



Los Angeles Unified School District
Educational Service Center, Northwest

John F. Kennedy High School

11254 Gothic Avenue, Granada Hills, CA 91344
818-271-2900 Fax 818-368-9527

Michelle King
Superintendent of Schools

Joseph Nacorda
*Local District Northwest
Superintendent*

Dr. Richard J. Chavez
Principal

15 de enero de 2017

Norma de Participación de los Padres en la Escuela 2018

Nosotros, los administradores, maestros, padres/tutores y estudiantes de la Escuela Preparatoria John F. Kennedy, estamos de acuerdo en que la participación de los padres es necesaria para el éxito de cualquier institución educativa. Creemos que trabajando con los padres/tutores y la comunidad escolar, estaremos asegurando el éxito para todos los estudiantes en su experiencia educativa. La póliza sobre la participación escolar de los padres fue desarrollado a través de un esfuerzo colaborativo formado por padres de familia, estudiantes, maestros, representantes de la comunidad y administradores escolares. La póliza será compartida y distribuida a los padres/tutores y a otros participantes en la escuela. Será renovada cada año si es necesario para que sea aprobada por el Consejo Escolar Educativo. Nuestra norma de participación de los padres refleja nuestro compromiso en los siguientes conceptos:

A. Norma de Participación

Las estrategias siguientes se ocuparán para mejorar la participación de los padres en la Escuela Preparatoria Kennedy.

1. A los padres/tutores y miembros de la comunidad se les pedirá su participación como miembros en los diferentes concilios escolares incluyendo el Comité Consejero del Programa Estatal para alumnos aprendiendo Inglés (ELAC), Consejo Escolar del Plantel Educativo (SSC), Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA), talleres sobre las normas fundamentales escolares estatales/ clases para los padres/tutores.
2. Los concilios escolares se reunirán mensualmente. Los horarios serán planeados tomando en cuenta las necesidades de los padres y será puesto en la página web de la escuela con frecuencia.
3. Una junta anual de orientación del Título Uno se llevará a cabo al principio del año escolar para informar a los padres sobre los programas de la escuela.,
4. La escuela involucrara a los padres/tutores en la planificación y revisión del Convenio entre estudiantes, Padres y Escuela y el Plan Único de la Escuela para el Rendimiento Académico de los Estudiante. Los comentarios de los padres serán por escrito y se harán llegar al Distrito Escolar.
5. Crear un ambiente amigable y valorar a los padres/tutores como socios iguales.
6. Los administradores y el personal escolar proveerán talleres, clases y comunicación a los padres/tutores con información sobre la participación de los estudiantes, descripción, evaluación y

explicación del plan de estudios, así como también las normas académicas que los estudiantes deben de lograr.

7. Oportunidad para tener juntas regularmente que estarán disponibles a los padres/tutores para formular ideas para un mejor cambio.
8. Proveer oportunidades para reuniones regulares como las conferencias de Padres y Maestros (ej: La noche de conferencias PLBAO, el Consejo Escolar y reuniones del Consejo. Etc.) Los padres/tutores podrán hablar sobre el progreso escolar de sus hijos.
9. Una reunión obligatoria para padres de estudiantes que tienen una calificación “D” o más baja.

B. Compartir Responsabilidades para un Elevado Rendimiento Académico en los Estudiantes

Para promover un elevado rendimiento escolar, creemos que tanto los padres, estudiantes, maestros, administradores y partes interesadas en la educación debemos trabajar juntos para desarrollar e implementar el Conciso Padres-Escuela. Este acuerdo enfatiza las responsabilidades que el personal de la Escuela Preparatoria Kennedy, padres y estudiantes, compartirán para lograr el éxito académico de los estudiantes.

1. Este conciso no sólo describe las responsabilidades de los estudiantes para lograr el éxito académico, pero también redacta las responsabilidades de los padres en la asistencia y cumplimiento de las tareas. El conciso Padres-Escuela de la Preparatoria Kennedy también incluye la responsabilidad de la escuela de proveer un plan de estudios e instrucción de alta calidad así como también ofrecer un ambiente de aprendizaje favorable y eficiente. Para asegurar el éxito académico, la boleta de calificaciones será enviada frecuentemente a los padres para hacerles saber del progreso académico de su estudiante. La preparatoria Kennedy continuará teniendo la conferencia con los padres como: Predominantemente Latino, Afro-Americano, Asiático y otros (PLBAO) noche de conferencias, así como planear conferencias padres-maestros para mejorar las necesidades de los estudiantes. Intervención académica como el programa de tutoría después de la escuela y estrategias académicas serán proporcionadas para asistir a los estudiantes con sus necesidades académicas.
2. Los administradores, coordinadores, maestros y miembros de los concilios motivarán a los padres y miembros de la comunidad para que voluntariamente sirvan y participen en las funciones escolares.
3. El Centro de Padres continuará guiando a los padres con información para el acceso a la escuela, incluyendo la comunicación con el personal, oportunidades para ser voluntarios y oportunidades para observar los salones de clase.
4. Evaluaciones necesarias serán presentadas a los padres para permitir que sus ideas, preocupaciones y opiniones sean integradas en los concilios escolares y en el Plan Único para el Rendimiento Académico de los Estudiantes.
5. La comunicación Escolar es de suma importancia para el éxito académico de los estudiantes por lo cual nos comunicaremos de las siguientes maneras: A través de llamadas telefónicas, llamadas automáticas, y el uso del programa Connect Ed, los periódicos mensuales, anuncios en la página de internet de la escuela, en las juntas mensuales como son el consejo de gobierno, en las juntas de los concilios(ELAC, SSC, y diferentes juntas para los padres), y durante las conferencias padres-maestros.

C. Edificando Rendimiento en la Participación

1. Administradores, coordinadores, consejeros, maestros y miembros de los concilios escolares ofrecerán entrenamiento para los padres en liderazgo, sobre los requisitos de graduación, y requisitos para la admisión a la universidad y discutirán las normas escolares, las evaluaciones estatales y locales, y estrategias para ayudar al éxito académico de los estudiantes.

2. Hacer una reunión anual de Título Uno, a una hora apropiada para los padres y otros miembros, para discutir el programa Título Uno a nivel escolar e informarle a los padres sus derechos educativos.
3. El Centro de Padres servirá como un centro con recursos educativos para los padres, un lugar de reunión y comunicación con la escuela, así como también para la participación en la educación de sus hijos. Más la información de la escuela que es publicada en las noticias mensuales y enviada a los padres en el lenguaje que ellos pueden entender.
 - Recibir información a través de talleres, modelos familiares, Ayuda a los jóvenes para que sean exitosos en la preparatoria, ayuda financiera, e información sobre universidades, etc.
 - Reunirse y comunicarse con el personal de la escuela.
 - Ayudar y proveer información como socios iguales con los maestros.
 - Participar en la educación de sus hijos.
 - Recibir referencias a agencias fuera de la escuela.
 - Activar y navegar JupiterEd / Schoology.
4. La información y actividades escolares será anunciada semanalmente a través de Connect Ed en el idioma de los padres. Anuncios escritos serán traducidos.
5. La Clínica con base en la Escuela Kennedy y el Centro de Recursos Familiares continuará ayudando a los padres con servicios de consejería a través de los psicólogos de la Escuela de Salud Mental.
6. Encuestas serán usadas para determinar actividades para padres de familia.
7. Los padres serán incluidos en papeles de mando en comités y consejos como ELAC, y el Consejo Escolar (SSC) y participar en la remodelación del Plan Escolar.
8. Proveer oportunidades para padres como:
 - Colaborar como socios iguales con los grupos de mando
 - Repasar y enmendar el SPSA, el pacto Escuela-Padres, la póliza de participación de padres y para contribuir información en las reuniones sobre las diversas necesidades de los estudiantes y para mejorar su éxito escolar.
 - Repasar y comprender la adopción de CCSS y sus responsabilidades.

D. *Accesibilidad*

1. Se ofrecerán servicios de traducción a los padres que asistan a las juntas de los concilios o a las conferencias para padres. Los periódicos mensuales de la escuela serán publicados tanto en inglés como en español y enviados a todos los padres.
2. Se ofrecerán clases específicamente designadas para los padres como: El Instituto para Padres y Las Expectativas de los Padres Apoyan el Éxito de los Hijos (PESA) así como talleres y el café con la Directora.
3. Se planearán juntas como son La Noche de Regreso a la Escuela, Casa Abierta, Orientación para Estudiantes Nuevos, PLBAO y se planearán juntas entre padres y maestros las cuales proporcionarán oportunidades a los padres para incrementar su participación en la educación de sus hijos.
4. El Centro de Padres es un centro de recursos para los padres y estará abierto de 8:00 a.m. a las 11:30 a.m. lunes a viernes. Un coordinador de la comunidad estará a cargo del Centro de Padres y ayudará con la comunicación y la traducción para nuestros padres y escuela.
5. La Escuela Preparatoria Kennedy ayudará a los padres que estén limitados con el inglés, padres con discapacidades y padres de niños emigrantes para que no sólo participen en las discusiones de como mejorar el éxito académico de los estudiantes, sino también en las normas de la escuela y las expectativas subrayadas en el Conciso Escuela-Padres.

