

DECLARACIÓN DE VALORES DE LA PREPARATORIA J.H. FRANCIS POLYTECHNIC

Nuestra Visión

La Escuela Preparatoria John H Francis Polytechnic proporcionará una experiencia educativa personalizada para apoyar los esfuerzos de cada estudiante para ir a la universidad y/o estar preparados para una carrera después de la graduación.

Nuestra Misión

La Escuela Preparatoria John H Francis Polytechnic hará lo siguiente:

- Combinar las altas expectativas con oportunidades de aprendizaje basadas en estándares, de rigor, y realistas para todos los estudiantes.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, personalizado y en pequeñas academias para todos los estudiantes.
- Fomentar una cultura que se basa en la capacitación de los maestros y el personal para servir a todos los estudiantes.
- Proporcionar recursos comunitarios a los estudiantes y padres para mitigar los obstáculos en el aprendizaje del estudiante.
- Crear una cultura donde las partes están comprometidas y capacitadas para influir el cambio en la escuela y la comunidad.

Resultado de Aprendizaje Esperados para Toda la Escuela

1. Ser pensadores analíticos que:

- a. Construyan argumentos viables y analizar el razonamiento de otros. (Adaptado de las Normas de práctica de las matemáticas)
- b. Utilizan el conocimiento y la experiencia para identificar patrones y hacer conexiones con las nuevas situaciones. (Adaptado de las Estrategias *Springboard* de Matemáticas)
- c. Recurren a la curiosidad, y la imaginación para participar con ideas y utilizar enfoques complejos al explorar temas complicados. (Adaptado de objetivos de aprendizaje AP de *Capstone*)

2. Ser miembros consientes de la sociedad que:

- a. Adoptan los 4 valores de la vida de Poly: Ser respetuoso, Ser responsable, Mantenerse seguro, y Ser puntual.
- b. Demuestran conocimiento de las problemas sociales, políticas y económicas a nivel local, nacional y global.
- c. Participan en el servicio a la comunidad, clubes o actividades que enriquecen la escuela o la comunidad.
- d. Colaboran con diversos socios para determinar soluciones a problemas complejos. (Modificado de CCSS.Literacy.CCRA.SL.1)

3. Comunicadores efectivos que:

- a. Identifican y adaptan el lenguaje y la escritura apropiados para una variedad de contextos y tareas que demuestran un dominio del inglés formal. (Modificado de CCSS.Literacy.SL.11-12.6)
- b. Generan argumentos para apoyar las exigencias de textos complejos utilizando un razonamiento válido y pruebas pertinentes y suficientes. (Modificado de la CCSS. Literacy.CCRA.W.1)
- c. Hacen uso valioso de los medios digitales y exhiben visualmente los datos para expresar la información y mejorar la comprensión del público. (Modificado de CCSS.Literacy.CCRA.SL.5)

4. Estudiantes durante toda la vida que:

- a. Perseveran en la resolución de problemas.
- b. Son capaces de cambiar las perspectivas, generar alternativas, y considerar las opciones. (Modificado de *Habits of Mind.org*)
- c. Establecen estándares altos y participan en el continuo mejoramiento. (Modificado de *Habits of Mind.org*)
- d. Tienen acceso y aplican los conocimientos. (Modificado de *Habits of Mind.org*)

Necesidades críticas del estudiante*

Necesidad #1 de los estudiantes analíticos:

- Desarrollar e implementar un plan integral para hacer frente a los estudiantes que tienen dificultades académicas en una clase, o materia, o para los estudiantes en alto riesgo de deserción debido a créditos deficientes.

Necesidad #2 de los estudiantes analíticos:

- Reestructurar las Pequeñas Academias (SLC) de los grados superiores para brindar un apoyo más individualizado para aumentar el porcentaje de estudiantes matriculados con éxito en las trayectorias hacia la universidad o carreras.

Necesidad #3 de los estudiantes analíticos:

- Utilizar todas las vías posibles, incluyendo la inscripción simultánea de la universidad, la aprobación de exámenes avanzados (AP), y aumento del rigor en el aula, para aumentar sustancialmente las tasas de preparación para la universidad y carreras de los estudiantes de Poly.