

ESCUELA PREPARATORIA REFUGIO

Grados 10^o-12^o
 Mark Swanitz, Director
 2975 East Highway 246, Santa Ynez, CA 93460
 (805) 688-6487

Informe de Responsabilidad Escolar 2013-14

Publicado Enero de 2015

RHS



REFUGIO
HIGH SCHOOL

Mensaje del Director

Bienvenidos a la Escuela Preparatoria Refugio, la escuela preparatoria alternativa preferida.

La Escuela Preparatoria Refugio ofrece oportunidades únicas de aprendizaje para los estudiantes, tales como períodos cortos de calificación/períodos de créditos (18 días de duración), clases más pequeñas en un plantel más pequeño, y programas educativos individualizados. Nuestro equipo de profesionales altamente capacitados está muy orgulloso de los programas ofrecidos y del éxito que los estudiantes han experimentado a lo largo de los años. El currículo de la Escuela Preparatoria Refugio enfatiza en los estudiantes el rigor necesario para ser competitivos después de la preparatoria. La Escuela Preparatoria Refugio ofrece programas de instrucción y habilidades en un plantel escolar seguro, cómodo y limpio. Anticipamos el proporcionar a los estudiantes de la Escuela Secundaria Refugio otro año académico excelente. Por favor, no dude en contactarnos en cualquier momento.

Mark Swanitz
 Director

Perfil del Distrito y la Escuela

El Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union se encuentra en el pintoresco Valle de Santa Ynez, 30 millas al norte de la ciudad de Santa Bárbara. Fundado en 1896, el distrito es el proveedor principal de educación secundaria al valle de Santa Ynez, sirviendo a estudiantes de los distritos de escuela primaria Ballard, Buellton, Colege, Los Olivos, Solvang, y Vista del Mar.

El Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union se enorgullece de su excelente tradición de excelencia en la enseñanza secundaria. Los programas educativos que ofrece el distrito incluyen una escuela preparatoria integral y una escuela preparatoria de continuación. Todos los programas se encuentran en el hermoso plantel de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union, el cual también sirve como centro de coordinación de eventos comunitarios. El distrito está comprometido a garantizar el éxito académico de todos los estudiantes y a que ningún niño quede atrás, ofreciendo una variedad de programas que responda a las necesidades individuales de los estudiantes, tales como clases de colocación avanzada, formación vocacional, desarrollo del idioma inglés, y educación especial.

La Escuela Preparatoria Refugio sirve estudiantes en los grados diez a doce, siguiendo un calendario tradicional, y sirve como la escuela preparatoria de educación alternativa del Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union. Al inicio del año escolar 2013-14, 20 estudiantes fueron matriculados, incluyendo un 5% en educación especial, 15% aprendices de inglés y 6% en el programa de almuerzo gratis o a precio reducido.

Declaración de Misión

La misión de la Escuela Preparatoria Refugio es ser "La Alternativa Preferida" para los estudiantes que encuentran los programas de enseñanza tradicionales inadecuados para sus necesidades particulares. Nos esforzamos por proporcionar un ambiente familiar seguro y acogedor que promueve la responsabilidad personal, el respeto y la contabilidad de sus acciones. Creemos que estos son requisitos fundamentales para una vida sana y productiva. Ofreceremos un plan educativo individualizado para asegurar que cada estudiante es conocedor del uso de la tecnología y sus aplicaciones, está calificado para un trabajo significativo, y está preparado para educación adicional después de la graduación.

Porcentaje de Estudiantes por Grupo Étnico y Grado Escolar			
2013-14			
Grupo Étnico	%	Grado Escolar	#
Afro-Americano	0.0%	9° Grado	5
Nativo Americano o de Alaska	5.0%	10° Grado	4
Asiático	0.0%	11° Grado	11
Filipino	0.0%	12° Grado	0
Hawaiano o Isleño del Pacífico	0.0%		
Hispano o Latino	55.0%		
Blanco (no Hispano)	35.0%		
Dos Razas o Más	5.0%		
Matrícula Total			20

Junta de Síndicos
 Bruce Porter, Presidente
 Kyle Abello, Secretario
 Jan Clevenger, Miembro
 Christine Burtness, Miembro
 Jerry Swanitz, Miembro

Administración del Distrito
 Scott Cory
 Superintendente

Contenido
 Mensaje del Director
 Perfiles del Distrito y la Escuela
 Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)
 Participación de los Padres
 Logro Estudiantil
 Instalación y Seguridad Escolar
 Ambiente en el Aula
 Currículo e Instrucción
 Personal Profesional
 Gastos del Distrito

La información estadística revelada en éste reporte es obtenida del departamento de educación del Estado de California y el Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union. Al momento de publicarse, éste reporte cumplió con todos los requisitos federales y estatales relacionados con SARC, utilizando los datos más precisos disponibles. Los datos para las secciones de materiales didácticos e instalaciones escolares fue adquirido en enero de 2015.

Declaración de Visión

En la Escuela Preparatoria Refugio, nuestra filosofía educativa es simplemente esto: cada niño tiene la capacidad de aprender cuando las académicas son apoyadas con una enseñanza poderosa, un ambiente disciplinado, y padres/guardianes que son pro-activos en la vida de su hijo.

Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva Formula Local de Control de Fondos, es requerido que los distritos escolares desarrollen, adopten, y actualicen anualmente, un Plan Local de Control y Contabilidad (LCAP) de tres años. Los siguientes componentes de este SARC hablan de las prioridades identificadas en el LCAP del distrito:

Condiciones de Aprendizaje – Prioridad Estatal 1: Cubiertas en Cargos Docentes, incluyendo las Credenciales Docentes y las Asignaciones Incorrectas y las tablas en Conformidad al NCLB; Materiales Didácticos, incluyendo la tabla de Libros de Texto; y Instalaciones Escolares y Mantenimiento, incluyendo la Descripción del Plantel y las tablas de Buen Estado de la Instalación Escolar.

Logro Estudiantil – Prioridad Estatal 4: Cubierto en Evaluación Estatales Estandarizadas, incluyendo los Resultados STAR y las tablas CAASPP; Índice de Rendimiento Académico, incluyendo la tabla API; y Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral, incluyendo Participación en el Programa CTE y tablas UC/CSU.

Otros Resultados Estudiantiles -- Prioridad Estatal 8: Cubiertos en Exámen de Egreso de la Preparatoria en California, incluyendo las tablas CAHSEE; y Aptitud Física, incluyendo la tabla de Examen de Educación Física.

Participación de los Padres -- Prioridad Estatal 3: Cubierta en Participación de Padres.

Captación del Alumno -- Prioridad Estatal 5: Cubierta en Tasas de Abandono y Graduación y en Requisitos de Graduación, incluyendo Tasas Abandono y Graduación y de tablas de Requisitos Completados para Graduación de Escuela Preparatoria.

Ambiente Escolar -- Prioridad Estatal 6: Cubierto en Disciplina y Ambiente de Aprendizaje, incluyendo tabla de Suspensión y Expulsión; y Plan de Seguridad Escolar.

Participación de los Padres

Los padres son animados a participar en el ambiente de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participando en grupos decisorios, o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Los padres de familia se mantienen informados sobre eventos y actividades escolares por medio de e-mail, volantes, conferencias con los padres, el sitio web de la escuela, InTouch sistema automatizado de mensajería telefónica, llamadas telefónicas, y notas de los estudiantes. Comuníquese con Mark Swanitz al (805) 688-6487 para más información sobre como participar en el ambiente de aprendizaje de su hijo.

Oportunidades de Servicio Voluntario

Chaperón de Excursiones Escolares
Recaudaciones de Fondos

Comités

Consejo del Plantel Escolar

Actividades Escolares

Día de Regreso a Clases
Casa Abierta
Conferencias con los Padres

Progreso Estudiantil

Evaluaciones Estatales Estandarizadas

Los estudiantes en la Escuela Preparatoria Refugio participan en los exámenes STAR cada año. El programa obligatorio STAR (Exámenes y Reportes Estandarizados) es un grupo de evaluaciones que miden la competencia del alumno en áreas temáticas centrales y compara los resultados estudiantiles con otros estudiantes en el estado quienes tomaron los mismos exámenes. El STAR, es una serie de cuatro componentes: las Evaluaciones de Estándares de California (CST), la Evaluación de Desempeño Alternativo de California (CAPA) la Evaluación Modificada de California (CMA), y las Evaluaciones basadas en los Estándares en Español (STS). Las tablas STAR en este reporte ilustran el porcentaje de estudiantes que lograron los niveles Competente y Avanzado de competencia a lo largo del año fiscal 2012-13. Comenzando en el 2013-14, los estudiantes de la escuela Escuela Preparatoria Refugio participaron en un nuevo sistema de evaluación estudiantil de todo el estado, este programa se identifica como CAASPP, Evaluación del Rendimiento y Progreso Estudiantil de California. Para el año escolar 2013-14, el reporte de resultados CAASPP del examen CAPA fueron dados solamente para los grados quinto, octavo y décimo.

Se enseñan solamente los resultados para subgrupos con diez o más estudiantes que tomaron el examen. Resultados detallados por nivel de grado para cada grupo estudiantil se puede obtener del sitio web del Departamento de Educación de California <http://star.cde.ca.gov>.

Examen de Egreso de la Preparatoria de California

El Examen de Egreso de la Preparatoria en California (CAHSEE, por sus siglas en inglés) es un examen obligatorio del estado, dado a los estudiantes del décimo al doceavo grado para medir la aptitud en matemáticas y lengua/literatura. El CAHSEE ayuda a identificar a los estudiantes que no están desarrollando las habilidades fundamentales para la vida después de la preparatoria y para alentar a las escuelas a que les den a estos estudiantes la

atención y recursos necesarios para ayudarlos a alcanzar esas destrezas durante sus años de preparatoria.

Los estudiantes deberán pasar los componentes en el examen de lengua/literatura y matemáticas para ser elegibles de obtener su diploma de preparatoria. Inicialmente el examen es dado a estudiantes del décimo grado. Los estudiantes son brindados con varias oportunidades para pasar el examen en el transcurso de los años décimo, onceavo, y doceavo; el número de estudiantes en esta categoría fue demasiado pequeño para una precisión estadística o fue reservado por protección a la privacidad. Los puntajes de competencia del examen se utilizan como una determinación del Progreso Anual Adecuado (AYP) como ha sido anotado en la sección de AYP de este informe.

Índice de Rendimiento Académico

California utiliza los resultados del examen STAR para calcular el Índice de Rendimiento Académico (API) que se utiliza para medir el desempeño escolar, establecer metas de crecimiento académico, y monitorear el progreso con el tiempo. El API es un índice numérico entre 200-1000 que mide el desempeño de los estudiantes en los grados del dos al once. El resultado API de 800 es la meta de desempeño designada por el estado para todas las escuelas. Los resultados son pesados y una fórmula es aplicada para determinar API.

Aptitud Física

La Escuela Preparatoria Refugio sirve solamente estudiantes del 10º al 12º grados, por lo tanto no es requerido que administre la prueba anual de aptitud física.

Progreso Anual Adecuado

El Acta Federal Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) requiere que, para el año 2014, todos los estudiantes rindan al, o arriba del, nivel competente, en la

Progreso Anual Adecuado Resultados Reportados por Indicador y Comparados al Desempeño del Distrito 2013-14		
¿En el 2014 a escuela y el distrito alcanzaron o excedieron los criterios de desempeño en cada área que aparece a continuación?		
Indicador de AYP	EPR	DEPSYU
Rendimiento en General	No	No
Índice de Participación		
Artes del Lenguaje	Si	Si
Matemáticas	Si	Si
Porcentaje Competente		
Artes del Lenguaje	No	Si
Matemáticas	No	No
Tasa de Graduación	N/A	Si
Nivel de Desempeño AYP		
Número de Criterios AYP		
Realizados del Número Total de Criterios Posibles	16/17	18/21

Un "" significa que la escuela o la LEA no recibieron un AYP Informe 2014. Para 2014, sólo las escuelas y las autoridades educativas locales identificados como "alta escuela" o "LEA de la escuela secundaria" están en la recepción de los informes de AYP.

evaluación basada en los estándares estatales. La reunión de las metas del Progreso Anual Adecuado (AYP) ayuda a determinar si los alumnos están alcanzando los objetivos de competencia impuestos por el NCLB. El AYP requiere una evaluación anual y el reporte del progreso académico de todos los alumnos y el de subgrupos definidos.

El 7 de marzo de 2014, el Departamento de Educación de Estados Unidos aprobó la exención de pruebas de California permitiendo flexibilidad en la toma de determinaciones del AYP para escuelas primarias e intermedias y distritos escolares unificados que participan en la Evaluación de Campo Inteligente Equilibrada. El CDE no producirá un informe AYP 2014 para esas escuelas y distritos que califican. Las escuelas preparatorias y distritos de preparatorias recibirán un informe AYP 2014 basado en resultados de los logros del grado

diez en el Examen de Egreso de la Preparatoria de California (CAHSEE) y la Evaluación Alternativa de Desempeño de California (CAPA), así como en la tasa de graduación.

La tabla AYP de este reporte ilustra el progreso escolar en lograr las metas AYP del 2013-14 para escuelas aplicables. Más información sobre el AYP se encuentra en la página Web del Departamento de Educación de California (CDE) www.cde.ca.gov/nclb/ y en la página Web del Departamento de Educación de los Estados Unidos www.ed.gov/nclb/accountability/.

Más información sobre el AYP se encuentra en la página Web del Departamento de Educación de California (CDE) www.cde.ca.gov/nclb/ y en la página Web del Departamento de Educación de los Estados Unidos www.ed.gov/nclb/accountability/.

Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB)

El Acta federal Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) es parte del programa de subvención Federal Título I, diseñado para apoyar el empleo de personal adicional, y programas para suplir las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, de bajo desempeño, y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Las escuelas pueden, basadas en su perfil estudiantil demográfico, solicitar uno de dos fondos: Título I - Toda la Escuela, o Título I - Asistencia Específica. Las escuelas Título I - Toda la Escuela utilizan los fondos federales para mejorar el rendimiento estudiantil de toda la escuela. Las escuelas Título I - Asistencia Específica utilizan los fondos federales para ayudar a aquellos estudiantes que reúnen ciertos criterios específicos del programa. En el 2013-14, la Escuela Preparatoria Refugio no calificó para fondos Título I y por lo tanto no está sujeta a cumplir con los requisitos de participación en el programa.

Resultados STAR									
Todos los Estudiantes									
Porcentaje de Alumnos con Puntaje a Niveles "Competente" y "Avanzado"									
	EPR			DEPSYVU			CA		
	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13
Inglés/Lengua y Literatura	14	6	8	68	66	66	54	56	55
Matemáticas				37	38	30	49	50	50
Historia		11		61	62	63	48	49	49

Nota: Programa STAR por última administrada en 2012-13. Los porcentajes no se calculan cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para revelar estadísticas fiables o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Examen de Egreso de la Preparatoria en California									
Todos los Estudiantes									
Porcentaje de Alumnos con Puntaje a Niveles "Competente" y "Avanzado"									
	EPR			DEPSYVU			CA		
	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14
Inglés/Lengua y Literatura	*	*	*	70	70	75	56	57	56
Matemáticas	*	*	*	76	78	77	58	60	62

Estatus del Programa de Mejoras - PI Título I		
2014-15		
	EPR	DEPSYVU
Estatus PI	No en PI	En PI
Primer Año - PI Implementación	N/A	2011-12
Año de PI	N/A	Año 3
No. de Escuelas Actualmente en PI		1
Porcentaje de Escuelas Actualmente Designadas para PI		50%

Nota: Las celdas con valores de N/A no requieren información. * DW (Exención de Determinación) indica que el nivel de mejoramiento académico de la escuela fue prorrogado del año anterior, de acuerdo con la flexibilidad otorgada a través del proceso de exención federal.

Cualquier escuela que recibe fondos de Título I debe cumplir las actividades respectivas de exámenes e informes del programa, alcanzar niveles específicos de competencia estudiantil, y monitorear el progreso escolar hacia la realización de metas establecidas. Las calculaciones del Progreso Anual Adecuado determinan si es que una escuela Título I, ha alcanzado las metas de rendimiento. Las escuelas que no llenan el criterio específico de AYP, ingresan al Programa de Mejoras (PI, por sus siglas en inglés), este es, un sistema de monitoreo, y programa de mejoras al currículo, diseñado para ayudar a la escuela a incrementar los niveles de competencia académica. Se puede encontrar más información acerca del Título I y del Programa de Mejoras en la página Web del CDE en www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/.

Examen de Egreso de la Preparatoria en California						
Resultados del Décimo Grado por Grupo Estudiantil						
	Inglés/Lengua y Literatura			Matemáticas		
	Porcentaje de Estudiantes:			Porcentaje de Estudiantes:		
	No Competente	Competente	Avanzado	No Competente	Competente	Avanzado
DEPSYVU						
Todos los Estudiantes	25	32	43	23	43	34
EPR						
Todos los Estudiantes	0	0	0	0	0	0

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para revelar estadísticas fiables o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Examen de Egreso de la Preparatoria en California						
Resultados del Décimo Grado por Grupo Estudiantil						
	Inglés/Lengua y Literatura			Matemáticas		
	Porcentaje de Estudiantes:			Porcentaje de Estudiantes:		
	No Competente	Competente	Avanzado	No Competente	Competente	Avanzado
DEPSYVU						
Todos los Estudiantes	25	32	43	23	43	34
EPR						
Todos los Estudiantes	0	0	0	0	0	0

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para revelar estadísticas fiables o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Instalaciones y Seguridad Escolar

Instalaciones Escolares

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales, mediante un mantenimiento correcto de las instalaciones y supervisión en el plantel escolar. Las instalaciones originales de la Escuela Preparatoria Refugio fueron construidas en los años 1980; el mantenimiento continuo y las mejoras al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas, y provean un espacio adecuado para los estudiantes y el personal escolar. El personal de mantenimiento del distrito, y de conserjes del plantel, se aseguran que cualquier reparación necesaria, para mantener la escuela en buenas condiciones, sea completada de manera oportuna. Un proceso de órdenes de trabajo es utilizado por la escuela y el personal del distrito para comunicar peticiones de mantenimiento no-rutinarias. A las reparaciones de emergencia se les da la mayor prioridad.

Cada mañana antes que comiencen las clases, el Gerente de Mantenimiento y Operaciones inspecciona las instalaciones en búsqueda de peligros para la seguridad, u otras condiciones que requieran atención antes que los estudiantes y el personal entren a los terrenos escolares. Instalaciones Escuela Preparatoria Refugio son mantenidas por la tripulación de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Secundarias que se compone de cinco miembros del personal de mantenimiento, dos jardineros, y seis custodios.. El personal diurno es responsable de:

- Mantenimiento general de los terrenos escolares
- Instalación y limpieza del área de almuerzo
- Limpieza de baños
- Remoción de basura

El aseo de los baños es inspeccionado frecuentemente a lo largo del día y estos son subsiguientemente limpiados cuando es necesario. El conserje nocturno es responsable de:

- Limpieza de aulas
- Limpieza del área de uso común
- Limpieza del área de oficinas
- Limpieza de baños

El superintendente se comunica con el personal mantenimiento y terrenos y con el conserje diariamente al respecto del mantenimiento y temas de seguridad escolar.

Supervisión del Plantel

Cada mañana, conforme los estudiantes llegan al plantel, el superintendente y los maestros monitorizan las actividades estudiantiles por los edificios del plantel y en los terrenos. Durante el almuerzo, los alumnos comen en el área de almuerzo de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union y son monitoreados por guardias de seguridad.

La Escuela Preparatoria Refugio es un plantel escolar cerrado. Durante las horas escolares, todas las visitas deben firmar en la oficina de la escuela al llegar y al partir. Todos los visitantes deben usar una insignia de identificación durante su visita.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Preparatoria Refugio en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito, con el fin de cumplir con los requisitos del proyecto de ley senatorial

187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso de menores, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en casos de desastre, los procedimientos de llegada y salida segura de la escuela, pólizas de acoso sexual, y el código de vestuario. El plan más reciente de seguridad escolar de la Escuela Preparatoria Refugio, fue revisado, actualizado, y discutido con el personal de la escuela en septiembre de 2014.

Mantenimiento Diferido

La Escuela Preparatoria Refugio participa en el Programa Estatal de Mantenimiento Diferido, el cual proporciona fondos igualados dólar por dólar para ayudar a los distritos escolares con reparaciones mayores, o con el remplazo de componentes del edificio escolar existente. Los proyectos de mantenimiento diferido generalmente incluyen techado, fontanería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos, pintura interior/exterior, y sistemas de pisos. Durante el año escolar 2013-14, la Escuela Preparatoria Refugio no tuvo ningún proyecto de mantenimiento diferido.

Inspección de las Instalaciones

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Preparatoria Refugio de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Preparatoria Refugio utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el 24 de noviembre de 2014. No hizo falta ninguna reparación de emergencia y no se encontraron condiciones peligrosas. Durante el año escolar 2013-14, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Ambiente en el Aula

Tasas de Abandono y Graduación

Los maestros y personal administrativo de la Escuela Preparatoria Refugio practican la identificación e intervención temprana en beneficio de los alumnos que exhiben señales de advertencia y/o rasgos de comportamiento que pueden conducir al abandono escolar. Las estrategias de intervención utilizadas para promover la asistencia y reducir el índice de abandono incluyen monitoreo del desempeño en y los resultados del examen CAHSEE, conferencias con los padres, consejería, estudio independiente, y remisiones a una escuela preparatoria alternativa. Comprendiendo que las necesidades de cada alumno son diferentes, los administradores, consejeros, y el personal de enseñanza continúan esforzándose para descubrir soluciones exitosas para ayudar a los alumnos a terminar el programa de preparatoria.

En la siguiente tabla de Tasas de Abandono y Graduación, los datos del 2012-13 son la más reciente información disponible, ya que la certificación/fechas de emisión estatales ocurren demasiado tarde para incluirlas en éste informe. Información detallada sobre las tasas de abandono y graduación se encuentra en el sitio web de DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Situación de Mantenimiento de la Instalación Escolar		Situación de Mantenimiento	
Área de Inspección		Buena	Mediana
Inspección más reciente: 24 de noviembre de 2014			Reparación Necesitada y Acción Tomada o Planeada
Sistemas	✓		Oficina de la directora y Sala E-6 - problema de ventilación; Sala E-5 - El suministro de aire no adecuada
Superficies Interiores	✓		Consejería de Orientación - Tapia dañado; Piscina - Suelo de baldosas dañadas; Oficina de la directora de y sala B-1, E-1, E-2, EP6, L1, L2 y S-3 - agua de techo dañado
Limpieza	✓		Taller de Mantenimiento - Los signos de excrementos de roedores
Eléctricidad	✓		
Baños/Fuentes de Beber Agua	✓		Sala IA2-IA fuente de consumición - Fuga de agua en la fuente
Seguridad	✓		Sala E-2 - problema de humedad
Estructural	✓		Cerámica - flacidez de techo; Consejería de Orientación, Taller de Mantenimiento, Sala E-3, L1, L2, L5, P-7, Sala-Biblioteca1-Biblioteca del Norte Fuente de Agua & Nuevo Gimnasio 2 - Daños apreciados en el techo; Piscina - Deterioro estructural evidente
Externo	✓		Cerámica y Taller de Mantenimiento - Ventana dañado; Sala B-2 - Ventana de vidrio roto, ventana de hardware necesita reparación; Room S-4 - hardware Puerta necesita reparación
Resumen en General de la Situación de Mantenimiento de la Instalación Escolar			
Resumen General		Ejemplar	Buena
			Mediana
			Mala
		✓	

Buena: La escuela es mantenida en buen estado con un número, no crítico, de deficiencias anotadas. Estas deficiencias son aisladas, y/o el resultado de desgaste menor, y/o en el proceso de ser reparadas.

Tasas de Abandono y Graduación (Cuatro Años Cohort Rate)			
	EPR		
	10-11	11-12	12-13
Tasas de Abandono (%)	0.7	0.8	3.1
Tasas de Graduación (%)	98.2	98.1	95.6
	DEPSYVU		
	10-11	11-12	12-13
Tasas de Abandono (%)	0.7	0.8	3.1
Tasas de Graduación (%)	98.2	98.1	95.6
	CA		
	10-11	11-12	12-13
Tasas de Abandono (%)	14.4	13.1	11.4
Tasas de Graduación (%)	76.3	78.7	80.4

Requisitos de Graduación

Los estudiantes deben acumular 250 créditos de curso, y pasar ambas porciones del CAHSEE para recibir un diploma de preparatoria de la Escuela Preparatoria Refugio. Aquellos estudiantes quienes no han tenido éxito en el ambiente de la escuela preparatoria, y han agotado sus oportunidades de permanecer en la Escuela Preparatoria Refugio, encontrarán métodos alternos de obtener su diploma de preparatoria en la escuela de continuación o en la universidad comunitaria.

La siguiente tabla ilustra el porcentaje de graduados de la Escuela Preparatoria Refugio que cumplieron con ambos, los requisitos del CAHSEE y los del distrito.

Requisitos para Graduación de Preparatoria Completados por los Graduados en: 2013			
	EPR	DEPSYVU	CA
Todos los Estudiantes	87%	92%	84%
Afro-Americano	-	-	75%
Nativo Americano o de Alaska	-	100%	77%
Asiático	-	100%	92%
Filipino	-	-	92%
Hispano o Latino	90%	87%	80%
Hawaiano o Isleño del Pacífico	-	-	84%
Blanco (no Hispano)	100%	97%	90%
Dos Razas o Más	-	87%	89%
En Desventaja Económica	90%	100%	82%
Aprendices de Inglés Estudiantes	100%	72%	53%
Discapacitados	50%	72%	60%

Tamaño de Clases y Volumen de Enseñanza

La tabla de Distribución de Volumen de Enseñanza en este informe demuestra la distribución del tamaño de clases basado en la asignatura, el tamaño promedio de clase y el número de clases que contienen de 1-20 estudiantes, 21-32 estudiantes, y 33 o más estudiantes. Los cálculos excluyen aulas con 50 estudiantes o más.

Distribución del Volumen de Enseñanza Instrucción por Departamento				
Materia	Tamaño Promedio de Clases	Número de Aulas*		
		1-20	21-32	33+
2011-12				
Inglés	16	0	0	1
Matemáticas	12	0	0	0
Ciencia	21	0	0	1
Historia	26	0	0	1
2012-13				
Inglés	8	5	0	0
Matemáticas	9	5	0	0
Ciencia	13	3	0	0
Historia	17	3	1	0
2013-14				
Inglés	5	5	0	0
Matemáticas	5	5	0	0
Ciencia	7	3	0	0
Historia	8	4	0	0

* La cantidad de clases indica cuántas clases hay en cada categoría de tamaño (un rango total de alumnos por aula). A nivel de secundaria, esta información es reportada por materia en lugar del grado.

Disciplina y Clima de Aprendizaje

Las reglas disciplinarias de la Escuela Preparatoria Refugio están basadas en un plan para toda la escuela, el cual se utiliza como guía para desarrollar reglas escolares, promover la responsabilidad y el respeto, y minimizar las interrupciones en el aula. Los maestros claramente identifican y explican a los estudiantes las expectativas de comportamiento, y discuten las consecuencias del comportamiento negativo en el aula. La Escuela Preparatoria Refugio emplea un método de disciplina progresiva al lidiar con estudiantes que toman malas decisiones de comportamiento, que no siguen las normas de la escuela, o que son perjudiciales en el aula.

Curriculo e Instrucción

Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central en el Distrito de Escuelas Santa Ynez Valley Union están alineados con los Estándares Estatales Comunes. Los materiales didácticos basados en los estándares son aprobados por Junta de Gobernanza del distrito. El distrito sigue el

Suspensiones y Expulsiones									
	EPR			DEPSYVU			CA		
	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14
Suspensiones (#)	0	1	1	53	32	23	366629	329370	279383
Expulsiones (#)	0	0	0	1	4	0	9553	8266	6611

Esta tabla proporciona un recuento no duplicado de estudiantes que participan en uno o más incidentes durante el año académico, que fueron suspendidos o expulsados de la escuela posteriormente.

Libros de Texto				
Año de Adopción	¿De la Adopción Estatal Más Reciente?	Editorial y Serie	Porcentaje de Alumnos que no Tienen sus Propios Libros Asignados y/o Materiales Didácticos	Grado
Lectura/Lengua y Literatura				
2006	*	READ 180 Intervention Program	0%	9-12
2006	*	Literature and Language Arts 3rd, 4th, and 5th Courses	0%	9-12
Matemáticas				
2004	*	Algebra 1, Applications: Equations, Graphs	0%	9-12
2004	*	Geometry: Applying, Reasoning, Measuring	0%	9-12
2004	*	Algebra 2	0%	9-12
2004	*	Advance Mathematical Concepts	0%	9-12
Ciencia				
2004	*	Science Spectrum: A Physical Approach Modern Biology Modern Earth Science	0%	9-12
2004	*	Modern Biology	0%	9-12
2004	*	Chemistry 5th Edition	0%	9-12
Ciencias Sociales				
2004	*	World History: The Modern World	0%	9-12
2007	*	The Americans: Reconstruction through the 21st Edition	0%	9-12
2006	*	American Government Magruder's	0%	9-12
2001	*	Economics Principles in Action	0%	9-12

Los libros de texto y materiales didácticos utilizados por la escuela cumple con el Departamento de Educación de los marcos curriculares (CDE) y los estándares de contenido. El CDE no compila una lista de adopciones aprobada por 9-12 cursos.

Información del texto se obtuvo de la oficina de personal del distrito enero de 2015.

ciclo de adopción de seis años, de la Junta Estatal de Educación, para materiales de contenido central, y el ciclo de ocho años para adopciones de libros de texto en lenguaje extranjero, artes visuales y escénicas, y salud.

El 8 de septiembre de 2014, el Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union tuvo una audiencia pública para certificar hasta que punto libros de texto y materiales didácticos han sido provistos a los estudiantes. La Junta adoptó una resolución 2014-2015-4 la cual certifica, como es requerido por el Código de Educación número §60119, que, (1) libros de texto y materiales educativos fueron provistos a todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, en el distrito de manera que, cada alumno tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para utilizar en el aula y para llevar a casa, (2) suficientes libros de texto y materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a los aprendices de inglés, y que estos materiales están alineados con los estándares de contenido académico y son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras curriculares en matemáticas, ciencia, historia/ciencias sociales, e inglés/lenguaje y literatura, (3) suficientes libros de texto o materiales educativos fueron proporcionados a cada alumno matriculado en clases de lengua extranjera o en clases de salud, y (4) suficiente equipo de laboratorio científico estuvo disponible para clases de ciencias de laboratorio ofrecidas a los grados 9º al 12º.

Desarrollo del Personal

Todas las actividades desarrollo curricular y capacitación de Refugio Escuela Secundaria giran alrededor de los Estándares Estatales Comunes.

Días de Desarrollo del Personal Historial de Tres Años		
2011-12	2012-13	2013-14
2	2	2

Durante el año escolar 2013-14, la Escuela Preparatoria Refugio implementó dos días de desarrollo del personal dedicados a:

- Estándares Estatales Comunes
- Las evaluaciones del Siglo 21
- Formación EADMS Software
- Estrategias de Instrucción
- Formación Tecnología

Las decisiones relativas a la selección de actividades para el desarrollo del personal son realizadas por el director del equipo y el liderazgo de la escuela el uso de herramientas tales como los resultados de evaluación del estado y análisis de datos para determinar las áreas en las que los profesores de formación adicionales pueden realzar la instrucción en el aula y aumentar los niveles de rendimiento de los estudiantes. La Escuela Preparatoria Refugio ofrece apoyo a maestros nuevos y veteranos por medio del programa de asistencia y revisión entre colegas y programa de mentores.

Los maestros suplentes son invitados a participar en actividades designadas de desarrollo del personal. Todo el personal es animado a participar en talleres y conferencias profesionales. El personal

clasificado de apoyo recibe entrenamiento relacionado con su trabajo de parte de supervisores y representantes del distrito.

Liderazgo Escolar

El liderazgo es una responsabilidad compartida entre el equipo administrativo, el personal escolar, y los padres. El Director Mark Swanitz, es responsable de las operaciones diarias de la escuela, del programa educativo en general, y de la supervisión del personal certificado. El equipo de liderazgo de la Escuela Preparatoria Refugio es un colaborativo del personal administrativo y representantes de nivel de grado. Una vez por semana, el equipo de liderazgo se enfoca en temas concernientes a toda la escuela, planificación de desarrollo del personal, y otros tópicos relacionados con los componentes operativos de la escuela.

Preparación para Universidad y la Fuerza Laboral

Cursos de Preparación para Universidad

Se anima a los estudiantes a tomar los cursos requeridos si planean asistir a una universidad de cuatro años. La tabla adjunta ilustra la proporción de cursos tomados y completados exitosamente en relación al número de cursos matriculados (suma total de matriculación en todas las clases).

UC/CSU - Matriculación en y Conclusión de Cursos Requeridos 2012-13		%
Estudiantes Matriculados en Cursos		
Requeridos para la Admisión a UC/CSU	20.5	
Graduados que Completaron Todos los Cursos		
Requeridos para Admisión a UC/CSU	0	

*Los datos más recientes disponibles.

Requisitos de Admisión para Universidades Públicas de California

Universidad de California

Los requisitos de admisión para la Universidad de California (UC) siguen las directrices establecidas en el Plan Maestro, el cual requiere que el octavo más alto de los graduados de las preparatorias del estado, como también aquellos estudiantes que se transfieren y quienes han completado los estudios universitarios básicos específicos, sean elegibles para admisión a la UC. Estos requisitos son diseñados para asegurar que todos los estudiantes elegibles estén adecuadamente preparados para el trabajo de curso a nivel universitario. Para los requisitos generales de admisión por favor visite la página de Internet de la Universidad de California: www.universityofcalifornia.edu/admissions/general.html.

Universidad del Estado de California

Los requisitos de admisión para la Universidad Estatal de California (CSU) utilizan tres factores para determinar elegibilidad. Son de secundaria cursos, grados / puntuaciones específicas en cursos específicos, y graduación de la escuela. Algunos planteles

tienen estándares más altos para ciertas carreras, o para estudiantes que viven fuera del área local del plantel. Debido al número de estudiantes que solicitan admisión, ciertos planteles tienen estándares más altos (criterios suplementarios de admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles de CSU utilizan las pólizas de admisión local garantizadas para estudiantes que han graduado o transferido de escuelas y universidades locales que son servidas históricamente por un plantel de CSU en esa región. Para los requisitos generales de admisión por favor visite la página de Internet de la Universidad del Estado de California: www.calstate.edu/admission/.

Colocación Avanzada

La Escuela Preparatoria Refugio solamente ofrece las clases requeridas para obtener el diploma de preparatoria, y no ofrece cursos de colocación avanzada (equivalencia universitaria).

Preparación para el Trabajo

Los estudiantes en los grados 9º al 12º reciben orientación de parte del personal escolar referente a las vías profesionales y cursos de estudio. Durante su primer año, los alumnos se reúnen con el consejero para discutir su plan académico de cuatro años y son introducidos a los programas de educación técnica y profesional del Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union; el consejero se reúne por lo menos una vez al año con cada estudiante para darle seguimiento al progreso de reunir los requisitos de graduación y los objetivos profesionales. Todos los cursos de educación profesional y técnica (CTE, por sus siglas en inglés) cumplen con los estándares de contenido adoptados por el estado y son integrados dentro del plan académico de cuatros años como cursos electivos. Los alumnos pueden asistir a cursos en la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union, la que ofrece los siguientes programas que promueven el liderazgo, el desarrollo de aptitudes relacionadas con el empleo, proporciona experiencia en el trabajo y aumenta el interés en la escuela:

- Experiencia Laboral
- Programa Regional de Ocupaciones
- Laborabilidad
- Vías de Formación

Evaluación individual del estudiante sobre su preparación para el trabajo toma lugar mediante:

- Exámenes de fin de curso
- Completar los proyectos de curso requeridos
- Observación en el aula

Los estudiantes de Experiencia Laboral son asociados con empleadores locales que proveen entrenamiento y orientación en el trabajo para los estudiantes de 16 años o más. Los estudiantes de Experiencia Laboral reciben guía y supervisión diseñada para asegurar el mayor beneficio educativo de un trabajo de medio tiempo. Para más información el alumno debería contactar al consejero.

Programas Regionales de Oficios y Ocupaciones (ROP, por sus siglas en inglés) son ofrecidos en el plantel de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union. Una variedad de cursos de educación en carreras técnicas están disponibles para ayudar a preparar a los estudiantes de escuela preparatoria (de 16 años y mayores), para los niveles principiantes de empleo, para la actualización de destrezas laborales, o para obtener niveles de educación más avanzados.

El programa Laborabilidad provee oportunidades de experiencia laboral, fuera del día escolar, que llenen los intereses y aptitudes del estudiante mientras proveen antes de la graduación, una experiencia de la vida real en el mundo laboral. El programa está disponible para todos los estudiantes discapacitados que tienen un Plan de Educación Individualizada.

Durante el año escolar 2013-14, los alumnos de la Escuela Preparatoria Refugio tuvieron la oportunidad de asistir a clases en la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union la que ofreció los siguientes programas de educación en carreras técnicas como cursos electivos:

- Gobierno Agrícola
- Cinematografía y Producción de Videos Avanzado
- Mecánica Agrícola/Soldadura
- Mecánica Agrícola/Soldadura Avanzada
- Automotriz Avanzada
- Ajuste Automotriz & Emisiones
- Frenos de Auto y Extremo Delantero
- Dibujo/Manufactura Asistido por Computadora I
- Dibujo/Manufactura Asistido por Computadora II
- Programas y Aplicaciones de Computadora
- Tecnología y Reparación de Computadoras
- Espíritu Empresarial
- EAST/Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente
- Film Apreciación / Cine
- Ciencia Animal Integrada
- Ciencia Animal Avanzada
- Introducción a la Educación
- Horticultura Ornamental
- Horticultura Ornamental Avanzada
- Ocupaciones en Fotografía
- Medicina Deportiva
- Tecnología Visual/ Multi-media
- Manejo de Ganado I, II, III (verano)

Personal Profesional

Personal de Consejería y Servicios de Apoyo

Refugio cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado integralmente en el estudiante, física, académica, y mentalmente. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de la Escuela Preparatoria Refugio. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el

empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros y Personal de Apoyo (Personal Profesional No-Docente) 2013-14		
	No. de Empleados	ETC*
Consejero Académico	Cuando sea necesario	
Consejero de Orientación	Cuando sea necesario	
Psicólogo	Cuando sea necesario	
Terapeuta del Habla	Cuando sea necesario	
Consejero de Drogas y Alcohol	Cuando sea necesario	
Consejero de Personas Ayudando Personas	Cuando sea necesario	

* Un equivalente a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal que

Cargos Docentes

Durante el año escolar 2013-14, los maestros de la Escuela Preparatoria Refugio cumplieron con todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las directrices del estado. Un grupo de maestros de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union provee instrucción a los estudiantes de la Escuela Preparatoria Refugio. El total combinado de horas de instrucción provista por los maestros de la Escuela Preparatoria Santa Ynez Valley Union es equivalente a dos maestros a tiempo completo. Todos los maestros de Refugio se incluyen en los maestros de cuentas totales muestran en Escuela Preparatoria Santa Ynez. Los profesores de Refugio se asignan a Santa Ynez y pasan una parte de su instrucción proporcionando día de clases en Refugio.

El acta federal "Ningún Niño Quedará Atrás" (NCLB) requiere que todos los maestros de materias principales cumplan con ciertos requisitos para ser considerados "Conformes al NCLB". Las calificaciones mínimas incluyen: posesión de una licenciatura, posesión de una credencial docente apropiada de California, y que haya demostrado competencia en las principales materias académicas. En la siguiente tabla se identifica el número de clases enseñadas por maestros conformes, o por maestros no-conformes, al NCLB. Escuelas de alta pobreza son aquellas en el más alto porcentaje de participación estudiantil en el programa de comidas gratis o a precio reducido. Escuelas de baja pobreza son aquellas en el más bajo porcentaje de participación en el mismo programa.

El acta federal "Ningún Niño Quedará Atrás" (NCLB) requiere que todos los maestros de materias principales cumplan con ciertos requisitos para ser considerados "Conformes al NCLB". Las calificaciones mínimas incluyen: posesión de una licenciatura, posesión de una credencial docente apropiada de California, y que haya demostrado competencia en las principales materias académicas. En la siguiente tabla se identifica el número de clases enseñadas por maestros conformes, o por maestros no-conformes, al NCLB. Escuelas de alta pobreza son aquellas en el más alto porcentaje de participación estudiantil en el programa de comidas gratis o a precio reducido. Escuelas de baja pobreza son aquellas en el más bajo porcentaje de participación en el mismo programa.

Credenciales y Cargos Docentes			
	EPR		
	12-13	13-14	14-15
Total de maestros	*	*	*
Maestros con Acreditación Completa	*	*	*
Maestros sin Acreditación Completa	*	*	*
Maestros que Imparten Fuera de su Especialidad (con licencia completa)	*	*	*
Maestros Mal Asignados para Aprendices de Inglés	*	*	*
Total de Maestros Mal Asignados*	*	*	*
Plazas Docentes Vacantes	*	*	*
DEPSYVU			
	12-13	13-14	14-15
Total de maestros	56	48	48
Maestros con Acreditación Completa	56	48	48
Maestros sin Acreditación Completa	0	0	0
Maestros que Imparten Fuera de su Especialidad (con licencia completa)	0	0	0
Maestros Mal Asignados para Aprendices de Inglés	0	0	0
Total de Maestros Mal Asignados*	0	0	0
Plazas Docentes Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que ocupan maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel escolar, materia, grupo de estudiantes, etc. * Total de asignaciones incorrectas de maestros incluye el número de errores en la asignación de maestros de estudiantes de inglés.

Conformidad al NCLB			
Porcentaje de Clases en Materias Académica Principales:			
	2013-14		
	Instruidas por Maestros Conformes al NCLB	Instruidas por Maestros No-Conformes al NCLB	
EPR	100.0%	0.0%	
Totales del Distrito			
Todas las Escuelas	100.0%	0.0%	
Esc. de Alta Pobreza	100.0%	0.0%	
Esc. de Baja Pobreza	100.0%	0.0%	

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos se definen como aquellas escuelas con una elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40% o más en el programa de comidas gratuitas oa precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas que tienen una elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39% o menos en los programas de comidas gratuitas oa precio reducido.

Gastos del Distrito

Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado datos de salarios promedio, en distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria a través del estado.

Gastos por Alumno

En el año escolar 2012-13, el Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union gastó aproximadamente \$10,515 para educar a cada estudiante (basado en los informes financieros auditados del 2012-13, y de acuerdo a las calculaciones definidas en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe (1) compara los gastos de la escuela por estudiante, de fuentes sin restricción (Básicos), y restringidos

(suplementarios), con otras escuelas en el distrito y por todo el estado, y (2) compara el salario promedio de maestros en el plantel, con el salario promedio de maestros a nivel del distrito y del estado. Información detallada respecto a salarios se encuentra en la página web del CDE en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/. (Las cifras indicadas en la tabla de abajo reflejan el costo directo de servicios educativos, de acuerdo al ADA, sin contar los servicios de comida, la adquisición y construcción de las instalaciones, y otros gastos).

Información de Salario Promedio 2012-13		
	DEPSYVU	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Base	43,456	40,821
Maestro - Salario Intermedio	66,929	59,345
Maestro - Salario Máximo	85,061	77,992
Director - Salario Promedio		
Escuela Preparatoria	132,037	106,119
Superintendente - Salario	192,320	138,050
Porcentaje del Presupuesto Para:		
Salarios de Maestros	32	30
Salarios de Administradores	5	5

Gastos Actuales de Educación por Alumno

2012-13

Dólares Gastados por Estudiante

Gastos por Alumno	Dólares Gastados por Estudiante		% Diferencia - Escuela y Distrito	Promedio Estatal para Distritos del Mismo Tipo y Tamaño	% Diferencia - Escuela y Estado
	EPR	DEPSYVU			
Total Restringido y Sin Restricción	8,414	N/A	N/A	N/A	N/A
Restringido (Complementario)	3	N/A	N/A	N/A	N/A
No Restringido (Básico)	8,412	10,454	80.5%	4,690	179.4%
Salario Promedio de Maestro	58,345	69,921	83.4%	62,296	93.7%

Además del fondo general financiado por el estado, el Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Ynez Valley Union recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el año escolar 2012-13, el distrito recibió fondos federales, estatales, y locales para los siguientes programas categóricos, de educación especial, y de apoyo:

- Subsidios de Incentivo Vocacional Agrícola
- Cuenta de la Protección Educación
- Lotería: Materiales Didácticos
- Otros Fondos Locales: localmente definido
- Lotería del Estado
- Título I
- Título II
- Uso de Tabaco-Educación y Prevención
- Transporte
- Programas Vocacionales

Datos del SARC & Acceso a Internet

DataQuest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Preparatoria Refugio y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados de API, AYP, STAR, matriculación y personal docente.

Lugar Público de Acceso a Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Preparatoria Refugio y acceso a Internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca pública más cercana a la Escuela Preparatoria Refugio es la biblioteca Solvang, Una sucursal de la Biblioteca Pública de Santa Barbara.