

John H. Francis Polytechnic High School

12431 Roscoe Boulevard
Sun Valley, CA 91352
(818) 394-3600

www.polyhigh.org

Spring 2017 Quarter 3

Inside this issue:



Parent NewsLetter

A-G for All

Assistant Principal — Ms. Kenion

A-G for All	1
To Be More Responsible	1
English Learners' Update	2
Title I Workshops for Parents	2
A-G para Todos	3
Ser más responsable	3
Aplausos estudiantes reclasificados	4
Talleres de Título I para Padres	4

Dear Poly Family,

The mission of LAUSD and John H. Francis Polytechnic High School is to graduate students who are college-prepared and career-ready. To that end, LAUSD has incorporated A-G courses into its graduation requirements prioritizing the courses students need to ensure that they are college-prepared and career-ready by graduation day for the Class of 2016 and beyond.

To qualify for college entrance, A-G courses-students must earn a grade of C or better. However, for graduating classes 2016-2019, students are allowed to earn D's to qualify for graduation. A grade of D does NOT make a student A-G compliant for college.

Below is a chart which outlines the A-G requirements both for graduation and minimum college entrance



	Subject	Years	Comments
"A-G" & Graduation Requirements	A - History/Social Science	3years	US History, Wld History, Govt, Econ
	B - English	4 years	9 th -12 th grade English
	C - Mathematics	3 years	Varies depends on where started
	D - Lab Science	2 years	Biological and Physical Science
	E - Language Other than English	2 years	
	F - Visual & Performing Arts	1 year	Visual Art, Performing Art
	G - College Prep Elective	1 year	
	Physical Education	2 years	
	Health Course	1 sem.	
	Service Learning Requirement		Project during Senior year
	Career Pathway Selection		Selected by students

As parents, it is important for you to know which classes your students should be taking each year, grades 9-12. Make it a practice to check their report cards, come to Parent Conference Nights and talk to teachers and counselors, make appointments or call when you have questions or concerns. This will keep you from being caught off guard should your student fall behind. Counselors meet with your students at least twice per year, to go over their progress, talk about plans for the upcoming year, what classes they need to make up, or what classes they want to take in the future. The counselors complete an IGP (**INDIVIDUAL GRADUATION PLAN**), with each student during Fall and Spring. Your son or daughter should be sharing those with you but if they are not, please call your student's counselor and ask for a copy of the **IGP**. If you are unsure as to whom your student's counselor is, you may call the counseling/attendance office or your students Small Learning Community office to find out.

Encourage Your Teen To Be More Responsible

The next stage in life for your teen is adulthood—and that will require him to take care of himself. Self-sufficiency will help him when he heads off to college or enters the workforce. It will also make him more responsible as he finishes high school. To promote self-sufficiency:

- Emphasize choices and results. Before he acts, encourage him to think about what could happen as a result of his decisions.
 - Applaud him when he makes a good decision. When he doesn't, ask what he learned.
 - Don't rescue him unless it's a matter of safety. Forgotten lunches and missing homework are not matters of safety.
 - Don't solve his problems. He knew he wanted to see that new movie this weekend, but he spent all of his money. He won't learn to rely on himself if you pay for his ticket.
 - Don't do things over. His English paper may not be as organized as you think it should be, but don't offer to "fix" it for him.
- [Reprinted with permission from the April 2017 issue of Parents Still make the difference!® \(High School Edition\) newsletter. Copyright © 2017 The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.](#)

English Learners Corner

Congratulations are in order! We have a total of 34 students to date that have Reclassified Fluent English Proficient.



English Learners' Parent Update

The second chance CELDT was administered to 143 Long Term English Learners and Potential Long Term English Learners. You should've received a letter if your child qualified for the 2nd chance CELDT. The results should come back in about 6 weeks.

The week of April 24th to April 28th our Poly English Learners will be taking the Reading Inventory (RI). Please talk to your child and encourage them to read in an effort to prepare themselves for the test. The RI is a computer based reading assessment and is one of three requirements students must meet in order to Reclassify Fluent English Proficient. Should you have questions regarding your child's progress toward reclassification please call Ms. Pleitez in the Bilingual Office.

Altamirano, Luis	Hernandez, Moises	
Araiza Robles, Alexiz	Hurtado, Adriana	
Avalos, Alonso	Jimenez Alexander	Rodriguez, Jesse
Barahona Amador, Alexander	Jimenez, Ryan	Rojero-Morales, Jaileen
Barrientos, Valeria	Llamas, Adamari	Ruiz, Christopher
Camacho, Ricardo	Lopez-Ortega, Javier	Ruiz, Jesse
Castillo, Steve	Louis Jean, Tetchnica	Santiago, Antonio
Cortez, Kevin	Martinez Alcala, Frank	Santos, Jessica
De Paz Guillen, Deny	Matevosyan, Frobels	Silva, Sergio
Flores Perez, Isbin	Mendoza, Jairo	Singh, Ehamjot
Gonzalez, Guadalupe	Osorio, Diana	Vasquez, Ernesto
Guzman, Gerson A.	Razo-Acosta, Osvaldo	Zayas, Jesus

Poly High School Parent College Awareness Classes With Title I Coordinator Ms. Pleitez

The Parent Center in collaboration with administrators, and counselors offers a parent workshop to inform parents on what they need to know about the college requirements to support their son or daughter as they go through High School and prepare for College. This spring the parent workshops will start April 5th. Please see the attached schedule for dates, times and topics we hope you can join us. We invite all parents but specially 9th and 10th grade parents. The sooner you have this information the better prepare you will be to support your child.

<p>April 05, 2017 Wed. 9:00 am to 10:00 am Thurs. 6:00 pm to 7:00 pm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graduation Requirements • A-G Requirements 	<p>April 19, 2017 Wed. 9:00 am to 10:00 am Thurs. 6:00 pm to 7:00 pm</p> <ul style="list-style-type: none"> • College Requirement • GPA • AP • Honors Classes 	<p>April 26, 2017 Wed. 9:00 am to 10:00 am Thurs. 6:00 pm to 7:00 pm</p> <ul style="list-style-type: none"> • SAT and ACT • English and Math Placements
<p>May 03, 2017 Wed. 9:00 am to 10:00 am Thurs. 6:00 pm to 7:00 pm</p> <ul style="list-style-type: none"> • The different College Systems 	<p>May 10, 2017 Wed. 9:00 am to 10:00 am Thurs. 6:00 pm to 7:00 pm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financial Aid 	<p>May 17, 2017 Wed. 9:00 am to 10:00 am Thurs. 6:00 pm to 7:00 pm</p> <ul style="list-style-type: none"> • What to Consider when electing a College • How to Support Your Child • College Experience

A-G para Todos

Asistente Principal — Sra. Kenion

Queridos Padres,

La misión del LAUSD y de la Escuela Secundaria Politécnica John H. Francis es graduar a los estudiantes preparados para la universidad y listos para una carrera. Para ello, LAUSD ha incorporado los requisitos de cursos A-G para la graduación, priorizando los cursos que los estudiantes necesitan para asegurar que estén preparados para la universidad y listos para su carrera para el Día de Graduación comenzando con la Clase de 2016 y más allá.

Para calificar para entrada a la universidad, los estudiantes deben completar los cursos A-G-obteniendo una calificación de C o mejor. Sin embargo, para las clases de graduación 2016-2019, los estudiantes se les permiten obtener D como calificación para la graduación. Un grado de D no hace que un estudiante cumpla con los requisitos de la A-G para universidad.

A continuación se muestra un gráfico que describe los requisitos A-G tanto para la graduación y la entrada mínima a la universidad.



	Tema	Años	Comentarios
“A-G” & Graduation Requirements	A - History/Social Science	3years	US History, Wld History, Govt, Econ
	B - English	4 years	9 th -12 th grade English
	C - Mathematics	3 years	Varies depends on where started
	D - Lab Science	2 years	Biological and Physical Science
	E - Language Other than English	2 years	
	F - Visual & Performing Arts	1 year	Visual Art, Performing Art
	G - College Prep Elective	1 year	
	Physical Education	2 years	
	Health Course	1 sem.	
	Service Learning Requirement		Project during Senior year
	Career Pathway Selection		Selected by students

Como padres, es importante que usted sepa qué clases sus estudiantes deben tomar cada año, grados 9-12. Haga que sea una práctica ver sus boletas de calificaciones, venga a las Noches de Conferencias para Padres y hable con maestros y consejeros, haga citas o llame cuando tenga preguntas o preocupaciones. Esto le impedirá ser sorprendido si su estudiante se queda atrás. Los consejeros se reúnen con sus estudiantes por lo menos dos veces al año, para repasar su progreso, hablar sobre los planes para el próximo año, qué clases necesitan para compensar, o qué clases quieren tomar en el futuro. Los consejeros completan un IGP (**PLAN DE GRADUACIÓN INDIVIDUAL**), con cada estudiante durante el otoño y la primavera. Su hijo o hija debe compartirlo con usted pero si no lo hace, por favor llame al consejero de su estudiante y pida una copia del IGP. Si no está seguro de quién es el consejero de su estudiante, puede llamar a la oficina de consejería o la oficina de asistencia para averiguar.

Anime a su hijo a asumir más responsabilidad

La próxima etapa en la vida de su joven es la edad adulta, en la que deberá valerse por sí mismo. La autosuficiencia lo ayudará cuando vaya a la universidad o ingrese en el mercado laboral. Además, lo hará más responsable en sus últimos años de secundaria.

Para promover en su joven la autosuficiencia:

- Haga hincapié en las decisiones que tome y las consecuencias de ellas. Antes de actuar, debe pensar en lo que ocurrirá como resultado.
- Elógielo cuando tome una buena decisión. Cuando no lo haga, pregúntele qué aprendió.
- No salga a su rescate a no ser que sea una cuestión de seguridad personal. Olvidarse el almuerzo o la tarea no lo es.
- No le resuelva los problemas. Sabía que quería ver esa nueva película el fin de semana, pero se gastó todo el dinero. No aprenderá a valerse por sí mismo si usted le paga el boleto de entrada.
- No le vuelva a hacer las cosas. La composición de inglés no está tan organizada como le hubiera gustado a usted, pero no le ofrezca “arreglársela”.

Reprinted with permission from the April 2017 issue of *Los Padres ¡aún hacen la diferencia!*® (High School Edition) newsletter. Copyright © 2017 The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

English Learners Corner

¡Aplausos!

Muchas felicidades a los siguientes estudiantes por haber cumplido con los requisitos para reclasificarse como estudiantes proficientes en el inglés.



Altamirano, Luis	Hernandez, Moises	
Araiza Robles, Alexiz	Hurtado, Adriana	
Avalos, Alonso	Jimenez Alexander	Rodriguez, Jesse
Barahona Amador, Alexander	Jimenez, Ryan	Rojero-Morales, Jaileen
Barrientos, Valeria	Llamas, Adamari	Ruiz, Christopher
Camacho, Ricardo	Lopez-Ortega, Javier	Ruiz, Jesse
Castillo, Steve	Louis Jean, Tetchnica	Santiago, Antonio
Cortez, Kevin	Martinez Alcala, Frank	Santos, Jessica
De Paz Guillen, Deny	Matevosyan, Frobel	Silva, Sergio
Flores Perez, Isbin	Mendoza, Jairo	Singh, Ehamjot
Gonzalez, Guadalupe	Osorio, Diana	Vasquez, Ernesto
Guzman, Gerson A.	Razo-Acosta, Osvaldo	Zayas, Jesus

Actualización para Padres Aprendices de Inglés

La segunda oportunidad CELDT se administró a 143 Aprendices de Inglés a Largo Plazo y Potenciales Aprendices de Inglés a Largo Plazo. Usted debería haber recibido una carta si su hijo calificó para la segunda oportunidad CELDT. Los resultados deben regresar en aproximadamente 6 semanas.

La semana del 24 de abril al 28 de abril, nuestros estudiantes de inglés de Poly estarán tomando el Inventario de Lectura (RI). Por favor hable con su hijo y alientelos a leer en un esfuerzo por prepararse para la prueba. El RI es una evaluación de lectura basada en computadoras y es uno de los tres requisitos que los estudiantes deben cumplir para reclasificar fluidez en el dominio del inglés. Si tiene preguntas sobre el progreso de su hijo hacia la reclasificación, llame a la Sra. Pleitez en la Oficina Bilingüe.

Poly High School Clases para Padres Con Información de Colegios

Con coordinadora del Título 1 Sra. Pleitez

El Centro de padre en colaboración con administradores, consejeros ofrecen un taller para padre en el otoño y otro en la primavera para informar a los padres de toda la información que un padre debe saber para poder apoyar a su hijo/a para que estén listo a la universidad. Esta primavera se ofrecerá a partir del 5 de abril ver la gráfica con fechas, horas y temas que se cubrirán. Invitamos a todos los padres que participen, muy en especialmente a los padres del 9 y 10. Entre más temprano usted tiene acceso a esta información mejor será.

<p>5 de abril de 2017 Miércoles 9:00 am - 10:00 am Jueves 6:00 pm - 7:00 pm</p> <ul style="list-style-type: none"> Requisitos para Graduación Los Requisitos de la A-G 	<p>19 de abril de 2017 Miércoles 9:00 am - 10:00 am Jueves 6:00 pm - 7:00 pm</p> <ul style="list-style-type: none"> Requisitos de la Universidad Promedio de Calificaciones Clases Avanzadas Clases de Honores 	<p>26 de abril de 2017 Miércoles 9:00 am - 10:00 am Jueves 6:00 pm - 7:00 pm</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba de Aptitude Academica Examen de Colocación en Inglés y matematicas
<p>3 de mayo de 2017 Miércoles 9:00 am - 10:00 am Jueves 6:00 pm - 7:00 pm</p> <ul style="list-style-type: none"> Los diferntes sistemas universitarios 	<p>10 de mayo de 2017 Miércoles 9:00 am - 10:00 am Jueves 6:00 pm - 7:00 pm</p> <ul style="list-style-type: none"> Ayuda financiera 	<p>17 de mayo de 2017 Miércoles 9:00 am - 10:00 am Jueves 6:00 pm - 7:00 pm</p> <ul style="list-style-type: none"> Lo que debe de considerar al elegir un colegio Cómo apoyar a su hijo/a La experiencia Universitaria