

Elmer Wood

Afirmaciones "Yo Puedo" Tercer Grado

Para los estándares Comunes de California

Los estándares sombreados representan áreas de mayor importancia y enfoque

Operaciones y Pensamiento Algebraico	
3.OA.1	
Puedo explicar la multiplicación usando grupos de objetos.	
3.OA.2	
Puedo entender la división determinando cuántas partes iguales hay en un grupo.	
3.OA.3	
Puedo usar la multiplicación hasta 100 para resolver problemas con palabras.	
Puedo usar la división hasta 100 para resolver problemas con palabras.	
3.OA.4	
Puedo encontrar el número faltante en una ecuación de multiplicación, ejemplo: $3 \times \underline{\quad} = 18$	
Puedo encontrar el número faltante en una ecuación de división	
3.OA.5	
Puedo multiplicar y dividir usando la propiedad conmutativa (si yo se que $3 \times 9 = 27$ entonces se que $9 \times 3 = 27$).	
Puedo multiplicar y dividir usando la propiedad asociativa ($3 \times 5 \times 2$ puede ser resuelto multiplicando $3 \times 5 = 15$, then $15 \times 2 = 30$).	
Puedo multiplicar y dividir usando la propiedad distributiva ejemplo: $8 \times 5 = 40$ y $8 \times 2 = 16$, entonces tu encuentras que 8×7 al pensar que $8 \times (5 + 2) = (8 \times 5) + (8 \times 2) = 40 + 16 = 56$.	
3.OA.6	
Puedo obtener la respuesta a un problema de división multiplicando los números relacionados y encontrando el factor faltante.	
3.OA.7	
Puedo multiplicar con fluidez hasta 100 usando estrategias múltiples (al final de tercer grado conoceré de memoria todas mis tablas de multiplicar).	

Puedo dividir con fluidez números hasta 100 usando estrategias múltiples.	
3.OA.8	
Puedo resolver *problemas de razonamiento matemático de dos pasos usando suma, resta, multiplicación y división.	
Puedo decidir si mis respuestas son razonables usando estimación y cálculo mental.	

3.OA.9	
Puedo encontrar patrones repetitivos en las tablas de sumar y multiplicar para explicarlos usando lo que sé acerca de cómo funcionan los números	
Números y Operaciones de Base 10	
3.NBT.1	
Puedo redondear números hasta la decena o centena más cercana.	
3.NBT.2	
Puedo sumar y restar con fluidez números hasta el 1000.	
3.NBT.3	
Puedo multiplicar números de un dígito con múltiplos de 10.	
Fracciones, Números y Operaciones	
3.NF.1	
Puedo mostrar y entender que las fracciones son partes iguales de un entero.	
3.NF.2	
Puedo marcar fracciones en una recta numérica porque yo entiendo que un espacio entre dos números puede ser considerado un entero.	
3.NF.3	
Puedo explicar con palabras y dibujos cómo dos fracciones pueden a veces ser iguales.	
Puedo comparar fracciones solo razonando sobre su tamaño.	
Puedo mostrar números enteros como fracciones.	
Puedo reconocer fracciones que son igual a un entero.	
Medidas e Información (datos)	
3.MD.1	
Puedo decir la hora incluyendo minutos	
Puedo resolver problemas con palabras que involucran tiempo usando suma y resta.	
3.MD.2	

Puedo medir líquidos y sólidos con litros, gramos y kilogramos.	
Puedo resolver *problemas de razonamiento matemático que implican masa y volumen usando suma, resta, multiplicación y división.	
3.MD.3	
Puedo crear una gráfica con dibujos o barras para mostrar información o resolver problemas usando la información de una gráfica.	
3.MD.4	
Puedo crear un diagrama para representar información sobre objetos medidos al número entero, mitad o cuarto más cercano.	
3.MD.5	
Puedo comprender que el área de una figura plana puede ser medida en unidades "cuadradas"	
3.MD.6	
Puedo medir áreas contando los cuadros contenidos en la figura.	
3.MD.7	
Puedo medir el área usando lo que sé acerca multiplicación y división.	
3.MD.8	
Puedo resolver *problemas de razonamiento matemático de la vida real usando lo que sé acerca del perímetro de figuras geométricas.	
Geometría	
3.G.1	
Puedo clasificar figuras geométricas en categorías con base en sus atributos.	
Puedo reconocer y dibujar cuadriláteros como rombos, rectángulos y cuadrados así como otros ejemplos de cuadriláteros.	
3.G.2	
Puedo dividir figuras geométricas en partes iguales y mostrar esas áreas como fracciones.	

M.Haness, Oct. 2013

* Los problemas verbales o de razonamiento matemático son aquellos presentados a los estudiantes como pequeñas historias donde se necesita encontrar la solución a través de cálculos numéricos y operaciones matemáticas. En inglés les llaman "word problems".