

## Những Đặc Tính của Học Sinh GATE

- ◇ Rất thích các thử nghiệm
- ◇ Rất tò mò và hay thắc mắc
- ◇ Thắc mắc về luật lệ, thói quen và truyền thống.
- ◇ Thích sự kiên định và khó chịu với những ngoại lệ
- ◇ Có những ý thích cần sự tập trung cao độ; để hết tâm trí vào những ý thích này.
- ◇ Tưởng tượng phong phú
- ◇ Tự giác cao; có cảm giác khác với bạn cùng trang lứa
- ◇ Có năng lực cao độ
- ◇ Xem trọng các phương pháp hợp lý
- ◇ Nhiều cảm xúc; có thể hơi quá nhạy cảm
- ◇ Hiểu biết nhiều ở trình độ cao
- ◇ Tiến trình suy nghĩ rất nhanh
- ◇ Khả năng cao về việc nhìn thấy những mối quan hệ khác thường
- ◇ Suy nghĩ với những từ trừu tượng và thay thế
- ◇ Sự phát triển trí tuệ vượt xa sự phát triển về giao tế và tình cảm

## Huyền Thoại về Học Sinh GATE

- ◇ Thành công không cần trợ giúp.
- ◇ Khả năng đặc biệt luôn luôn được tưởng thưởng.
- ◇ Không để ý đến sự khác biệt.
- ◇ Thích làm gương cho các trẻ khác.
- ◇ Không nhạy cảm và vô lễ.
- ◇ Thích ở một mình.
- ◇ Được đánh giá chính vì có trí óc giỏi.
- ◇ Già dặn hơn và tình cảm ổn định hơn.

## Những Nguồn Trợ Giúp về Học Sinh Có Năng Khiếu/ Gifted and Talented

California Association of the Gifted and Talented

[www.cagifted.org/](http://www.cagifted.org/)

National Association of the Gifted and Talented

[www.nagc.org](http://www.nagc.org)

Hoagies' Gifted Education Page

[www.hoagiesgifted.org](http://www.hoagiesgifted.org)

Family Education for the gifted learner  
[school.familyeducation.com/giftededucation/pareting/34390.html](http://school.familyeducation.com/giftededucation/pareting/34390.html)

The Council for Exceptional Students

[http://www.ri.net/gifted\\_talented/parents.html](http://www.ri.net/gifted_talented/parents.html)

California Department of Education

[www.cde.ca.gov/sp/gt/re/](http://www.cde.ca.gov/sp/gt/re/)

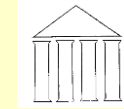
Muốn biết thêm chi tiết, xin liên lạc:

Westminster School District  
Administer of Curriculum and Instruction

Denis Cruz: [dcruz@wsd.k12.ca.us](mailto:dcruz@wsd.k12.ca.us)

# Học Khu Westminster

## Chương Trình Dành Cho Học Sinh Có Năng Khiếu



## Nhiệm Vụ Làm Cho Học Sinh GATE

- nuôi dưỡng tiềm năng của học sinh
- thử thách học sinh với khả năng học hỏi cao
- đáp ứng nhu cầu của học sinh có năng khiếu trong mọi lãnh vực của chương trình giảng dạy
- nâng cao tầm hiểu biết là sử dụng việc giảng dạy khác biệt là dụng cụ cần thiết để bảo đảm cho tất cả học sinh thành thạo những tiêu chuẩn về học vấn (giảng dạy có hiệu quả).













## Chương Trình Giảng Dạy GATE



- ◇ Suy Nghi Ở Trình Tự Cao Hơn(Bloom's Taxonomy)
- ◇ Phát Triển Khái Niệm Chung (Chủ đề)
- ◇ Dựa trên việc tìm hiểu
- ◇ Hiểu rộng và xa hơn các môn học (giáo viên)
- ◇ Biểu tượng dựa vào ý nghĩa (Chiều sâu & Phức tạp)
- ◇ Tự phân tích/nhận thức (suy nghĩ về việc học)
- ◇ Sự uyên bác (Đặc điểm mang tính học giả)
- ◇ Dựa trên các tiêu chuẩn và nhiều hơn nữa

### Con Đường Tiến Đến Chuyên Môn Phạm Vi & Trình Tự của Lớp Học Khác Biệt

Nền tảng	Chiều sâu	Phức tạp	Nội dung	Suy nghĩ như các giáo viên	Tự học
Nội Dung Tiêu Chuẩn của  Tiểu Bang California	Tìm hiểu <b>SÂU HƠN</b> việc học hỏi 	 Mở rộng ý tưởng qua sự suy nghĩ <b>phức tạp</b>	 Xem lại những gì đã học 	 Phân tích việc học với cấp mắt của một <b>Chuyên Gia</b> 	Nghiên cứu các thách thức không có giải đáp hoặc Học Hỏi Súc Tích 
<b>Môn Học:</b> Ngữ văn Toán Khoa Học Trái đất/ Vật lý Lịch Sử Hội họa/Nghệ thuật trình diễn	Ý tưởng lớn Ngôn ngữ của môn học, chi tiết, nội quy, kiểu cách, xu hướng, đạo đức, thách thức không có giải đáp	Từ từ liên quan với nhau, Nhiều quan điểm, Đối chiếu các môn học	Xuất xứ So sánh Mẫu thuẫn Chuyển đổi Đóng góp	Nhà nhân chủng học, nhà xã hội học, nhà ngôn ngữ học, nhà sử học, nhà sinh vật học, nhà kinh tế học, nhà khoa học chính trị, nhà triết học, nhà địa lý học, nhà vật lý học	Sự mới lạ, gia tăng tốc độ Sử dụng Bloom's Taxonomy (suy nghĩ ở trình độ cao hơn với các Từ Ngữ Chính)

## Chúng tôi khác biệt như thế nào ở trường?

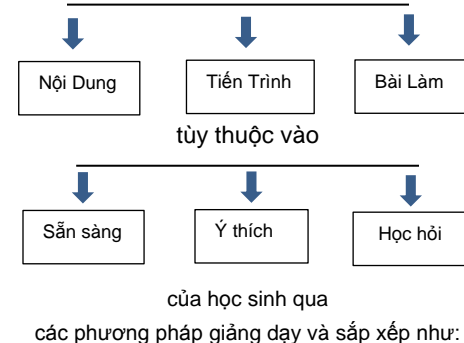
Ban giáo viên, nhân viên của Học Khu Westminster tin rằng mỗi một trẻ em là đặc biệt và xứng đáng được hưởng một nền giáo dục phong phú. Chúng tôi nhận định mỗi học sinh là một cá nhân đặc biệt với khả năng, ý thích, và cách thức học hỏi khác nhau. Chúng tôi tin tưởng vào phương pháp có trọng tâm là học sinh, cung cấp một môi trường trong đó các nhu cầu về giao tế, tình cảm, và trí tuệ đều quan trọng như nhau. Mục tiêu giáo dục tối thượng của Westminster là cung cấp cho mỗi học sinh những kỹ năng và kiến thức để giúp em có được trình độ thành đạt cao nhất theo ý muốn của em.

Nhằm đáp ứng những nhu cầu của học sinh có năng khiếu, từ lớp mẫu giáo đến lớp sáu, các giáo viên Westminster, cung cấp một chương trình giảng dạy khác biệt cô đọng, phong phú, và/hoặc nhanh hơn chương trình giảng dạy bình thường. Việc giảng dạy khác biệt không chỉ là phương pháp duy nhất, nhưng còn là cách thức giảng dạy phối hợp các phương pháp. Sự khác biệt không chỉ là ở từ "năng khiếu/gifted". Mỗi đứa trẻ có quyền học hỏi, và mức độ học hỏi không giống nhau cho tất cả các trẻ em. Tuy nhiên, tất cả các học sinh cần có những yêu cầu cao. Sự khác biệt là cung cấp và hoạch định các đường lối tùy thuộc vào nhu cầu và mức độ sẵn sàng của học sinh.

### Khác biệt

- ◇ Sâu/phức tạp (và có liên quan)
- ◇ Sửa đổi giai đoạn và cách học khi cần
- ◇ Dùng các thách thức ở trình độ cao (think Bloom's!)
- ◇ Cung cấp hướng dẫn cho sự tò mò của học sinh
- ◇ Cho phép học sinh chọn nội dung, dùng ý tưởng chung của cả nhóm
- ◇ Cho phép học sinh thể hiện sự sáng tạo và khích lệ sự bền chí
- ◇ Khuyến khích học sinh thể hiện những gì đã học qua bài làm
- ◇ Cho phép học sinh chuẩn bị và nghiên cứu một mình hoặc với nhóm.

### Giáo viên có thể làm khác biệt



Nhiều điều mới	bài học theo phân loại	nhắc nhở bằng journal
Jigsaw	trung tâm/bài vở theo phân loại	phương pháp khác nhau
Thẻ làm bài	giờ học văn chương	cô đọng
Phương pháp sắp xếp đa dạng	cam kết học	trung tâm/nhóm ý thích
Kiểm tra khác nhau	Giảng dạy ít học sinh	nhóm cùng ý thích
Tài liệu Bổ sung	Nhóm tìm hiểu	Bài làm ở nhà khác nhau
Tự học		và nhiều nữa!

## Huấn Luyện Giáo Viên/Học Khu G.A.T.E.

Các đại diện từ năm học khu (WSD, FVSD, OVSD, HBCSD, và GGUSD) cùng họp để định nghĩa những tiêu chuẩn cần có cho các giáo viên G.A.T.E. Hội đồng này đề ra một tiến trình chứng nhận các giáo viên G.A.T.E, đạt tiêu chuẩn đòi hỏi của tiểu bang. Tiến trình này bao gồm các giáo viên đang giảng dạy, giáo viên hợp tác để ra những bài học khác biệt, trình bày các bài học, quan sát việc áp dụng, và trau dồi nghiệp vụ hàng năm. Tất cả các lớp học G.A.T.E trong Học Khu Westminster đều có giáo viên đã được huấn luyện dạy G.A.T.E.