



Title I Centinela Valley Union High School District Parent Survey  
**La Encuesta de Título I para los Padres del Distrito Escolar de las Secundarias del Valle de Centinela**

Your input is valued in the Centinela Valley Union High School District. Please take a few minutes to let us know your opinion. This information will be used to help us plan parent involvement activities and support systems for our students.

**Su opinión se valora en el Distrito Escolar de las Secundarias del Valle de Centinela. Por favor tómese unos minutos para hacernos saber su opinión. Esta información será utilizada para ayudarnos a planificar actividades para la participación de los padres y los sistemas de apoyo para nuestros estudiantes.**

Survey can also be completed online at/La encuesta también se puede completar en línea en: <http://svy.mk/1091J1K>

1 – Strongly Agree      2 – Agree      3 – Disagree      4 – Strongly Disagree      N/A (if does not apply)  
**1 – Muy Acuerdo      2 – Acuerdo      3 – Desacuerdo      4 – Muy Desacuerdo      N/A (si no aplica)**

	1	2	3	4	N/A
<b>Parent Involvement /Participación de los Padres</b>					
1. I feel welcome when I enter the school. <b>Me siento bienvenido cuando entro a la escuela.</b>					
2. The school schedules Title I meetings in a flexible way so that I can attend. <b>La escuela programa las reuniones de Título I de manera flexible para que yo pueda asistir.</b>					
3. I know what the School-Parent Compact is. <b>Yo sé lo que es el Compacto entre la Escuela y los Padres.</b>					
4. I know where to find the School-Parent Compact. <b>Yo sé dónde localizar el Compacto entre la Escuela y los Padres.</b>					
5. The School-Parent Compact provides meaningful information about the school/parent/teacher responsibilities around student achievement. <b>El Compacto entre la Escuela y los Padres proporciona información significativa sobre las responsabilidades de la escuela/padres/maestros pertinentes al rendimiento estudiantil.</b>					
6. Teachers regularly communicate with me. <b>Los maestros se comunican conmigo regularmente.</b>					
7. My calls, emails, or notes to school staff are answered promptly. <b>Mis llamadas, correos electrónicos o notas al personal de la escuela se responden con prontitud.</b>					
8. I have access to and regularly use email. <b>Tengo acceso y regularmente uso el correo electrónico.</b>					
9. I prefer teacher communication to be: <b>Yo prefiero que la comunicación con los maestros sea:</b>					
a. Phone Calls/Llamada telefonica					
b. Emails/Correo electronico					
c. Updated school website/ En el actualizado sitio web de la escuela					
10. I am invited to meetings that involve college prep information. <b>Me invitan a las reuniones que implican información para la preparación universitaria.</b>					
11. I am invited to meetings that involve giving my input into the <u>school</u> programs. <b>Me invitan a las reuniones que implican el dar mi aportación a los programas escolares.</b>					
12. I am invited to meetings that involve giving my input into the <u>district</u> programs. <b>Me invitan a las reuniones que implican el dar mi aportación a los programas del distrito.</b>					



Title I Centinela Valley Union High School District Parent Survey  
**La Encuesta de Título I para los Padres del Distrito Escolar de las Secundarias del Valle de Centinela**

Your input is valued in the Centinela Valley Union High School District. Please take a few minutes to let us know your opinion. This information will be used to help us plan parent involvement activities and support systems for our students.

**Su opinión se valora en el Distrito Escolar de las Secundarias del Valle de Centinela. Por favor tómese unos minutos para hacernos saber su opinión. Esta información será utilizada para ayudarnos a planificar actividades para la participación de los padres y los sistemas de apoyo para nuestros estudiantes.**

Survey can also be completed online at/La encuesta también se puede completar en línea en: <http://svy.mk/10911K>

1 – Strongly Agree      2 – Agree      3 – Disagree      4 – Strongly Disagree      N/A (if does not apply)  
**1 – Muy Acuerdo      2 – Acuerdo      3 – Desacuerdo      4 – Muy Desacuerdo      N/A (si no aplica)**

School / Escuela:     Hawthorne       Lawndale       Leuzinger       Lloydde

	1	2	3	4	N/A
<b>Course Access/ Acceso a los Cursos</b>					
13. I would like to see more ongoing student support for the following courses and tests: SBAC, AP, IB, ACT, and/or SAT. <b>Me gustaría ver más apoyo estudiantil continuo para los siguientes cursos y exámenes: SBAC, AP, IB, ACT y/o SAT.</b>					
14. I feel like my student is prepared for the SBAC, IB, AP, PSAT, SAT and/ or ACT exams. <b>Siento que mi estudiante está preparado para los exámenes SBAC, IB, AP, PSAT, SAT y/o ACT.</b>					
15. Using Title I funds to support the AVID program (tutors, field trips, supplies) is important. <b>Utilizar fondos de Título I para apoyar el programa AVID (tutores, excursiones de estudio, materiales) es importante.</b>					
16. Using Title I funds to support intervention courses for students below grade level in math and English is important. <b>Utilizar fondos de Título I para apoyar los cursos de intervención para los estudiantes que están por debajo del nivel de grado en matemáticas e Inglés es importante.</b>					
17. I am aware of tutoring opportunities offered through the school. <b>Soy consciente de las oportunidades de tutoría que se ofrecen a través de la escuela.</b>					
18. The school provides our family with adequate workshops or trainings. (PIQE, Richstone, counseling for families, etc.) <b>La escuela proporciona a nuestra familia talleres o entrenamientos adecuados. (PIQE, Richstone, asesoramiento para las familias, etc.)</b>					
19. The school provides our family with adequate parenting resources. <b>La escuela le proporciona a nuestra familia los recursos adecuados para los padres.</b>					
<b>School Climate/Clima Escolar</b>					
20. There is enough support for struggling students. <b>Hay suficiente apoyo para los estudiantes con dificultades.</b>					
21. There is enough support for students with behavior issues. <b>Hay suficiente apoyo para los estudiantes con problemas de conducta.</b>					