

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

La asistencia cuenta

Cuanto mejor sea la asistencia de su hijo a la escuela media, mayores son sus probabilidades de éxito académico. Recuérdele que dan por sentado que vaya a la escuela cada día a menos que esté enfermo o que se produzca una emergencia familiar. Si su hijo quiere quedarse en casa por otras razones, explórelas y comenten soluciones. Si le dice que está cansado, por ejemplo, piensen cómo puede dormir más.

No a los mensajes de contenido sexual

Advierta a sus hijos de los riesgos de enviar o reenviar imágenes o mensajes sexualmente sugerentes desde un teléfono celular o computadora. Enviar mensajes de texto con contenido sexual es ilegal para los menores de edad y puede destruir la reputación de los estudiantes de la escuela media. Cerciórese de que sus hijos entiendan que cuando se envía una imagen, permanece para siempre y todo el mundo puede verla.

Impresionantes optativas

Anime a su hija a que use las materias optativas del curso que viene para añadir variedad a sus materias obligatorias. Algunas le permiten explorar futuras carreras profesionales, como robótica o ciencia forense. Otras profundizan en aficiones especiales como cinematografía o música. Sugíerale que elija optativas que le supongan un reto sin abrumarla.

Vale la pena citar

“No hay amigo más leal que un libro”.
Ernest Hemingway

Simplemente cómico

P: ¿Cuántos segundos hay en un año?

R: ¡Hay 12! Segundo de enero, segundo de febrero, segundo de marzo...

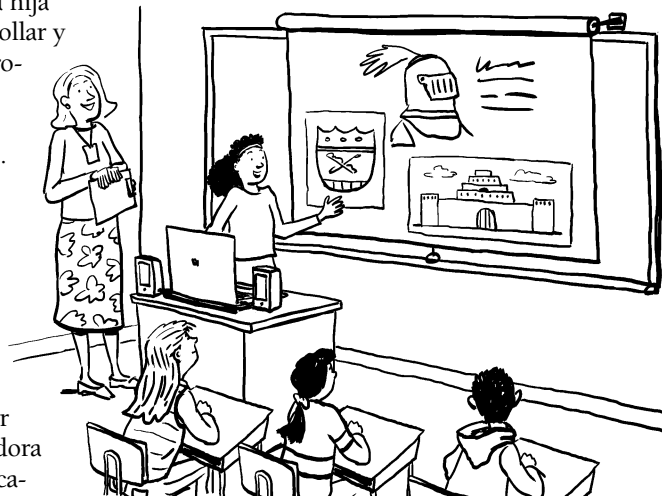


Proyectos triunfadores

En la escuela media su hija tendrá que pensar, desarrollar y presentar proyectos en profundidad. Comparta con ella estas estrategias para que los domine con éxito.

Poner objetivos

Para mantener el rumbo en un proyecto con una fecha tope, sugíerale a su hija que se ponga mini metas para completar cada paso. Si encuentra obstáculos (por ejemplo, que la computadora no funcione o que se le acaben los materiales de arte), dígame que vaya a otra porción del proyecto y siga trabajando. Puede volver a la parte anterior más tarde y así seguirá adelante sin retrasos.



que cuando investigue vaya haciendo una lista de sus fuentes para completar así su bibliografía.

Planear la presentación

¿Cómo quiere presentar el proyecto su hija? ¿Escribirá una obrita de teatro, creará un collage de fotos o usará fragmentos de audio o de video? Cuando termine, dígame que practique con usted para preparar su presentación en la escuela. A continuación, pregúntele cómo cree que le salió. Si queda satisfecha de su trabajo su hija se acostumbrará a esforzarse al máximo. 👍

Para ser sincero...

Ser sincero ayudará a su hijo a ganarse la confianza de familiares, amigos, maestros y entrenadores. Fomente la veracidad con estas ideas:

■ Explíquelo que le irá mejor si dice la verdad. Si reconoce que sacó dinero del monedero de usted sin pedirle permiso, puede que usted le permita hacer pequeños trabajos para devolvérselo. Pero si lo niega y usted descubre que lo hizo, habrá perdido su confianza y es importante que sepa que le llevará tiempo recobrarla.

■ Cuando usted sea consciente de que ha hecho algo y no dice la verdad al respecto, exponga los hechos. Por ejemplo, dígame que lo vio en un sitio cuando debía estar en otro. Permítale que le explique qué ocurrió y luego imponga las consecuencias adecuadas (por ejemplo, quedarse sin salir un fin de semana). 👍



Cómo “ayudar” con los deberes

Cuando su hijo haga los deberes, usted puede apoyarlo, pero deje que él controle la situación. He aquí cómo.

Esté disponible. Cuando su hijo trabaje quizá necesite un “ayudante” que escuche sus ideas, le corrija un escrito, se cerciore de que entiende las instrucciones o que le haga preguntas antes de un examen. Comenten a quién podría



acudir cuando usted no esté disponible, por ejemplo uno de sus hermanos o de sus abuelos.

Compruebe. Pregúntele qué está estudiando y qué tal le va. Si necesita un descanso, sugiérale que meriende algo que le dé energía como manzanas y queso, o hummus y rodajas de pepino. También podrían dar un paseo a paso ligero alrededor de su bloque que le ayude a recuperar la concentración.

Dirijalo. Anime a su hijo a hallar formas de encontrar más información cuando la necesite. Podría llamar a un compañero de clase para que le explique una de sus tareas o a la línea telefónica dedicada a los deberes cuando necesite ayuda con un concepto matemático. También podría repasar su libro de texto y sus apuntes. Dígale que tenga en cuenta lo que ya ha probado y lo que podría probar a continuación. Trabajar a pesar de sus frustraciones ayudará a su hijo a desarrollar la habilidad de resolver problemas. 👍

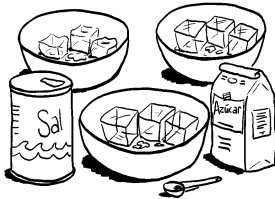
Ciencia helada

¿Por qué ponemos sal en las aceras? Su hijo lo descubrirá con este “escalofriante” experimento. Dígale que siga estos pasos.

1. Preparen tres tazones y pongan tres cubitos de hielo del mismo tamaño en cada uno de ellos (con los hielos tocándose).

2. Espolvoreen rápidamente $\frac{1}{2}$ cucharadita de sal en un grupo de cubitos, $\frac{1}{2}$ cucharadita de azúcar en otro y nada en el tercero. Metan todo en la nevera.

3. Comprueben cada 30 minutos hasta que un grupo se haya medio derretido. Saquen los tazones.



4. Echen el agua de cada tazón en una taza de medir y anoten las cantidades.

5. Dejen que se derrita el resto de los cubitos de hielo por completo. Midan y anoten la cantidad de agua en cada tazón.

6. Ahora determinen el porcentaje de hielo que se derritió inicialmente: Para cada tazón dividan la cantidad que se derritió al principio por la cantidad total de agua que se derritió.

¿Lograron la sal o la azúcar que el hielo se derritiera más rápidamente? Pregúntele a su joven científica si sabe por qué. (Respuesta: La sal, porque rebaja el punto de congelación del agua.) 👍



P & R

Desplace la responsabilidad

P Mi hija dice que estoy siempre “encima de ella” recordándole que practique el clarinete, se duche o recoja sus zapatos. No quiero que piense que lo único que hago es corregir lo que hace mal. ¡Ayúdenme!

R Es natural que quiera recordarle sus deberes a su hija. Pero procure responsabilizarla de que se acuerde sola. Sugiérale que haga una lista de responsabilidades diarias que incluya los trabajos importantes (practicar su instrumento) y los más pequeños (colocar los zapatos). También podría hacer la lista de sus tareas en una agenda para organizarse.

También será útil hacerle comentarios constructivos y específicos. En lugar de decirle “¡Cuánto talento tienes!” si practica sin que se lo recuerde, podría decirle “Te oí ensayando esa parte difícil en tu solo de clarinete. Sé que tu trabajo serio dará sus frutos en el concierto de banda de la primavera”. 👍



De padre a padre

Hallar amistades nuevas

Mi hijo Justin tenía un grupo sólido de amigos en la escuela elemental. Pero cuando este año empezó la escuela media se separaron. Me di cuenta de que pasaba solo los fines de semana en lugar de salir con sus compañeros. Se me partía el corazón porque él pensaba que no encajaba en ningún sitio.

Una amiga me dijo que conocía a muchos otros niños que tuvieron que

hacer nuevas amistades a esta edad. Me mencionó que su propio hijo conoció a su mejor amigo cuando empezó a jugar al fútbol en la escuela media. Me sugirió que Justin podría experimentar lo mismo si pusiera a prueba una actividad o un club en la escuela.

Compartí con Justin esta idea y decidió unirse al club de ecología. Todavía tiene que familiarizarse con los otros miembros, pero parece contento por tener un grupo al que pertenece con algo de potencial para hacer nuevas amistades. 👍



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5559