



¿Qué es la Fórmula de Control Local de Fondos?

La ley estatal establece el sistema de como proveer fondos a las escuelas públicas. Los líderes estatales deciden en la mayoría del tiempo en la cantidad de dinero que hay disponible para las escuelas cada año como parte del proceso del presupuesto estatal.

En 2013, California aprobó una nueva fórmula para determinar la cantidad de dinero que cada escuela debe recibir, denominado como la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF).

Las escuelas decidirán cómo utilizar los fondos, pero bajo el nuevo sistema, deben obtener el aporte de sus comunidades locales. Su presupuesto también que estar vinculado al mejoramiento de sus metas por medio del establecimiento de un Plan de Control Local de Rendimiento de Cuentas (LCAP).

¿Qué es Control Local y Plan de Rendimiento de Cuentas (LCAP)?

El LCAP es parte fundamental de la nueva Fórmula de Control Local de Financiación (LCFF).

Cada escuela debe incluir a los padres, educadores, empleados y comunidad en el establecimiento de estos planes. Los planes describen la visión general de la escuela para los estudiantes, las metas anuales y los pasos específicos que la escuela debe tomar para lograr la visión y las metas.

Los LCAPs deben enfocarse en ocho áreas identificadas como prioridades estatales. Los planes también demostraran cómo el presupuesto de la escuela les ayudará a alcanzar los objetivos, y a evaluar cada año cómo las estrategias del plan ayudaron a mejorar los resultados.

¿Cuáles son las ocho áreas de prioridad estatales que deben ser abordadas en los planes?

Hay ocho áreas en las cuales las escuelas con la aportación de los padres y la comunidad, deben establecer metas y los pasos a tomar. Las áreas son:

1. Proporcionar a todos los estudiantes el acceso a maestros con credenciales, materiales de instrucción que estén de acuerdo con los estándares del estado, y a instalaciones seguras.
2. Poner en práctica las normas académicas de California , como los Nuevos Estándares Estatales Comunes en las artes del lenguaje inglés y matemáticas , los Estándares de la Próxima Generación en Ciencias , desarrollo del Lenguaje Inglés, historia de ciencias sociales, artes visuales y escénicas , educación de la salud y las normas de educación física
3. Incluir y obtener la participación de los padres, para que la comunidad local participe en el proceso de tomar de decisiones y en los programas educativos para los estudiantes.
4. Mejorar los logros y resultados académicos de los estudiantes en varias materias, incluyendo los resultados de exámenes de competencia del inglés y la preparación universitaria y/o carrera profesional.
5. Apoyar la participación estudiantil, e incluir si los estudiantes asisten o faltan constantemente a la escuela.
6. Destacar el ambiente escolar y conexión a través de una variedad de factores, tales como la suspensión y numero de expulsiones y otros medios identificados a nivel local.
7. Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a las clases que los van a preparar para la universidad y/o a una carrera profesional, independientemente de la escuela a la que ellos van o donde viven.
8. Medir los logros de los resultados de los estudiantes en materias de importancia relacionadas a las áreas requeridas de estudio, incluyendo la educación física y artística.

Además de estas ocho áreas, cualquier escuela también puede identificar e incorporar en su plan sus metas relacionadas con sus propias prioridades locales.