

Resumen Ejecutivo del Informe de Rendición de Cuentas Escolar, 2011-2012

Para Summit Leadership Academy-High Desert

Dirección:	12850 Muscatel St., Hesperia, CA, 92345	Teléfono:	(760) 949-9202
Director:	Lance Clark, Director of Operations	Grados:	9-12

El objetivo de este resumen ejecutivo del Reporte de Rendición de Cuentas Escolar (conocido en inglés como SARC) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un rápido panorama general de la información relacionada con las escuelas públicas individuales. La mayoría de los datos que se presentan en este reporte corresponden al año escolar 2011-2012. Los datos relacionados con la finalización de los estudios y la situación financiera de la escuela corresponden al año escolar 2010-2011. La información de contacto, las instalaciones, el programa de estudios y los materiales educativos y cierta información sobre los maestros corresponden al año escolar 2012-2013. Si los padres y miembros de la comunidad desean obtener información adicional sobre la escuela, deben revisar el SARC en forma completa o comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Acerca de esta escuela

DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA

Summit Leadership Academy High Desert es una escuela charter independiente contratado por el Distrito Escolar Unificado de Hesperia. El Distrito Escolar Unificado de Hesperia se encuentra en la región del alto desierto del Condado de San Bernardino, a unos 40 kilómetros al norte del valle Ontario / San Bernardino. Más de 20.000 estudiantes en grados del kindergarten al doce reciben un riguroso plan de estudios basado en los estándares de los profesionales dedicados y altamente cualificados. El distrito está compuesto de quince escuelas primarias, dos escuelas de elección, tres escuelas intermedias, tres escuelas preparatorias, dos escuelas secundarias de recuperación, una escuela alternativa, los grados K-12, una escuela comunitaria diurna y seis escuelas charter.

ESCUELA DE MISIÓN

Summit High Desert Leadership Academy se dedica a inculcar altos estándares de integridad, ética y comportamiento mientras persigue un alto nivel académico.

Matriculación de los estudiantes

Grupo	Matriculación
Cantidad de estudiantes	201
Negros o afroamericanos	7.0%
Indios americanos o nativos de Alaska	0.0%
Asiáticos	2.0%
Filipinos	0.5%
Hispanos o latinos	51.7%
Hawaianos nativos o de las Islas del Pacífico	0.0%
Blancos	31.8%
Dos o más razas	0.0%
De escasos recursos socioeconómicos	36.3%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	10.4%
Estudiantes con discapacidades	8.0%

Resumen Ejecutivo del Informe de Rendición de Cuentas Escolar, 2011-2012

Maestros

Indicador	Maestros
Maestros con licencia completa	11
Maestros sin licencia completa	1
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	1
Asignaciones incorrectas de maestros de inglés como segunda lengua	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0

Rendimiento de los estudiantes

Materia	Estudiantes con buen rendimiento y por encima del promedio de los resultados del Programa STAR*
Lengua y literatura en inglés	29%
Matemáticas	17%
Ciencias	45%
Historia y ciencias sociales	29%

* Las evaluaciones del Programa de Exámenes y Reportes Estandarizados que se usan para fines de rendición de cuentas incluyen las Pruebas de los Estándares Académicos de California, la Prueba Modificada de la Evaluación Educativa de California y la Prueba Alternativa de Rendimiento de California.

Progreso académico*

Indicador	Resultado
Puntaje de aumento del Índice de Rendimiento Académico (conocido en inglés como API) de 2012 (del informe del aumento del API de 2012)	720
Clasificación estatal (del informe básico del API de 2011)	5
Cumplió con todos los requisitos del Progreso anual adecuado (conocido en inglés como AYP)	no
Cantidad de criterios del AYP cumplidos de la cantidad total de criterios posibles	Cumplió con 2 de 5
Estado del Programa de Mejoramiento Académico (conocido en inglés como PI) 2012-13(año de PI)	

* El Índice de Rendimiento Académico se requiere por legislación estatal. El Progreso Anual Adecuado se requiere por legislación federal.

Instalaciones escolares

Resumen de la inspección más reciente del sitio

Summit Leadership Academy High Desert proporciona un ambiente seguro, limpio y ordenado para el aprendizaje a través del mantenimiento adecuado de sus instalaciones y supervisión en el plantel. Las instalaciones originales se construyeron en 2002. Mantenimiento continuo garantiza que las instalaciones permanezcan a salvo y hasta la fecha, así como proporcionar un espacio adecuado para los estudiantes y el personal. Summit Leadership Academy High Desert está situado justo al lado de una de las escuelas preparatorias de Hesperia. La academia y escuela secundaria de continuación sólo comparten la cafetería. Summit Leadership Academy High Desert y los estudiantes de las escuelas secundarias no comparten el mismo período del almuerzo.

Resumen Ejecutivo del Informe de Rendición de Cuentas Escolar, 2011-2012

Reparaciones necesarias

Durante el año escolar 2011-2012, Summit Leadership no requerían grandes mejoras o actualizaciones, y sólo reparaciones pequeñas eran necesarias para los sistemas de calefacción / aire acondicionado para mantener la escuela en buenas condiciones de trabajo y en pleno funcionamiento.

Acciones correctivas tomadas o planeadas

No hay acciones correctivas necesarias.

Plan de estudios y material didáctico

Área de currículo requerido	Estudiantes que carecen de libros de texto y material didáctico
Lectura/lengua y literatura	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Historia y ciencias sociales	0
Lengua extranjera	0
Salud	0
Artes visuales y escénicas	0
Equipo para el laboratorio de ciencias (9.º a 12.º grado)	0

Finanzas escolares

Nivel	Gastos por estudiante (sólo fuentes no restringidas)
Establecimiento escolar	\$6,207.03
Distrito	
Estado	\$5,455

Finalización de los estudios

Indicador	Resultado
Tasas de graduación escolar (si corresponde)	86.96

Preparación postsecundaria

Medida	Porcentaje
Estudiantes que completaron un Programa de Educación Técnica Profesional y obtuvieron un diploma de la escuela preparatoria	0
Graduados que completaron todos los cursos requeridos para la admisión a la Universidad Estatal de California o Universidad de California	100.0%