

Minutes
School Coordinating Council Meeting
Junta del Comité de Coordinación
4/15/16

1:05 Meeting was called to action and minutes were approved.

1:05 Mr. Padron Explained what the LCAP was and stated that this document monitors our spending and ensures that we use all of the money on our students. He also explained that last year, our LCAP had 30+ goals and the action steps were not very clear. Mr. Padron explained that the action steps are a plan detailing how we would be spending the money we get from the state.

1:06 Mr. Padron explained that this year our LCAP is limited to 6 big goals. Mr. Padron continued by explaining the big goals which were as followed: Maintain a Graduation Rate of 96% or above, Move proficiency rate to top schools of states, help students maintain an attendance rate of 95% or above, Maintain a parent engagement plan, Ensure School Safety, Ensure the school provides basic services.

1:12 Mr. Padron stated that we can change the goals year to year but you must have a good reason to change your goals. Mr. Padron explained that he wanted to change the goals because the state will begin to measure us on how successful we are at hitting our LCAP goals.

1:15 Mr. Padron stated that this year our LCAP goals have self contain action steps to ensure that we hit our goal. Mr. Padron wave a specific example of the EWC English Class that will help our students succeed.

1:21 One of the students suggested having a “middle” ground English class, were you don’t have to take a remedial class but you also don’t have to take an AP Class. Mr. Padron continued by explaining that next year we want to have an AP that will be focused on student tracking.

1:23 Ms. Veliz asked how exactly having a new AP will help the students. Mr. Padron explained that he will be focused on creating an individualized student plan so ensure the student does not fall behind. Ms. Felix asked if this would apply to all grade levels, Mr. Padron stated that this will follow the students from 9th grade to 12th grades. Ms. Felix stated that this is good because right now some of the interventions to our seniors are getting to them a little too late.

1:28 One of the parents suggested adding an action step that would motivate the students to do well in school. Mr. Padron said this would be an investment and we would have to look at it.

1:35 The meeting was adjourned.

Rogelio Sánchez, Jr (Principal) Javier Rubio (Assistant Principal) Michelle Willoughby (Assistant Principal) Roberto Padron (Assistant Principal)
Rene Regalado (Counselor) Michelle Mahoney (Counselor) Rafael Esparza (Counselor)

01:05 Reunión fue llamado a la acción y se aprobaron minutos.

01:05 Sr. Padrón explicó lo que era la LCAP y señaló que este documento supervisa nuestro gasto y asegura que usamos todo el dinero en nuestros estudiantes. También explicó que el año pasado, nuestra LCAP tenía más de 30 objetivos y los pasos de acción no eran muy claras. El Sr. Padrón explicó que los pasos de acción son un plan que detalla la forma en que sería pasar el dinero que recibimos por parte del Estado.

01:06 Sr. Padrón explicó que este año nuestra LCAP se limita a 6 grandes metas. El Sr. Padrón continuó explicando las grandes metas que eran como sigue: mantener una tasa de graduación del 96% o superior, mover una tasa de competencia de las mejores escuelas de estados, ayudan a los estudiantes a mantener una tasa de asistencia del 95% o superior, mantener un plan de participación de los padres, garantizar la seguridad de la escuela, Asegúrese de que la escuela proporciona servicios básicos.

01:12 Sr. Padrón indicó que podemos cambiar el año en año, pero los objetivos que hay que tener una buena razón para cambiar sus objetivos. El Sr. Padrón explicó que quería cambiar los objetivos, porque el Estado va a comenzar a medir con nosotros en nuestro éxito en golpear nuestras metas LCAP.

1:15 Sr. Padrón indicó que este año nuestros objetivos LCAP tienen auto contiene los pasos a seguir para asegurar que llegamos a nuestra meta. El Sr. Padrón onda un ejemplo específico del CEE Clase Inglés que ayudará a nuestros estudiantes a tener éxito.

1:21 Uno de los estudiantes sugerido que tiene una clase de Inglés terreno "medio", estaba usted no tiene que tomar una clase de recuperación, sino que también no tiene que tomar una clase de AP. El Sr. Padrón continuó explicando que el próximo año queremos tener un punto de acceso que se centran en el seguimiento de los estudiantes.

1:23 Sra Veliz preguntó cómo tener exactamente un nuevo AP ayudará a los estudiantes. El Sr. Padrón explicó que se centrará en la creación de un plan individualizado del estudiante por lo que asegurar que el estudiante no se queda atrás. La Sra Felix preguntó si esto se aplicaría a todos los niveles de grado, el Sr. Padrón indicó que la iniciativa se extienda a los estudiantes de grado 9 a 12 ° grados. La Sra Félix afirmó que esto es bueno porque ahora algunas de las intervenciones a nuestros adultos mayores están recibiendo a ellos un poco demasiado tarde.

01:28 Uno de los padres sugirió añadir un paso de acción que podría motivar a los estudiantes a hacer bien en la escuela. El Sr. Padrón dijo que esto sería una inversión y que tendría que mirarlo.

1:35 se levantó la sesión.