

San Gabriel USD

董事会政策

性骚扰

BP 5145.7

学生们

理事会致力于保持安全的学校环境，不受骚扰和歧视。董事会禁止任何人针对任何学生在学校或学校赞助或与学校相关的活动中实施性骚扰。董事会还禁止对任何报告，提出投诉或作证的人采取报复行为或采取行动，或以其他方式支持申诉人指控性骚扰。

该区强烈鼓励任何学生感觉到他/她在学校场地或在学校赞助或与学校相关的活动被性骚扰的另一个学生或成年人经历了校外性骚扰，继续影响校园，立即联系他/她的老师，校长或任何其他可用的学校雇员。任何收到报告或观察到性骚扰事件的员工，应通知校长或地区合规官员。一旦通知，校长或合规官员应采取步骤，**根据所附行政法规规定调查和处理指控。**

(cf. 0410 - 区域计划和活动中的非歧视)

(参见1312.1 - 关于地区员工的投诉)

(参见5131 - 行为)

(参见5131.2-欺凌)

(cf. 5137 - 肯定学校气候)

(参见5141.4 - 预防和报告虐待儿童)

(参见5145.3 - 非歧视/骚扰)

(参见6142.1 - 性健康和艾滋病毒/艾滋病预防说明)

总监或指定人员应采取适当行动加强该区的性骚扰政策。

指令/信息

总监或指定人员应确保所有地区学生获得关于性骚扰的年龄适当的信息。此类指示和信息应包括：

1. **什么行为和行为构成性骚扰**，包括性骚扰可能发生在同性别的人之间并可能涉及性暴力的事实
2. **明确的信息**，学生不必在任何情况下忍受性骚扰
3. **鼓励**报告所观察到的性骚扰事件，即使据称骚扰的受害者没有投诉
4. **一个明确的信息**，即**学生安全**是该区的主要关切，任何单独的规则违反涉及所称受害者或任何其他报告性骚扰事件的人将单独处理，不会影响性骚扰投诉的方式接受，调查或解决
5. **一个明确的信息**，即**不管申诉人是否违反写作，时间安排或其他正式申请要求**，每个涉及学生的性骚扰指控，无论是申诉人，答辩人，还是骚扰的受害者，都应进行调查，应立即采取行动停止任何骚扰，防止再次发生，并解决对学生的任何持续影响

6.关于该区调查投诉的程序和应向其提出性骚扰报告的人的信息

7.关于学生和父母/监护人提出民事或刑事投诉（如适用）的权利的信息，包括在地区调查性骚扰投诉继续进行提交民事或刑事投诉的权利

8.一个明确的信息是，在需要时，该区将采取临时措施，确保在调查期间是性骚扰申诉人或受害者和/或其他学生的学生的安全学校环境，并在可能的范围内，当采取这种临时措施时，他们不得使指称骚扰的申诉人或受害人处于不利地位

投诉程序和纪律处分

对学生的性骚扰投诉应根据AR 1312.3“统一投诉程序”中规定的法律和区域程序进行调查和解决。校长负责通知学生和家長/监护人，可根据AR 1312.3提交关于性骚扰的投诉，以及在何处获取程序的副本。

（参见1312.3 - 统一投诉程序）

在调查性骚扰投诉后，任何学生如发现违反本政策而从事性骚扰或性暴力，应受到纪律处分。对于4-12年级的学生，纪律处分可包括暂停和/或开除，条件是在实施此类纪律时，应考虑事件的整体情况。

（参考5144 - 纪律）

（参见5144.1 - 暂停和驱逐/正当程序）

（参见5144.2 - 暂停和驱逐/正当程序（残疾学生））

在对性骚扰投诉进行调查时，任何被发现对任何学生进行性骚扰或性暴力的雇员，应根据法律和适用的集体谈判协议终止其雇佣关系。

（参见4117.7 - 就业状况报告）

（参见4118-解雇/暂停/纪律处分）

（参见4218-解雇/暂停/纪律处分）

（参见4119.11 / 4219.11 / 4319.11 - 性骚扰）

保持记录中

总监或指定人员应保留所有报告的性骚扰案件的记录，以使该地区能够监测，解决和防止地区学校中的重复性骚扰行为。

（参见3580 - 区记录）

法律参考：

教育规则

200-262.4禁止基于性别的歧视

48900暂停或开除的理由

48900.2暂停或开除的其他理由;性骚扰

48904家长/监护人对故意学生不当行为的责任

48980期限开始时的通知

民法典

51.9性骚扰的责任;业务，服务和专业关系

1714.1父母/监护人对未成年人的故意不当行为的责任

政府代码

12950.1性骚扰培训

规则，规则5

4600-4687统一投诉程序

4900-4965小学和中学教育计划中的非歧视

美国代码，标题20

1221法律的适用

1232g家庭教育权和隐私法

1681-1688第九章，歧视

美国代码，标题42

1983年剥夺权利的民事诉讼

2000d-2000d-7第六章，1964年“民权法”

2000e-2000e-17经修订的1964年“民权法”第七章

联邦法规，TITLE 34

99.1-99.67家庭教育权利和隐私

106.1-106.71教育方案中基于性别的不歧视

法院决定

Donovan v. Poway Unified School District, (2008) 167 Cal.App.4th 567

Flores v. Morgan Hill Unified School District, (2003, 9th Cir.) 324 F.3d 1130

Reese v. Jefferson School District, (2001, 9th Cir.) 208 F.3d 736

Davis v. Monroe County Board of Education, (1999) 526 U.S. 629

Gebser v. Lago Vista独立学区, (1998) 524 U.S. 274

Oona by Kate S. v. McCaffrey, (1998, 9th Cir.) 143 F.3d 473

Doe v. Petaluma City School District, (1995, 9th Cir.) 54 F.3d 1447

管理资源：

CSBA出版

为跨性别和性别不相容的学生提供安全，非歧视的学校环境，政策简报，2014年2月

安全学校：管理委员会确保学生成功的战略，2011年

美国教育部，公民出版局

亲爱的同事信：Transgender Students, 2016年5月

支持变性学生的政策和新兴做法示例，2016年5月

尊敬的同事信：第九号协调员，2015年4月

关于第九条和性暴力的问题与答案，2014年4月

尊敬的同事信：性暴力，2011年4月4日

性骚扰：不是学术，2008年9月

修订的性骚扰指导：学校员工，其他学生或第三方骚扰学生，2001年1月
网站

CSBA：<http://www.csba.org>

加州教育部：<http://www.cde.ca.gov>

美国教育部，民权办公室：<http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>

政策SAN GABRIEL UNIFIED SCHOOL DISTRICT

通过：2004年12月14日加利福尼亚州圣加布里埃尔

修订：2012年8月14日

修订：2015年6月23日

修订：2016年10月11日