

Sesión 2 (Julio 9 – Julio 19)

Teatro/Actuar – Tony Melton

(Grados 5 – 8) (Máximo de clase: 20)

Los niños aprenderán cómo se siente estar en un escenario, cómo se siente crear personajes y darles vida y aprender en general a tener presencia en un escenario. Las actividades incluyen juegos de actuación y una práctica de producción teatral del lector/posiblemente una actuación que podría realizarse al final de la clase.

Matemáticas basadas en indagaciones – Samantha Grubisich

(Grados 6 – 8) (Máximo de clase: 15)

Esta clase tiene la intención de desarrollar las mentes solucionadoras de problemas de estudiantes jóvenes al facilitar sus discusiones y edificar sobre sus indagaciones. Los estudiantes completarán proyectos prácticos de matemáticas que tienen el objetivo de fomentar su curiosidad del tema mientras lo relacionan con la vida real. Las experiencias de aprendizaje incluirán proyectos como "bungee Barbie" para predecir la cantidad de bandas elásticas para salvar a Barbie al usar modelos lineales, comprobar proporciones al calcular si los insectos o humanos son proporcionalmente más fuertes en términos de su peso corporal, deducir fórmulas de volumen de objetos no comunes usando arena/manipulativos, etc.

¡Alrededor del mundo en 8 días! – Mayra Rivera y Diana DeAnda

(Grados 5 – 6) (Máximo de clase: 25)

¡Los estudiantes visitarán (estudiarán) 8 países en 8 días! Los estudiantes aprenderán sobre la geografía, historia, cultura, idioma, comida y nativos famosos del país. Los estudiantes crearán manualidades, aprenderán danzas y jugarán juegos específicos del país que están estudiando. El objetivo de esta clase es que los estudiantes tengan más conciencia cultural del mundo en que vivimos y compartan su concienciación con sus compañeros por medio de la educación y aprendizaje práctico interactivo.

Lectura guiada de “Al Capone Does My Shirts” por Gennifer Choldenko - Tracie Elliott

(Grados 5 – 8) (Máximo de clase: 12)

Los estudiantes serán guiados a través de la lectura de la novela durante las dos semanas. Durante este tiempo, discutiremos el desarrollo de personajes y de la trama, la historia de ese tiempo, los temas que se desarrollan en el libro, y las lecciones que se aprenden. Además, escribiremos en nuestros diarios sobre la novela durante la clase. Los objetivos serán desarrollar y aumentar el amor por la lectura en los estudiantes, ayudarlos a comprender más profundamente cómo leer literatura, y enseñarles sobre la historia estadounidense de la época del libro (1935). Los estudiantes tendrán tareas de lectura a la noche, alrededor de 22 páginas cada noche.

Concentración y yoga – Sue Space

(Grados 5 – 6) (Máximo de clase: 20)

La primera mitad será concentración y la segunda mitad será yoga. Al combinar ambas, los estudiantes pueden usar estrategias de concentración y yoga para el bienestar general dentro y fuera del salón de clases. Los estudiantes aprenderán a utilizar la concentración como una manera saludable de expresar sus emociones, y podrán usar yoga para ayudar a aliviar la ansiedad y el estrés. Ambos pueden ayudar a mejorar el enfoque, la confianza y la autoestima. Por medio de la sesión, los estudiantes trabajarán juntos para plantearse sus propios objetivos personales para el próximo año escolar, usando las estrategias presentadas.

Club de hockey sobre piso – Tim Misavage

(Grados 5 – 7) (Máximo de clase: 24)

Los estudiantes mejorarán movimientos fundamentales usados en hockey sobre piso, desarrollo SEL y vinculación de conceptos de ciencia con el hockey. Esta sesión de verano incluirá tiempo de juego con un torneo y un campeonato.