

Más Información a Padres

Aviso Especial: Un nuevo aprendiz de inglés en Rowland USD es colocado inicialmente de acuerdo a los resultados del Examen Desarrollo del Lenguaje Inglés en California (*CELDT*). Después del primer año, un aprendiz de inglés es colocado en un programa de instrucción basado en múltiples indicadores (como *ELD* Múltiples Medidas, grado/puntuación final en *ELD* y materias regulares, resultados de evaluación anual *CELDT*, consideración del maestro y opinión del padre.)



Rowland Unified School District

DEPARTAMENTO DE
EXTRAORDINARIO PROYECTO/GATE

1830 S. Nogales St.
Rowland Heights, CA 91748
Teléfono: (626) 854-8390
Fax: (626) 854-8391

Visión de la Mesa Directiva: El Distrito Escolar Unificado de Rowland promueve, espera, y acepta nada menos que excelencia. Tenemos un cometido colectivo para ser el mejor distrito escolar en California.

Misión: La misión del Distrito Escolar Unificado de Rowland, la comunidad internacional progresiva unida en el aprendizaje, es para posibilitar a los estudiantes para que cada uno actualice su potencial único y que responsablemente contribuya a una sociedad global, por medio de un sistema distinguido por académicas enriquecedoras, el uso innovador de tecnología, exploración creativa, y experiencias de aprendizaje cultivadas.

Distrito Escolar Unificado de Rowland

Programa para Escuela
Secundaria
Opciones para Aprendices
de Inglés



Aprendices de inglés son niños los cuales su primer lenguaje es otro que no sea inglés. Si usted es padre/madre de uno de estos niños, la información dentro de este folleto le ayudará a entender opciones del programa disponible en Rowland USD.

Opciones de Programa para Aprendices de Inglés en Escuela Secundaria

Lo que los Padres Necesitan Saber

Poco después de la inscripción inicial, un estudiante cuyo primer idioma es otro que no sea inglés es examinado para determinar su nivel de suficiencia en inglés. Un estudiante de segundo idioma puede funcionar a uno de cinco niveles en inglés: Principiante, Próximo Intermedio, Intermedio, Próximo Avanzado y Avanzado. Basado en el nivel de suficiencia en inglés, la escuela hace una recomendación para colocación de programa. Ambos, resultados de la prueba y recomendación de colocación en el programa son enviados a los padres. Después de revisar la información, los padres son animados a trabajar con la escuela para identificar la mejor colocación en el programa para sus hijos.

Opciones del Programa incluyen:

- Inmersión de Inglés Estructurado (SEI)
- Integración al Programa Regular con Fluidez Razonable
- Integración al Programa Regular con Solicitud de Padre/Tutor
- Programa Alternativo (Bilingüe)

Este folleto da una breve descripción de cada programa. Para información adicional o preguntas, por favor contacte al director de la escuela.

Inmersión de Inglés Estructurado (SEI)

SEI es diseñada para aprendices de inglés en las etapas de Principiante hasta Intermedio suficiencia en inglés.

- Instrucción regular es dada en inglés utilizando estrategias especiales para ayudar comprensión y acceso al asunto de la materia. Apoyo de idioma primario (Nivel 1) y material pueden ser usados
- Estudiantes reciben uno o dos periodos de (ELD) desarrollo del lenguaje inglés diariamente.
- Los estudiantes permanecen en este programa hasta que alcancen *fluidez razonable* (el nivel Próximo Avanzado de suficiencia en inglés.)

Integración al Programa Regular con Fluidez Razonable

Aprendices de inglés que alcancen la etapa Próximo Avanzado de suficiencia en el idioma son colocados en Integración al programa regular.

- Mientras en los salones de clase de integración regular, los estudiantes continúan recibiendo apoyo especial para lograr sus necesidades lingüísticas y académicas.
- Los estudiantes en este programa continúan recibiendo diariamente ELD en su salón de clase SDAIE inglés.

Integración al Programa Regular con Solicitud de Padre/Tutor

Este modelo es diseñado para aprendices de inglés quienes no han logrado fluidez razonable, pero cuyos padres solicitan colocación en integración al programa regular.

- Instrucción es entregada en inglés.
- Los estudiantes reciben uno o dos periodos de ELD diariamente.
- Para iniciar esta solicitud, el padre debe firmar la *Solicitud de Padre/Tutor para Mover un Aprendiz de Inglés a Integración al Programa Regular*.

Programa Alternativo/Bilingüe

- Por lo menos una materia regular (matemáticas, ciencias, estudios sociales) es enseñada en el idioma primario.
- Un periodo de Literatura en idioma primario es proporcionado.
- Los estudiantes reciben uno o dos periodos de ELD diariamente.
- Los padres deben firmar una exención con el fin de mover su hijo/a a un programa Bilingüe.

Donde sea que estén 20 o más estudiantes a un nivel de grado en grupo de un solo idioma cuyos padres soliciten una exención en la escuela, tal programa será proporcionado.