

Como se ve el marco de referencia RTI?

El marco de referencia RTI tiene tres niveles. Cada nivel proporciona diferentes niveles de apoyo.

El nivel I, todos los estudiantes reciben investigación basada de alta calidad, la instrucción de educación general que incorpora la evaluación en curso para informar la instrucción.

En el nivel II, la intervención está implementada cuando la evaluación indica que un estudiante no está haciendo ganancias adecuadas del nivel 1, instrucciones solas en adición a nivel 1 de instrucción los estudiantes siempre que tienen grupos para pequeños.

Diseñado para satisfacer sus necesidades específicas. Los estudiantes son supervisados semanal en su progreso o cada dos semanas usando la herramienta que es sensible a la medición de los cambios y las habilidades individuales.

En nivel III, más intervenciones intensivas son previstos a los estudiantes que aun no han echo un progreso significativo. En su nivel II, quien están a más de 1.5 atrasados del grado de nivel, o quien está a menos de 10th porcentaje. Los estudiantes son monitoreados usando una herramienta medida a los cambios para-

El distrito de la comisión del condado de Loudon está comprometido a ayudar a todos los niños a tener éxito. Tenemos diversas maneras de ayudar a niños que tienen dificultades para aprender y quienes necesitan apoyo adicional para tener éxito. Respuesta a la instrucción y intervención es una manera.

Que es RTI??

Un Sistema de administración de múltiples niveles que utiliza el modelo de resolución de problemas por datos para identificar las necesidades específicas de los estudiantes y combinar las estrategias de instrucción apropiadas.

En Tennessee, la respuesta al marco de instrucción y intervención (RTI²) es un componente del estado del departamento de Tennessee. El plan de implementación tiene tres patas de iniciación. Con el éxito del estudiante en el centro. Alineación de evaluación y transparencia.

- Immaterial de instrucción está en el currículo
- **Calidad de entrenamiento y apoyo significativo**

Boletín del padre Loudon County School System

Una guía familiar para la respuesta a la instrucción y intervención (RTI) 2017-2018

Loudon County Board
Of Education



Jason Vance
Director de escuelas

100 River Road Loudon, TN 37774
865-458-5411
<http://www.loudoncounty.org/>

Cuales son la llave del components de marco de RTI² ?

Una llave componente de RTI² es que todos los niños reciban un curriculo de calidad alta y instruction general de su clase en el nivel(I) .

Otro componente de RTI² es que la escuela lleva acabo proyecciones Universales revisan el rendimiento y el progreso de todos los estudiantes atraves de breves evaluaciones . Proyecciones universals ayudan a las escuelas a identificar a los estudiantes que pueden necesitar mas apoyo u otro tipo de instruccion.

Como resultado de proyecciones universals estudiantes peuden ser identificados como intervenciones especificas necesarias. Nivel II) Ademas de la instruccion de alta calidad que estan recibiendo y que estan cansadosl. Intervenciones basadas en la investigacion se utilizan para apoyar a los estudiantes en las areas en las que estan luchando intervenciones basadas en inves-tigacion estan enseñando estrategias o metodos que han demostrado ser eficaces para ayudar a los niños a apreender. Otra clave de componente de RTI² es mon-itorasion del progreso q es una forma para las maestras moniotorizar en como estan haciendo en una avilidad especifica.

Incluye evaluaciones formales y informales. La supervision del progreso ayuda a deter-miner ya sea e intervencion es accesible o hay que cambiar esta informacion y compar-tirla con los padres sobre una base regular.

Cuando monitoriamos la evaluacion y in-dicamos que la interventcon no es necessita-da, el hijo ayuda a recibir apoyo de edu-cacion general de curriculo de el nivel 1. Cu-ando el monitoreo de progreso muestra que un niño no esta respondiendo a la interven-cion de otro enfoque o intervencion quizas probar si necesita un mayor nivel de apoyo pronto. Como se puede dar una intervencion mas intense que se centra mas en las ha-bilidades de apoyo que necesitan para tener exito en el aprendizaje. .estudiantes que no responden al nivel 4.

Que tal si pienso que mi hijo necesita educacion especial?

Si en algun momento los padres tienen alguna duda que su hijo necesita educacion especial porfavor pongase en contacto con la maestro de su hijo o administrador. Otras formas de por el marco RTI 2 necessaria para determinar si el estudiante es eligible para educacion especial., en addiccion a infor-macion juntada .Para que estas evaluaciones se realicen se requiere que los padres den consentimiento por escrito (firma).

Aki estan unas maneras en que los padres pueden apoyar en lo que hace su hijo en la escuela:

- Haz que leer sea un habito en casa
- Communicate con la maestro de tu hijo monitorea and asiste con la tarea
- Revisa el progreso de supervicion de datos comparte el exito de tu hijo
- Aprende mas sobre el curriculo y interven-tiones usado en la escuela de tu hijo
- Atiende a las conferencias de padres de tu hijo y juntas en la escuela

Habla con el maestro de tu hijo para saber co-mo RTI esta implementado en la escuela de tu hijo.

Para mas informacion, Porfavor contactar a Maria Warren

Elementary/RTI² Supervisor

Loudon County School System

865-458-5411 Ext. 1013

warrenm@loudoncounty.org

Adapted from: A Parent Advocacy Brief

written by the National Center for Learning

Disabilities (NCLD)