

Hawthorne Parental Involvement Policy

Hawthorne High School Title I Parent Involvement Policy

Hawthorne High School is a schoolwide Title I program and has developed a parent involvement policy with input from parents. The school hosts meetings and parent education programs in order to keep parents informed about all aspects of the Hawthorne High School Community. Parents have been given the opportunity at these meetings to provide feedback to school leaders about steps that can be taken to increase parent involvement, improve communication between all stakeholders, and further increase student performance. In addition, parents are represented on the school's Hawthorne High School's School Site Council which is responsible for working together to develop programs to improve student performance. Hawthorne High School's policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements.

Involvement of Parents in the Title I Program

Hawthorne High School does the following:

1. Convenes meetings to inform all parents of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program
 - A meeting is held during the first month of the school year to review this information.
 - The meeting is conducted in both English and Spanish; all handouts are in both languages.
 - Parents are informed of this meeting through letters mailed to home addresses, as well as autodialers and phone calls made by school personnel
2. Offers a flexible number of meetings
 - Hawthorne's administration parent meetings throughout the school year, mornings and evening to offer multiple attendance opportunities.
 - These meetings are conducted in both English and Spanish; all handouts are in both languages.
 - Parents are informed of these meetings through letters mailed to home addresses, as well as phone calls made by school personnel.
3. Involves parents all students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy.
 - At meetings, the principal reviews the school's performance data with parents, and encourages them to make suggestions as to steps that can be taken to improve that data.
 - Parents are provided with their student's testing results at the quarterly parent meetings as it becomes available. Data includes SBAC scores, AP results, ELPAC levels, and PSAT data.
 - The Single School Plan for Student Achievement is shared with parents at these meetings, and feedback is solicited.
 - The Title 1 Parent Involvement Policy and Parent Involvement Compact is shared with parents at these meetings, and feedback is solicited.
4. Provides parents with timely information about Title I programs
 - Each parent meeting provides information to parents about important Title I programs, as well as information about how those programs can help their students achieve at higher levels.
 - At most meetings, representatives from these programs are present to answer questions and address concerns from parents

5. Provides parents with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet.
 - The principal and her staff routinely review the expectations that the school, district, state, and federal government have for all students.
 - At these meetings, parents are provided information about the curriculum that is being taught in each academic department.
 - Parents are presented with specific information about the various tests the school is give: ELPAC, SBAC, PSAT, and AP exams.
 - Assessment data is shared with parents at these meetings, and parents are provided with resources that are available to help their students reach proficiency.

6. Provides parents, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children
 - Meetings for all parents are held at Hawthorne High School.
 - Parents are represented on the School Site Council and other organizations such as ELAC
 - Counselors meet with every student at least once per year.
 - Administrators, department leaders, and academy coordinators hold meetings throughout the year to provide parents with detailed information about how their students can improve in school.

Building Capacity for Involvement

Hawthorne High School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following:

1. Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
 - Parent meetings are held to review this information.
 - Parents are presented with their student's performance data at these meetings as the data becomes available.
 - Information about the school's instructional program and curriculum are presented to parents throughout the year.
 - Parents are trained how to use the Power School Parent Portal to stay informed of their student's progress throughout the school year.
 - Parents are provided with resources available at Hawthorne High School to help their student achieve at a higher level.

2. Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.
 - Parents are given information about how to contact their teachers via phone, email, or appointment.
 - Parents are provided with information about the various support services that are available at Hawthorne High School.
 - Representatives from support programs are usually present at the Title I meetings to promote their programs to parents and students who need them.

- School staff provides workshops throughout the year to help parents support their students.
3. Educates staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.
 - School administration works with teachers throughout the year on improving school-home communication.
 - Tools such as Blackboard Connect and email are available for teachers to communicate with parents more frequently.
 - Translation for parent meetings is readily available.
 - Staff is trained periodically on effective techniques to build parent involvement.
 4. Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their student.
 - Parent representation is welcome on school improvement committees.
 - All school groups such as academies, athletic teams, clubs, and the like are required to involve parents in their programs.
 5. Distributes to Title I parent's information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents can understand.
 - All items mailed home are sent in both English and Spanish.
 - All parent meetings are conducted in both English and Spanish.
 - Phone calls home through the Blackboard Connect system are made in the parent's home language.
 - Translation is available for all parent conferences.
 6. Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.
 - Such requests are acted upon by the school administration in a timely manner.
 - Utilization of PIQE (Parent Institute for Quality Education) to inform parent about the educational process Hawthorne High School
 - Outside agencies such as the South Bay Work Investment Board are often used to assist with providing additional activities of interest to parents.

Accessibility

Hawthorne High School provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language that parents can understand.

- All items mailed home are sent in both English and Spanish.
- All items available on the schools web page: <http://www.Hawthorne.org/>
- All parent meetings are conducted in both English and Spanish.
- Phone calls home through the Blackboard Connect system are made in the parent's home language.
- Translation is available for all parent conferences.
- Hawthorne High School is easily accessible to parents who require wheelchair access to its

facilities.

ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by Title I Parent Meeting/SSC Meeting. This Parent Involvement Policy was adopted by Hawthorne High School on October 30, 2017 and will be in effect for the period of the school year. The school will distribute this policy to all parents June 13, 2018. It will be made available to the local community on or before June 13, 2018. Hawthorne high School's notification to parents of this policy will be in an understandable and uniform format and, to the extent required by law, provided to parents in a language they can understand.

Política de participación de los padres de Hawthorne

Título I de Hawthorne High School

Política de participación de los padres

Hawthorne High School es parte del programa Título I y ha desarrollado una política de participación de los padres con aportes de los padres. La escuela organiza reuniones y programas de educación para padres a fin de mantener informados a los padres sobre todos los aspectos de la Comunidad de Hawthorne High School. Los padres han tenido la oportunidad en estas reuniones de proporcionar retroalimentación a los líderes de la escuela sobre los pasos que se pueden tomar para aumentar la participación de los padres, mejorar la comunicación entre todos los interesados y aumentar aún más el rendimiento estudiantil. Además, los padres están representados en el Consejo Escolar de la Escuela Secundaria Hawthorne, que es responsable de trabajar juntos para desarrollar programas para mejorar el rendimiento estudiantil. La política de Hawthorne High School describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I.

La participación de los padres en el programa de Título I

Hawthorne High School hace lo siguiente:

1. Convoca reuniones para informar a todos los padres sobre los requisitos del Título I y sus derechos para participar en el programa de Título I

- Se lleva a cabo una reunión durante el primer mes del año escolar para revisar esta información.
- La reunión se lleva a cabo en inglés y español; todos los folletos están en ambos idiomas.
- Los padres son informados de esta reunión a través de cartas enviadas por correo a domicilio, así como también llamadas automatizadas y llamadas telefónicas realizadas por personal de la escuela.

2. Ofrece un número flexible de reuniones

- Las reuniones de padres de la administración de Hawthorne a lo largo del año escolar, por la mañana y por la tarde para ofrecer múltiples oportunidades de asistencia.
- Estas reuniones se llevan a cabo en inglés y español; todos los folletos están en ambos idiomas.
- Los padres son informados de estas reuniones a través de cartas enviadas a domicilio, así como de llamadas telefónicas hechas a mi personal escolar.

3. Involucra a los padres de todos los estudiantes de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas de Título I y la política de participación de los padres de Título I.

- En las reuniones, el director revisa los datos de rendimiento de la escuela con los padres y los alienta a hacer sugerencias sobre los pasos que se pueden seguir para mejorar esa información.
- A los padres se les proporcionan los resultados de las pruebas de sus hijos en las reuniones trimestrales de padres a medida que estén disponibles. Los datos incluyen puntajes SBAC, resultados AP, niveles ELPAC y datos PSAT.
- El plan escolar único para el rendimiento estudiantil se comparte con los padres en estas reuniones, y se solicitan comentarios.
- La Política de participación de los padres del Título 1 y el Pacto de participación de los padres se comparte con los padres en estas reuniones, y se solicitan comentarios.

4. Proporciona a los padres información oportuna sobre los programas del Título I
 - Cada reunión de padres proporciona información a los padres sobre programas importantes de Título I, así como información sobre cómo esos programas pueden ayudar a sus estudiantes a alcanzar niveles más altos.
 - En la mayoría de las reuniones, los representantes de estos programas están presentes para responder preguntas y abordar inquietudes de los padres

5. Proporciona a los padres una explicación del plan de estudios, las evaluaciones y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.
 - El director y su personal revisan rutinariamente las expectativas que la escuela, el distrito, el estado y el gobierno federal tienen para todos los estudiantes.
 - En estas reuniones, los padres reciben información sobre el plan de estudios que se enseña en cada departamento académico.
 - A los padres se les presenta información específica sobre las diversas pruebas que se ofrecen en la escuela: ELPAC, SBAC, PSAT y exámenes AP.
 - Los datos de evaluación se comparten con los padres en estas reuniones, y los padres reciben recursos disponibles para ayudar a sus alumnos a alcanzar el nivel de competencia.

6. Proporciona a los padres, si se les solicita, oportunidades para reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos
 - Las reuniones para todos los padres se llevan a cabo en Hawthorne High School.
 - Los padres están representados en el Consejo Escolar y otras organizaciones como ELAC
 - Los consejeros se reúnen con cada alumno al menos una vez al año.
 - Los administradores, los líderes del departamento y los coordinadores de la academia celebran reuniones durante todo el año para proporcionar a los padres información detallada sobre cómo pueden mejorar sus alumnos en la escuela.

Desarrollar la capacidad para la participación

Hawthorne High School involucra a padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Es compatible con una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente:

1. Ayuda a los padres de Título I a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - Las reuniones de padres se llevan a cabo para revisar esta información.
 - A los padres se les presentan los datos de rendimiento de sus alumnos en estas reuniones a medida que los datos estén disponibles.
 - Información sobre el programa de instrucción y el plan de estudios de la escuela se presentan a los padres durante todo el año.
 - Los padres reciben capacitación sobre cómo usar Power Portal Parent Portal para mantenerse informados sobre el progreso de sus estudiantes durante el año escolar.
 - Los padres reciben recursos disponibles en Hawthorne High School para ayudar a sus estudiantes a alcanzar un nivel superior.

2. Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Título I a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Los padres reciben información sobre cómo contactarse con los maestros por teléfono, correo electrónico o cita.
- A los padres se les proporciona información sobre los diversos servicios de apoyo que están disponibles en Hawthorne High School.
- Los representantes de los programas de apoyo generalmente están presentes en las reuniones de Título I para promover sus programas a los padres y estudiantes que los necesitan.
- El personal de la escuela ofrece talleres durante todo el año para ayudar a los padres a apoyar a sus alumnos.

3. Educa al personal, con la asistencia de los padres de Título I, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.

- La administración escolar trabaja con los maestros durante todo el año para mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar.
- Herramientas como Blackboard Connect y correo electrónico están disponibles para que los maestros se comuniquen con los padres con más frecuencia.
- La traducción para reuniones de padres está disponible.
- El personal se capacita periódicamente sobre técnicas efectivas para fomentar la participación de los padres.

4. Coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus alumnos.

- La representación de los padres es bienvenida en los comités de mejora de la escuela.
- Se requiere que todos los grupos escolares como academias, equipos deportivos, clubes y similares involucren a los padres en sus programas.

5. Distribuye a la información de los padres de Tile 1 relacionada con los programas de la escuela y de los padres, reuniones y otras actividades en una forma e idioma que los padres puedan entender.

- Todos los artículos enviados a casa se envían en inglés y español.
- Todas las reuniones de padres se llevan a cabo en inglés y español.
- Las llamadas telefónicas a casa a través del sistema Blackboard Connect se realizan en el idioma de origen de los padres.
- La traducción está disponible para todas las conferencias para padres.

6. Proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I.

- La administración de la escuela actúa de manera oportuna en tales solicitudes.
- Utilización de PIQE (Instituto de Padres para la Educación de Calidad) para informar a los padres sobre el proceso educativo Hawthorne High School
- Las agencias externas como South Bay Work Investment Board a menudo se utilizan para ayudar a proporcionar actividades adicionales de interés para los padres.

Accesibilidad

La Escuela Secundaria Hawthorne brinda oportunidades para que participen todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. Esto incluye proporcionar información e informes escolares en una forma y lenguaje que los padres puedan entender.

- Todos los artículos enviados a casa se envían en inglés y español.
- Todos los artículos disponibles en la página web de las escuelas: <http://www.Hawthorne.org/>
- Todas las reuniones de padres se llevan a cabo en inglés y español.
- Las llamadas telefónicas a casa a través del sistema Blackboard Connect se realizan en el idioma de origen de los padres.
- La traducción está disponible para todas las conferencias para padres.
- Hawthorne High School es fácilmente accesible para los padres que requieren acceso para sillas de ruedas a sus instalaciones.

ADOPCIÓN

Esta Política de participación de los padres en la escuela se ha desarrollado conjuntamente con los padres de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A, según lo evidenciado por la Reunión de padres / SSC del Título I. Esta política de participación de los padres fue adoptada por Hawthorne High School el 30 de octubre de 2017 y estará vigente durante el año escolar. La escuela distribuirá esta política a todos los padres el 13 de junio de 2018. Estará disponible para la comunidad local a más tardar el 13 de junio de 2018. La notificación a los padres de la escuela secundaria Hawthorne sobre esta política será en un formato comprensible y uniforme y, en la medida requerida por la ley, proporcionada a los padres en un idioma que puedan entender.