



**Todo el mundo adentro / Todo el mundo gana!
PCHS LCAP = Mejora Continua dirigida a Todos
2014-15 y más allá**

A medida que el año escolar llega a su fin , PCHS se centra en la planificación del presupuesto escolar para el próximo ciclo 2014-15 . Algo nuevo para Pali y todas las escuelas de California es la exigencia de un Plan de responsabilidad de control local (*Local Control Accountability Plan*) que tiene que crearse con el aporte de los grupos de interés de la escuela y presentado en julio de 2014.

¿Qué es el Plan de Responsabilidad control local (LCAP)?

- Mueve los gastos del estado con respecto a las escuelas a su distrito escolar local (Nota: para fines del presupuesto, PCHS funciona como su propio distrito)
- Requiere que la escuela se centre en las ocho áreas claves que ayudan a todos los estudiantes a tener éxito .
- Proporciona financiación adicional para los estudiantes que tienen mayores desafíos
- Proporciona mayor flexibilidad en la forma de gastar dinero para mejorar las escuelas

¿Cuáles son las ocho prioridades de financiación del estado que deben ser abordados en el plan?

1. *Proporcionar a todos los estudiantes acceso a los maestros, a los materiales de instrucción que se alinean con los estándares del estado, e instalaciones seguras.*
2. *Aplicación de las normas académicas de CA, incluyendo las Normas Estatales Comunes*
3. *Participación de los padres, para que la comunidad local se pueda involucrar en los procesos de toma de decisiones y en los programas educativos de los estudiantes.*
4. *Mejorar el rendimiento y los resultados a lo largo de varias medidas, incluyendo resultados de exámenes, dominio del inglés y la preparación para ingresar en la universidad de los estudiantes.*
5. *Apoyar la participación del/de la estudiante en la escuela, inclusive si los estudiantes asisten a la escuela o están crónicamente ausentes.*
6. *Destacar el clima escolar y la conexión a la escuela a través de una variedad de factores, tales como las tasas de suspensión y expulsión y otros medios identificados a nivel local.*
7. *Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a las clases que los preparan para ingresar en la universidad y para una carrera, independientemente de la escuela a la que asiste o el lugar donde viven.*
8. *Medir otros resultados importantes de los estudiantes relacionados con las áreas requeridas de estudio, incluyendo la educación física y las artes.*

¡Necesitamos su ayuda! Su voz importa

Por favor, complete **llene la Encuesta PCHS LCAP survey**, que se publicará en el Campus Infinito, *Infinite Campus*, y se envía a los interesados a través de *PCHS Constant Contact* para que proporcione su contribución a las prioridades de financiación para el año escolar 2014-15. La encuesta se cerrará en mayo ¿ Sus recomendaciones son esenciales para el proceso de planificación.

<https://palisades.infinitecampus.org/campus/palisades.jsp?status=login>

Colección de la contribución de los interesados ... sea parte del plan.

Un reciente análisis de la facultad (9 de abril de 2014) se centró en la revisión de las prioridades de financiación para la Planificación estratégica a largo plazo de la escuela (LTSP) un comité, un grupo de

interés que monitorea el progreso de la escuela en las siguientes categorías: logro académico, presupuesto, instalaciones, familia y comunidad, tecnología .

Durante estas discusiones la facultad examinó las recomendaciones LTSP y las ocho prioridades de financiación del Estado, y dio su aportación inicial (véase más adelante), como parte del desarrollo del Plan de responsabilidad control local 2014-15 (LCAP).

Además, los padres que participan en el programa **Instituto de Educación de calidad para padres (PIQE)**, dieron sus recomendaciones para apoyar a los estudiantes con necesidades económicas. La administración de la escuela está trabajando con el Comité de presupuesto de la junta directiva para determinar los costos de las prioridades recomendadas para construir el presupuesto de la escuela, el cual será procesado por medio de la reunión anual del presupuesto de los grupos de interés en mayo y presentado para su aprobación a la Junta directiva a principios de junio.

La LCAP de PCHS que será incorporado en el presupuesto de 2014-15 de la escuela y en la solicitud de renovación de la carta se enviará al estado en julio. No dude en contactar al CBO de Pali, Greg Wood en gwood@palihigh.org o a la Directora ejecutiva / Directora Pam Magee en pmagee@palihigh.org directamente si tiene alguna pregunta o sugerencia acerca de este proceso o la LCAP.

Sea parte del plan ... llene la Encuesta PCHS LCAP survey y una su voz al plan de la escuela para el próximo año.

PCHS Padres Instituto de Educación de calidad para padres (PIQE) Recomendaciones:

- Ampliar el programa de tutoría
- Subvencionar el programa de transporte para apoyar la diversidad
- otros

Las prioridades de la facultad de PCHS incluyen:

- Reducir el número de estudiantes en las clases
- Desarrollo profesional (tecnología, aplicación de las normas básicas comunes, estrategias de participación, intervención)
- Materiales alineados a las normas fundamentales comunes
- Intervención y remediación

Programa puente de verano

Ofrecer clases de recuperación en la escuela de verano para recuperar créditos

Ofrecer clases de recuperación durante el año escolar

Ampliar el programa de tutoría

Tiempo consultivo para el enriquecimiento y la remediación programado durante el día escolar regular (tener en consideración el horario diario)

- Becas de transporte / subvencionar el transporte para mantener los costos bajos
- Renovar las instalaciones (aulas para el siglo 21, enfoque en la seguridad, completar los proyectos)
- Tecnología consistente en todo el campus; wi-fi estable

PCHS habilitarán a nuestra diversa población estudiantil para hacer contribuciones positivas a la comunidad global, dedicando nuestros recursos para asegurar la excelencia en la educación, la responsabilidad cívica, y el crecimiento personal.