

unidades que se usan para medirlo; comprenden que los objetos tienen propiedades, tales como la longitud, el peso, y la capacidad, y que se pueden hacer comparaciones refiriéndose a dichas propiedades.



- Identifican objetos comunes en su entorno y describen sus características geométricas.

Estadística, Análisis de Datos y Probabilidades

Los alumnos reúnen información sobre objetos y sucesos en su entorno.

Razonamiento Matemático

Los alumnos:

- Toman decisiones en cuanto a cómo planear un problema.
- Solucionan problemas de un modo razonado y justifican su razonamiento.

CIENCIA

Ciencias Físicas

Observan, miden y predicen las propiedades del materia.

Ciencias Biológicas

Habitan la Tierra diferentes clases de plantas y animales.



Ciencias Geológicas

La Tierra se encuentra compuesta de aire, tierra y agua.

Investigación y Experimentación

El avance científico se logra haciendo preguntas significativas y llevando a cabo investigaciones cuidadosas. Para poder entender este concepto y adentrarnos en el contenido de los otros tres campos de estudio, los alumnos de-

“La misión del Distrito Escolar Unificado de Moreno Valley es preparar a todos los estudiantes académica y socialmente para ser miembros productivos de la sociedad.”



Mesa Directiva
Jesus M. Holguin
Cleveland Johnson
Mike Rios
Rick Sayre
Tracey B. Vackar

Superintendente de Escuelas
Dr. Judy D. White

**Estándares de
Contenido Académico
del Estado de California**

KINDERGARTEN

**Distrito Escolar Unificado de Moreno Valley
25634 Alessandro Boulevard
Moreno Valley, CA 92553
951-571-7500
SITIO “Web” <http://www.mvUSD.net>**

Estimados Padres o Tutores:

La información en este folleto le dará un breve resumen de lo que su niño debería saber al final de un nivel de grado específico y una materia específica. Su conocimiento de las Normas Académicas Estatales de California le ayudará a hacer preguntas durante conferencias de padre/maestro y/o consejero; escoger materiales de lectura y escritura para el hogar; y ayudar con sus visitas a bibliotecas públicas y otros lugares de interés. Si usted quisiera información adicional en cuanto a las Normas Académicas Estatales de California, visite por favor al sitio web <http://www.cde.ca.gov> del Departamento de Educación de California.

KINDERGARTEN

INGLÉS – ARTES DE LENGUAJE

LECTURA

Análisis de las Palabras, Dominio del Idioma y Desarrollo Sistemático de Vocabulario

Los alumnos aprenden a reconocer las letras, las palabras y los sonidos. Este conocimiento lo aplican a la lectura de oraciones sencillas.

Comprensión de la Lectura

Los alumnos identifican las ideas y los hechos básicos de lo que han leído, escuchado y visto. Utilizan estrategias para la comprensión (por ejemplo, generar y responder a preguntas, comparar información nueva con lo que ya se sabe). Las lecturas que se encuentran en *Lecturas Recomendadas de la Literatura, del Kindergarten al Octavo Grado* ilustran la calidad y la complejidad de los materiales que habrán de leerse.

Análisis y Aplicación Literaria

Los alumnos escuchan y responden a cuentos que están basados en personajes, temas, tramas y fondos bien conocidos. Las lecturas



que se encuentran en *Lecturas Recomendadas de la Literatura, del Kindergarten al Octavo Grado* ilustran la calidad y la complejidad de los materiales que habrán de leer los alumnos.

ESCRITURA

Los alumnos escriben palabras y oraciones breves que se pueden leer.



REGLAS DE USO DEL INGLÉS ORAL Y ESCRITO

Los alumnos escriben y hablan inglés con dominio de las reglas de uso de inglés común.

EXCUCHAR Y HABLAR

Los alumnos escuchan y responden a la comunicación oral. Hablan usando oraciones claras y coherentes.

HISTORIA – CIENCIAS SOCIALES

A los alumnos de kindergarten se les empieza a presentar las relaciones básicas de espacio, de tiempo y de causa enfatizando las conexiones geográficas e históricas que existen entre el mundo de hoy y el mundo de hace mucho tiempo. Los relatos acerca de personas ordinarias y extraordinarias ayudan a explicar el alcance y la continuidad de la experiencia humana e introducen los conceptos de la valentía, el valor, el autocontrol, la justicia, el heroísmo, el liderazgo, la deliberación y la responsabilidad individual. La comprensión histórica hacia la manera en que las personas vivían y trabajaban hace mucho tiempo refuerza el concepto de civismo: la manera en que interactuamos de manera respetuosa, siguiendo las reglas y respetando los derechos de los demás.

Los alumnos:

- Entienden que el ser buen ciudadano implica el que actuemos de cierta manera.
- Reconocen los símbolos e imágenes de la nación y del estado tales como la bandera nacional y la del estado, el águila heráldi-



ca y la Estatua de la Libertad.

- Igualan descripciones sencillas de diferentes trabajos que realizan las personas con los nombres de trabajos afines en la escuela, la comunidad local y en relatos históricos.
- Comparan y contrastan las ubicaciones de personas, lugares y entornos y describen sus características.
- Ordenan sucesos temporales usando un calendario; colocando los días, las semanas y los meses en el orden correcto.
- Entienden que la historia se relaciona a los sucesos, a las personas y a los lugares de otros tiempos.

MATEMÁTICAS

Al concluir el kindergarten, los alumnos deberán comprender los números pequeños, las cantidades y las figuras geométricas simples en su entorno cotidiano. Los niños cuentan, comparan, describen y separan objetos y desarrollan un sentido de las propiedades y los patrones.

El Sentido de los Números

Los alumnos:

- Comprenden la relación que existe entre números y cantidades (es decir, que un conjunto de objetos contiene el mismo número de objetos en diferentes situaciones no obstante su posición o colocación).
- Comprenden y describen sumas y restas simples.
- Usan estrategias de estimación para la computación y solución de problemas que comprenden el uso de la posición de las unidades y los décimos.



Álgebra y Funciones

Los alumnos separan y clasifican objetos.

Medidas y Geometría

Los alumnos:

- Comprenden el concepto de tiempo y las