

NOTIFICACIÓN PARA PADRES: AÑO 5 DE PROGRAMA EN MEJORAMIENTO

Escuela Primaria Dorothea Lange

1661 Via Alta Mesa

Nipomo, CA 93444

21 de septiembre, 2015

Para los padres/guardianes de estudiantes de la Escuela Primaria Dorothea Lange,

Esta carta es para informarle que la Escuela Primaria Dorothea Lange ha sido identificada como escuela en año 5 de Programa en Mejoramiento (PI) bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) de 1965, enmendada. ESEA requiere que el Departamento de Educación de California (CDE) revise anualmente el progreso académico de escuelas que reciben fondos federales Título I y que identifiquen a escuelas que necesitan mejoramiento. Estas escuelas se identifican como escuelas PI después de dos ciclos de no lograr el Progreso Anual Adecuado (AYP).

¿Por qué nuestra escuela sigue siendo identificada en PI?

El Departamento de Educación de los Estados Unidos (ED) invitó a los estados a solicitar una exención de un año que permitiría que se hicieran determinaciones PI utilizando **solamente** la tasa de participación, tasa de asistencia, y tasa de graduación del año escolar 2014-2015. California aplicó para la exención y ED aprobó esta solicitud de exención.

Como resultado, las escuelas que reciben fondos de Título I y agencias locales de educación (LEA) harán lo siguiente:

- Serán identificadas PI si no alcanzan el AYP en la misma área de contenido por dos ciclos de reporte AYP, o si no alcanzan el mismo indicador adicional por dos ciclos de reporte AYP.
- Avanzan en PI si no alcanzan la tasa de participación o el indicador adicional (tasa de asistencia en escuelas desde kínder de transición hasta grado ocho y tasa de graduación en escuelas secundarias)

Nuestra escuela continúa en PI porque no alcanzó el AYP en dos ciclos de reporte.

Alcanzó la Meta de Crecimiento

Toda la escuela: Sí
Todos los grupos de estudiantes: No
Todas las metas: No
Rango estatal 2013: 6 **Rango en Escuelas Similares en el 2013:** 4

Grupos	Número de estudiantes incluidos en el API del 2013	Numéricamente significativo en ambos años	Crecimiento en el 2013	Base del 2013	Objetivo de crecimiento 2012-2013	Crecimiento 2012-13	Alcanzó el objetivo de crecimiento
Toda la escuela	402		818	821	A	-3	Sí
Negro o afroamericano	2	No					
Indio Americano o nativo de Alaska	1	No					
Asia	4	No					

Filipino	4	No					
Hispano o Latino	216	Sí	767	763	5	4	No
Nativo de Hawai o Islas del Pacífico	1	No					
Blanco	166	Sí	879	890	A	-11	Sí
Dos o más razas	8	No					
De escasos recursos económicos	234	Sí	761	765	5	-4	No
Estudiantes de inglés	105	Sí	734	752	5	-18	No
Estudiantes con discapacidades	61	No	679	692			

TRANSFERENCIA DE ESCUELA PÚBLICA PI: ¿QUÉ DERECHO TIENE EL PADRE PARA SOLICITAR TRANSFERENCIA A UNA ESCUELA QUE NO ESTÁ EN PI?

Lucia Mar permite matriculación abierta en todo el distrito si el espacio lo permite. Todos los padres/guardianes de estudiantes asistiendo a escuelas PI tienen derecho a solicitar una transferencia de sus hijos a una escuela que no sea PI en el distrito con transportación pagada por el distrito. Las escuelas que no están en PI son Central Coast New Tech High School, Grover Heights, Ocean View, Shell Beach y Branch.

Para solicitar una transferencia a escuela pública PI, comuníquese conmigo para completar una solicitud de transferencia y entregarla a la oficina escolar durante el periodo de transferencia PI del 1 al 5 de octubre, 2015. Todas las solicitudes son enviadas a la Oficina de Currículo para ser revisadas. Si la demanda de transferencias excede los fondos disponibles, se dará prioridad a los estudiantes de más bajo rendimiento, de bajo ingresos. Si necesita ayuda o tiene preguntas, por favor comuníquese con Jim Empey al 474-3000 ext. 1131.

Los padres/guardianes de estudiantes asistiendo a escuela PI tienen el derecho de solicitar la transferencia de su hijo a una escuela que no sea PI en el distrito con transportación pagada por el distrito para el siguiente año escolar. Para solicitar una transferencia a escuela pública PI, por favor comuníquese conmigo para completar una petición de transferencia y presentarla a la oficina escolar antes del 1 de mayo, 2016. Todas las solicitudes son enviadas a la Oficina de Currículo. Si la demanda para transferencia PI excede los fondos disponibles, se dará prioridad a los estudiantes de más bajo rendimiento, de bajos ingresos.

SERVICIOS EDUCATIVOS SUPLEMENTARIOS (SES): ¿CÓMO PUEDE UN PADRE OBTENER UN PROVEEDOR PARA SU HIJO?

Los estudiantes de familias de bajos ingresos en escuelas que continúan en PI son elegibles para SES. Servicios SES son clases o tutoría que ocurre aparte del día regular de clases por un proveedor educativo aprobado por la Directiva Estatal de Educación. Si usted siente que su hijo necesita más ayuda de la que puede ser ofrecida por el personal escolar, puede considerar SES. Si el número de estudiantes elegibles que aplican para el programa SES excede los recursos económicos disponibles, los estudiantes de más bajo rendimiento de familias de bajos ingresos recibirán SES primero.

Si usted está interesado en SES, puede recibir una lista de proveedores aprobados por CDE para servir a Lucia Mar en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/ap/sspsearch.aspx> o comuníquese a la oficina escolar para pedir una copia de proveedores de SES aprobados. Si necesita ayuda para seleccionar un proveedor de SES para su hijo, puede llamar a Kathy Alberda, 602 E Orchard Ave, Arroyo Grande, CA. 93420 474-3000 X1097. **La aplicación para SES la puede solicitar con Kathy Alberda.**

Cuando los fondos de SES no se necesitan para SES, el distrito puede redistribuir los fondos reservados para SES directamente para que las escuelas PI ofrezcan tutoría por parte del personal escolar directamente en las escuelas.

¿QUÉ HARÁ LA ESCUELA PARA TRATAR EL PROBLEMA DE BAJO RENDIMIENTO?

Estamos trabajando muy de cerca con el personal del distrito para seguir aplicando y revisando si es necesario nuestro plan escolar que incluye:

- Estrategias, políticas, y prácticas que utilizan investigaciones basadas científicamente y tienen mayor probabilidad de asegurar que todos los grupos de estudiantes alcancen los estándares estatales de rendimiento.
- Tener desarrollo profesional de calidad para el personal escolar que dé lugar a un mejor el rendimiento académico.
- Estrategias para promover una participación efectiva de los padres en la escuela.
- Todas las escuelas de Lucia Mar se concentran en mejorar el rendimiento estudiantil y en ofrecer servicios de apoyo para los estudiantes que están por debajo del nivel competente en artes del lenguaje inglés y matemáticas.

En Dorothea Lange, el éxito de cada niño es muy importante para nosotros. La clave para conocer las fortalezas y debilidades es enfocar la instrucción monitoreando frecuentemente el progreso. Si se determina que un estudiante está teniendo dificultades, los maestros utilizan varias estrategias para apoyar al estudiante incluyendo instrucción en grupo pequeño, conferencia con los padres, apoyo de uno a uno, aprendizaje en la computadora, tutoría, y junta de estudio del estudiante. Tenemos intervención durante horas de clases y ofrecemos tutoría antes y después de clases para apoyar a los estudiantes que están por debajo del nivel competente. Además, nuestro programa Futuros Brillantes después de clases ofrece club de tareas y clases para apoyar el crecimiento académico.

¿QUÉ ESTÁ HACIENDO EL DISTRITO ESCOLAR PARA APOYAR A LAS ESCUELAS QUE ESTÁN EN PI?

Nuestro distrito está trabajando arduamente para mejorar el plan de estudios, la instrucción, y el rendimiento de los estudiantes. Las escuelas PI reciben apoyo para tutoría, evaluaciones, instrucción, intervención, y desarrollo profesional.

- Analizando diferentes informes de datos para revisar el plan escolar
- Fortaleciendo la instrucción académica básica
- Colaborando con los padres/guardianes para aumentar el rendimiento académico estudiantil

¿CÓMO PUEDEN PARTICIPAR LOS PADRES?

Las investigaciones demuestran que una fuerte participación de los padres lleva al éxito de los estudiantes en la escuela. Se anima a los padres interesados en asociarse con la escuela a ponerse en contacto para información adicional con respecto a: las políticas de participación, pacto de escuela y padres, juntas de padres y comunidad, juntas del comité asesor de padres/concilio escolar, y oportunidades para ser voluntarios.

Si tiene preguntas adicionales sobre cualquier información contenida en esta carta, por favor póngase en contacto con Kathy Alberda al 805-474-3000 ext. 1097.

Atentamente,

Deborah Schimandle
Directora
Deborah.schimandle@lmusd.org