



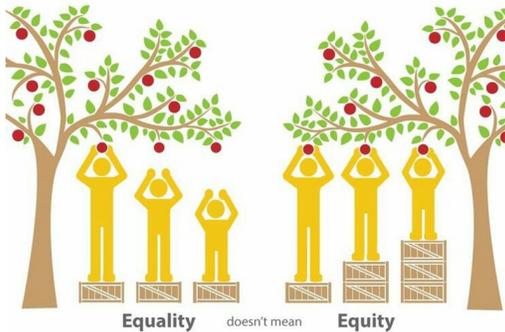
LCAP (El plan de control local y contabilidad)



El plan de control local y contabilidad (LCAP)

El Plan de control local y contabilidad (LCAP) es un componente de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF). El LCAP es un plan de 3 años que se enfoca en mejorar el logro estudiantil asegurando que todos los estudiantes alcancen su potencial estableciendo metas anuales en ocho áreas prioritarias.

Liderazgo Luis Valdez trabajar con nuestros padres de familia y comunidad escolar con el objetivo de desarrollar y cumplir con nuestras metas anuales. Las ocho áreas prioritarias estatales son:



Cada una de las prioridades ha establecido requisitos de datos, lo que permite el seguimiento y la presentación de informes del progreso de los estudiantes en doce subgrupos diferentes. Esta revisión en profundidad permite a la Academia de

Necesidades básicas

Maestros certificados, suficientes materiales de instrucción, salones en buenas condiciones

Implementación de los estándares estatales comunes

Participación de padres de familia Logro estudiantil

Evaluaciones a nivel estatal, APU, Tasa de reclasificación de estudiantes de segundo idioma, preparación universitaria, AP, etc.

Participación estudiantil

Asistencia, deserción y graduación

Clima escolar

Tasas de suspensión y expulsión, seguridad y conexión con la comunidad escolar

Acceso a cursos

Otros resultados estudiantiles en las áreas temáticas



La Academia de Liderazgo Luis Valdez (LVLA) es una escuela secundaria dedicada a proporcionar un programa académico riguroso con énfasis en artes visuales y escénicas, medios digitales en un ambiente culturalmente sustentable, que fomenta las habilidades de aprendizaje permanente tanto para la preparación universitaria como profesional.

Tanto nuestros estudiantes hispanoparlantes como los estudiantes aprendiendo español integran estas habilidades para convertirse en líderes capaces y con confianza a sí mismos.

Nuestros futuros líderes tendrán un impacto positivo en la comunidad este de San José y más allá de la región.



Participación de padres

Los padres de familia juegan un papel clave en el apoyo a sus estudiantes para que ellos logren altos niveles académicos y comportamiento apropiado. Nuestros comités son los siguientes: Comité asesor de padres, Comité consultivo de inglés como segundo idioma, y otros representantes de otros grupos asesores.

Nuestra encuesta de satisfacción más reciente mostró que el 100% de nuestras familias se sienten seguras y bienvenidas en nuestra escuela. Además, el 100% de todos los participantes indicaron que están muy satisfechos con nuestro entrenamiento y talleres para nuestros padres de familia.

Año escolar: 2016-2017

Sr. Jeff Camarillo, Director
Luis Valdez Leadership Academy
1855 Lucretia Avenue
San Jose, CA 95122
www.sjlvla.org

Teléfono: 408-384-4015
Fax: 866-936-3095



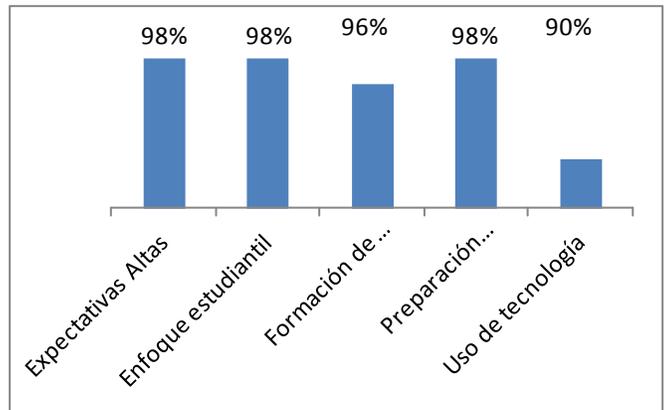
"El mayor peligro para la mayoría de nosotros, no radica en fijar nuestro objetivo demasiado alto; sino en establecer nuestro objetivo demasiado bajo, y lograr nuestra meta".
 ~ Miguelangelo

El Compromiso y las Metas de la Academia LVLA

La Academia de Liderazgo Luis Valdez (LVLA) se compromete a involucrar activamente a nuestros padres, estudiantes y empleados de la escuela en el desarrollo de programas educativos de alta calidad el cual conducirá un alto rendimiento académico para todos los estudiantes. A continuación se enumeran los 3 objetivos en el LCAP para el año escolar 2016-2017:

1. Los estudiantes estarán motivados para aprender y participar como se mostrara a través de la retención de alumnos y las relaciones formadas entre el personal escolar. Esto resultará en una baja tasa de abandono escolar y programas disponibles para apoyar alumnos de segundo idioma, educación especial y otros servicios para familias de bajos ingresos.
2. Proporcionar apoyo académico y social a través de la Asesoría y Tutoría para asegurar que los estudiantes estén preparados para su graduación y para ingresar a la universidad.
3. Todos los estudiantes del décimo grado (segundo idioma, educación especial, adoptivos y de bajos recursos) demostrarán dominio en las áreas de inglés y matemáticas, NWEA/ MAP. Los estudiantes estarán preparados para asistir a la universidad y tendrán oportunidades de trabajo después de su graduación y será medido basado sobre el éxito estudiantil.

2016 Encuesta de Padres de Familia



julio a diciembre de 2016

Identificar y consultar con las personas interesadas
 Repasar las metas del LCAP 2016-17, sus acciones y servicios para nuevas necesidades y hacer los ajustes necesarios
 Revisar los datos disponibles del reporte anual
 Actualizar el progreso de las metas del LCAP a través del reporte anual
 Desarrollar un cronograma para la recopilación de datos y la presentación de informes.
 Actualizar información demográfica a través del CALPADS
 Revisar la alineación de los planes de la escuela y el LCAP
 Afirmar, modificar o desarrollar objetivos para el 2017-18
 Anticipar las metas para los años 2017-18 y 2019-20 para LCAP.

enero a marzo de 2017

Consulta con el comité comunitario del LCAP
 Continuar con las modificaciones del LCAP del 2017-18 y actualizar los avances en el Informe Anual del 2016-17
 Revisar el presupuesto estatal (2017-18) y las implicaciones locales
 Presentar el segundo informe del presupuesto provisional

abril – junio de 2017

Consulta con el comité comunitario del LCAP
 En mayo, revisar el presupuesto estatal (2017-18) y sus implicaciones locales
 Invitar al público hacer comentarios del borrador del 2017-18
 Presentar el borrador del LCAP a los Comités PAC y ELAC
 Responder a los comentarios de PAC y ELAC por escrito
 Finalizar el informe anual
 Organizar una audiencia pública
 Recibir la aprobación de la mesa directiva
 Someter el LCAP para la aprobación de los departamentos de educación del condado y del estado

Proceso de Desarrollo y Adopción

Las acciones específicas y la asignación de fondos identificados en el LCAP serán el resultado de la dirección establecida por las partes interesadas para los estudiantes de la Academia de Liderazgo Luis Valdez.

En un esfuerzo por asegurar un plan sin fisuras, las escuelas desarrollan un ciclo de planificación del LCAP un

año antes de que el Plan sea adoptado para asegurar que el presupuesto de la escuela esté alineado con las prioridades y acciones identificadas en el LCAP.

Una vez que el Plan es aprobado por la Fundación para la Educación Hispana, este se envía al Departamento de Educación del Condado y del Estado.