title I (Burris, Kuras).

\* Utilizar asociaciones con negocios que incluyen roles/oficios para padres. (Melanie Burris, Jean FUrr, Kim Walter, Cindy Hudgeons, Shawn Hettinga).