

Evaluación de California de Rendimiento Estudiantil y Progreso: Preguntas Comunes Acerca del Asesoramiento Computarizado de Temas Múltiples

Parte de un Plan Integral para el Éxito Estudiantil

Sabiendo que las escuelas públicas deben de cambiar para preparar a sus estudiantes para los retos del futuro, California ha desarrollado un plan integral para la enseñanza y el aprendizaje de alta calidad en todas las escuelas. Falta recorrer un largo camino, pero nuestro trabajo está en marcha, con estándares académicos más altos, más la toma de decisiones en manos de las escuelas y comunidades, y más recursos dedicados a las escuelas y a los estudiantes con mayores necesidades.

Los cambios en el sistema que hemos empezado se enfocan en ayudar a los estudiantes a tener éxito en el largo plazo, el logro de sus sueños de la universidad y una carrera. Estamos proporcionando más capacitación para los profesores, más recursos para profesores y estudiantes, y un mayor acceso a la tecnología en todos los salones de clase.

Gracias a los maestros, administradores y el personal en las escuelas, cambios conmovedores se están llevando a cabo dentro de nuestros salones de clase. Junto con la lectura de seguir una historia, los estudiantes están aprendiendo a leer, a citar pruebas, y sacar conclusiones lógicas. Están aprendiendo a usar matemáticas para resolver problemas del mundo real en lugar de simplemente elegir la respuesta de opción múltiple.

El sistema robusto de California de evaluaciones de los estudiantes es un componente importante en la comprensión de cómo nuestros estudiantes están aprendiendo, lo que saben, y el apoyo que necesitan para tener éxito.

¿Qué es el Asesoramiento Computarizado de Temas Múltiples?

- Las Evaluaciones del Balance Computarizado son pruebas nuevas tomadas en computadora que miden el conocimiento del estudiante del idioma Inglés y matemáticas basado en los estándares de California. Estas nuevas evaluaciones sustituyen a los exámenes que se tomaban en papel, y evalúan con opción múltiple para los estudiantes en los grados 3-8 y 11. La primera administración estatal de estas evaluaciones se llevará a cabo en la primavera de 2015.

¿Por qué se necesitan nuevas evaluaciones en California?

- California ha adoptado estándares académicos más rigurosos que enfatizan no sólo conocimiento del tema, pero también el pensamiento crítico, la escritura analítica y habilidades de resolución de problemas que los estudiantes necesitan para tener éxito en la universidad y carrera. Estas normas establecen una barra más alta para los estudiantes de California para ayudar a asegurar que estén preparados para tener éxito en el futuro. Porque lo que los estudiantes necesitan saber y ser capaces de hacer ha cambiado, nuestras pruebas también cambiar.
- El nuevo sistema de asesoramiento en California representa el siguiente paso en un plan integral para promover la enseñanza de alta calidad y el aprendizaje y para mejorar los resultados de los estudiantes. Este plan reconoce que las evaluaciones pueden desempeñar un papel importante en la promoción y el modelado de instrucción de alta calidad.

¿Cómo se desarrollaron estas nuevas evaluaciones?

- California trabajó con otros 21 estados como parte del Consorcio de Evaluación del Balance Computarizado para desarrollar estas nuevas evaluaciones, así como los recursos profesionales y de instrucción proporcionados para ayudar a los estudiantes, maestros y escuelas en todo el año.

- Educadores - del K-12 hasta la educación superior - estaban profundamente involucrados en el diseño, y calificación de estas nuevas evaluaciones. California condujo dos pruebas piloto y de campo en todo el estado de Smarter evaluaciones equilibradas en los dos últimos años.
- El año pasado, California suspendió el uso de los asesoramientos existentes en ELA (Artes Lingüísticas en Inglés) y matemáticas para darle a los maestros tiempo de concentrarse en la refinación en instrucción de los estándares más rigurosos de California, para darle tiempo a los estudiantes para comenzar un aprendizaje más profundo, y para darle tiempo a las escuelas de prepararse para la administración de pruebas basadas en computadora.

¿Cómo son las evaluaciones del Balance Computarizado una mejora con respecto a las pruebas estatales anteriores?

- El sistema de evaluación Inteligente Balanceada utiliza ambas pruebas basadas en computadora y en la computación adaptativa que proporciona a los estudiantes una amplia intransitiva de preguntas adaptadas a identificar con mayor precisión los conocimientos y habilidades que los estudiantes individuales han dominado.
- Las pruebas incluyen tareas de rendimiento que desafían a los estudiantes a demostrar el pensamiento crítico y la resolución de problemas y de aplicar sus conocimientos y habilidades a los problemas del mundo real.
- Las pruebas se toman en-línea, y los resultados están disponibles a los profesores, escuelas, y los distritos más pronto que los resultados de las pruebas anteriores.
- Las nuevas evaluaciones están alineadas con las habilidades que los estudiantes necesitan para empezar a tomar cursos para crédito en el campus de la Universidad Estatal de California y otras universidades. Con base en sus resultados, los alumnos de 11^º grado tendrán más información sobre el tipo de cursos y el nivel de rigor requerido en su último año de escuela secundaria.
- Las nuevas pruebas basadas en la informática incluyen apoyos para estudiantes de inglés y estudiantes con necesidades especiales, lo que permite a estos estudiantes la capacidad de demostrar eficazmente sus conocimientos y habilidades.
- El nuevo sistema de evaluación esta diseñado a medir el crecimiento de los estudiantes con el tiempo, que no era posible en el Sistema de California anterior, y le proveerá información importante a los profesores y a las escuelas para guiar el aprendizaje.

¿Qué miden las pruebas del Balance Computarizado?

- Las pruebas de Inteligencia Balanceada ofrecen un conocimiento de los estudiantes en la materia, el pensamiento crítico, la escritura analítica y capacidad de resolver problemas que necesitan para prepararse y tener éxito en el mundo de hoy.
- Estas evaluaciones proveen información importante acerca de si los estudiantes están en camino de continuar a la universidad y la carrera en el momento en que se gradúen de la escuela secundaria. Las pruebas proporcionan información oportuna y accionable del estudiante para que los maestros y las escuelas pueden ajustar y mejorar la enseñanza para asegurar que los estudiantes tengan el conocimiento y las habilidades que necesitan para tener éxito en la escuela y más allá.

¿Cuáles resultados podemos esperar de las pruebas del Balance Computarizado?

- Las nuevas pruebas son fundamentalmente diferente de los antiguos exámenes para hacer comparaciones fiables entre viejas y nuevas. Los resultados de este año establecerán una nueva línea de base para el progreso que esperamos que los estudiantes cumplan con el tiempo.
- Basado en pruebas de las nuevas evaluaciones en California y otros estados, muchos, si no la mayoría de los estudiantes tendrán que realizar progreso significativo para alcanzar los estándares establecidos por las matemáticas y alfabetización que acompañan preparación universitaria y profesional.
- Con el tiempo, ya que los estudiantes experimentan múltiples años de instrucción relacionada con las competencias que se evalúan por las nuevas evaluaciones, los resultados de California mostrarán un mejor logro. (En 2002, los nuevos exámenes STAR de California también establecieron un nuevo punto de referencia para los logros estudiantiles y los resultados mejoraron rápidamente con el tiempo.)
- Los padres recibirán un informe de las puntuaciones de sus hijos. Pero ningún estudiante, padre o profesor debe de ser desalentado por estas nuevas puntuaciones de referencia, que no será utilizado para determinar si un estudiante pasa al siguiente grado. Por el contrario, las puntuaciones representarán una oportunidad para centrarse en las necesidades de los estudiantes y profesores de apoyo y las escuelas en su trabajo para conseguir preparación universitaria y profesional.

¿Cómo va a mejorar este sistema la enseñanza y el aprendizaje?

- Las evaluaciones del Balance Computarizado es un chequeo académico, diseñado para dar a los profesores la retroalimentación que necesitan para mejorar la enseñanza. Las pruebas miden el pensamiento crítico, la escritura analítica, resolución de problemas, y conocimiento en área temática, proporcionando a los maestros con múltiples fuentes de información para la acción sobre los puntos fuertes y las áreas donde los estudiantes necesitan apoyo adicional.
- El sistema ofrece dos tipos de evaluaciones provisionales que los maestros y las escuelas pueden utilizar para evaluar el aprendizaje de los estudiantes en los puntos clave en el año de instrucción y para medir la preparación de estudiantes para las pruebas sumativas de fin de año. Ambas pruebas ofrecen información a los profesores para ajustar y diferenciar la enseñanza en respuesta a los resultados.
- El sistema proporciona una biblioteca digital de aprendizaje profesional y recursos educativos para ayudar a los profesores a evaluar el aprendizaje individual del estudiante durante la instrucción, proveen sugerencias a los estudiantes de manera rápida, y ajustan la enseñanza y el aprendizaje, según sea necesario.