

# **Greenfield High School**

## **WASC 2016**

Once every six (6) years or so, public high schools in the State of California must be accredited by the Western Association of Schools and Colleges (WASC). Accreditation by WASC is what tells other schools and colleges that we have met an appropriate level of educational rigor and academic discourse that allows the courses we offer to obtain transfer credit in other high schools and gives validation to our diploma as meeting the requirements for college admission.

In March of 2016, Greenfield High School went through the WASC Accreditation process. This means that we prepared a written document called a “Focus on Learning Self Study.” This is a document that explains what is taught, how it is taught, the impact of teaching and the community on the student body, the general management of the school and the district, and how we can work to make improvements in the school.

The accreditation process also included a multi-day visit from a committee that assessed the accuracy of our self-study and provided some guidance on further steps. The “Visiting Committee (VC)” was here at the end of February 2016 and into March 2016.

Parents, Students, Community Members, Teachers, and Classified Staff have all provided input for our Self-Study document through several surveys and WASC Focus Team meetings.

The Result of this visit was a six-year accreditation, through June 2022. We will have a mid-term visit in the spring of 2019 during which some members of the team will return to see how we are progressing on their recommendations and other school improvements. We revisit the WASC Action Plan regularly to assess our progress and are in a continual writing process for our mid-term self-study report.

Una vez cada seis (6) años aproximadamente, las escuelas secundarias públicas del estado de California deben estar acreditadas por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC). La acreditación de WASC es lo que le dice a otras escuelas y colegios que hemos alcanzado un nivel apropiado de rigor educativo y discurso académico que permite obtener cursos de crédito de transferencia en otras escuelas secundarias y da validez a nuestro diploma al cumplir los requisitos para la admisión a la universidad.

En marzo de 2016, la Escuela Secundaria Greenfield pasó por el proceso de Acreditación WASC. Esto significa que preparamos un documento escrito llamado "Enfoque en el autoaprendizaje". Este es un documento que explica lo que se enseña, cómo se enseña, el impacto de la enseñanza y la comunidad en el cuerpo estudiantil, la gestión general de la escuela y el distrito, y cómo podemos trabajar para hacer mejoras en la escuela.

El proceso de acreditación también incluyó una visita de varios días de un comité que evaluó la precisión de nuestro autoestudio y proporcionó alguna orientación sobre los pasos adicionales. El "Comité visitante (VC)" estuvo aquí a fines de febrero de 2016 y en marzo de 2016.

Los padres, estudiantes, miembros de la comunidad, maestros y el personal clasificado han contribuido con nuestro documento de autoestudio a través de varias encuestas y reuniones del equipo de enfoque de WASC.

El resultado de esta visita fue una acreditación de seis años, hasta junio de 2022. Tendremos una visita intermedia en la primavera de 2019 durante la cual algunos miembros del equipo volverán para ver cómo estamos progresando en sus recomendaciones y otras mejoras de la escuela. Revisamos el Plan de Acción WASC regularmente para evaluar nuestro progreso y estamos en un proceso de escritura continua para nuestro informe de autoevaluación intermedio.