



**Audubon Middle School**  
**Consejo Escolar del Plantel Educativo**  
**Minutos Oficiales**  
**2014-2015**  
**21 de enero de 2015**

**I. Llamada a Orden/Bienvenida**

A) La junta empezó a las 5:10pm, por la Srta. Tillet, la presidenta.

**II. Alianza a la Bandera**

A) La Srta. Ayala llevo a cabo la alianza a la bandera.

**III. Pasada de Lista**

A) La Srta. Fuller paso llamo la lista. Tuvimos quorum. El Sr. Miller, la Srta. Walker, Srta. Morgan, Srta. Collins estuvieron ausentes durante la pasada de lista. Sr. Miller y la Srta. Morgan llegaron a las 5:21pm. La Srta. Walker llevo a las 5:31pm.

**IV. Aprobación de los Minutos de Elección**

- A) Srta. Tillet empezó con las correcciones de los minutos de la junta anterior.  
B) Sr. Lindheim hizo moción para aceptar los minutos y el Sr. Parkes lo apoyo.

**V. Nuevos Negocios**

- A) La Srta. Tillet movió para combinar c. "Reviso de recomendaciones de ELAC" debajo de Negocios Pasados en la agenda con "b. Analizar suspensiones de estudiantes y data de asistencia" debajo de Nuevos Negocios.
- a. La Srta. Ayala llevo a cabo la evaluación de la data de Audubon sobre las suspensiones estudiantiles y data de asistencia usando data informal generado por la Srta. Torrence.
  - b. Srta. Young aclaró que la "carta de absentismo escolar" viene del distrito. Además, algunos de los porcentajes son más altos de lo que deberían ser, ya que incluye los estudiantes que han estado "no shows" pero todavía aparecen en MISIS. Explicó, además, que los detalles de la información dada no es disponible en MISIS.
  - c. Los datos de octavo grado mostraron que cerca de 40 estudiantes no están en camino de cumplir la asistencia a las expectativas del distrito.
  - d. Preguntó el señor Roberts, "¿En las cartas de ausentismo de estudiantes enviados, cuantos estudiantes recibieron las cartas, y por lo tanto sesgar los datos? y ¿con qué frecuencia se envían las cartas?"
  - e. Srta. Morgan y Sr. Shumate pregunto sobre "¿Cómo tenemos cuenta de los niños que se cambian de escuela?"
    - i. La Srta. Morgan pregunto, "¿Afecta la ausencia estudiantil el presupuesto de la escuela?" y la Srta. Young respondió "No, la data no cuenta."
  - f. Srta. Young proyecta los datos del grado octavo detallados de MISIS en la pantalla grande. Aclaró que el distrito ya no acepta una nota de su padre con el fin de excusar una ausencia

- g. Srta. Young especificó que en la carta de elegibilidad culminación, la Srta. Torrance y la Srta. Flenorl incluirán su porcentaje de asistencia.
- B) B) La Srta. Tillet distribuye y Sra. Ayala explicó el Informe Escolar y explicó que es accesible a través de LAUSD.
  - a. Srta. Young aclaró que los datos del año pasado fue sesgada ya que las direcciones se imprimieron incorrectamente en las letras y debido a las pruebas *SmarterBalanced*. Por lo tanto, este es el año en que los datos de las encuestas de experiencia escolar contarán para cada escuela. Reiteró que los datos fue sesgada de todo el distrito.
  - b. La Srta. Young pidió que pensarán sobre las maneras de aumentar la participación de padres.
    - i. Sr. Lindheim ofreció la sugerencia de crear un incentivo / competencia entre los salones de clases.
  - c. Sr. Roberts preguntó "¿Por qué el número personal era sólo el 10% en respecto a la participación?" Sra. Young explicó que esta cuestión no se repetirá ya que tenemos a la Srta. Ayala y la Srta. Tillet encabezando las encuestas de este año.
  - d. Sra. Ayala reiteró que Audubon quiere ver una mejoría en estos números.
    - i. Sr. Shumate explicó que él siente que necesitamos una fuente normalizada en cuanto a estos números.
  - e. Sra. Morgan preguntó si aclaramos a los padres que hay errores en este Informe Escolar. Sr. Lindheim sugirió que en la noche de las conferencias de padres y reuniones de nivel de grado, podríamos destacar esta información. Srta. Young respondió que vamos a seguir y controlar las encuestas de experiencia escolar. También mencionó que se podría enviar una hoja de datos para los padres.
  - f. Sra. Ayala mencionó que la nueva encuesta vendrá entre febrero y marzo. Sra. Morgan mencionó de hacer un anuncio acerca de las próximas encuestas.
  - g. Srta. Young mencionó la creación de una carta a los padres para el próximo viernes.
  - h. Sra. Tillet sugirió el uso de esta encuesta como tarea.
- C) La Srta. Tillet distribuye y la Sra. Ayala explicó la información que se presentó al distrito en lo que respecta a la evaluación del plan escolar de nuestra última reunión.
  - a. Sra. Ayala mencionó que nuestro SPSA ha sido aprobada hasta el 2017.
  - b. Srta. Young mencionó que el distrito está requiriendo 5 próximas reuniones de padres de familia que incluye temas como la asistencia, de la graduación, y *Common Core*. El distrito está ofreciendo \$ 7000 por sitio para cumplir con este requisito.
    - i. Sr. Miller preguntó cómo los estudiantes reciben información sobre culminación. Srta. joven respondió que la información se distribuye en *homeroom*, las fechas se colocan en el Marqué, y llamadas de teléfono / volantes han sido enviados a casa.

## **VI. Negocios Pasados**

- A) Srta. Tillet distribuye y Srta. Ayala explicó el *2014-2015 LAUSD Core Waiver*, información de implementación.
  - a. Srta. Campos habló sobre el hecho de los padres de ELAC que muestran preocupación por los estudiantes para que tengan acceso a los diccionarios de la universidad.
    - i. Srta. Tillet trasladó que el Título 3 sea capaz de comprar estos diccionarios. Srta. Morgan secundó. La moción fue aprobada.
    - ii. Srta. Young encontró diccionarios por \$ 2.99 cada uno a través de *Walmart*.
  - b. Sra. Fields habló de una oportunidad para que los estudiantes LEP volverían tomar el examen de reclasificación.
- B) Srta. Ayala llevó al Consejo a través de una introducción de la presentación titulada "Comunidades de Práctica: Audubon MS - Ciclo 1 (otoño de 2014)". Srta. Young luego llevó al Consejo a través de la presentación y explicó el significado de la Exención *Core*.

- a. Los temas incluyen los estudiantes de las clases de Educación Especial RSP y necesidad SLD que se les enseñe a nivel de grado, el protocolo de planificar-hacer-estudio-actuar, y cómo Audubon aborda las necesidades.
- b. Srta. Fields, Srta. Ayala, el Sr. Lindheim y el Sr. Miller hablaron de cómo las conversaciones de aprendizaje (Desarrollo Profesional) han cambiado en Audubon.

## **VII. Anuncios**

A) Srta. Ayala demostró cómo acceder al Calendario a través de la página electrónica de Audubon y mencionó la próxima reunión de SSC que sería el 11 de febrero de 2015. Además, mencionó que el concurso de ortografía de toda la escuela se llevará a cabo el 30 de enero de 2015.

## **VII. Comentarios Públicos**

- A) El Sr. Lindheim hizo señas de que tenemos otras dos reuniones en abril y mayo. Sr. Parkes secundó. Consenso se cumplió. La moción fue aprobada.
- B) Srta. Walker hizo la afirmación de que su hijo recibió el crédito adicional por ver la película Selma y reflexionar sobre ella. Ella estaba sinceramente agradecida por la cesión.

## **IX. Artículo en Consideración para la Próxima Junta**

- A) Srta. Ayala dijo que vamos a solidificar los estatutos. Ella nos enviará por correo electrónico los estatutos como un seguimiento.

## **X. Finalización**

- A) La Srta. Tillet cerró la junta a las 6:50pm.