

Закон об успешности каждого ученика (The Every Student Succeeds Act, ESSA)

вступил в силу 10 декабря 2015 г. Он представляет собой новую редакцию Закона о начальном и среднем образовании (Elementary and Secondary Education Act, ESEA) 1965 года. Закон ESSA основан на результатах работы, которую штаты, школьные округа и школы проделали за последние несколько лет. Новая редакция закона ставит во главу угла повышение успеваемости и обеспечение равных возможностей учащимся в нашей стране, а также поддержку лучших работников системы образования. В частности, закон ESSA обязует школьные округа и школы предоставлять родителям следующие сведения:

- ✓ Сведения о профессиональной квалификации преподавателей и ассистентов преподавателей;
- ✓ Табель с информацией о текущих показателях успеваемости учащегося.

Программа «Раздела I, части А»

разрешает школам и школьным округам предлагать услуги и поддержку с целью оказания помощи отстающим ученикам. «Раздел I, Часть А» - лишь одна из программ, регламентируемых законом ESSA. Существует два вида программ, которые школы имеют право финансировать согласно положениям «Раздела I, Части А»: общешкольные и целевые.

- Если программа является «общешкольной», это означает, что все учащиеся школы, с учетом своих учебных потребностей, имеют право на дополнительные занятия, финансируемые в рамках этой федеральной программы.
- «Целевая программа» помощи позволяет предоставлять те же услуги лишь отдельным учащимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

НАШИ КОНТАКТЫ

Title I, Part A Office
360-725-6100

Office of Superintendent of Public Instruction
Old Capitol Building
PO Box 47200
Olympia, WA 98504-7200

Title I, Part A online
www.k12.wa.us/TitleI/default

U.S. Department of Education
1-800-USA-LEARN (872-5327)

OSPI обеспечивает равный доступ ко всем программам и услугам, без дискриминации по признаку пола, расы, происхождения, вероисповедания, цвета кожи, национального происхождения, возраста, заслуженных ветеранов или военного звания, сексуальной ориентации, включая гендерное самовыражение или самоидентификацию, наличие какой-либо душевной, психической или физической неполноценности, лиц с инвалидностью, использующих обученных собак-поводырей или обслуживающих животных. Вопросы и жалобы о предполагаемой дискриминации должны быть адресованы директору отдела Равноправия и Гражданских прав (360) 725-6162 или на Р.О. Box 47200 Olympia, WA 98504-7200.

Право родителей/опекунов на получение информации

Программы по «Разделу I, Части А»



Office of Superintendent of
Public Instruction,
Title I/LAP Department

Вы имеете право знать:

профессиональная квалификация преподавателей

Родители детей, учащихся в школах, на которые распространяется действие «Раздела I, Части А», имеют право требовать и получать информацию о квалификации учителей, которые преподают основные учебные предметы: чтение, английский язык и математику. Это требование распространяется и на ассистентов преподавателей, которые участвуют в процессе воспитания и обучения детей.

Предоставленная вам информация должна включать, как минимум, следующие три основных квалификационных характеристики преподавателя, подтверждающие, что он:

- ✓ отвечает требованиям штата к профессиональной квалификации и лицензированию для уровня класса и предметной области преподавания;
- ✓ занимается преподавательской деятельностью в условиях экстренной необходимости или в другом временном качестве, когда требования штата к профессиональной квалификации или лицензированию не применяются;
- ✓ осуществляет преподавание в предметной области, включенной в сертификат преподавателя.

квалификация ассистентов преподавателей

Наш штат занимается разработкой нормативных требований к ассистентам преподавателей, которые начнут действовать с 2017-18 учебного года. В настоящее время школьные округа руководствуются предусмотренными ESEA требованиями на 2016–17 учебный год. Согласно этим требованиям, ассистенты должны работать под надзором дипломированных преподавателей. В школах, реализующих общешкольные программы, все ассистенты должны обладать специальной квалификацией. В школах реализующих программы по «Разделу I, Части А», они должны иметь диплом об окончании средней школы или свидетельство о прохождении проверки уровня общеобразовательной подготовки (General Educational Development, GED) и выполнить следующие требования:

- ✓ пройти обучение в высшем учебном заведении, по меньшей мере, в течение двух лет; или
- ✓ получить степень «ассоциата» [двулетнее среднее специальное образование] или выше; или
- ✓ подтвердить соответствие высоким стандартам качества путем: а) сдачи экзамена на квалификацию ассистента преподавателя посредством Службы педагогического тестирования ETS (ETS ParaPro Assessment); б) пройти утвержденную в штате Вашингтон программу преподавательской стажировки; или с) представить портфолио.

Табель успеваемости каждого учащегося

У вас есть право получения информации об успеваемости вашего ребенка. Школы, реализующие программы по «Разделу I, Части А», должны оформлять на каждого учащегося табель успеваемости, в котором указываются баллы, полученные им по результатам государственного тестирования, по крайней мере, по следующим предметам: чтение, английский язык и математика.

Ведомость успеваемости штата

Управление руководителя общественного образования (The Office of Superintendent of Public Instruction — ведомство системы образования штата Вашингтон — публикует «ведомость успеваемости штата» (State Report Card) на веб-сайте <http://reportcard.ospi.k12.wa.us>. На этом веб-сайте можно найти полезную информацию о вашей школе и школьном округе, например, результаты государственного тестирования, количество поступивших в школы, факты и цифры о преподавателях вашей школы и многие другие сведения.

Роль родителей и семьи в образовании

Ознакомьтесь с программами

Познакомьтесь с услугами и мероприятиями, предоставляемыми в рамках программ вашего школьного округа и школы.

Примите участие

Участвуйте в собраниях школьного округа и школы. Вы имеете право: 1) просить администрацию округа предоставлять переводчиков на собраниях, а также важную информацию на языке и в формате, которые понятны вам и членам вашей семьи; 2) при записи в школу сообщить администрации школы, на каком языке говорит ваша семья.

Следите за информацией и оставайтесь на связи

Почаще общайтесь с персоналом программы по вопросам академической успеваемости и, если необходимо, уровня языковой компетенции вашего ребенка.

Обсуждайте учебные задачи

Внимательно проверяйте табель успеваемости вашего ребенка. Если у вас есть основания для беспокойства в отношении результатов его учебы, обращайтесь в администрацию школы.

Сообщайте свое мнение

Делитесь своими соображениями и рекомендациями по совершенствованию образовательных услуг на благо учащихся, семьи и местного сообщества в целом.

Для получения дополнительной информации о «Раздел I, Часть А» посетите нас в Интернете по адресу:

<http://www.k12.wa.us/Title>