



*Safety
Excellence*



Presentando el Núcleo Común a padres y miembros de la comunidad

Distrito Escolar Unificado de Rowland



TERESA HEALY

**Superintendente Asistente
de Servicios Educativos**

JEANETTE CHIEN, ED. D.

Directora Ejecutiva de Servicios Educativos

ESTÁNDARES ACADÉMICOS FUNDAMENTALES



ARTES DEL
LENGUAJE EN INGLÉS

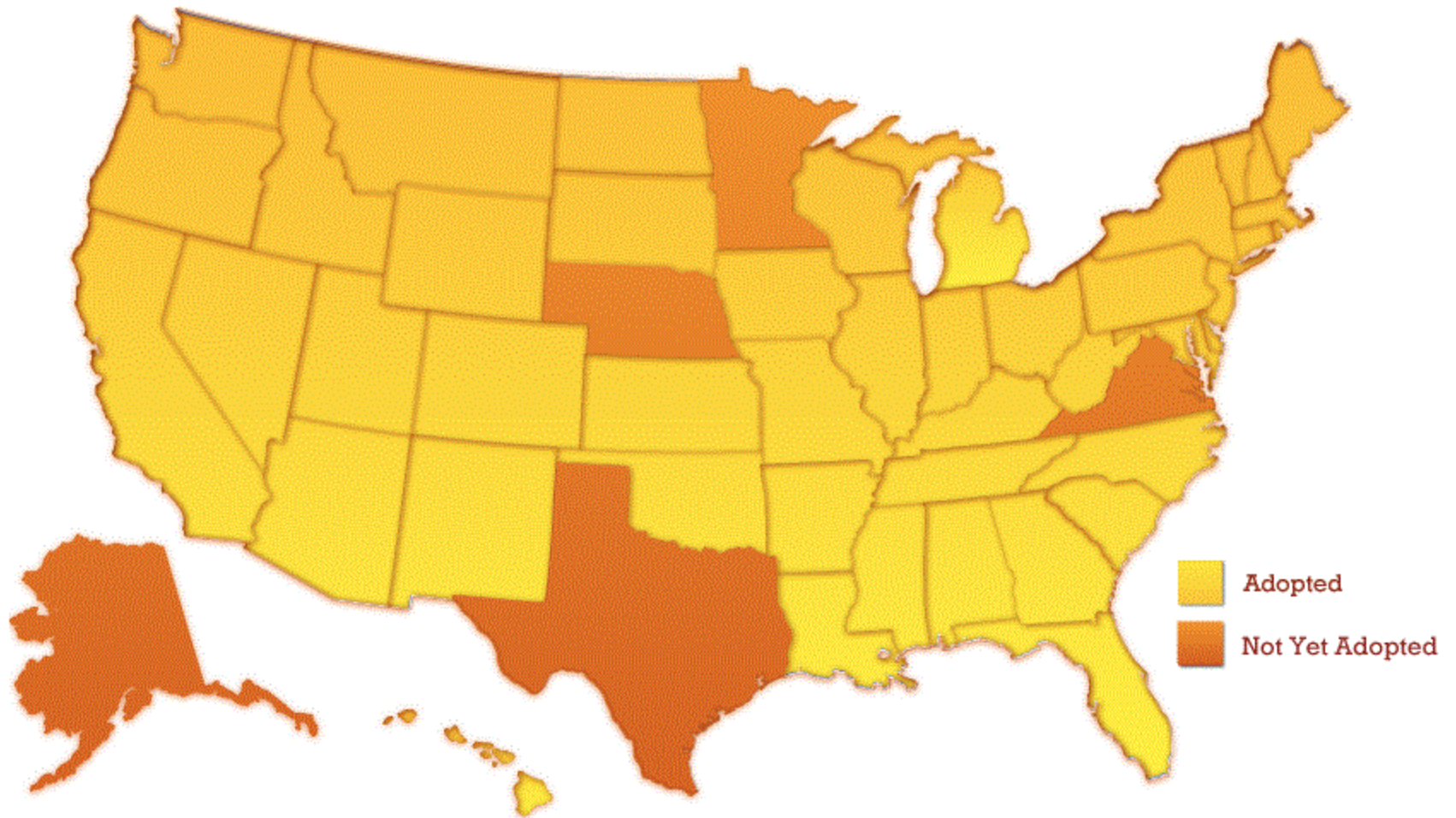


MATEMÁTICAS

 Three-Minute Video Explaining the Common
Core State Standards

<http://vimeo.com/51947947>

Núcleo Común en el país



¿Qué son los Estándares Estatales Comunes?

Los Estándares Estatales Comunes establece las expectativas de aprendizaje grado por grado de los estudiantes en los grados K-12 para Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización.

Mientras que los estados han tenido estándares durante más de 15 años, este conjunto de estándares se centra más en la preparación de estudiantes para el éxito universitario y profesional. Se fijan metas de aprendizaje **claras**, **consistentes** y **de alto nivel**.

Núcleo Común: Requiere de la participación de todos!

- Padres
- Miembros de la comunidad
- Colegios y Universidades
- Programas de capacitación técnica

¿Qué debo esperar con CCSS?

Más tiempo para centrarse en preparar a los estudiantes para la universidad y la preparación profesional.

Los cambios en ELA/Alfabetización

- 1. Construcción del conocimiento** a través de una gran cantidad de contenido **no ficción**
- Lectura, escritura y conversación basada en **evidencia del texto**, tanto textos literarios e informativos
- Práctica regular con **textos complejos** y su **lenguaje académico**



¿Cómo puede usted ayudar a su hijo en la alfabetización?

- Hágale preguntas específicas a su hijo acerca de lo que lee.
- Anime a los niños a leer y luego escribir y hablar de textos de no ficción, tales como periódicos, revistas y biografías.
- Anime a los niños a investigar temas de interés y a leer series que se refieren a un tema central.
- Haga que su niño siga las instrucciones paso a paso o un conjunto de instrucciones con el fin de realizar una tarea, como la construcción de un castillo de arena o el funcionamiento de un juego.



Los cambios en Matemáticas

- 1. Centrarse:** Centrarse firmemente en lo que se centran los estándares
- 2. Coherencia:** Piense entre los distintos grados, y vincule los principales temas
- 3. Rigor:** En los principales temas, perseguir la **comprensión conceptual**, habilidad procedimental y **fluidez**, y la **aplicación** con la misma intensidad



¿Cómo puede usted ayudar a su hijo en matemáticas?

-Ayude a los niños a practicar sus operaciones de suma, resta, multiplicación y división.

-Anime a los niños a no rendirse, mientras estén resolviendo problemas, a construir resistencia y desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico. No les dé las respuestas - pedirles que piensen en diferentes formas en que pueden resolver problemas.

-Haga que los niños muestren las matemáticas que estaban pensando en su cabeza y discútanlo en voz alta.

-Haga que los niños apliquen su conocimiento de matemáticas a un escenario del mundo real en el hogar, tales como duplicar una receta o calcular el área de una habitación.



Comparación de los cambios en los estándares de contenido de Matemáticas en 5to Grado

California

2.5 Calcular y realizar simple multiplicaciones y divisiones de fracciones y aplicar estos procedimientos para la solución de problemas.

Núcleo Común

5.NF.6: Resolver problemas del mundo real que involucran la multiplicación de fracciones y números mixtos, por ejemplo, mediante el uso de modelos visuales de fracciones o ecuaciones para representar el problema.

Comparación de los cambios en los estándares de contenido de Artes del Idioma Inglés (ELA) en 6^{to} Grado

California

2.6 Determinar la idoneidad y conveniencia de la evidencia para las conclusiones de un autor.

Núcleo Común

8. Localizar y evaluar los argumentos y afirmaciones específicas en un texto, distinguiendo las reclamaciones que se apoya en razones y pruebas de las afirmaciones de que no lo son.

Actual artículo STAR 5to Grado en Matemáticas

5

Math

Released Test Questions

8 What decimal is equal to $\frac{3}{5}$?

- A 0.30
- B 0.35
- C 0.60
- D 1.67

CS3020271

9 What is 50% of 40?

- A 2000
- B 200
- C 20
- D 2

CS3002004

12 What is the prime factorization of 12?

- A $2^2 \times 3$
- B $2^2 \times 3^2$
- C 4×3
- D 1×2

CS311022

13 What is the prime factorization of 36?

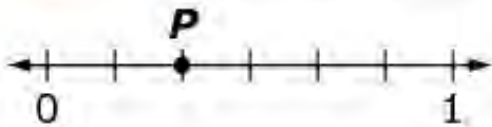
- A $2^2 \times 3^2$
- B $2^2 \times 3^3$
- C 4×3^2
- D 4×9

CS311027

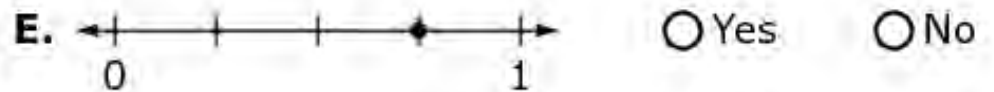
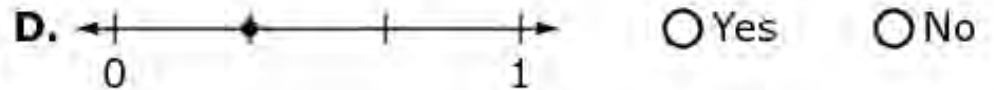
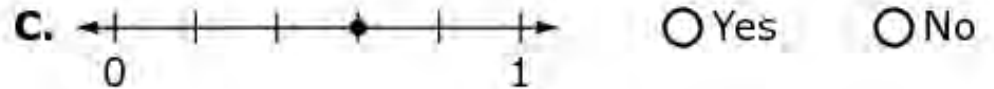
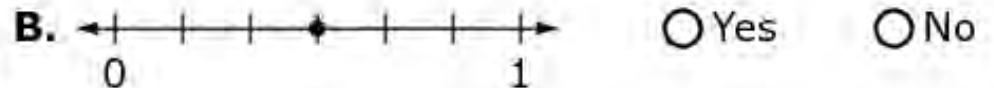
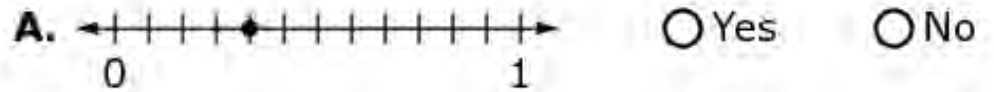
Artículo SBAC 5to Grado en Matemáticas

43044

Look at point P on the number line.



Look at number lines A – E. Is the point on each number line equal to the number shown by P ? Choose Yes or No.



Artículo SBAC de 5to Grado en Matemáticas

43328

Jared is testing how much weight a bag can hold. He plans to put juice bottles into three bags. He wants each bag to have a total weight within the given range.

- Drag juice bottles into each bag so that the weight is within the given range.
- Leave the bag empty if the given range is not possible using juice bottles.



$3\frac{5}{8}$ lb



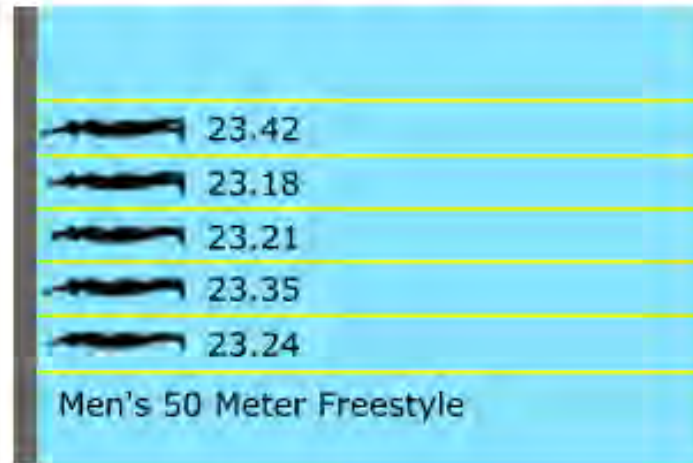
Three empty bags are shown, each with two handles at the top. Below each bag is a weight range:

- Between 6 lb and 7 lb
- Between 10 lb and 11 lb
- Between 14 lb and 15 lb

Artículo SBAC de 5to Grado en Matemáticas

43025

Five swimmers compete in the 50-meter race. The finish time for each swimmer is shown in the video.



Explain how the results of the race would change if the race used a clock that rounded to the nearest tenth.



*Safety
Excellence*



Recursos adicionales para padres

- **Parent Common Core Toolbox en la página Web de tu escuela o en www.RowlandSchools.org**

Council of the Great City Schools Parent Roadmaps:

- Matemáticas
<http://www.cgcs.org//site/Default.aspx?PageID=244>
- ELA/Alfabetización
<http://www.cgcs.org/Page/328>
- National Parent Teachers Association (PTA)
<http://pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583>
- Achieve the Core (Lograr el Núcleo)
www.achievethecore.org
- Ejemplos de textos de los Estándares Estatales Comunes (CCSS)
http://www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf