



**Distrito Escolar Unificado de Rowland**  
**Reunión del Comité Asesor para Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)**

9 de octubre de 2014

Salón P-2

**Minutas de la Reunión**

**Miembros presentes:** Kelley Denihan, Alicia Hernández, María Teresa Gil, Rosa Rodríguez, Silvia Buenrostro, María Delgado, Diana Delgado, Guadalupe Magana, Agustín Salazar, Jenny Jin, Merle Hsieh, Aracely Moreira, Luis Galván, William Lin, Silvia Peláez, Lorena Ávalos, Sandra Torres, Clotilde Ortiz, Mirna Welsh, Kim Louie, Silvia Rivas y Jeane Carse

- I. **Bienvenida y presentaciones** – La Sra. Silvia Rivas, Directora de la Oficina de Proyectos Especiales/GATE, les habló a los miembros de DELAC sobre el propósito de este comité y sus deberes. La Sra. Rivas informó al comité de cómo las sugerencias y aportaciones de los padres con la experiencia y el conocimiento puede ser útil para el intercambio de información con otros padres en el plantel escolar. La Sra. Rivas pidió a los miembros del comité que se presentaran y dijieran a que escuela representaban.
- II. **ELAC & DELAC** – La Sra. Rivas discutió los requisitos para un comité ELAC o DELAC para un distrito y cómo el Distrito Escolar Unificado de Rowland califica para ambos. La Sra. Rivas procedió a los deberes del Presidente y representantes de ambos comités y de cómo los dos comités hacen la diferencia en los planteles escolares para los estudiantes EL.
- III. **Educación Migrante ~ Mirna Miranda Welsh, Ed. D.** – La Sra. Rivas presentó a la Dra. Mirna Miranda Welsh. Coordinadora, de Servicios de educación para inmigrantes. La Dra. Welsh dio una presentación en diapositivas (*Power Point*) del Programa de Educación Migrante y explicó que se trata de un programa financiado por la Ley Federal Que Ningún Niño Se Quede Atrás, y dirigido a través de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles (LACOE). La Dra. Welsh explicó cómo el Consorcio de 5 distritos del Valle de San Gabriel, que incluye a Rowland USD, tiene que ofrecer para el estudiante Migrante. Los beneficios de estos servicios son tutoría de asistencia, programas de preparación para la escuela, *Cyber High*, almuerzos escolares gratuitos, el Programa *Mini-Corp* para Migrantes y programas de acceso a la universidad. La Dra. Welsh presentó a Sandra Torres, reclutadora, dio ejemplos de cómo un estudiante califica en base al trabajo de los padres dentro de los últimos 3 años, que incluyen la agricultura, lechería, pesca y el trabajo forestal. La solicitud para los servicios de la Educación Migrante se distribuyeron a los miembros del comité y la Dra. Welsh los animó para que se pusieran en contacto con ella para programar una reunión en sus escuelas para que los padres aprendan más acerca de estos servicios
- IV. **Colocación de los Aprendices de Inglés (EL) en los programas de instrucción** - La Sra. Rivas revisó el sitio Web del Distrito Escolar Unificado de Rowland junto con el comité y les mostró cómo navegar a las Opciones *EL* para los Aprendices del Idioma Inglés Opciones del programa para estudiantes de primaria y secundaria que indica la Inmersión Estructurada en Inglés (SEI) por solicitud de los padres, con fluidez razonable y programas de Instrucción alternativa.
- V. **Estándares Estatales Comunes (CCSS) (ELA & Matemáticas)** - La Sra. Rivas presentó a la Sra. Kim Louie, Especialista del Programa de la Oficina de Proyectos Especiales/GATE. La Sra. Louie dio una presentación en *Power Point* y repasó junto con el comité los Estándares Estatales Comunes en detalle, incluyendo los 6 cambios que son: en Artes del Lenguaje Inglés: Leer tanto textos de no-ficción como de ficción, Aprender acerca del mundo, leyendo, Leer material más complejo con atención, Hablar de la lectura usando evidencia, Escribir ensayos de no-ficción usando evidencia, Aumentar el vocabulario académico. La Sra. Louie procedió con los 6 cambios en Matemáticas que son: Enfoque: aprender más acerca de menos temas claves, Construir destrezas dentro y a través de los grados, Desarrollar rapidez y precisión, Saberlo de verdad/Hacerlo de verdad, Usarlo en el mundo real, Pensar con rapidez y resolver problemas.
- VI. **Nuevo Plan de Estudios de Primaria** - La Sra. Rivas mostró muestras del plan de estudios que se utiliza en los salones de las primarias Rorimer y Hurley de la página Web "*Engage Nueva York*" ([www.engageny.org](http://www.engageny.org)) para los estudiantes bilingües de kindergarten a tercer grado. Los materiales incluyen el dominio de Escuchar y Aprender, *Flip Book*, Tarjetas de imágenes y la guía suplementaria para cada historia.

**10:40– La reunión terminó**

Próxima reunión de DELAC: 6 de noviembre de 2014