

KHU HỌC CHÁNH GARVEY

**TẬP CHỈ DẪN
KỸ LUẬT DÀNH
CHO PHỤ HUYNH/
NGƯỜI GIÁM HỘ**

**Soạn Bởi Dịch Vụ Hỗ Trợ Học Tập Được Hợp Tác Với
Phụ Huynh Và Giáo Chức Viên**

Tháng 6 Năm 2013

**KHU HỌC CHÁNH GARVEY
DỊCH VỤ HỖ TRỢ HỌC TẬP
2730 N. Del Mar Avenue
Rosemead, CA 91770
(626) 307-3427**

KHU HỌC CHÁNH GARVEY
Dịch Vụ Hỗ Trợ Học Tập
2730 North Del Mar Avenue
Rosemead, California 91770
(626) 307-3427

KHU HỌC CHÁNH GARVEY

TẬP CHỈ DẪN KỸ LUẬT DÀNH CHO PHỤ HUYNH

Hội Đồng Quản Trị Khu Học Chánh Garvey tin rằng quan điểm quan trọng về giáo dục công lập là giúp trẻ em phát triển óc phán đoán xã hội lành mạnh, khả năng quyết định, giải quyết vấn đề, và tự kỷ luật. Ngoài ra, Hội Đồng tin tưởng là học sinh và giáo sư cần phải có một môi trường để học tập và giảng dạy hiệu quả nhất. Nhằm duy trì môi trường học tập tích cực và hướng dẫn học sinh thành những cá nhân có trách nhiệm, tự kỷ luật theo đuổi việc học, cần phải áp dụng một số kỹ luật và chỉ đạo thích hợp. Phát huy ý thức tự kỷ luật tốt nhất khi trẻ em có kinh nghiệm sửa lỗi. Kỷ luật từ bên ngoài, hay biện pháp sửa sai, lúc đó, trở thành kinh nghiệm học tập tích cực hơn là trừng phạt độc đoán.

Học Khu Garvey làm theo 7 Thói Quen của Những Người có Hiệu Quả Cao. Phát triển những chất lượng lãnh đạo sớm trong cuộc sống của những học sinh sẽ đẩy mạnh sự thành công hàn lâm trong tương lai của họ.

Chương Trình Kỹ Luật Khu Học Chánh Garvey dựa vào ba khái niệm căn bản:

1. **Tôn Trọng** bản thân và người khác
2. **Chiu Trách Nhiệm** về hành vi của mình
3. **Những Hậu Quả Hợp Lý** cho hành vi sai lầm

Mọi xã hội đều có quy định của nó. Cần có quy định và điều lệ học đường để có một môi trường an toàn cho học tập. Mọi học sinh đều phải tuân theo mọi quy định của lớp và trường.

Các mục tiêu Chương Trình Kỹ Luật của chúng ta là:

1. **Cải tiến môi trường học tập** qua việc thừa nhận hành vi tốt và kiên trì áp dụng các hậu quả cùng kinh nghiệm sửa sai dành cho hành vi không đúng đắn.
2. **Thu hút phụ huynh/người giám hộ tham gia vào tiến trình kỹ luật** một cách tích cực bằng cách hợp tác làm việc với nhau để giúp trẻ em trở thành những người lớn có đủ khả năng và tinh thần trách nhiệm.
3. **Để dạy kỹ luật tự giác, tự lực và tự tin cậy** xuyên qua 7 Thói Quen để giúp đỡ những học sinh phát triển các kỹ năng mà được yêu cầu để trở thành những người lớn có sản xuất.

7 Thói Quen của Những Người Có Hiệu Quả Cao được thực hành khắp cả Học Khu Garvey. Biểu đồ ở dưới mô tả toàn bộ 7 Thói Quen được dạy bên trong những lớp học của chúng ta.

7 THÓI QUEN CỦA NHỮNG NGƯỜI CÓ HIỆU LỰC CAO

Thói Quen 1: Phải Tiên Phong Thực Hiện

Tôi là một người chịu trách nhiệm. Tôi dẫn đầu trong việc gì. Tôi chọn những hoạt động của tôi, những thái độ và những tâm trạng. Tôi không khiển trách những người khác cho những hoạt động sai của tôi. Tôi làm thứ đúng không cần bị ai yêu cầu, ngay cả không có người đang nhìn.

Thói Quen 2: Bắt Đầu Với Kết Thúc Trong Tâm Trí

Tôi kế hoạch trước và đặt những mục tiêu. Tôi làm những thứ có ý nghĩa và có phân biệt đối xử. Tôi là một phần quan trọng của lớp học của tôi và góp phần vào nhiệm vụ và ảo tưởng trường học của tôi, và tìm ra cách để trở thành công dân tốt.

Thói Quen 3: Sắp Đặt Việc Làm Trước Tiên Trước

Tôi dùng thì giờ của tôi trong những công việc quan trọng nhất. Có nghĩa là tôi nói không cho những công việc mà tôi biết tôi sẽ không làm. Tôi đặt ưu tiên, làm một bảng giờ giấc, và theo kế hoạch của tôi. Tôi là người có kỷ luật và tổ chức.

Thói Quen 4: SỬ NGHIỆM SONG THẮNG

Tôi cân bằng sự can đảm để lấy được cái gì tôi muốn với sự xét đến cái gì mà người khác muốn. Tôi đặt cọc vào những kế toán ngân hàng về sự cảm động của những người khác. Khi nào xung đột xảy ra, tôi sẽ tìm kiếm những lựa chọn thứ ba.

Thói Quen 5: Cố Gắng Để Hiểu Trước, Rồi Làm Cho Người Ta Hiểu

Tôi lắng nghe những ý kiến và cảm nghĩ của những người khác. Tôi thử xem những vấn đề từ quan điểm của họ. Tôi lắng nghe những người khác không có sự gián đoạn. Tôi có tin tưởng bày tỏ những ý kiến của tôi. Tôi nhìn vào con mắt của người ta khi nói chuyện.

Thói Quen 6: Tác Dụng Hiệp Lực

Tôi coi trọng sức mạnh của người khác và học tập từ họ. Tôi làm việc tốt cùng với những người khác, ngay cả những người mà là khác nhau với tôi. Tôi làm việc tốt trong nhóm. Tôi tìm những ý kiến của người khác để giải quyết các vấn đề tại vì tôi biết rằng bằng cách hợp sức với những người khác, chúng tôi có thể sáng tạo những giải pháp tốt hơn một đứa nào riêng biệt trong bọn chúng ta. Tôi có thái độ khiêm tốn/

Thói Quen 7: Vót Cái Cưa

Tôi bảo dưỡng thân thể của tôi bằng cách ăn đúng, tập thể thao và ngủ ngon. Tôi tốn thì giờ với gia đình và những người bạn. Tôi học tập trong rất nhiều phương pháp và rất nhiều nơi, không chỉ là tại trường học. Tôi lợi dụng thời gian để tìm ra những cách đầy ý nghĩa để giúp đỡ những người khác.

KỶ LUẬT DỰ LIỆU TRƯỚC

Kỷ luật dự liệu trước xem hành vi sai lầm như là sự truyền đạt của đứa trẻ, cho biết những gì đứa trẻ cần học về trách nhiệm và tôn trọng bản thân và người khác. Kết quả của hành vi sai lầm là chỉ dẫn để quyết định những biện pháp đối phó thích hợp, sẽ giúp trẻ học cách hành động có trách nhiệm. Bằng cách tập trung vào kết quả của hành vi sai lầm, kỷ luật dự liệu trước dạy hành vi tích cực hơn là dùng cách trừng phạt độc đoán. Tuy nhiên, sự an toàn và lợi ích chung của những người khác, cũng như là sự duy trì môi trường học đường có trật tự là điều quan trọng nhất. Các hành vi đe dọa sự an toàn của những người khác hoặc gây phá rối nghiêm trọng đến trật tự học đường, có thể đưa đến các biện pháp kỷ luật nhằm bảo vệ nhiều hơn quyền lợi của những người khác hơn là kiểu chính cho cá nhân học sinh.

Phương pháp Kỷ Luật Dự Liệu Trước có những đặc tính sau đây:

1. Ấn định mục tiêu; xác nhận hành vi tích cực, chấp nhận được.
2. Giáo dục các hành vi mong muốn.
3. Người lớn làm mẫu các hành vi mong muốn (dạy qua dùng tấm gương mẫu mực).
4. Đứa trẻ phải chịu trách nhiệm với hành vi bản thân và có biện pháp thích hợp để giải quyết vấn đề.
5. Cung ứng kinh nghiệm (học tập) kiểu chính thích hợp như biện pháp cho hành vi sai lầm.
6. Tập trung vào kết quả của hành vi sai lầm như là chỉ dẫn để cung ứng các biện pháp đối phó (kinh nghiệm kiểu chính).
7. Công nhận rằng trẻ em ở các giai đoạn phát triển khác nhau đòi hỏi những mức độ biện pháp kỷ luật khác nhau.

Kỷ Luật Dự Liệu Trước so sánh với Sự Trừng Phạt:

Kỷ Luật

1. Dựa vào cung ứng các biện pháp (kinh nghiệm kiểu chính)
2. Đưa trẻ đến việc tự kỷ luật (hành vi đúng đắn không cần chỉ dẫn)
3. Dạy trẻ có sáng kiến và có tinh thần trách nhiệm
4. Dạy trẻ tự đạt thành công
5. Đưa đến phát huy niềm tự hào, tự tin giá trị bản thân và nắm vững
Đưa đến hợp tác giải quyết vấn đề
7. Hướng về học hỏi và đáp ứng nhu cầu của trẻ với ý thức có năng lực
8. Đưa trẻ đến việc học hỏi các hành vi mới thích hợp (tự kiểu chính)
9. Các biện pháp đối phó (kiểu chính) hợp lý và liên quan đến hành vi không thích hợp
10. Tập trung vào hành vi và kết quả của hành vi không thích hợp
11. ĐƯỢC DẠY TỐT NHẤT QUA THÍ DỤ

Sự Trừng Phạt

1. Dựa vào gây ra đau đớn về thể xác và/ hay tâm lý (tội lỗi, xấu hổ)
2. Đưa đến phụ thuộc vào người khác để hạn chế hành vi.
3. Dạy trẻ phụ thuộc vào sáng kiến và trách nhiệm của người khác
4. Dạy trẻ “cách cư xử” để tránh bị đau đớn
5. Đưa đến phát huy ý thức tội lỗi, xấu hổ và ý thức bản thân là “xấu”, không xứng đáng và bất lực
6. Đưa đến trả thù, thù nghịch và làm lạc
7. Hướng về đáp ứng các nhu cầu của người lớn (người trừng phạt)
8. Gây cản trở đứa trẻ về các hành vi và phụ thuộc người khác để kiểu chính
9. Biện pháp mang tính độc đoán (không liên quan đến hành vi không thích hợp)
10. Tập trung vào nhân cách hoặc đặc điểm tính tình của đứa trẻ
11. ĐƯỢC DẠY TỐT NHẤT QUA THÍ DỤ

QUYỀN LỢI VÀ TRÁCH NHIỆM

Mỗi **HỌC SINH** đều có **QUYỀN**:

- được tôn trọng như là một con người có cá tính riêng biệt
- được cơ hội giáo dục không bị kỳ thị
- có một trường học tập an toàn không bị người khác quấy phá
- trình bày mối quan tâm theo trách nhiệm và mọi người cần phải nghe và tôn trọng
- được nhân viên trường học đối xử công bằng hợp lý

Mỗi **HỌC SINH** đều có **TRÁCH NHIỆM**:

- tôn trọng quyền lợi người khác
- tôn trọng thẩm quyền của nhân viên trường học
- thi hành biện pháp thích hợp để giải quyết vấn đề bản thân
- hợp tác với nhân viên trường học để duy trì môi trường an toàn
- hiểu và tuân theo mọi quy định của trường và lớp
- cư xử trong những cách thức mà không quấy phá môi trường học tập
- bù lại tất cả các bài làm do đi trễ, vắng mặt, hoặc do biện pháp kỷ luật

Mỗi **PHỤ HUYNH/NGƯỜI GIÁM HỘ** đều có **QUYỀN**:

- được tôn trọng như một con người có cá tính riêng biệt
- được thông báo những vấn đề và biện pháp kỷ luật
- thực hiện tiến trình theo luật định dành cho mỗi đứa trẻ
- thăm viếng trường để quan sát chương trình (có thu xếp trước)
- tổ chức hội nghị với nhân viên trường học về con em (có thu xếp trước)

Mỗi **PHỤ HUYNH/NGƯỜI GIÁM HỘ** đều có **TRÁCH NHIỆM**:

- hiểu và ủng hộ tiêu chuẩn về hành vi trường học địa phương
- giúp con em hiểu, đồng ý, và tôn trọng mọi điều lệ học đường
- hợp tác với nhân viên trường học để thi hành những biện pháp kỷ luật thích hợp
- bảo đảm học sinh đi học đều và đúng giờ và thông báo trường học nếu có vắng mặt hoặc đi trễ
- đọc mọi thư từ của trường học và trả lời theo yêu cầu
- đưa con em đến trường với tư thế gọn gàng, ăn uống đầy đủ, mặc y phục đúng đắn và sẵn sàng học tập
- theo dõi chỉ bảo con em ở nhà về bài làm và bài tập học ở nhà (các bài làm bù do đi trễ/vắng mặt, hoặc do biện pháp kỷ luật)

Mỗi **NHÂN VIÊN TRƯỜNG HỌC** đều có **QUYỀN**:

- được tôn trọng như một người có cá tính riêng biệt
- làm việc trong môi trường an toàn, không bị ai quấy phá
- mong mỗi học sinh học tập tốt nhất
- mong mỗi học sinh tuân theo các điều lệ của trường và lớp
- mong mỗi phụ huynh đi họp và thảo luận hành vi con em khi cần thiết
- mong mỗi phụ huynh làm việc hợp tác để cải tiến hành vi của trẻ

Mỗi **NHÂN VIÊN TRƯỜNG HỌC** đều có **TRÁCH NHIỆM**:

- cung ứng môi trường học tập an toàn và tích cực
- cùng với học sinh xét duyệt chính sách kỷ luật học khu và điều lệ học đường và thi hành chính sách cùng các điều lệ đó
- thường xuyên liên lạc với học sinh, phụ huynh/người giám hộ và nhân viên thích hợp khác của trường về các nhu cầu và vấn đề hành vi của học sinh
- làm việc hợp tác với phụ huynh/người giám hộ để cải tiến hành vi của trẻ

SỰ NGĂN NGỪA

Lớp tăng khả năng sao giờ học

Đội chạy đua sau giờ học

Anh trai lớn và chị gái lớn

Những hợp đồng hành vi lớp học

Trát đòi hầu tòa

Dịch vụ cộng đồng / Làm đẹp khu trường

Quyết định tranh chấp / Điều đình

Cố vấn

- Asian Pacific Family Center
- Foothill Family Services
- MASTERY (Sự hỗ trợ bào chữa của người thầy dày kinh nghiệm để nâng cao khả năng phục hồi nhanh sức mạnh và tuổi trẻ)
- SAFE (Trường học và Giáo dục Gia đình)
- San Gabriel Valley Family Counseling
- SCALE (Trường học/Cộng đồng và Cơ quan thi hành luật)
- VIDA (Những giải pháp có hướng can thiệp đời sống)-City of Industry

Những câu lạc bộ thuộc chương trình giảng dạy thêm / Hội đồng sinh viên

Đêm xem phim cho gia đình

Cửa thông của bữa ăn trưa mau lẹ cho học sinh trong hàng tháng

Người cố vấn dày kinh nghiệm

Chuyển đến hiệu trưởng trường

Sự hạn chế từ những hoạt động trường học

Bắt đi học Lớp Thứ Bảy

Hội Đồng Xét Duyệt về Đi Học Đều (SARB)

Sự thử thách xã giao

Những hoạt động nhận dạng sinh viên

- để mặc đồng phục
- cho sự có mặt hoàn hảo
- cho sự cải tiến hàn lâm
- cho tư cách công dân tốt
- để thực hành 7 Thói Quen

Học sinh chuyển tới cho việc cố vấn

Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh

Tạm thời cho ra khỏi lớp học (cố vấn)

Tạm nghỉ

ĐỊNH NGHĨA VÀ GIẢI THÍCH CÁC HẬU QUẢ HỢP LÝ

Sẽ sử dụng các loại sau đây khi biện pháp kỷ luật được yêu cầu:

CÓ VẤN:

Để triển khai kế hoạch cho hành vi cải tiến

- Thông cáo phụ huynh/người giám hộ
- Hội nghị học sinh, hội nghị phụ huynh, chuyển giao qua dịch vụ phụ thuộc, truyền chuyển điều chỉnh

ĐÈN BÙ:

Đền bù lại thời gian và/hay bài tập thiếu vì đi trễ, vắng mặt hay biện pháp kỷ luật

- Hạn chế giờ ra chơi
- Giữ lại lớp khi tan học
- Bài tập học ở nhà do phụ huynh giám sát
- Bắt đi học Lớp Thứ Bảy

Để sửa hoặc thay thế tài sản bị hư, mất hay trộm

- Dọn sạch rác của học sinh ở lớp học, phòng ăn hoặc trên sân trường
- Dọn sạch hay đóng tiền công dọn về nạn phá hoại tài sản hoặc vẽ bậy trên tường do học sinh làm
- Bồi hoàn cho nạn nhân các chi phí chịu đựng do nạn phá hoại tài sản
- Bồi hoàn cho Học Khu các chi phí chịu đựng do tài sản bị mất

HẠN CHẾ:

Để duy trì quản lý trật tự của trường

- Tạm nghỉ (tạm thời tách riêng khỏi các học sinh khác)
- Tạm thời không cho tham dự các hoạt động ngoài chương trình học
- Giữ lại lớp sau giờ học
- Tạm thời cho ra khỏi lớp học
- Giáo sư cho ngưng học
- Phụ huynh đến Lớp Học
- Cho Học Một Mình (có sự đồng ý của phụ huynh/người giám hộ)
- Xếp vào Lớp Thay Thế
- Yêu cầu chuyển đổi học sinh
- Bắt đi học Lớp Thứ Bảy
- Dịch vụ Cộng đồng

CHO NGỪNG HỌC: (Do Hiệu Trưởng)

Để bảo vệ an toàn và lợi ích của những người khác **Để duy trì quản lý trật tự của trường**

- Cho ngưng học là cho học sinh nghỉ học trong thời hạn năm (5) ngày hay ít hơn. Phụ huynh hay người giám hộ sẽ được thông báo bằng điện thoại hay thư từ là học sinh bị ngưng học và các trường hợp đưa đến bị ngưng học. Một buổi hẹn sẽ được sắp xếp cho hội nghị phụ huynh/người giám hộ.

ĐUỔI KHỎI TRƯỜNG: (Do Hội Đồng Giáo Dục)

Để bảo vệ an toàn và lợi ích của những người khác **Để duy trì quản lý trật tự của trường**

- Đuổi khỏi trường xảy ra sau một buổi điều trần về đuổi học chính thức do Hội Đồng Quản Trị triệu tập. Đối với việc đuổi khỏi trường, phụ huynh/người giám hộ sẽ được thông báo về các thủ tục tiến hành theo luật định.
- Thông báo cơ quan thi hành luật.

TIẾN TRÌNH THEO LUẬT ĐỊNH

Dự định tiến trình theo luật định là dùng để bảo đảm hành động khiếu chính sau khi đã xem xét kỹ các sự kiện. Tính chất hành động khiếu chính phải liên hệ hợp lý với tính chất và hoàn cảnh của hành vi không đúng đắn.

Học sinh đối phó với biện pháp kỷ luật có quyền:

1. Được thông báo miệng hay bằng thư về việc buộc lỗi
2. Giải thích chứng cứ
3. Có cơ hội trình bày việc đã xảy ra của mình
4. Về quyết định hành động trừng giới, kháng cáo có thể được đề ra với cơ quan Sau thượng cấp.

Một học sinh không thể bị ngưng học hay bị đuổi học vì bất cứ hành vi nào liệt kê ngoại trừ hành vi đó có liên quan đến sinh hoạt trường học hay việc đi học đều xảy ra trong vòng một trường dưới sự quyền hạn của giám đốc học khu. Một học sinh có thể bị ngưng học hay đuổi học vì các hành vi mà liệt kê trong đoạn điều luật này và có liên quan đến sinh hoạt trường học hay việc đi học mà xảy ra trong bất cứ lúc nào, bao gồm nhưng không hạn chế bất cứ các điều sau đây:

1. Trong lúc ở sân trường
2. Khi đi học hay từ trường học đi về
3. Trong lúc giờ ăn trưa khi ở trong trường hay ngoài trường
4. Trong lúc, hay khi đi hoặc một hoạt động do trường học

CÁC HÀNH VI CẤM ĐOÁN VÀ BIỆN PHÁP KỶ LUẬT

Nhiều vấn đề hành vi do giáo sư lớp học giải quyết không cần phải chuyển qua hiệu trưởng. Các trang này cho thán, nói chung, các loại biện pháp kỷ luật có thể áp dụng khi một học sinh được chuyển qua hiệu trưởng vì có hành động xấu. Danh sách dưới đây về các hành vi không thích hợp chưa phải là đầy đủ. Sự an toàn và lợi ích của những người khác là điều quan trọng nhất. Điều Luật Giáo Dục và Chính Sách Không Khoan Dung của Học Khu đòi hỏi có đề nghị bắt buộc đuổi học ra khỏi học khu nếu một học sinh vi phạm một trong những điều sau đây:

Đề Nghị Bắt Buộc phải Đuổi Học

EC 48915(a) qui định việc bắt buộc phải đuổi học cho hành động sau đây được giao phó bởi con em của quý vị ngoại trừ sự đuổi học được tìm thấy là không thích hợp vì những trường hợp:

1. Đã gây thương tích trầm trọng cho người khác, trừ trường hợp tự vệ.
2. Đã làm chủ con dao, hoặc vật nguy hiểm khác.
3. Làm chủ bất hợp pháp một chất bị cấm (thuốc ma-túy).
4. Đã cướp giật hoặc cưỡng đoạt, hay bạo hành về tình dục.
5. Đã tấn công hoặc hành hung với một nhân viên trường học.

Đề Nghị Gần Như Bắt Buộc phải Đuổi Học

EC 48915(c) qui định phải đề nghị cho ngưng học và bắt buộc phải đuổi học cho hành động sau đây được giao phó bởi con em quý vị:

1. Đã làm chủ/bán/cung cấp một thứ vũ khí.
2. Múa hay vung dao vào người khác.
3. Đã bán bất hợp pháp một chất bị cấm.
4. Đã làm/toan tính tấn công tình dục.
5. Đã làm chủ một chất nổ.

Quyết định đuổi học sẽ được căn cứ vào sự phát hiện một trong những thứ sau đây:

1. Các phương tiện sửa sai khác không thể thực hiện được hoặc liên tục không đạt được hành vi đúng đắn.
2. Do tính chất của hành động, học sinh vẫn còn là mối nguy hiểm liên tục cho sự an toàn thân thể của các học sinh hay những người khác.

Các biện pháp kỷ luật có mức độ từ: **Tối thiểu** – những cái này **sẽ** xảy ra
Tối đa – những cái này **có thể** xảy ra

Hành Vi	Mức Độ	Phạm Lấn Đầu	Tái Phạm
ĐE DỌA, TOAN TÍNH GÂY HAY ĐANG GÂY THƯƠNG TÍCH CHO MỘT NGƯỜI KHÁC	Tối thiểu	* Khuyên nhủ	* Cho ngồi cách biệt * Đền bù * Cho học Lớp Thứ Bảy
	Tối đa	* Cho ngưng học	* Chuyển qua SARB * Đuổi học * Thông báo cơ quan thi hành luật
GÂY THƯƠNG TÍCH NẶNG CHO NGƯỜI KHÁC, TRỪ TRƯỜNG HỢP TỰ VỆ	Tối thiểu	* Cho ngưng học * Thông báo cơ quan thi hành luật	* Đuổi học * Thông báo cơ quan thi hành luật
	Tối đa	* Đuổi học * Thông báo cơ quan thi hành luật	* Chuyển qua SARB * Đuổi học * Thông báo cơ quan thi hành luật
CÁC VẬT NGUY HIỂM Làm chủ, cung cấp hay bán bất cứ súng đạn, dao, bút có tia la-de, dụng cụ chất nổ, pháo hay bất cứ vật nguy hiểm khác có thể dùng gây thương tích cho người khác	Tối thiểu	* Khuyên nhủ * Cho ngưng học	* Cho ngưng học * Đuổi học
	Tối đa	* Đuổi học không quá một năm * Thông báo cơ quan thi hành luật	* Đuổi học không quá một năm * Thông báo cơ quan thi hành luật
MA TÚY, RƯỢU, ĐỒ UỐNG CÓ CHẤT RƯỢU Làm chủ, dùng, cung cấp, hoặc bán những chất này	Tối thiểu	* Cho ngưng học	* Thông báo cơ quan thi hành luật * Cho ngưng học
	Tối đa	* Đuổi học * Thông báo cơ quan thi hành luật	* Đuổi học * Thông báo cơ quan thi hành luật
CƯỚP GIỰT Lấy hay toan tình lấy tài sản của người khác	Tối thiểu	* Cho ngưng học * Thông báo cơ quan thi hành luật	* Cho ngưng học * Thông báo cơ quan thi hành luật
	Tối đa	* Đuổi học	* Đuổi học
CƯỚP ĐOẠT Lấy hay toan tình lấy một thứ gì quý giá từ người khác kèm theo lời đe dọa làm hại	Tối thiểu	* Cho ngưng học * Thông báo cơ quan thi hành luật	* Cho ngưng học * Thông báo cơ quan thi hành luật
	Tối đa	* Đuổi học	* Đuổi học

Hành Vi	Mức Độ	Phạm Lấn Đầu	Tái Phạm
PHÁ HOẠI TÀI SẢN, TÍNH CHẤT PHÁ HOẠI Làm hư, thiệt hại hay phá hủy tài sản tư nhân hay trường học	Tối thiểu Tối đa	* Khuyên nhủ * Đền bù * Cho ngưng học * Đền bù * Thông báo cơ quan thi hành luật	* Cho ngưng học * Đền bù * Đuổi học * Đền bù * Thông báo cơ quan thi hành luật
Lưu Ý: Phụ huynh hoặc người giám hộ có thể chịu trách nhiệm về tài chính cho thiệt hại gây ra bởi trẻ vị thành niên. Trách nhiệm này sẽ không vượt quá \$10,000 Mỹ-kim (Điều Luật Giáo Dục 48904a). Hơn nữa, sau khi cung ứng thủ tục pháp lý cho học sinh, học khu sẽ giữ lại điểm số, bằng cấp, và bản sao cho đến khi học sinh hay phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh đã đền tiền thiệt hại.			
COI THƯỜNG THẨM QUYỀN NHÂN VIÊN TRƯỜNG HỌC Từ chối tuân theo các yêu cầu hợp lý của nhân viên trường học	Tối thiểu Tối đa	* Khuyên nhủ * Cho ngưng học	* Cho ngồi riêng * Đền bù * Cho học Lớp Thứ Bảy * Chuyển qua SARB * Đuổi học
THUỐC LÁ Làm chủ hay sử dụng thuốc lá	Tối thiểu Tối đa	* Khuyên nhủ * Cho ngưng học	* Cho ngưng học * Đuổi học
HÀNH VI PHÁ RỐI, XÚC PHẠM, XẤU XA Hành vi phá rối trật tự học đường	Tối thiểu Tối đa	*Khuyên nhủ *Cho ngưng học	* Cho ngồi riêng * Cho học Lớp Thứ Bảy * Chương trình Thay thế Tích cực * Phụ huynh đến lớp học * Phục vụ Cộng đồng * Đuổi học
SỰ QUẤY NHIỀU TÌNH DỤC Có hành vi quấy nhiễu tình dục mà một người hợp lý tin là đã bị phạm thật sự	Tối thiểu Tối đa	* Khuyên nhủ * Cho ngưng học	* Cho ngưng học * Chuyển đi trường khác * Đuổi học
ẤN TRỘM/BIẾT TÀI SẢN BỊ ẤN TRỘM MÀ VẪN CỨ NHẬN	Tối thiểu Tối đa	* Khuyên nhủ * Đền bù * Cho ngưng học * Thông báo cơ quan thi hành luật	* Cho ngưng học * Thông báo cơ quan thi hành luật * Đuổi học * Thông báo cơ quan thi hành luật
QUẤY NHIỀU, ĐE DỌA HAY HÂM DỌA Tạo ra một trường giáo dục thù nghịch	Tối thiểu Tối đa	* Khuyên nhủ * Cho ngưng học	* Học Lớp Thứ Bảy * Cho ngưng học * Đuổi học * Thông báo cơ quan thi hành luật

Hành Vi	Mức Độ	Phạm Lấn Đầu	Tái Phạm
MỘT TỘI ÁC MÀ BỊ THÚC ĐÃY BỞI THÙ GHÉT Phạm một tội nghiêm trọng với động cơ thù ghét	Tối thiểu Tối đa	* Khuyên nhủ * Học Lớp Thứ Bảy * Cho ngưng học * Cho ngưng học * Đuổi học Thông báo cơ quan thi hành luật	* Thông báo cơ quan thi hành luật * Cho ngưng học * Đuổi học * Đền bù * Đuổi học * Thông báo cơ quan thi hành luật
ĐE DỌA, TOAN TÍNH GÂY HAY ĐANG GÂY THƯƠNG TÍCH CHO MỘT NHÂN VIÊN TRƯỜNG HỌC	Tối thiểu Tối đa	* Cho ngưng học * Thông báo cơ quan thi hành luật * Đuổi học * Thông báo cơ quan thi hành luật	* Đuổi học * Thông báo cơ quan thi hành luật * \$2000.00 mỹ-kim tiền phạt * Đuổi học * Thông báo cơ quan thi hành luật * \$2000.00 mỹ-kim tiền phạt * Bị bỏ tù
ĐE DỌA KHỦNG BỐ Chống lại các viên chức trường học, tài sản trường hoặc cả hai	Tối thiểu Tối đa	* Cho ngưng học * Thông báo cơ quan thi hành luật * Đuổi học * Thông báo cơ quan thi hành luật	* Đuổi học * Thông báo cơ quan thi hành luật * Trục xuất * Thông báo cơ quan thi hành luật