

FOSHAY LEARNING CENTER

2016-2017 PARENTAL INVOLVEMENT POLICY

A. INVOLVEMENT POLICY

1. Foshay will hold meetings annually to inform parents of the Foshay Learning Center Parent Involvement Policy and guidelines provided by Title I to participate in the planning, review, and input in all school programs, including Title I.
2. The meetings will also include information about needs of the instructional program or changes in curriculum, high stakes testing dates, results, and impact on students and school.
3. Meetings will be advertised 10 school days in advance to facilitate ability of parents to plan schedule to attend.
4. The number and/or time of meetings will be added to facilitate parent participation as requested.

B. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Foshay will jointly develop a school-parent-student compact that details the responsibilities of each of the three groups of stakeholders to support achievement proficiency of students from all ethnicities and educational needs.
2. The compact will be revised annually by School Site Council members.
3. Foshay will provide high-quality curriculum and instruction and assist parents in understanding the importance of supporting their child's learning.
4. Foshay will address the importance of maintaining communication between school and parent through parent-teacher conferences, report cards, and reasonable access to staff.

C. BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT AND ENGAGEMENT

1. Foshay will provide Professional Development opportunities for parents to increase their understanding of state/local assessments; federal, state, and local compliance requirements; school-wide intervention and achievement programs, including reform of comprehensive school into Small Learning Communities; school rules; school policies; and coordinator, counselor, or administrative personnel changes.
2. Foshay will revise professional development program for parents as requested by parent councils ELAC, SSC, and other parent groups.
3. Foshay will allocate one professional development workshop during banked-time yearly to train all certificated and classified staff about recommended techniques to increase inclusion of and collaboration with parents to support student achievement.
4. Foshay will develop a yearly action plan to focus on implementation and evaluation of school strategies to increase parental involvement to participate in the educational process of students.
5. Foshay will provide other reasonable support for parental involvement activities as requested.

D. ACCESSIBILITY

1. Foshay will extend full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a language parents can understand. Translation will be provided at all meetings and as requested for parent-teacher conferences.
2. Recommendations and input will be solicited and taken from parents as indicated in a specified agenda item in the SSC and ELAC councils to focus training efforts in areas of need requested by parents.
3. A "Breakfast with the Principal" will be held once a month to provide access to Administration and an informal forum for concerns and conversation.
4. Parent Training: Ongoing training for parents at Foshay will be provide and will include (but not be limited to) English and English as a Second Language; Spanish, computer classes, and parenting classes.

CENTRO DE APRENDIZAJE FOSHAY

2016-2017 POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

A. POLIZA de INVOLUCRARSE

1. Foshay celebrará reuniones anuales para informar a los padres de la escuela principal participación política y directrices proporcionadas por título I a participar en la planificación, revisión y entrada en todos los programas escolares, incluyendo título I.
2. Las reuniones también incluirá información sobre las necesidades del programa de instrucción o cambios en el currículo, apuestas altas pruebas fechas, resultados y repercusiones sobre los estudiantes y la escuela.
3. Reuniones aparecerá en el anuncio 10 días escolares de antelación para facilitar la capacidad de los padres a plan de programación para asistir.
4. Se agregará el número o el tiempo de reuniones para facilitar la participación de los padres lo solicitado.

B. COMPARTE RESPONSABILIDADES PARA ESTUDIANTES ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

1. Foshay elaborarán conjuntamente un compacto de estudiante de escuela primaria que detalla las responsabilidades de cada uno de los tres grupos de partes interesadas a nivel de logro de los estudiantes de todas las etnias y las necesidades educativas de apoyo.
2. El Pacto se revisarán anualmente por los miembros del Consejo de sitio de escuela.
3. Foshay proporcionará instrucciones y plan de estudios de calidad y ayudar a los padres a entender la importancia de apoyar el aprendizaje de su hijo.
4. Foshay se ocupará de la importancia de mantener la comunicación entre la escuela y los padres a través de conferencias de padres y maestros, tarjetas de informe y un acceso razonable a personal.

C. CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO

1. Foshay le proporcionará oportunidades de desarrollo profesional de los padres aumentar su comprensión de las evaluaciones de estado/local; requerimientos de cumplimiento de normas federales, estatales y locales; intervención de escolares y programas de logro, incluida la reforma de la escuela en pequeñas comunidades de aprendizaje; reglas de la escuela; políticas de la escuela; y coordinador, consejero o cambios de personal administrativo.
2. Foshay revisará el programa de desarrollo profesional para los padres como pidió consejos ELAC, SSC, y otros grupos parentales.
3. Foshay asignará un taller de desarrollo profesional durante almacenada anualmente para capacitar al personal certificado y clasificado todos sobre técnicas recomendadas para aumentar la inclusión de y colaboración con los padres para apoyar el logro de los estudiantes.
4. Foshay desarrollará un plan de acción anual para centrarse en la ejecución y evaluación de estrategias de escuela para aumentar la participación de los padres a participar en el proceso educativo de los alumnos.
5. Foshay proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres lo solicitado.

D. ACCESSIBLEBILIDAD

1. Foshay ampliará completas oportunidades para la participación de los padres con manejo limitado del inglés, padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluido el suministro de información y los informes escolares en los padres de un idioma puede comprender.
2. Recomendaciones y la entrada serán solicitados y tomados de los padres, como se indica en un tema especificado en los consejos del SSC y ELAC centrar los esfuerzos de capacitación en áreas de necesidad solicitado por los padres.
3. Un "desayuno con el Principal" se celebrará una vez al mes para proporcionar acceso a la administración y un foro informal de preocupaciones y conversación.
4. Entrenamiento de Padres: Formación continua para los padres en Foshay se prestará para incluir (pero no limitarse a) inglés e inglés como segundo idioma; clases de español, de computación, y de crianza.