

**PART I. GENERAL EXPECTATIONS**

Centinela Valley Union High School District (CVUHSD) agrees to implement the following legal requirements (consistent with sections 1111, 1112, and 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA)):

*Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—*

- (A) that parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- (B) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
- (C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child*

**PART II. HOW WILL CVUHSD INVOLVE PARENTS**

- 1. The district will hold regular meetings for the District Parent Advisory Committee (DPAC) and the District English Learners Advisory Committee (DELAC).**
  - Members of CVUHSD's District Parent Advisory Committee (DPAC) and District English Learners Advisory Committee (DELAC) assist in the yearly development and review of the district's Title I Parent Involvement Policy.
  - The Parent Involvement Policy is distributed in the registration packets to each student or upon enrollment of all new students.
  - The Parent Involvement Policy is made available to local community agencies that request a copy.
  - District-wide Parent Surveys are annually analyzed by the DPAC and DELAC to help inform decisions and recommendations by these parent leadership groups.
- 2. The district provides support to ensure that the schools run effective School Site Councils (SSCs), Title I Programs, and English Learner Parent Advisory Committees (ELAC), which are all directly involved in developing each sites' Single Plan for Student Achievement.**
  - Annual Title I Parent Meetings are held at each school site early in the school year.
  - Parent councils include, but are not limited to, DPAC and Title I, School Site Council, ELAC, and DELAC.
  - The School Site Council is responsible for annually reviewing/revising their School-Student-Parent Compacts based on the results of the parent survey and the recommendations for improvement.
- 3. The district and school sites provide educational opportunities for parents to learn how to foster student learning at home.**
  - Translations of all correspondence between parents and the district are provided in English and Spanish.
  - Parental workshop topics include: school curriculum, state academic content and achievement standards, school improvement plans, state and local academic assessments including alternate assessments, the requirements of Title I programs, any special programs used to improve academic achievement, how parents can monitor their child's progress, and how to work with educators. Trainings, meetings, and other activities are held at varying times and places and translators are provided to accommodate as many parents as possible.
  - Materials are available for parents to help their students prepare for the SBAC, SAT, and AP Exams, and other assessments through the district office, school site Parent Centers (where available), school site College and Career Centers, and school site counseling departments. Materials are also available on a variety of other topics to assist parents with effectively raising teenagers and fostering academic achievement.
  - Parents are invited to attend educational conferences and field trips to visit universities.
  - Parent meetings include, but are not limited to, Back to School Night, Open House, College Fair(s), parent volunteer programs, technology workshops for parents, grade-level parent meetings and orientations, behavior management and academic support workshops, and a variety of other training and workshops for parents.
- 4. The district provides professional learning opportunities for teachers and staff members to learn about the latest research in parent engagement with the goal of cultivating a welcoming relationship with families.**
  - Teachers receive invitations to participate in professional development that focuses on how to effectively communicate with parents, encourage parent participation, and work with parents as partners.

**PART III. 2017 DELAC and DPAC GOALS and ACTIONS**

Centinela Valley Union High School District (CVUHSD), in consultation with its parents, has chosen to add the following Goals and Actions to build parents' capacity for involvement in the school system and to support their children's academic achievement:

- 1. Goal #1: DPAC and DELAC members will strengthen the community of parent groups by sharing resources and collaborating on the development of, and providing feedback on, parent meetings and social events, and any parent communication received from the school.**

Actions:

- a. Meet at start of each school semester to verify that school websites and online calendars provide clear and concise information for parents (DPAC & DELAC).
  - i. Verify that each Parent Center provides a monthly or semester calendar with parent events including Coffees with School Staff, Parent Learning Walks, PowerSchool Workshops, AVID & Academy Parent Meetings and more, and that these are provided during weekday morning and evenings to accommodate



- parents' schedules (DPAC & DELAC).
- b. Provide feedback on meetings and events (DPAC & DELAC).
    - i. Use the Parent Recommendation Form at meetings attended to ensure that parent input at meetings is delivered to the appropriate audience for consideration on all relevant site/district plans (SPSA, LCAP, etc.) (DPAC & DELAC).
      1. ***This form (Parent Recommendation Form) will be shared with parents at all grade level meetings beginning with freshman orientation.***
  - c. Ensure that all parents are invited to Title I meetings and SSC (DPAC).
    - i. Title I meeting must have the SPSA and A-G Requirements as agenda items at least once through the school year (DPAC).
    - ii. School Site Council dates and Title meeting dates are shared with parents through school website, poster, flyers, or by phone communication (DPAC).
- 2. Goal #2: Empower parents through training and regular communication that is engaging and active.**
- Actions:
- a. Make sure that all communications sent home via letter, newsletter, email, phone call, text, or individual calls home are communicated in multiple languages (English and Spanish) and are distributed in a timely manner (DELAC).
  - b. Create and distribute surveys that request parent input for meeting topics and agendas based on parent interest (DPAC).
  - c. Verify that Parent Centers provide and advertise parent trainings on PowerSchool Parent Portal web access and that Parent Centers provide workshops on how to access school website and how to contact school staff for help (DPAC/DELAC).
  - d. Limit the use of the robo-caller system and implement more personal contact (DELAC).
  - e. Include parent-selected topics at parent meetings and Invite guest speakers to parent meetings (DELAC).
    - i. Train parents on the differences between the US educational system and that of other countries.
    - ii. Train parents on how they can have a more authentic voice in their student's education.
    - iii. Train parents to ensure they are knowledgeable about student and school performance data, including test scores.
- 3. Goal #3: Increase parent on-campus events and attendance.**
- Actions:
- a. Recognize goals that are met for increased parent involvement (DPAC).
  - b. Celebrate/Reward students for parent involvement/attendance by offering HERO points to students and PBIS incentives as applicable (DPAC/DELAC).
  - c. Meet with PTO/PTSO/PTA leadership to work together to provide opportunities for parents to meet one another (DPAC/DELAC).
  - d. Offer, as possible, immediate action on parent input (DPAC/DELAC).
    - i. To the extent possible, demonstrate to parents that their voices are being heard and that their input is being considered.
  - e. Regularly publish and recognize accomplishments of students and parents and share through school websites (DELAC).
    - i. Upload school newsletters in a timely manner to each school website. Newsletter should regularly highlight a parent volunteer or stand-out student.
  - f. Utilize parents as speakers at parent and teacher meetings (DPAC/DELAC).
  - g. Celebrate cultures, heritage, language, and family by involving parents in planning for multicultural celebrations at each school site and encourage parent volunteers to assist staff with event planning (DELAC).
  - h. Principals and site administration attend parent events and engage parents in dialogue that improves engagement and interaction.

**PART IV. ADOPTION**

This plan was adopted by the CVUHSD DPAC on December 11, 2017 and CVUHSD DELAC on February 5, 2018 and will be in effect for the period of one year. The school district will distribute this plan to all parents through parent meetings and by posting on the district and school websites on or before February 6, 2018.

**PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES**

El Distrito de Escuelas Secundarias de la Unión de Centinela Valley (CVUHSD) acuerda implementar los siguientes requisitos legales (consistentes con los artículos 1111, 1112, y 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)):

*La participación de los padres significa la participación de los padres en la comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares,*

*(A) que los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;*

*(B) que los padres se animen a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*

*(C) que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y se incluyan, según proceda, en la toma de decisiones y en comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos*

**PARTE II. CÓMO CVUHSD INVOLUCRARÁ A LOS PADRES**

- 1. El distrito realizará reuniones regulares para el Comité Asesor de Padres del Distrito (DPAC) y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC).**
  - Los miembros del Comité Asesor de Padres del Distrito (DPAC) y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC) ayudan en el desarrollo y revisión anual de la Póliza de Participación de Padres de Título I del Distrito.
  - La Póliza de Participación de Padres se distribuye en los paquetes de inscripción a cada estudiante o al inscribir a todos los nuevos estudiantes.
  - La Póliza de Participación de Padres se pone a disposición de las agencias de la comunidad local que solicitan una copia.
  - Las Encuestas de Padres de todo el Distrito son analizadas anualmente por el DPAC y DELAC para ayudar a informar las decisiones y recomendaciones de estos grupos de liderazgo de padres.
- 2. El distrito provee apoyo para asegurar que las escuelas funcionen con efectivos Comités Asesores Escolares (SSC), Programas de Título I y Comités Asesores de Padres de Estudiantes de Inglés (ELAC), todos ellos son directamente involucrados en el desarrollo del Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA).**
  - Las Reuniones de Padres de Título I anuales se llevan a cabo en cada escuela a principios del año escolar.
  - Los comités para padres incluyen, pero no se limitan a, DPAC y Título I, Comités Asesores Escolares (SSC), ELAC y DELAC.
  - El Consejo del Sitio Escolar es responsable de revisar anualmente sus Compactos Escolares entre Escuela-Estudiante-Padre basado en los resultados de la encuesta de padres y las recomendaciones para mejorarlos.
- 3. Los sitios del distrito y de la escuela ofrecen oportunidades educativas para que los padres aprendan a fomentar el aprendizaje de los estudiantes en casa.**
  - Las traducciones de toda la correspondencia entre el distrito y los padres se proporcionan en inglés y español.
  - Los temas de los talleres de los padres incluyen: información del currículo escolar, el contenido académico estatal y estándares de logro, los planes de mejoramiento escolar, evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo evaluaciones alternativas, los requisitos de los programas del Título I, cualquier programa especial usado para mejorar el rendimiento académico, y el progreso del niño y cómo trabajar con los educadores. Entrenamientos, reuniones y otras actividades se llevan a cabo en diferentes momentos y lugares y traductores se proporcionan para dar cabida a tantos padres como sea posible.
  - Los materiales están disponibles para que los padres ayuden a sus estudiantes a prepararse para los exámenes SBAC, SAT y AP y otras evaluaciones a través de la oficina del distrito, y los Centros de Padres de la escuela (donde estén disponibles). Los materiales también están disponibles en una variedad de otros temas para ayudar a los padres con efectivamente criar a los adolescentes y fomentar el logro académico.
  - Los padres están invitados a asistir a conferencias educativas y excursiones para visitar universidades.
  - Las reuniones de padres incluyen, pero no se limitan a, Noche de Regreso a la Escuela, Casa Abierta, ferias universitarias, programas para padres voluntarios, talleres de tecnología para padres, reuniones y orientaciones de padres para cada grado, talleres de manejo de conducta y apoyo académico, y una variedad de otros entrenamientos y talleres para padres.
- 4. El distrito provee oportunidades de aprendizaje profesional para los maestros y miembros del personal para aprender sobre las últimas investigaciones sobre la involucración de los padres en las escuelas con el objetivo de cultivar una relación de bienvenida con las familias.**
  - Los maestros reciben invitaciones para participar en el desarrollo profesional que se enfoca en cómo comunicarse efectivamente con los padres, fomentar la participación de los padres y trabajar con los padres como socios.

**PARTE III. 2017 METAS Y ACCIONES de DELAC y DPAC**

El Distrito Escolar Secundario de la Unión de Centinela Valley (CVUHSD), en consulta con sus padres, ha elegido agregar las siguientes Metas y Acciones para fortalecer la capacidad de los padres de participar en el sistema escolar y apoyar el logro académico de sus hijos:

- 1. Objetivo # 1: Los miembros de DPAC & DELAC fortalecen los grupos de padres en la comunicad al compartir recursos, colaborar en el desarrollo, y proveer retroalimentación sobre reuniones de padres, eventos sociales y cualquier comunicación que los padres reciban de la escuela.**

Acciones:

- a. Reunirse al comienzo de cada semestre escolar para verificar que los sitios web de la escuela y los calendarios en línea proporcionan información clara y concisa para los padres (DPAC y DELAC).



**Parental Involvement Written Policy/Póliza de Participación de Padres**

**2018**

- i. Compruebe que cada Centro de Padres ofrece un calendario mensual o semestral con eventos para padres, incluyendo Cafés con Personal Escolar, Caminatas de Aprendizaje de Padres, Talleres de PowerSchool, reuniones de padres de las Academias y AVID, y que estos se proveen durante la mañana y las noches para acomodar los horarios de los padres (DPAC y DELAC).
  - b. Proporcionar realimentación sobre reuniones y eventos (DPAC & DELAC). Utilice el *Formulario de Recomendación de Padres* en las reuniones asistidas para asegurar que el aporte de los padres en las reuniones se entregue a la audiencia apropiada para su consideración en todos los planes relevantes del sitio / distrito (SPSA, LCAP, etc.) (DPAC y DELAC).
    - i. Utilice el *Formulario de Recomendación de Padres* en las reuniones asistidas para asegurar que el aporte de los padres en las reuniones se entregue a la audiencia apropiada para su consideración en todos los planes relevantes del sitio / distrito (SPSA, LCAP, etc.) (DPAC y DELAC).
 

**1. Este formulario (Formulario de Recomendación de Padres) será compartido con los padres en todas las juntas de grado comenzando con la orientación de primer año.**
  - c. Asegurar que todos los padres sean invitados a las reuniones de Título I y SSC (DPAC).
    - i. La reunión de Título I debe tener el SPSA y los requisitos A-G como temas del programa al menos una vez durante el año escolar (DPAC).
    - ii. Las fechas del Comité Asesor Escolar y las fechas de la reunión del Título se comparten con los padres a través del sitio web de la escuela, carteles, folletos o por comunicación telefónica (DPAC).
- 2. Objetivo # 2: Capacitar a los padres a través del entrenamiento y la comunicación regular que es atractiva y activa.**
- Acciones:**
- a. Asegúrese de que todas las comunicaciones enviadas a casa a través de carta, boletín informativo, correo electrónico, llamada telefónica, texto o llamadas individuales se comuniquen en varios idiomas (inglés y español) y se distribuyen de manera oportuna (DELAC).
  - b. Cree y distribuya encuestas que soliciten el aporte de los padres para los temas y agendas de reuniones basadas en el interés de los padres (DPAC).
  - c. Verifique que los Centros de Padres proporcionen y anuncien entrenamientos para padres en el acceso al Portal de Padres de PowerSchool y que los Centros para Padres proporcionen talleres sobre cómo acceder al sitio web de la escuela y cómo comunicarse con el personal de la escuela (DPAC/DELAC).
  - d. Limitar el uso del sistema de llamadas automatizadas e implementar más contacto personal (DELAC).
  - e. Incluya los temas seleccionados por los padres en las reuniones de los padres e invite a presentadores especiales a las reuniones de los padres (DELAC).
    - i. Capacitar a los padres en la diferencias entre el sistema educativo de los Estados Unidos y el de otros países.
    - ii. Capacitar a los padres ha como ellos pueden se expresen auténticamente sobre la educación de sus estudiantes.
    - iii. Entrenar a los padres para asegurar que estén informados acerca de los datos del desempeño estudiantil y de la escuela, incluyendo resultados de las pruebas.
- 3. Objetivo #3: Aumentar el número de eventos y la asistencia de padres en las escuelas.**
- Acciones:**
- a. Reconocer las metas que se cumplen para aumentar la participación de los padres (DPAC).
  - b. Celebrar/recompensar a los estudiantes por la participación/asistencia de los padres ofreciendo puntos HERO y incentivos OBIS según sea aplicable (DPAC/DELAC).
  - c. Reunirse con el liderazgo PTO/PTSO/PTA para trabajar juntos para brindar oportunidades para que los padres se conozcan (DPAC/DELAC).
  - d. Ofrezca, como sea posible, una acción inmediata sobre las sugerencias de los padres (DPAC/DELAC).
    - i. Demuestre a los padres que sus voces están siendo escuchadas y que su opinión está siendo considerada.
  - e. Regularmente publicar y reconocer los logros de los estudiantes y los padres y compartir a través de sitios web de la escuela (DELAC).
    - ii. Cargue los boletines de la escuela de manera oportuna a cada sitio web de la escuela. El boletín informativo debe destacar regularmente a un padre voluntario o estudiante destacado.
  - f. Utilizar a los padres como presentadores en las reuniones de padres y maestros (DPAC/DELAC).
  - g. Celebrar las culturas, los idiomas, y la familia al involucrar a los padres en la planificación de celebraciones multiculturales en cada escuela y alentar a los padres voluntarios a ayudar con la planificación de eventos (DELAC).
  - h. Que los directores y administradores de las escuelas asistan a los eventos de padres y comprometan a los padres en un diálogo que mejore la participación e interacción.

**PARTE IV. ADOPCIÓN**

Este plan fue adoptado por el DPAC de CVUHSD el 11 diciembre, 2017 y el DELAC de CVUHSD el 5 febrero, 2018 y estará vigente por el período de un año. El distrito escolar distribuirá este plan a todos los padres a través de las reuniones de los padres y mediante la publicación en el distrito y los sitios web de la escuela en o antes 6 febrero, 2018.