

## **PARTICIPACIÓN DE PADRES**

La Mesa Gobernadora reconoce que los padres/guardianes son los maestros con más influencia para sus hijos y que ~~el continuo~~ **la sostenida** participación de los padres en la educación de sus hijos grandemente contribuye al logro del estudiante y un ambiente escolar positivo.

**El superintendente o designado trabajará con el personal escolar y los padres/guardianes para desarrollar oportunidades significantes en todos los niveles para que los padres/guardianes participen en el distrito y las actividades escolares; asesorar, hacer decisiones, papeles de apoyo; y actividades que apoyan el aprendizaje en el hogar.**

*(cf. 0420 – Planes Escolares/Concilios del Sitio)*

*(cf. 0420.1 – Programa de Coordinación con Base Escolar)*

*(cf. 0420.5 – Haciendo Decisiones con Base Escolar)*

*(cf. 0520.1 – Programa de Becas para Escuelas de Alta Prioridad)*

*(cf. 0520.2 – Programa de Título I para Mejorar Escuelas)*

*(cf. 1220 – Comités de Asesorar por Ciudadanos)*

*(cf. 1230 – Organizaciones Conectadas a las Escuelas)*

*(cf. 1240 – Asistencia Voluntaria)*

*(cf. 1250 – Visitantes/Extranjeros)*

**Los padres/guardianes recibirán aviso de sus derechos de ser informados sobre y como participar en la educación de su hijo y de las oportunidades disponibles para hacerlo.**

*(cf. 5020 – Derechos y Responsabilidades de Padres)*

*(cf. 5145.6 – Aviso de Padres)*

**El superintendente o designado regularmente hará evaluación e informar a la Mesa Gobernadora sobre la efectividad de los esfuerzos tocante la participación de padres/guardianes, incluyendo, pero no limitado a, información de los padres/guardianes y el personal escolar sobre la adecuación de las oportunidades para la participación de padres y los obstáculos que podrán inhibir la participación de padres/guardianes.**

*(cf. 0500 - Contabilidad)*

### **Escuelas de Título I**

**Cada año el superintendente o designado identificará objetos específicos de la programa de participación de padres para escuelas que reciben finanzas de Título I. El/Ella aseguran que los padres/guardianes sean consultados y participen en la planificación, diseño, implementación y evaluación de la programa de participación de padres. (Código Educacional 11503)**

*(cf. 6171 – Programas de Título I)*

**El superintendente o designado asegurará que las estrategias de la participación de padres del distrito son desarrollados juntamente con y acordados por los padres/guardianes de estudiantes participando en programas de Título I. Tales estrategias deben de establecer las expectativas para la participación de padres y describir como el distrito llevará acabo cada actividad indicada en 20 USC 6318. (20 USC 6318)**

**El superintendente o designado consultará con los padres/guardianes de estudiantes participando en la planificación e implementación de programas, actividades y regulaciones de la participación de padres. El/Ella también incluyeran padres/guardianes de estudiantes participando en decisiones tocante como se asignaran las finanzas del Título I del distrito para las actividades de la participación de padres. (20 USC 6318)**

*(cf. 3100 - Presupuesto)*

**PARTICIPACIÓN DE PADRES**

**El superintendente o designado asegurará que cada escuela que recibe finanzas de Título I desarrolle una póliza al nivel escolar de la participación de padres en acuerdo con 20 USC 6318.**

**Escuelas no bajo Título I**

**El superintendente o designado desarrollará e implementará estrategias aplicables a cada escuela que no recibe finanzas federales de Título I para animar la participación y apoyo de padres/guardianes en la educación de sus hijos, incluyendo, pero no limitado a, estrategias que describen como el distrito y las escuelas tratarán los propósitos y metas descritos en Código Educacional 11502 (Código Educacional 11504)**

- 1. Para animar a los padres positivamente en la educación de sus hijos por ayudarles a desarrollar destrezas para usar en el hogar que apoyan los esfuerzos académicos de sus hijos en la escuela y en el desarrollo de sus hijos como futuros miembros responsables de nuestra sociedad.**
- 2. Para informar a los padres que ellos directamente pueden afectar el éxito del aprendizaje de sus hijos, por proveer a los padres con las técnicas y estrategias que ellos pueden utilizar para mejorar el éxito académico de sus hijos y para ayudar a sus hijos en el aprendizaje en el hogar.**
- 3. Para formar comunicación consistente y efectivo entre el hogar y la escuela para que los padres conozcan cuando y como ayudar a sus hijos en apoyar sus actividades de aprendizaje en el salón.**
- 4. Para capacitar a los maestros y administradores de comunicar eficazmente con los padres.**
- 5. Para integrar programas de participación de padres, incluyendo conformidad con este capítulo, hacia el plan maestro de la escuela para contabilidad académica.**

*Legal Reference:**EDUCATION CODE**11500-11506 Programs to encourage parent involvement**48985 Notices in languages other than English**51101 Parent rights and responsibilities**64001 Single plan for student achievement**LABOR CODE**230.8 Time off to visit child's school**UNITED STATES CODE, TITLE 20**6311 Parental notice of teacher qualifications and student achievement**6312 Local educational agency plan**6314 School-wide programs**6316 School improvement**6318 Parent involvement**CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 28**35.104 Definitions, auxiliary aids and services**35.160 Communications*

*Referencia Legal continuada: (vea la próxima página)*

**PARTICIPACIÓN DE PADRES**

*Management Resources:*

**CSBA PUBLICATIONS**

*Parent Involvement: Development of Effective and Legally Compliant Policies, Governance and Policy Services Policy Briefs, August 2006*

**STATE BOARD OF EDUCATION POLICIES**

*89-01 Parent Involvement in the Education of Their Children, rev. 1994*

**U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION NON-REGULATORY GUIDANCE**

*Parental Involvement: Title I, Part A, April 23, 2004*

**WEB SITES**

*CSBA: <http://www.csba.org>*

*California Department of Education, Family, School, Community Partnerships:*

*<http://www.cde.ca.gov/ls/pf>*

*California Parent Center: <http://parent.sdsu.edu>*

*California State PTA: <http://www.capta.org>*

*National Coalition for Parent Involvement in Education: <http://www.ncpie.org>*

*National PTA: <http://www.pta.org>*

*No Child Left Behind: <http://www.ed.gov/nclb>*

*Parent Information and Resource Centers: <http://www.pirc-info.net>*

*Parents as Teachers National Center: <http://www.parentsasteachers.org>*

*U.S. Department of Education: <http://www.ed.gov>*

(3/91 6/96) 8/06

**Adoptada: 10 de Octubre, 2006**

**DISTRITO ESCOLAR  
UNIFICADO DE BEAUMONT  
Beaumont, California**