

## **Title I School-Level Parental Involvement Policy Greenfield Middle School**

Greenfield Middle School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. The School Site Council (SSC) with representatives from the English Language Advisory Committee (ELAC), teacher representatives, and the administrative team work collaboratively to develop the plan. We elicit information from parents, students, and staff through the annual needs assessment. The team addresses the suggestions and recommendations each year at the beginning of the academic year. It has distributed the policy to parents of Title I students. Greenfield Middle School provides copies in both English and Spanish to parents during the mandatory conference week. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

### **Involvement of Parents in the Title I Program**

To involve parents in the Title I program at Greenfield Middle School, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.

Greenfield Middle School holds an annual meeting for parents at Back to School Night at which time a power point presentation is given in both English and Spanish explaining Title 1 and the right of parent involvement in the Title 1 program

Written copies are provided to all parents in English and Spanish

The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening. Greenfield Middle School offers both afternoon and evening meetings for Title 1 parents to attend.

- Back to School Night (evening)
- Parent Conferences (afternoon, evening)
- Parent Night (afternoon)
- SSC (afternoon)
- Parent Project (10 weeks. evening)
- Student performances and sport events (afternoon, evening)

The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review\*, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.\*\*

Greenfield Middle School meets with parents of Title I students throughout the academic year. Both SSC meetings and District, Site, Leadership Team (DSLTL) meetings are held a minimum of four times a year to discuss, review, and revise the SPSA goals 1-3, targeted assisted programs, and parent by-laws/involvement policies.

SSC discusses current program strengths/weaknesses and suggestions for improvement with all committee members

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs

- Greenfield Middle School informs all parents of their academic progress through progress/report cards mailed home every 6 weeks.
- Parents of students qualifying for specific interventions (math/LA) receive a letter explaining the intervention and a notice of placement into the intervention program requiring parent signature.
- Parents are notified through Autodialer, district/site website, quarterly newsletters, and parent portal

The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

- Greenfield Middle School posts the School Accountability Report (SARC) on both the site and district websites. The SARC provides the explanation of the district/site approved curriculum
- During classroom visits on Back to School Night and parent conference week, teachers discuss curriculum, assessments (site/district/CAASSP), and the expected proficiency levels for their students.
- Quarterly newsletters include a section on curriculum, assessment, and expectations
- CAASSP reports are sent home to parents showing their student proficiency level, as well as the states level of expectations
- Parent Compact discussed at conferences explains proficiency targets

If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.

- All Title 1 parents are invited to attend the annual LCAP/LCFF meeting held during the school year
- A LCAP/LCFF parent survey is available for parents to complete to provide input relating to the education of their children
- Parents can request to schedule a teacher conference at anytime

*\*It may be helpful to include the parental involvement policy review in the annual review of the Single Plan for Student Achievement.*

*\*\*The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and the school. If the school has a process in place for involving parents in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents of Title I children. [20 USC 6318 Section 1118(c)(3)]*

### **School-Parent Compact**

*Greenfield Middle School* distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction

The ways parents will be responsible for supporting their children's learning

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

Greenfield Middle School developed the school-parent compact with input from the SSC and ELAC members. Prior to Parent/Teacher conferences in October, our 6<sup>th</sup> grade and science teachers review the compact with the students and explains both the teacher and student responsibilities. At our annual Parent/Teacher conference week, parents are given the compact to review and sign prior to receiving their students' progress report and meeting with the teacher(s).

### **Building Capacity for Involvement**

Greenfield Middle School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- Parent Portal training is provided by the district office for all parents
- School site has a room set up throughout Parent Conference week to assist parents with Parent Portal, intervention programs, Accelerated Reading, Zero Period, ZAP, Mental Health services, Renaissance Learning (Math/LA), and CAASP results

- Parent Project is a 10 week program that assists parents in improving student behavior and academics
- Parent meeting to be held prior to December 31<sup>st</sup> explaining the CAASP reports

The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

- Teachers/Site administrators/site counselor, site academic intervention coordinator meet with parents when requested to discuss individual student progress, achievement, behavior, etc. Support materials, and training is provided to parents
- Follow-up SAT meetings are held to progress monitor student achievement
- Parent education and services are provided through Migrant Education
- Adult Education provided by GFRC

With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.

- It is important that families and schools work together and agree upon roles and responsibilities that we as partners in the education process will carry out to support student success in school and in life
- GMS with the support of Title I parents and teachers developed a Parent Compact which includes all stakeholders' responsibilities. Administration communicates with staff responsibilities in this partnership as well as the importance of parents being equal partners

The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

- Greenfield Resource Center provides adult education programs, parent resources, and mental health services to all parents
- Greenfield Middle School sends referrals on a regular basis to Child Guidance, Henrietta Weill Institute, Mary Kay Shell, and GFRC as determined by site counselor

The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.

- All information relating to school and parent programs, parent meetings, Back to School, Parent/Teacher conferences, etc. are sent home in both Spanish and English to parents and the Autodialer is utilized in both Spanish and English to communicate such events to parents

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.

- Information obtained at the district level from the LCAP/LCFF survey, DAC and DELAC meetings is shared with site administration regarding requests of activities and support made by parents. School site works with district staff to meet the requests

### **Accessibility**

*Greenfield Middle School* provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand. School outreach to parents of EL, SWDs, and Migrant students are promoted through school / district education programs and parent nights. Greenfield Middle collaborates with the Family Resource Center to offer a variety of education programs such as family stability, discipline strategies for difficult children as well as nutrition and healthy eating habits.

- School Accountability Report Card (SARC) is posted on both district and site webpage in both English and Spanish
- The school website can be easily translated on demand to any language

## **Título I Política de Participación de los Padres Nivel Escolar Greenfield Middle School**

*La Escuela de Educación Media Greenfield* ha desarrollado por escrito una Política de Participación con la aportación de los padres de estudiantes del Título I. El Consejo Estudiantil Local (SSC) con representantes del Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC), maestros representantes, y el equipo administrativo trabajan colaborativamente para desarrollar el plan. Obtenemos información de los padres, estudiantes y personal a través de la evaluación de necesidades anuales. El equipo aborda las sugerencias y recomendaciones cada año al principio del año escolar y ha distribuido la política a padres de estudiantes del Título I. La Escuela de Educación Media Greenfield ha proporcionado copias tanto en inglés como en español a los padres durante la semana de conferencias obligatorias. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de la participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive].

### **Participación de los Padres en el Programa Título I**

Para involucrar a los padres en el programa Título I la Escuela Media Greenfield, las siguientes prácticas han sido establecidas:

La escuela convoca a una junta anual para informar a los padres de estudiantes del Título I acerca de los requisitos y acerca de los derechos que los padres tienen a estar involucrados en el Programa Título I.

La Escuela de Educación Media Greenfield lleva a cabo una junta anual para padres en la Noche de Regreso a la Escuela en cuya ocasión una presentación de "power point" es dada tanto en inglés como español y se da el derecho a padres a participar en el programa Título I. Copias Escritas son proporcionadas a todos los padres en inglés y español.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres de estudiantes del Título I, tales como reuniones en la mañana o por la tarde.

La Escuela de Ed. Media Greenfield ofrece reuniones en la tarde y noche para que los padres del Título 1 asistan.

- Noche de Regreso a la Escuela (al atardecer)
- Conferencias de Padres (por la tarde, noche)
- Noche de Padres (por la tarde)
- SSC (por la tarde)
- Proyecto de Padres (10 semanas, por la tarde)

La escuela involucra a padres de estudiantes del Título I en una forma organizada, continua y a tiempo, en la planificación, revisión\*, y mejoría de los programas del Título I de la escuela y de la política de participación de padres del Título I \*\*

La Escuela de Ed. Media Greenfield se reúne con los padres de estudiantes del Título 1 durante el año académico. Ambas, reuniones de SSC y del Distrito, del Local, Equipo de Liderazgo (DSLTL) son llevadas a cabo un mínimo de cuatro veces por año para discutir, revisar las metas SPSA 1-3, programas seleccionados asistidos y políticas legales de participación de los padres. SSC discute las fortalezas/áreas débiles de los programas actuales y sugerencias para mejoramiento con todos los miembros del comité.

La escuela provee a padres de estudiantes del Título 1 con información a tiempo acerca de programas del Título 1.

- La Escuela de Ed. Media Greenfield informa a los padres de su progreso académico por medio de tarjetas de calificaciones/reportes enviados a casa cada 6 semanas.
- Los padres de estudiantes calificando para intervenciones específicas (Mat./LA) reciben una carta explicando la intervención y una notificación de colocación en el programa de intervención requiriendo firma de padres.
- Los padres son notificados a través del "autodialer", sitio de internet del distrito, boletín trimestral, y portal de padres.

La escuela provee a los padres de estudiantes del Título 1, con una explicación del currículo usado en la escuela, las evaluaciones usadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de rendimiento que los estudiantes están esperados a cumplir.

- La Escuela de Ed. Media Greenfield publica el Reporte de Responsabilidad de la Escuela (SARC) en ambos, páginas de internet de la escuela y del distrito. SARC provee la explicación del currículo aprobado por el distrito/escuela.
- Durante visitas al salón en la Noche de Regreso a la Escuela y la semana de Conferencias para Padres, los maestros discuten el currículo, las evaluaciones (escuela/distrito/CASSP), y el rendimiento esperado para sus estudiantes.
- Boletín trimestral incluye una sección en currículo, evaluaciones y expectativas.
- Reporte CAASSP son enviados a los padres mostrando el nivel de rendimiento de sus estudiantes, así como el nivel de expectativas del Estado.
- Pacto con los Padres es discutido en las conferencias explicando los niveles seleccionados.

Si es solicitado por los padres de estudiantes del Título I, la escuela provee oportunidades para regular reuniones que les permita a los padres el participar en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos.

- Todos los padres de estudiantes del Título 1, están invitados a la junta anual de LCAP/LCFF llevada a cabo durante el año escolar.
- Una encuesta a padres de LCAP/LCFF está disponible para que éstos la completen y proporcionen su aportación relacionada a la educación de sus hijos.
- Los padres pueden solicitar que se programe una conferencia con el maestro, en cualquier momento.

*\*Sería beneficioso incluir la política de participación de padres en la revisión anual del Plan Único para el Logro Académico Estudiantil.*

*\*\*La política debe estar actualizada periódicamente para ajustarse a las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Si la escuela tiene un proceso en marcha para involucrar a padres en planificar y diseñar los programas escolares, la escuela pudiera usar ese proceso si incluye representación adecuada de padres de niños del Título I. [20 USC 6318 Sección 1118(c)(3)]*

### **Pacto Escuela-Padres**

La Escuela de Ed. Media Greenfield, distribuye a padres de estudiantes del Título 1 un Pacto Escuela-Padres. El Pacto que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el logro académico mejorado de estudiantes. Este Pacto describe formas específicas en las que la escuela y familias se asociarán para ayudar a los niños a lograr los estándares académicos altos del estado. Este Pacto aborda los artículos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por padres de estudiantes del Título 1.

La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo de alta-calidad e instrucción

La manera en que los padres serán responsables para apoyar el aprendizaje de sus niños

La importancia de una comunicación continua entre padres y maestros por medio de, como mínimo, de conferencias de padres-maestros; reportes frecuentes del progreso de estudiantes; acceso a personal; oportunidades para padres a participar de actividades como voluntarios y participar en el salón escolar de su niño; y oportunidades para observar actividades en el salón.

La Escuela de Ed. Media Greenfield desarrolló un Pacto Escuela-Padres con aportación de miembros de SSC y ELAC. Previo a las conferencias de Padres/Maestros en octubre, nuestros maestros del 6° grado y maestros de ciencias revisaron el Pacto con los estudiantes y explicaron las responsabilidades tanto de los maestros como las de los estudiantes. En nuestra semana de conferencia anual de Padres/Maestros, a los padres se les entrega un Pacto para revisarlo y firmarlo previo a recibir el Reporte de Progreso de sus estudiantes y reunirse con los maestros.

### **Construyendo la Capacidad para la Participación**

La Escuela de Ed. Media Greenfield involucra a padres del Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre personal, padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. Para ayudarlo a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela ofrece a padres del Título I con asistencia para comprender el contenido esencial estándar académico del Estado, evaluaciones, y cómo monitorear y mejorar el logro académico de sus niños.

- Entrenamiento del Portal de Padres es proporcionado por la Oficina del Distrito a todos los padres.
- La escuela tiene un salón preparado durante la semana de Conferencia para Padres para asistirlos con el Portal de Padres, programas de intervención, "Accelerated Reading", Período Cero, ZAP, servicios de Salud Mental, Aprendizaje Renacentista (Matemáticas/Artes de Lenguaje), y resultados CAASP.
- El Proyecto para Padres es un programa de 10 semanas que asiste a los padres en mejorar el comportamiento de estudiantes y en sus áreas académicas.
- Una reunión para padres será llevada a cabo previo a diciembre 31 explicando los reportes CAASP.

La escuela provee a padres de estudiantes del Título I con materiales y entrenamiento para ayudarlos a trabajar con sus niños a mejorar su logro académico.

- Maestros/Administradores/Consejeros, Coordinador de Intervención Académica de la escuela se reúnen con los padres cuando lo soliciten para discutir el progreso individual, el logro académico, el comportamiento, etc., del estudiante. Materiales de apoyo y entrenamiento es proporcionado a los padres.
- Reuniones de seguimiento SAT son llevadas a cabo para monitorear el progreso del logro académico del estudiante.
- Educación y servicios para padres es proporcionado a través del Programa de "Migrant Education" (Educación a Migrantes).
- Educación para Adultos es proporcionada por GFRC.

Con la asistencia de padres de estudiantes del Título I, la escuela educa miembros del personal acerca del valor de contribuciones de los padres, y en cómo trabajar con padres como socios igualitarios.

- Es importante que familias y las escuelas trabajen juntos y estén de acuerdo en los roles y responsabilidades que nosotros como socios en el proceso de educación, llevaremos a cabo para apoyar el éxito de nuestros estudiantes en la escuela y en la vida.
- GMS con el apoyo de padres del Título 1 y de los maestros, desarrollarán un Pacto con los Padres que incluya todas las responsabilidades de los interesados. Administración comunica las responsabilidades en esta sociedad así como la importancia de padres como socios igualitarios.

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres del Título I con otros programas, y conduce otras actividades, tales como centros de recursos para padres, para motivar y apoyar a los padres a participar más completamente en la educación de sus niños.

- El Centro de Recursos de Grenfield (Greenfield Resource Center) provee programas de educación a adultos, recursos de padres y servicios de salud mental a todos los padres.
- GMS envía referencias de forma regular a Child Guidance, Henrietta Weill Institute, Mary Kay Shell, y GFRC conforme sea determinado por el Consejero de la Escuela.

La escuela distribuye información relacionada a los programas escolares y programas para padres, reuniones y otras actividades de padres del Título I en un formato y lenguaje que los padres comprendan.

- Toda la información relacionada a la escuela y a programas para padres, reuniones para padres, Regreso a la Escuela, Conferencias para Padres/Maestros, etc., es enviada a casa tanto en español como en inglés a padres y el "Autodialer" es utilizado tanto en español como en inglés para comunicar tales eventos a padres.

La escuela ofrece apoyo para actividades involucrando a padres requerido por padres del Título I.

- Información obtenida al nivel del distrito de la encuesta LCAP/LCFF, y reuniones DAC y DELAC es compartida con administración respecto a solicitudes de actividades y apoyo realizado por padres. La Escuela Trabaja con el personal del Distrito para cubrir los requisitos.

## **Accesibilidad**

La Escuela de Ed. Media Greenfield provee oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluyendo a padres con rendimiento limitado de inglés, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migratorios. La información y reportes escolares son proporcionados en un formato e idioma que los padres comprendan. El alcance comunitario de la escuela para padres de estudiantes que están en programas EL, SWD y Migrante es promovido a través de programas de educación escolares/ distritales y durante noches para padres. La Escuela de Ed. Media Greenfield colabora con el Centro de Recursos Familiares para ofrecer una variedad de programas educativos como estabilidad familiar, estrategias de disciplina para niños difíciles así como información de nutrición y hábitos alimenticios saludables.

- Tarjeta de Reporte de Responsabilidad Escolar (SARC) es publicada en la página de internet tanto del Distrito como de la Escuela en inglés y español
- La página de la escuela puede ser fácilmente traducida a solicitud en cualquier idioma.