

# Hyde Park Middle School and the Academy of Science and Mathematics



Clark County School District

900 Hinson St.  
Las Vegas, NV 89107  
Ph: 702-799-4260, Fax: 702-799-0348

Anna M. Belknap, Principal  
Grade Levels: 6-8  
Website: [schools.ccsd.net/hydepark](http://schools.ccsd.net/hydepark)

## 2015-2016 School Accountability Report

Para obtener más información, visite [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com)

### Declaración de la Misión

La comunidad de la Escuela Intermedia Hyde Park apoya y empondera a los aprendices. La Academia de Ciencias y Matemáticas en la Escuela Intermedia Hyde Park, promueve y fomenta las investigaciones científicas y matemáticas de los estudiantes.

### Puntos a destacar del Director

Los estudiantes de la Escuela Intermedia Hyde Park demuestran un desempeño excepcional; continuando nuestra tradición de más de 60 años de excelencia. ¡Estamos orgullosos de sus esfuerzos!

- La escuela intermedia Hyde Park ha calificado como Campeones de las Olimpiadas de Ciencias del estado de Nevada por 13 años consecutivos.
- El equipo *Science Bowl* de Hyde Park ha sido el campeón del estado de Nevada en cinco de los últimos seis años.
- MathCounts terminó en primer lugar como escuela e individual en la competencia divisional y segundo lugar como escuela e individual en la competencia nacional. Recibieron el premio *Raytheon Math Hero* y un estudiante recibió una puntuación perfecta en el AMC8.
- Los programas de orquesta, banda, guitarra y de coro de Hyde Park compitieron en varios festivales locales y nacionales recibiendo resultados superiores y excelentes. Todos los programas fueron invitados a participar en festivales musicales a través del país y nuestra orquesta tuvo una presentación en Austria y la República de Checoslovaquia.
- Hyde Park MS ofreció clases electivas en Robótica VEX y equipos de VEX IQ. Ambos equipos participaron en múltiples competencias a través de la ciudad y participaron en la competición mundial VEX por 6 años consecutivos. También se ofrecieron clases electivas de Español, Biología, Banda, Orquesta, Coro, Arte, Guitarra, Publicaciones, Ciudades Futuras, Ciencias Forenses, Exploraciones, y Fundamentos.
- El equipo de baloncesto femenino de Hyde Park MS terminó en primer lugar en la división del suroeste y el masculino resultó en segundo lugar. El equipo de porristas de Hyde Park participó en múltiples competencias, y el equipo de acrobacia recibió el primer lugar en la competencia Clásica de Escuelas Intermedias para porristas.
- El equipo de Ciudades Futuras de Hyde Park MS

### Metas y Objetivos

#### Meta 1

En lectura, reducir la brecha de los puntos porcentuales del logro general entre los subgrupos de mayor y menor rendimiento y étnico/racial.

#### Objetivo

Reducir la brecha en el dominio de lectura entre el subgrupo de rendimiento más alto y el subgrupo étnico/racial de rendimiento más bajo del Distrito, como es medido por las evaluaciones del estado.

#### Meta 2

En matemáticas, la brecha de los puntos porcentuales del logro general entre los subgrupos de mayor rendimiento y étnicos/raciales.

#### Objetivo

Reducir la diferencia de dominio en general en matemáticas entre el subgrupo de rendimiento más alto y el subgrupo étnico/racial de rendimiento más bajo del Distrito, como es medido por las evaluaciones del estado.

#### Meta 3

Incrementar el porcentaje de personal escolar capacitado en conocimiento cultural.

#### Objetivo

Para abril del 2016, el 95% de los administradores escolares (decanos, subdirectores, y directores) participarán en una capacitación obligatoria de conocimiento cultural, medido por el finiquito del módulo en línea y el registro de Pathlore.

obtuvo el primer lugar en la competencia regional de Nevada y compitió en la Competencia de Nevada por los últimos tres años; recibiendo 2 premios de especialidad. El equipo también fue invitado a participar en la Feria de Ciencias de la Casa Blanca.

- Los equipos de Hyde Park MS fueron ganadores del primer lugar en *JV Quiz*, el *Stock Market Game*, *Investwrite*, el concurso de *ASA Statistics Poster*, e *Cybermission*, *House of Cards*, y *Bridge Building*. Los estudiantes de Hyde Park MS también compitieron en el *Spelling Bee* nacional, *Geography Bee* y en la feria de ciencias de UNLV.
- La clase de National Junior Honor Society contribuyó más de 4700 horas de servicio comunitario, y el Consejo Estudiantil de Hyde Park recibió el premio *Spirit* de Nevada por el segundo año consecutivo, al igual que participó y organizó varios bailes, semana spirit, y actividades de voluntarios.

## Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

La escuela intermedia Hyde Park se esfuerza por proporcionar una comunicación activa con los padres, familias y la comunidad. Hyde Park lleva a cabo una reunión de apertura nocturna a principios del curso escolar que permite que los padres hagan un recorrido por la escuela y reciban de los maestros una visión general de las clases. Estimulamos las reuniones de padres y maestros y utilizamos Infinite Campus, un programa de la red que mediante el internet o por teléfono, proporciona acceso a la asistencia diaria, calificaciones y cívica. Cada maestro mantiene un sitio web con una variedad de información como asignaciones, evaluaciones y notas que se realizan durante la clase. El sitio web escolar les proporciona a los miembros de la comunidad un vínculo directo con las direcciones de correo electrónico del maestro, un calendario de eventos próximos, boletines informativos de cada tres meses y otros recursos diseñados para ayudar a los estudiantes y a los padres. Se exhorta a que los padres y familias participen en las noches informativas para padres, noche Da Vinci, juegos de baloncesto, conciertos musicales, noche de premios, *National Junior Honor Society Induction*, orientación de quinto grado, reuniones deportivas con los padres y reuniones del consejo de asesoría de padres con la administración mensuales.

## Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	467,527	4,455	0.95	25,618	5.48	194,914	41.69	48,961	10.47	158,866	33.98	6,506	1.39	28,207	6.03	240,863	51.52	226,664	48.48
<b>Clark</b>	319,712	1,255	0.39	20,399	6.38	146,255	45.75	42,494	13.29	84,030	26.28	5,025	1.57	20,254	6.34	165,157	51.66	154,555	48.34
<b>Hyde Park MS</b>	1,601	13	0.81	262	16.36	745	46.53	154	9.62	336	20.99	10	0.62	81	5.06	875	54.65	726	45.35

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "\*" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

## Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	467,527	54,944	11.75	78,470	16.78	228,543	48.88	149,077	31.89	225,633	48.26	73,351	15.69	90	0.02
<b>Clark</b>	319,712	36,560	11.44	61,070	19.1	179,198	56.05	120,772	37.78	179,198	56.05	59,469	18.6	0	0
<b>Hyde Park MS</b>	1,601	113	7.06	211	13.18	966	60.34	634	39.6	966	60.34	197	12.3	0	0

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "\*" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

## Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
<b>State</b>	95.0	93.2	97.0	94.6	93.6	94.9	94.6	94.7	93.2	95.1	94.1
<b>Clark</b>	94.7	93.0	97.1	94.6	93.5	94.9	94.6	94.7	93.1	95.1	94.2
<b>Hyde Park MS</b>	96.3	94.4	98.6	96.2	95.2	95.7	94.7	94.9	94.0	95.8	95.4

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

### Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes		
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales	
State	27.5	1,318	2,397	
Clark	30.5	0	632	
Hyde Park MS	17.4	0	-	

Nombre	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	8,416	855	953	154	2,103	427
Clark	5,847	624	733	100	1,389	190
Hyde Park MS	35	2	4	1	4	1

Nombre	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	9,468	8,203	4,355	544	511	353
Clark	7,630	7,135	3,828	419	414	286
Hyde Park MS	84	83	66	1	1	1

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

\*\* El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

### Repetición de Grado

Nombre	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	716	2.1	785	2.2	364	1	201	0.5	113	0.3	67	0.2	334	0.9	398	1.1	557	1.6
Clark	431	1.9	587	2.4	268	1.1	143	0.6	61	0.2	33	0.1	290	1.2	341	1.4	452	1.8
Hyde Park MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

### Proporción Estudiante/Maestro

Nombre	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
State	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	28:1	29:1	21:1	13:1	13:1
Clark	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	30:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Hyde Park MS	16:1	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A	N/A

## 2015-2016 School Accountability Report

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

"+" Los maestros pueden servir a niveles de grados múltiples cuando sea necesario. Se informa la proporción de estudiantes a maestros por la escuela en su totalidad.

"++" Se basa las proporciones del Kindergarten en la cantidad de clases, no de maestros.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas carácter del distrito o del estado. (2008-Actual)

### Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

Nombre	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
State	22	23	20	21
Clark	23	24	27	27
Hyde Park MS	20	27	31	30

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas carácter del distrito o del estado. (2008-Actual)

### Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Grade 8
	%
State	1.42
Clark	1.62
Hyde Park MS	1.37

Los datos son del año escolar anterior.

'-' Estos datos han sido suprimidos debido a las regulaciones de FERPA.

'N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

'\*\*' Indica que los datos no son disponibles.

Los datos en los grados 9-12 excluye los alumnos :

quienes han aprobado la evaluación HSPE con éxito

quienes están inscritos en los cursos aprobados para un diploma estándar para adultos

quienes se retiraron de la escuela para asistir a otra escuela

No se expone los datos para un grupo cuando se falta información de inscripción.

Negative value indicates Rate cannot be calculated due to zero enrollment

### Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

2015 - 16 resultados de la evaluación aún no están disponibles. Resultados para 2015 - 16 se publicarán en el sitio web Informe de Nevada [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com) tan pronto como estén disponibles

### Gastos por Alumno 2014-2015

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8520 District Total Cost Per Pupil = \$8785

Nombre	Instrucción		Apoyo Educativo		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
State	\$5,153.00	58.7	\$911.00	10.4	\$1,998.00	22.7	\$724.00	8.2	\$8,785.00	100
Clark	\$5,108.00	60	\$787.00	9.2	\$1,927.00	22.6	\$698.00	8.2	\$8,520.00	100
Hyde Park MS	\$4,255.00	65	\$614.00	9.4	\$1,069.00	16.3	\$612.00	9.3	\$6,549.00	100

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas carácter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la formula ajustada de In\$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

## Información del Personal

### Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2016.

	El Arte de Inglés/Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	6.4	6.3	5.9	4.6	2.9	1	5.2	
Clark	8.7	8.3	7.9	6.4	3.7	0.4	7.4	
Hyde Park MS	8.3	7.8	2.2	2.5	0	0	0	

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

### ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
		# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.8	0	367	193
Clark	96	0	287	64
Hyde Park MS	95.3	0	0	0

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

### School NSPF Results:

2015-16 NSPF resultados no están disponibles. Calificaciones escolares serán reportados en el otoño de 2017.

*The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).*