



# Lancaster High School

## PARENTAL INVOLVEMENT POLICY (SEC.1118)



### PART I: GENERAL EXPECTATIONS

Lancaster High School agrees to implement the following statutory requirements:

- The school will develop a School Parental Involvement Policy that has been reviewed by parents.
- The school will notify parents about the School Parental Involvement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in a language the parents can understand.
- The school will make the School Parental Involvement Policy available to the local community.
- The school will periodically update the School Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school.
- The school will adopt the school's school-parent compact as a component of its School Parental Involvement Policy.
- The school agrees to be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with the following definition:

Parental involvement includes the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- that parents play an integral role in assisting their child's learning
- that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school
- that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.

### PART II: DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

1. Lancaster High School will take the following actions to involve parents in the joint development and joint agreement of its School Parental Involvement Policy and its school-wide action plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA:

- Title I staff will create, with the help of teachers and parents, a draft of the Parental Involvement Policy.
- Parent Advisory Committee rewords, adds, or deletes items from the Parental Involvement Policy.



# Lancaster High School

## PARENTAL INVOLVEMENT POLICY (SEC.1118)



- The School Site Council rewords, adds, or deletes items from the Parental Involvement Policy.
  - Board approval or denial.
2. Lancaster High School will share a bilingual copy of the School Parental Involvement Policy through the following ways:
- Title I Notification mailing
  - Parent-Teacher Conferences, ELAC meetings, PAC meetings, and other school meetings
  - Title I resources available on lnhs.org, Lancaster High School's web site
3. Lancaster High School will annually update its School Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school:
- Title I staff will review, with the help of teachers and parents, the current Lancaster High School Parental Involvement Policy.
  - Parent Advisory Committee rewords, adds, or deletes items from the Parental Involvement Policy.
  - The School Site Council rewords, adds, or deletes items from the Parental Involvement Policy.
  - Board approval or denial
4. Lancaster High School will convene an annual meeting to inform parents of the following:
- their child's school participates in Title I
  - the requirements of Title I
  - parental rights to be involved (e.g. teachers qualifications, supplemental services, and school of choice provisions)

The parents will be notified of the meeting via mail and telephone

5. Lancaster High School will hold a flexible number of meetings at varying times:
- The first meeting will occur at Back to School Night, quarterly meetings: one in the afternoon/ evening and one in the morning.
  - Invitations and compacts are sent home.
  - A bilingual message is sent home via the Parent Link messaging system.
  - Title I dispenses pertinent information about Title I programs, Lancaster High School, and testing through the use of brochures, guest speakers, presentations, and overviews of the programs.
6. Lancaster High School will provide information about Title I programs to parents of participating children in a timely manner through the following:
- Parent Link App
  - E-mail
  - Parent Advisory meetings
  - Local Control Accountability Plan (LCAP) Parent Forum Meeting
  - Website



# Lancaster High School

## PARENTAL INVOLVEMENT POLICY (SEC.1118)



- News Letter
- Back to School Night
- Title I Advisory Meeting
- Compacts (mail)
- Program Improvement and non-highly qualified teacher notices
- Social media

7. Lancaster High School will provide the parents of participating students a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the expected proficiency levels of students through the use of:

- Back to School Night
- Title I Advisory Meeting
- Power School
- Quarterly Progress Reports
- Access to course description catalog
- LNHS Website
- English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)
- California Assessment of Student Performance and Progress: SmarterBalanced Assessments of English language arts/literacy (ELA) and mathematics tests, California Standards Tests (CSTs) for Science, the California Modified Assessment (CMA) for Science, and California Alternate Performance Assessment (CAPA) for Science—and the optional Standards-based Tests in Spanish (STS) for Reading/Language Arts (RLA)

8. Lancaster High School will provide parents of participating children, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible:

- School Site Council
- Parent Advisory Committee (PAC)
- E-mail
- Friday Parent-Teacher meetings
- Parent Link App

### PART III: SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Lancaster High School will build the schools' and parent's capacity for parental and community involvement, to improve student academic achievement, through the following activities described below:

- Parents, along with school staff will vote on requested items at the Title I Advisory meetings
- Teachers, Staff and Parents attend professional development



# Lancaster High School

## PARENTAL INVOLVEMENT POLICY (SEC.1118)



2. The school will incorporate the school-parent compact as a component of its School Parental Involvement Policy:
  - Create the Compact
  - Share compact with all stakeholders
  - Approval by Title I Advisory Committee
  - Approval by the School Site Council
  
3. The school will, with the assistance of its district, provide assistance to parents of children served by the school in understanding topics such as the following, by undertaking the actions described
  - the State's academic content standards
  - the State and local academic assessments including alternate assessments
  - the requirements of Title I
  - how to monitor their child's progress
  - how to work with educators
  
4. The activities, such as workshops, conferences, classes, equipment or other materials that may be necessary to ensure success may include:
  - Power School
  - E-mail
  - Back to School Night
  - Website
  - Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) Workshops
  - Social Media
  
5. Lancaster High School will, with the assistance of its district, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:
  - Providing Annual Compact
  - Offering use of Power School
  - Mailings or telephone notifications or programs currently offered
  - Parent Link App
  
6. The school will, with the assistance of its district and parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:
  - Professional Development
  - Power School
  - Communication



# Lancaster High School

## PARENTAL INVOLVEMENT POLICY (SEC.1118)



7. Lancaster High School will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement with Title I programs and activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

- Asking parents to follow the Student/Parent/ Teacher Compact

8. The school will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and parent- programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- Email
- Letters
- Automated telephone messages
- AVUHSD App

### PART IV: ADOPTION

This Parent Involvement Policy, along with the LNHS Compact, is scheduled to be in effect for the 2016-2017 school year after approval by the Parent Advisory Committee and the School Site Council.

Gavin McElroy

Title 1 Coordinator

Revised 10/13/15, 4/19/16, 2-9-17, 1-8-18



# Lancaster High School

PARENTAL INVOLVEMENT POLICY (SEC.1118)  
(POLÍTICA DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES)



## 1ª PARTE: EXPECTATIVAS GENERALES

La Escuela Preparatoria Lancaster (por sus siglas en inglés, LNHS) se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- La escuela desarrollará una Política de la Participación de los Padres que será revisada por los padres.
- Las escuelas notificarán a los padres de esta Política de la Participación de los Padres en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- La Política de la Participación de los Padres estará disponible para los miembros de la comunidad local.
- La escuela periódicamente actualizará la Política de la Participación de los Padres para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- La escuela incluirá el *school-parent compact* (el acuerdo entre la escuela y los padres) como parte de la Política de la Participación de los Padres.
- La escuela se guiará por la siguiente definición legal de participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres requiere que los padres mantengan una comunicación habitual y significativa, por ambas partes, con respecto al aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, e incluye el asegurar que:

- los padres jueguen un papel esencial en ayudar con el aprendizaje de sus hijos
- se anime a los padres a involucrarse activamente en la educación de sus hijos
- los padres tomen parte en la educación de sus hijos y que sean incluidos, de la forma más apropiada, en los comités decisorios y consultorios para poder ayudar en la educación de sus hijos.

## 2ª PARTE: DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA LLEVARÁ A CABO LOS COMPONENTES OBLIGATORIOS DE LA POLÍTICA DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

1. La Escuela Preparatoria Lancaster llevará a cabo las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo y el acuerdo conjunto, de la Política de Participación de los Padres y el plan de acción escolar, según corresponda, de una manera organizada, regular y oportuna como las descritas en la sección 1118(b) del ESEA (el Decreto de Educación Primaria y Secundaria):

- El personal escolar de Título I, con la ayuda de profesores y padres, creará un borrador de la Política de Participación de los Padres.



# Lancaster High School

## PARENTAL INVOLVEMENT POLICY (SEC.1118) (POLÍTICA DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES)

- El *Parent Advisory Committee/PAC* (Comité Asesor de Padres) usará otras palabras, agregará, o eliminará ciertos puntos de la Política de la Participación de los Padres.
- El *School Site Council/SSC* (Consejo Escolar) usará otras palabras, agregará, o eliminará ciertos puntos de la Política de la Participación de los Padres.
- Aprobación o denegación de parte de la junta.

2. La Escuela Preparatoria Lancaster compartirá una copia bilingüe de la Política de la Participación de los Padres por medio de los siguientes:

- Información sobre de Título I enviada por correo
- Conferencias de Padres y Profesores, Reuniones de ELAC, reuniones de PAC y otras reuniones escolares
- Ud. puede encontrar varios recursos sobre Título I en la página web de LNHS en: [lnhs.org](http://lnhs.org)

3. La Escuela Preparatoria Lancaster anualmente actualizará la Política de la Participación de los Padres para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

- El personal escolar de Título I, con la ayuda de profesores y padres, hará una revisión de la Política de la Participación de los Padres.
- El *Parent Advisory Committee/PAC* (Comité Asesor de Padres) usará otras palabras, agregará, o eliminará ciertos puntos de la Política de la Participación de los Padres.
- El *School Site Council/SSC* (Consejo Escolar) usará otras palabras, agregará, o eliminará ciertos puntos de la Política de la Participación de los Padres.
- Aprobación o denegación de parte de la junta.

4. La Escuela Preparatoria Lancaster llevará a cabo una reunión anual para informarles a los padres sobre lo siguiente:

- que la escuela de su hijo/a participa en el programa de Título I
- los requisitos del programa de Título I
- el derecho de los padres de poder participar [por ejemplo, el saber cuáles son las cualificaciones de los profesores, servicios adicionales y las estipulaciones con respecto a *school of choice* (escuela de elección)]

Los padres recibirán un aviso telefónico y por correo sobre la fecha/hora para esta reunión.

5. La Escuela Preparatoria Lancaster tendrá varias reuniones durante diferentes días/horas:

- La primera reunión se llevará a cabo durante *Back to School Night* (la Noche del Regreso a Clases), y reuniones trimestrales: una en la tarde/noche y otra en la mañana
- Se enviarán a los hogares, invitaciones y copias del *compact* (acuerdo)
- Se les mandará un mensaje telefónico por medio de ParentLink.



# Lancaster High School

## PARENTAL INVOLVEMENT POLICY (SEC.1118) (POLÍTICA DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES)

- El personal de Título I distribuye información relevante sobre los programas de Título I, sobre la Escuela Preparatoria Lancaster y sobre las evaluaciones, por medio de folletos, oradores, presentaciones y una descripción de los programas.
6. De una manera oportuna, la Escuela Preparatoria Lancaster les proporcionará a los padres de estudiantes que participan en estos programas, información sobre los programas de Título I, por medio de los siguientes:
- ParentLink
  - E-mail
  - Reuniones del grupo de asesoría
  - Sitio Web de Título I
  - *Back to School Night* (la Noche del Regreso a Clases)
  - *Title I Parent Night* (Reunión de Padres de Título I)
  - *Compacts* (Acuerdos enviados por correo)
  - *Program Improvement and non-highly qualified teacher notices* (Información sobre el Programa de Superación y sobre profesores que no están altamente capacitados.)
  - Redes Sociales
7. La Escuela Preparatoria Lancaster les proporcionará a los padres de estudiantes que participan en estos programas, una descripción y explicación del plan de estudios que se usa en nuestra escuela, las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso de los estudiantes y el nivel de competencia de los estudiantes, por medio de los siguientes:
- *Back to School Night* (la Noche del Regreso a Clases)
  - Reunión del grupo de Asesoría de Título I
  - Power School
  - Reportes trimestrales del progreso académico
  - Dar acceso a una copia del catálogo con descripciones de los cursos
  - Sitio web de LNHS
  - Evaluación del Dominio del Idioma Inglés en California (por sus siglas en inglés, ELPAC)
  - Evaluaciones del estado de California para determinar el progreso y el rendimiento de los estudiantes: SmarterBalanced Assessments of English language arts/literacy (ELA) and mathematics tests, California Standards Tests (CSTs) for Science, the California Modified Assessment (CMA) for Science, and California Alternate Performance Assessment (CAPA) for Science—and the optional Standards-based Tests in Spanish (STS) for Reading/Language Arts (RLA)
8. La Escuela Preparatoria Lancaster les proporcionará a los padres de estudiantes que participan en estos programas, así como lo requieren, oportunidades para poder asistir con regularidad a reuniones para hacer sugerencias y poder participar, así como sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible:





# Lancaster High School

## PARENTAL INVOLVEMENT POLICY (SEC.1118) (POLÍTICA DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES)

- *School Site Council* (Consejo Escolar)
- *Parent Advisory Committee /PAC* (Comité Asesor de Padres)
- E-mail
- Las conferencias de padres y profesores que se llevan a cabo un viernes

### 3ª PARTE: RESPONSABILIDAD COMPARTIDA PARA QUE LOS ESTUDIANTES TENGAN UN ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

1. La Escuela Preparatoria Lancaster trabajará en fortalecer la participación de la escuela, los padres y miembros de la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil a través de las siguientes actividades que se describen a continuación:
  - En reuniones de asesoría de Título I, padres y personal escolar tomará un voto sobre ciertos puntos
  - Profesores, personal escolar y padres, recibirán capacitación profesional
2. La escuela incluirá el *school-parent compact* (acuerdo entre la escuela y los padres) como parte de la Política de la Participación de los Padres:
  - Crear el *compact* (acuerdo)
  - Compartir el *compact* (acuerdo) con todos aquellos interesados
  - Aprobación de parte del Comité de Asesoría de Título I
  - Aprobación de parte del *School Site Council* (Consejo Escolar)
3. Con la ayuda del distrito escolar, la escuela le proporcionará asistencia a los padres de estudiantes de nuestra escuela, llevando a cabo las acciones necesarias para que entiendan asuntos como los que se detallan a continuación:
  - normas estatales de contenido académico
  - evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo las evaluaciones alternas
  - los requisitos de Título I
  - cómo monitorear el progreso académico de sus hijos
  - cómo colaborar con los profesores
4. Actividades, tales como talleres, conferencias, clases, el uso de equipamientos u otros materiales, que puedan ser necesarios para asegurar el éxito:
  - Conferencias de Título I
  - Power School
  - E-mail
  - *Back to School Night* (la Noche del Regreso a Clases)
  - Sitio web
  - Solicitudes gratis para talleres de FAFSA
  - Redes sociales
5. Con la ayuda del distrito escolar, la Escuela Preparatoria Lancaster, proporcionará los materiales y el entrenamiento a los padres, tales como la alfabetización, y de forma apropiada, el uso de la tecnología para fomentar la participación de los padres, para que ellos puedan trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento académico:



# Lancaster High School

PARENTAL INVOLVEMENT POLICY (SEC.1118)  
(POLÍTICA DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES)

- Proporcionando un *Annual Compact* (un acuerdo anual)
- Facilitando el uso de Power School
- Mandar avisos telefónicos o por correo con información sobre los programas disponibles

6. Con la ayuda del distrito escolar y de los padres, la escuela concientizará a sus profesores, personal de ayuda a los alumnos, directores y demás personal, sobre la importancia de colaborar con los padres, comunicarse con ellos y trabajar conjuntamente en igualdad y del valor y utilidad que aportan sus contribuciones. Asimismo, los capacitará en cómo llevar a cabo y coordinar los programas de padres y en la creación de vínculos entre padres y escuelas, por medio de:

- la capacitación profesional
- PowerSchool
- la comunicación

7. La Escuela Preparatoria Lancaster coordinará e integrará, en la medida de lo posible y de forma apropiada, los programas y las actividades de participación de los padres con los programas de Título I y las actividades que animen y apoyen a los padres a que participen más en la educación de sus hijos:

- Pidiéndole a los padres a que cumplan con el *compact* (acuerdo) entre los Estudiantes/Padres/Profesores

8. La escuela llevará a cabo las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con la escuela y los padres, tales como los programas, las reuniones y otras actividades, sean enviados a los padres de los estudiantes que participan en estos programas, en un formato uniforme y comprensible, incluyendo formatos alternos bajo petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- Email
- Cartas
- Mensajes telefónicos automatizados
- la app de AVUHSD

## 4ª PARTE: ADOPCIÓN

Esta Política de la Participación de los Padres, junto con el *compact* (acuerdo) de LNHS, está programada para estar vigente para el año escolar 2016-2017, después de ser aprobado por el *Parent Advisory Committee/PAC* (Comité Asesor de Padres) y el *School Site Council/SSC* (Consejo Escolar).

Gavin McElroy  
Coordinador de Título I  
Revisado en 13/10/15, 19/04/16, 9/2/17, 1/8/18



# Lancaster High School

PARENTAL INVOLVEMENT POLICY (SEC.1118)  
(POLÍTICA DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES)



GM/scc (versión en español)

**Lancaster High School  
Title I Program  
Student/Teacher/Parent (Guardian) Compact**

We, at Lancaster High School, strive to provide a safe, supportive environment for all students and staff. We believe that a cooperative relationship between students, staff, and parents must be maintained to ensure a positive atmosphere for everyone. To maintain this cooperative relationship, each participant must agree on the following expectations:

**The student is expected to:**

- Attend *all* classes on time and come prepared to learn
- Take responsibility for completing assignments and projects to the best of his/her ability and turn them in on time
- Treat everyone with respect and courtesy, keeping in mind that a positive attitude helps him/her work cooperatively with classmates and teachers
- Communicate with staff, faculty, and parents or guardians as needed
- Share what he/she is learning in school with his/her parents
- Follow *all* school rules

**Print** Student Name: \_\_\_\_\_

Student Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**Staff is expected to:**

- Provide a safe and orderly learning environment where students can learn and grow as individuals
- Provide clear guidelines for what the student needs to accomplish in each class
- Provide after school tutoring in Math, English, Social Studies and Science to help students succeed in these areas
- Provide opportunities for parents to help their son/daughter through parent meetings, newsletters, or other means of communication

Title I Coordinator Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**Parents/Guardians are expected to:**

- Provide a quiet place for homework and offer support for homework activities
- Encourage an adequate amount of sleep and provide healthy nutrition
- Discuss their son/daughter's activities on a regular basis
- Make an effort to attend parent meetings, conferences, or other activities
- Ensure their son/daughter attends school
- Encourage your child to read. Read with your child
- Communicate with staff and faculty as needed

Parent/Guardian Signatures: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**Please return this form to the guidance office, once the compact is signed and dated.**

**Thank you.**

**Lancaster High School**  
**Program de Título I**  
**Contrato/Estudiante/Maestro/Padre o Encargado**

La escuela Lancaster High School se esfuerza en proveer apoyo y un ambiente de seguridad para todos los estudiantes y personal. Nosotros creemos que una relación de cooperación entre estudiantes, personal y padres o encargados debe existir para asegurar una atmósfera positiva para todos. Las Siguietes responsabilidades deben de ser llevadas a cabo por cada grupo para poder mantener una relación sólida.

**Se espera que el estudiante cumpla con lo siguiente:**

- Asistir a todas las clases a tiempo y venir preparado para aprender
- Tomar la responsabilidad en terminar sus tareas y proyectos lo mejor posible dentro de sus habilidades y de entregarlos a tiempo
- Tratar a cualquier persona a su alrededor con respeto y cortesía, manteniendo en mente una actitud positiva, ayudando así a trabajar cooperativamente con los compañeros de clase y maestros
- Compartir con sus padres o encargados lo que aprenden en la escuela
- Seguir las reglas escolares

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Se espera que el personal de escuela cumpla con lo siguiente:**

- Proveer un ambiente en orden y seguro donde los estudiantes puedan aprender y crecer como individuos
- Proveer instrucción clara y concisa para que los estudiantes puedan alcanzar sus metas en cada clase
- Proveer después del horario escolar clases de tutoría de Ciencias, Estudios Sociales, Inglés, y Matemáticas
- Proveer oportunidades para los padres para que puedan ayudar a su hijo/a con juntas, periodicos informativos u otros medios de comunicacion

Firma de Cordinadora de Título I: \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Se espera que los Padres/Guardianes cumplan con lo siguiente:**

- Proveer tiempo, lugar y apoyo con las tareas para hacer en la casa
- Proveer nutrición completa y suficientes horas para dormir
- Hablar con su hijo/a acerca de las actividades escolares a diario
- Asegurase que su hijo/a asista a la escuela en horas regulares
- Hacer el esfuerzo en asistir a las juntas o conferencias para padres o encargados o otras actividades que incluyan a su hijo/a
- Animar a su hijo/a a leer. Lea con el o ella.

Firma del Padre/Guardian: \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Tan pronto como firme y ponga la fecha, por favor devuelva este acuerdo a la Oficina de Orientación. Gracias.**