

San Gabriel USD

行政法规

非歧视/骚扰

AR 5145.3

学生们

该区域指定下列个人为负责协调该区努力遵守适用的州和联邦民权法律的雇员，包括1972年“**教育修正案**”第九章，“**康复法案**”第504节1973年，“**美国残疾人法案**”第二章和1975年的“**年龄歧视法**”，并回答有关该区非歧视政策的查询。个人还应作为AR 1312.3中指定的合规官员 - 作为负责员工的统一投诉程序，处理针对学生的非法歧视投诉，包括基于学生的歧视性骚扰，恐吓或欺凌实际或感知的种族，肤色，血统，民族血统，国籍，种族，族裔身份，年龄，宗教，婚姻或父母身份，怀孕，身体或精神残疾，性别，性取向，性别，性别认同，性别表达，任何其他受法律保护的身份或与具有这些实际或感知特征中的一个或多个的个人或群体的关联。可以联系协调员/合规官（教育代码234.1; 5 CCR 4621）

副总监，教育服务

408 Junipero Serra Drive

San Gabriel, CA 91776

(626) 451-5400

(参见1312.1 - 关于地区员工的投诉)

(参见1312.3 - 统一投诉程序)

防止歧视的措施

为了防止非法歧视，包括在学校或学校活动中对学生进行歧视性骚扰，恐吓，报复和欺凌，并确保所有学生平等接受教育计划，总监或指定人员应实施以下措施：

1.向**学生，家长/监护人，员工，志愿者和公众**宣传该区的非歧视政策和相关投诉程序，包括协调员/合规官的联系信息，将其发布在该区的网站和其他容易学生可以访问

(参见1113 - 区和学校网站)

(参见1114 - 地区赞助的社交媒体)

2.向**学生提供一本手册，其中包含适合年龄的信息**，清楚地描述了该区的非歧视政策，提出投诉的程序以及感觉自己是这种行为受害者的学生的资源。（**教育法234.1**）

3.**每年通知所有学生和家長/监护人**该地区的非歧视政策，包括其为所有学生，包括跨性别和性别不符合学生提供安全，非歧视性学校环境的责任。通知应通知学生和家長/监护人，他们可以要求与合规官会面，以确定如何最好地适应或解决区实施其非歧视政策可能引起的关注。通知还应通知所有学生和家長/监护人，在可能的情况下，该区将私下处理任何个别学生的兴趣和关注。

(参见5145.6 - 父母通知)

4. 总监或指定人员应确保所有学生和家長/监护人，包括英语水平有限的学生，被告知如何访问该区非歧视政策和相关投诉程序，通知和表格中提供的相关信息他们可以理解。

如果15%或更多的学生在某一特定地区学校学习英语以外的单一主要语言，该区的政策，法规，表格和关于非歧视的通知应根据教育法典234.1和48985翻译成该语言。所有其他情况下，该区应确保有意义的获得有限的英语水平的家長/监护人的所有相关信息。

5. 向学生，员工，志愿者和家長/监护人提供年龄适当的培训和有关该区非歧视政策的信息;什么构成禁止的歧视，包括歧视性骚扰，恐吓，报复或欺凌;如何和向谁发出事件报告;以及如何在向学生提供指导，指导，监督或其他服务时防止学生分离或定型。此类培训和信息应包括该地区可用于为所有地区学生（包括跨性别和性别不符合学生）提供无歧视环境的指南的详细信息。

（参见1240 - 志愿援助）

（参见4131 - 员工发展）

（参见4231 - 工作人员发展）

（参见4331 - 员工发展）

6. 在每个学年开始时，通知学校雇员，任何见证对学生的任何非法歧视行为，包括歧视性骚扰，恐吓或欺凌行为的雇员，如果安全的话，都必须进行干预。（教育法234.1）

7. 在每个学年开始时，通知每个校长或指定的学区负责提供适当的援助或资源，以保护学生的隐私权，确保他们的安全免受威胁或潜在的歧视行为。

区政策的执行

总监或指定人员应采取适当措施加强BP 5145.3 - 非歧视/骚扰。根据需要，这些操作可能包括以下任何操作：

1. 除去庸俗或有害的涂鸦

（参见5131.5 - 故意破坏和涂鸦）

2. 向学生，工作人员和父母/监护人提供关于如何识别非法歧视，如何报告或提交投诉以及如何回应的培训

3. 传播和/或总结该地区关于非法歧视的政策和法规

4. 根据关于学生和个人记录的保密性的法律，传达学校对学生，家長/监护人和社区的回应

（参见4112.6 / 4212.6 / 4312.6 - 人事档案）

（参见4119.23 / 4219.23 / 4319.23 - 未经授权发布机密/特权信息）

（参考5125 - 学生记录）

5. 对学生，员工和任何违反地区政策的违规行为采取适当的纪律处分，包括任何被认定提出歧视投诉的学生，他/她知道不是真实的

(参见4118 - 暂停/纪律处分)
(参见4218-解雇/暂停/纪律处分)
(参考5144 - 纪律)
(参见5144.1 - 暂停和驱逐/正当程序)
(参见5144.2 - 暂停和驱逐/正当程序 (残疾学生))
(参见6159.4-特殊教育学生的行为干预)

启动和响应投诉的过程

强烈鼓励任何认为他/她受到上述或区政策的非法歧视的学生立即联系合规官，校长或任何其他工作人员。此外，强烈鼓励任何观察到此类事件的学生向合规官或校长报告事件，无论所称受害者是否提出投诉。

任何遵守非法歧视事件，包括歧视性骚扰，恐吓，报复或欺凌，或向其报告此类事件的学校雇员，应在一个学校日内向合规官或校长报告事件，无论所称的受害者提出投诉。

任何见证非法歧视事件，包括歧视性骚扰，恐吓，报复或欺凌的学校雇员，应立即进行干预，以在安全的情况下停止事件。（教育法234.1）

当主管或合规官员对包括歧视性骚扰，恐吓，报复或欺凌在内的非法歧视的口头报告作出或收到时，他/她应记录报告并鼓励学生或家长/监护人根据AR 1312.3“统一投诉程序”的规定，以书面形式提交投诉。一旦口头或书面通知，校长或合规官员应开始调查，并应立即采取必要措施制止歧视，并确保所有学生都能获得教育计划和安全的学校环境。为解决非法歧视而采取的任何临时措施，应尽可能不使申诉人或被指控的非法歧视的受害者的学生处于不利地位。

任何报告或投诉，指称主事人，合规官或任何其他通常提交报告或提交投诉的人的非法歧视，应改为向总监或指定人员提出，或由其指定人员提交，由他决定如何调查投诉。

(参见5141.4 - 预防和报告虐待儿童)

变性和性别不合规的学生

学生的性别身份意味着学生的与性别相关的身份，外观或行为，这取决于学生的内部对他/她的性别的感受，无论该性别相关的身份，外观或行为是否不同于传统上与学生的生理或在出生时分配的性别。

性别表达意味着学生的与性别相关的外观和行为，无论是与出生时学生分配的性别有关的刻板印象。（教育法210.7）

性别转换指的是学生从生活改变为生活的过程，并将其识别为分配给出生时的学生的生活到生活，并且识别为对应于学生的性别身份的性别。

性别不合规学生是指其性别表达不同于陈规定型期望的学生。

变性学生是指其性别身份与出生时分配的性别不同的学生。

无论他们是否性行为，口头，非口头或身体侵犯，恐吓或基于性别，性别认同或性别表达的敌意行为，或有目的或效果对其产生负面影响的行为学生的学业表现，或创造一个恐吓，敌对或攻击性的教育环境。在该区禁止并可能构成基于性别的骚扰的行为类型的例子包括但不限于：

- 1.拒绝通过姓名和与他/她的性别认同一致的代词来处理学生
- 2.对学生进行纪律处分或贬低学生，或禁止他/她参与与他/她的性别认同一致的行为或外观活动，或不符合男性气质或女性气质的陈规定型观念
- 3.阻止学生进入对应于他/她的性别认同的浴室
- 4.嘲笑学生，因为他/她参与更典型地受另一性别的学生喜爱的运动活动
- 5.在没有学生同意的情况下，向没有合法需要信息的个人揭示学生的变性身份
- 6.使用性别歧视
- 7.由于他/她的性别，性别认同或性别表达对他/她的敌对动机的学生的身体攻击

该区的统一投诉程序（AR 1312.3）应用于报告和解决关于对跨性别和性别不合规学生的歧视的投诉。

投诉的基础的示例包括但不限于上述列表，以及**区不适当地拒绝**学生所声明的性别身份，拒绝访问与学生的性别认同相对应的设施，不恰当地披露学生的跨性别身份，着装规定的歧视性执行以及基于性别的骚扰的其他情况。

为确保跨性别和性别不合规的学生获得法律和理事会政策向所有学生提供的相同权利，福利和保护，学区应根据以下准则逐案处理每一种情况：

- 1.隐私权：学生的变性或性别不合规状态是他/她的**私人信息**，而且**学区必须**事先获得书面同意才能向其他人透露信息，除非法律另有规定或区域有令人信服的证据表明，为保护学生的身体或精神健康而必须进行披露。在任何情况下，该地区只允许向**具有合法教育利益的雇员**披露学生的个人信息，该地区根据**34 CFR 99.31确定**。**任何被披露学生**变性或性别不合规状况的地区雇员应保密学生的信息。当学生向地区雇员披露学生的性别认同时，雇员应寻求学生的许可通知合规官员。如果学生拒绝给予许可，员工应保密学生的信息，除非他/她**需要按照本程序披露或**报告学生的信息，并通知学生，遵守学生的要求可能会限制学区的能力以满足学生与他/她**作为跨性别或性别不相容的学生的地位**相关的需求。如果学生允许雇员通知合规官，雇员应在三个教学日内完成。

根据学生需要支持的情况，合规官员可以与学生讨论向他/她的**父母/监护人和/或其他人（包括其他学生）披露学生的变性或性别不符合状况或性别身份或性别表达的任何需要**，教师或校园里的其他成人。

该区将向希望通知其父母/监护人其学生的身份和希望协助的学生提供辅导服务，例如辅导。

(参见1340 - 访问区记录)

(参见3580 - 区记录)

2.确定学生的性别身份：合规官应接受学生的性别认同的声明，并开始按照他/她的性别认同来对待学生，除非地区人员提出可信的和可支持的基础，相信学生的断言是出于不正当目的。

3.解决学生的过渡需求：合规官员应安排与学生及其父母/监护人的会议，以确定和制定策略，确保学生获得教育计划和活动的机会。会议应讨论变性或性别不合理的学生的权利，以及这些权利如何影响和受其他学生的权利影响，并应解决与学生获得设施和学术或教育支持计划，服务或活动，包括但不限于体育和其他竞争活动。此外，合规官员应识别学生可能向其报告与他/她作为跨性别或性别不合格个人身份相关的任何问题的特定学校现场员工，以便可以迅速采取行动解决这一问题。或者，如果学生适当和希望，学校可以为学生组成一个支持团队，定期举行会议，评估学生的安排是否满足他/她的教育需要，并提供平等的机会和活动，教育适当的工作人员学生的过渡，并作为一个资源，为学生更好地保护学生不受基于性别的歧视。

4.性别隔离设施，方案和活动的可及性：当该区维持性别隔离的设施，如洗手间和更衣室，或提供按性别分隔的方案和活动，如体育课，室内体育和校际活动运动计划，学生应被允许进入设施，并参加符合其性别认同的计划和活动。为了解决学生在使用性别隔离设施方面的隐私问题，学区应提供可用的选项，如性别中立或一次性使用的洗手间或更衣区，带门的浴室柜，更衣室内的区域窗帘或屏幕，进入工作人员的办公室，或在其他学生之前或之后使用更衣室。然而，学区不要求学生使用这些选项，因为他/她是变性或性别不符合。此外，在学生被性别分隔的其他情况下，例如在课堂讨论，年鉴图片和实地考察中，学生应被允许根据他/她的性别认同参加。学生根据其性别认同参与性别隔离活动的权利不得使为参与活动而确立的任何其他资格规则无效或不适用。

(参见6145 - 课外活动和课外活动)

(参见6145.2 - 竞技比赛)

(参考6153 - 学校赞助旅行)

(参见7110 - 设施总计划)

5.学生记录：根据5 CCR 432规定的必修学生记录中输入的学生的法定姓名或性别，只能根据法院命令更改。但是，根据学生或其父母/监护人的书面要求，学区应在所有其他区域相关文件中学生的首选姓名和代名词，与他/她的性别认同一致。这种优选名称可以在法律允许的情况下添加到学生的记录和官方文件中。

(参考5125 - 学生记录)

(参见5125.1 - 发布目录信息)

6.姓名和代词：如果学生这样选择，地区人员将被要求以与他/她的性别认同一致的名称和代词来解决学生，而不需要法院命令或改变他/她的官员地区记录。但是，地区人员在使用学生姓名和/或一致的代词时的无意疏漏或诚实错误，不构成违反本行政法规或随附的地区政策。

7.制服/着装要求：学生有权以符合其性别认同的方式穿着，服从学校网站上的任何着装要求。

(参见5132 - 着装法)

政策SAN GABRIEL UNIFIED SCHOOL DISTRICT

通过：2014年5月13日加利福尼亚州圣加布里埃尔

修订：2015年6月23日

修订：2016年10月11日