

Guía para entender el Tablero de Escuelas de California



El Tablero de Escuelas de California (www.caschooldashboard.org) es una herramienta en línea diseñada para ayudar a las comunidades de todo el estado a acceder a información importante sobre distritos y escuelas a partir del jardín de niños hasta el 12^{avo} año (K-12). El Tablero tiene informes fáciles de leer sobre múltiples indicadores del éxito escolar. El Tablero es solo un paso de una serie de grandes cambios en la educación pública, cambios que han subido el nivel relativo al aprendizaje de los alumnos, transformaron las evaluaciones y aumentaron el enfoque en la igualdad.

10 indicadores del éxito escolar

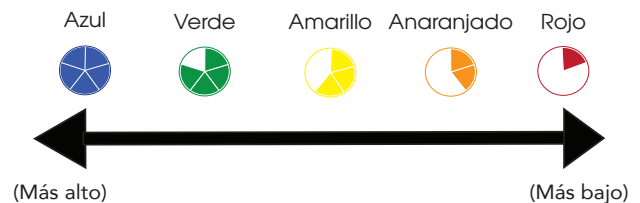
Indicadores estatales

- **SEIS** indicadores que permiten comparar entre las diferentes escuelas y distritos.

- ★ Tasa de graduación de escuela secundaria
- ★ Rendimiento académico
- ★ Tasa de suspensión
- ★ Progreso de los alumnos que aprenden inglés como segundo idioma
- ★ Preparación para una carrera universitaria y profesional
- ★ Ausentismo crónico

- Basado en la información recopilada en todo el estado.
- Resultados para todos los distritos, todas las escuelas y todos los grupos de alumnos definidos (a saber, grupos étnicos, con bajos ingresos, estudiantes de inglés como segundo idioma) con más de 30 alumnos.

- Las escuelas y los distritos reciben uno de los cinco niveles de desempeño identificados con códigos de colores en cada uno de los seis indicadores estatales.



- El color y la cantidad de rebanadas que tiene el círculo son dos formas de mostrar el nivel de desempeño. Por ejemplo, el verde siempre tendrá cuatro segmentos llenos y el rojo siempre tendrá un segmento lleno.
- El nivel de desempeño general se basa en la comparación del desempeño actual (situación) con el desempeño pasado (cambio).

Indicadores locales

- **CUATRO** indicadores basados en información recopilada por los distritos escolares, las oficinas de educación del condado y las escuelas independientes (o chárter, en inglés).

- ★ Condiciones básicas
 - Cualificación de los maestros
 - Edificios seguros y limpios
 - Libros para todos los alumnos
- ★ Implementación de los estándares académicos
- ★ Encuestas de ambiente en las escuelas
- ★ Participación e intervención de los padres

- Los distritos reciben **uno de los tres niveles de desempeño** en los cuatro indicadores locales según si recopilaron e informaron datos locales.

- Cumplido
- No cumplido
- No cumplido en dos años

- La información sobre la escuela y el grupo de alumnos no está disponible para los indicadores locales.

Continúa en la página siguiente.

El Tablero de Escuelas de California brinda cuatro informes diferentes que permiten ver el éxito escolar de manera personalizada. Los usuarios también pueden ver el desempeño de todos los grupos de alumnos en un único indicador haciendo clic en el indicador. Al hacer clic en un único grupo de alumnos se ve el desempeño de ese grupo de alumnos en los seis indicadores estatales.

4 informes que brindan visualizaciones personalizadas del éxito escolar

Equity Report

Status/Change Report

Detailed Reports

Student Group Report

Informe de igualdad

◆ Muestra:

- El desempeño de todos los alumnos en los indicadores estatales.
- La cantidad total de grupos de alumnos para cada indicador estatal.
- La cantidad de grupos de alumnos en los niveles de desempeño rojo/anaranjado.
- El desempeño en los indicadores locales (correspondiente al distrito escolar únicamente).

◆ Permite la selección de información por indicador.

| State Indicators | All Students Performance | Total Student Groups | Student Groups in Red/Orange |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Chronic Absenteeism | N/A | N/A | N/A |
| Suspension Rate (K-12) | | 9 | 2 |
| English Learner Progress (K-12) | | 1 | 0 |
| Graduation Rate (9-12) | | 6 | 4 |
| College/Career <small>Available Fall 2017. Select for Grade 11 assessment results.</small> | | N/A | N/A |
| English Language Arts (3-8) | | 8 | 0 |
| Mathematics (3-8) | | 8 | 1 |
| Local Indicators | Ratings | | |
| Basics (Teachers, Instructional Materials, Facilities) | Met | | |
| Implementation of Academic Standards | Not Met | | |
| Parent Engagement | Not Met for Two or More Years | | |
| Local Climate Survey | Met | | |

| State Indicators | All Students Performance | Status | Change |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| Chronic Absenteeism | N/A | N/A | N/A |
| Suspension Rate (K-12) | | Low 2.2% | Increased +0.3% |
| English Learner Progress (K-12) | | Very High 90.2% | Increased +2.7% |
| Graduation Rate (9-12) | | High 93.1% | Declined -1.5% |
| College/Career <small>Available Fall 2017. Select for Grade 11 assessment results.</small> | | N/A | N/A |
| English Language Arts (3-8) | | Very High 49 points below level 3 | Maintained +6.2 points |
| Mathematics (3-8) | | High 31 points above level 3 | Increased +6.5 points |

Informe de situación/cambio

◆ Muestra para cada indicador estatal:

- El desempeño de todos los alumnos
- La situación (rendimiento actual)
- El cambio (diferencias con el rendimiento anterior)

Informes detallados

- ◆ Muestran información sobre el desempeño a lo largo del tiempo en los indicadores estatales.
- ◆ Muestran la información sobre desempeño en los indicadores locales recopilada localmente.
- ◆ Organizados en tres categorías:
 - Desempeño académico
 - Condiciones y ambiente en la escuela
 - Compromiso académico

Informe sobre grupos de alumnos

- ◆ Muestra el desempeño de todos los alumnos y de cada grupo de alumnos en los indicadores estatales.
- ◆ Permite seleccionar grupos de alumnos por nivel de desempeño:
 - Azul/Verde (los que cumplen los estándares)
 - Amarillo
 - Rojo/Anaranjado