



JUBILEE ACADEMIC CENTERS
RESPONDER A LA INTERVENCION (RTI)
Carta informativa para los padres acerca del NIVEL II

Fecha _____

Estimado Padre/Madre de _____ #ID _____ :

Nosotros nos esforzamos por asegurar que todos nuestros alumnos logren el éxito académico. Leer a un nivel de grado y tener un entendimiento sólido en matemáticas es esencial para el éxito en la escuela y más allá.

Estudios apoyan la intervención temprana como herramienta esencial para asistir con las destrezas de matemáticas y leer al nivel de grado.

Por lo tanto, proveemos oportunidades para que nuestros estudiantes puedan participar en las intervenciones de apoyo adicional específicas de cada estudiante. Este programa de tres NIVELES está diseñado para asegurar que su hijo(a) reciba un programa educativo sólido que está diseñado para cumplir exitosamente con las expectativas de aprendizaje y las normas estatales para su nivel de grado. En el Nivel I, el maestro del salón de clase de su hijo(a) proporciona instrucción centrada usando un plan de estudio basado en investigaciones en ambos los ambientes del grupo entero y grupos pequeños.

En este momento, las calificaciones de su hijo(a) en las evaluaciones de Lectura y/o Matemáticas indican la necesidad de agregar el apoyo adicional del Nivel II.

Datos	Datos	
	Lectura	Matemáticas
Istation		
Calificaciones		
Exámenes		

Su hijo(a) comenzará el programa del Nivel II, _____, con _____, los _____. Dentro del Nivel II, proporcionaremos _____ minutos adicionales de instrucción centrada _____ veces a la semana por aproximadamente ocho semanas. Cada semana, seguiremos de cerca el progreso de su hijo(a) y periódicamente, les notificaremos a los padres de su progreso.



JUBILEE ACADEMIC CENTERS

RESPONDER A LA INTERVENCION (RTI)

Carta informativa para los padres acerca del NIVEL II

Si usted tiene alguna pregunta acerca de las intervenciones al Nivel II, por favor comuníquese con el maestro de su hijo(a) o el maestro indicado. El padre/guardián tiene el derecho de acceder los archivos, incluso los datos referenciado arriba en relación a la asistencia que ha sido proveído para asistir con las dificultades de aprendizaje y datos coleccionados respecto a las estrategias de intervención que se han utilizado en el salón de su niño/a. Si usted está interesado en programar una cita, por favor comuníquese con _____.

Durante el transcurso en cual se proveerá el apoyo/intervención académica, información del progreso de su hijo/a será coleccionado y compartido con usted durante la distribución de informes de progreso y cuando se entrega el boletín de calificaciones de cada período.

SB1153 SECCIÓN 3. Sección 26.0081 (d) Cada año escolar, cada distrito escolar avisara a los padres de cada niño/a, aparte de un estudiante matriculado en un programa de educación especial bajo Subcapítulo A, Capitulo 29, quien recibió asistencia del distrito por dificultades de aprendizaje, incluso por mediante del uso de estrategias de intervención, el terminó es definido por Sección 26.004, que el distrito provee esa asistencia a el niño/a.

Padre(s) o guardián(es) tienen el derecho, a cualquier tiempo, pedir una evaluación para servicios de educación especial, o para asistencia, alojamiento, o servicios debajo Sección 504 Acto de Rehabilitación de 1973.

Atentamente,

Administrador(a) de programa RTI _____ Fecha _____

Maestro(a) del salón de clase _____ Fecha _____



JUBILEE ACADEMIC CENTERS
RESPONDER A LA INTERVENCION (RTI)
Carta informativa para los padres acerca del NIVEL II

RESPONDER A LA INTERVENCION (RTI)
Carta de reconocimiento de los padres

Fecha: _____

Reconozco que mi hijo(a) está participando en el programa de RtI:

Iniciar en un círculo el programa apropiado.

_____ **Programa de Nivel II**

_____ **Programa de Nivel III**

Nombre del niño(a): _____

Maestro(s) del niño(a): _____

Escuela del niño(a): _____

Grado escolar: _____

Firma del padre/madre: _____

Por favor, firme y devuelva al maestro de su hijo(a).