

Pleasanton 联合学区

PLEASANTON UNIFIED SCHOOL DISTRICT

家庭及学生手册 (Parent and Student Guide)
权利和责任 (Rights and Responsibilities)



怜悯 (Compassion)
诚实 (Honesty)

责任 (Responsibility)
尊重 (Respect)

正直 (Integrity)
自律 (Self-Discipline)

4665 BERNAL AVENUE PLEASANTON CA 94566

目录

Table of Contents

Pleasanton 联合学区指导原则 (Pleasanton Unified School District Strategic Plan)

使命宣言 (Mission Statement)

期待宣言 (Vision Statement)

信念 (Beliefs)

教学计划 (Instructional Programs)

课程 (Curriculum)

健康&性教育 (Health & Sex Education)

艾滋病毒/艾滋病预防教育 (HIV/AIDS Prevention Education)

关于健康行为的调查 (Surveys Regarding Health Behaviors)

学术诚信 (Academic Integrity)

学业成绩 (Academic Performance)

幼儿园/幼儿园过渡期学前班注册时的年龄要求 (Kindergarten/Transitional Kindergarten Enrollment Age Eligibility)

仲裁解答 (RTI)

学生学习小组 (SST)

504 条款 (Section 504)

特殊教育 (Special Education)

特殊教育转介流程 (Special Education Referral Process)

学业&职业咨询 (Academic & Career Counseling)

独立学习 (Independent Study)

家庭或医院指导 (Home or Hospital Instruction)

替代方案 (Alternative Programs)

毕业要求 (Graduation Requirements)

参与课外和联合课程活动 (Participation in Extracurricular & Co-curricular Activities)

资格期限 (Period Eligibility)

学校的责任成绩单 (School Accountability Report Card)

学校考勤制度 (School Attendance)

强制出勤 (Mandatory Attendance)

家长/监护人责任 (Parent/Guardian Responsibilities)

缺席通知 (Notification of Absences)

因故缺席 (Excused Absences)

过多的因故缺席 (Excessive Excused Absences)

长期缺席和逃学 (Chronic Absence and Truancy)

解决慢性缺席 (Addressing Chronic Absence)

学校考勤记录检讨委员会 (SARB)

变更居住地/伪造 (Change of Residence/Falsification)

无家可归的情况 (Homeless Situations)

寄养和寄养性质类似的青少年 (Foster and Kinship Youth)

通勤交通 (Transportation)

公开招生 (Open Enrollment)

跨学区转校 (Inter-District Transfers)

校园安全 (School Safety)

访客 (Visitors to School)

安全委员会和全面校园安全计划 (Safety Committee and Comprehensive Safe School Plan)

学校门禁流程 (School Lockdown Procedures)

事故/伤害保险 (Accident/Injury Insurance)

服装仪容 (Dressing and Grooming BP5132)

与帮派有关的服饰 (Gang-Related Apparel)

校区内双罚款 (Double Fines in School Zones)

学生纪律 (Student Discipline)

整体性格和积极行为的介入和支持 (PBIS)

有关学生纪律学校的职责 (School's Duties Regarding Discipline)

学区政策 (District Policy)

骚扰和霸凌 (Harassment and Bullying)

与在校学生面谈 (Interviewing Students During School)

停学和开除 (BP/AR 5144.1)

停学原因 (Reason for Suspension Education Code 48900)

行为导致建议性开除 (Acts Causing Recommendation of Expulsion)

其他事由开除 (Other Grounds for Expulsion)

危险物&不当物品 (Dangerous & Inappropriate Objects)

持有/使用 手机和其他移动通信设备 (Possession/Use of Cellular Phones & Other Mobile Communications Devices)

家长/监护人和学生的权利&责任 (Parent/Guardian & Student Rights & Responsibilities)

学生责任 (Student Responsibilities)

学术诚信 (Academic Integrity)

健康服务和标准 (Health Services and Requirements)

健康检查 (Health Screenings)

牙科检查 (Dental Screenings)
新学生疫苗注射 (Immunizations for New Students)
医疗保健程序 (Medications & Healthcare Procedures)
户外教学 (Field Trips)
校园内紧急医疗救助 (Emergency Medical Assistance at School)
学生何时应留在家中 (When to Keep Student at School)
在校园内食物过敏时 (Food Allergies at School)
无烟学区 (Tobacco-Free District)

运用科技设备 (Use of Technology)

学生运用科技设备 (Student Use of Technology)
上网/网路服务：用户义务&责任 (Online/Internet Services:
User Obligations & Responsibilities)

学生营养校餐服务 (Child Nutrition Services)

Pleasanton 联合学区学生营养校餐服务使命宣言
(PUSD Child Nutrition Services Mission Statement)
餐饮信息 (Meal Information)
申请和付款信息 (Application and Payment Information)

附录 (Appendices):

附录 A: 对父母的相关联邦法律和教育代码的年度通报，未成年的学生父母或监护人的相关权利不包括在内
Annual Notice to Parents Regarding Federal Laws and Education Code
Excerpts Relating to Rights of Parents or Guardians of Minor Pupil

附录 B: 投诉程序的年度通报
Annual Notice of Complaint Procedures

附录 C: 学术诚信
Academic Integrity

附录 D: 匿名学生热线
Anonymous Student Tip Line

附录 E: 石棉危害紧急应变行动年度通报 (AHERA)

附录 F: 农药年度通报，健康校园 2000 法案
Annual Notification of Pesticides, Healthy Schools Act of 2000

附录 G: 根据 504 条款的 1974 年复建法案父母与学生的权利年度通报
Notice of Parent and Student Rights Under Section 504 of the Rehabilitation Act of 1974

附录 H: 根据加州教育代码，个人与残疾人士教育法案，部件 B，特殊教育父母权利

Special Education Rights of Parents and Children Under the Individuals with Disabilities Education Act, Part B, and the California Education Code

- 附录 I: 学生运用科技设备协议
Student Use of Technology Agreement
- 附录 J: 不拍照通知单
Do NOT photography letter
- 附录 K: 糖尿病健康通知单
Diabetes Health Letter
- 附录 L: 充足的教学材料, 设备条件, 师资分配和投诉程序的通报
Notice of Sufficient Instructional Materials, Facility Conditions, Teacher Assignment and Complaint Procedures
- 附录 M: 学生纪律计划
Student Discipline Plan
- 附录 N: 给家长有关电信网路使用的信和准则
Telecommunications Network Use Letter to Parents and Guidelines
- 附录 O: 上网
Do you have Access?
- 附录 P: PUSD 校际田径和课外/合作课程活动的行为守则
PUSD Interscholastic Athletics and Extra-Curricular/Co-Curricular Activities Code of Conduct
- 附录 Q: 烟草政策
Tobacco Policy
- 附录 R: 社交媒体指南
Social Media Guidelines
- 附录 S: 无网路应用程式表格
No Online Apps Form
- 附录 T: Q 学生连接指导
Q Student Connection Instructions
- 附录 U: 如何申请免费及减费校餐
How to Apply for Free and Reduced Price School Meals
- 附录 V: 常见问题关于免费及减费校餐
Frequently Asked Questions about Free and Reduced Price School Meals
- 附录 W: 2015-2016 学年免费及减费校餐申请
Application for Free and Reduced Price School Meals 2015-2016
- 附录 X: 学生日历
Student Calendar
- 附录 Y: PUSD 学校联络资料
PUSD School Directory

Pleasanton 联合学区 指导原则 (Strategic Plan)

使命宣言 (Mission Statement)

我们的学生将创造一个更美好的世界

期待宣言 (Vision Statement)

每个学生都将是一个足智多谋的，负责任，身心健康的世界公民。

信仰 (Beliefs)

我们相信

- 指导和支持所有学生都能发挥他们的最大潜能
- 所有的学生和工作人员有权利享受一个安全和相互尊重的学习环境，帮助取得正面的连接
- 公共教育应着眼于全人发展，为所有的学生提供平等的机会，孕育一个负责任，有创建和诚实性格的个体
- 确保文化性和民族性以促进高技能，专业热忱的教育团队
- 我们提供的学习是创新的，不可抗拒的，有创造性，和积极正面
- 激发好奇心和终身学习的热情是我们的责任

Pleasanton 联合学区
指导原则

我们相信

使命

我们的学生将创造一个更美好的世界

- 指导和支持所有学生都能发挥他们的最大潜能
- 公共教育应着眼于全人发展，为所有学生提供平等的机会，孕育一个负责任，有创建和诚实性格的个体
- 确保文化性和民族性以促进高技能，专业热忱的教育团队
- 我们提供的学习是创新的，不可抗拒的，有创造性，和积极正面

期待

每个学生都将是一个足智多谋，负责人，身心健康的世界公民

课程与教学	学习环境	个人成长	财政管理
所有学生无论种族，国籍，社会经济地位，或性别，在毕业之际将精通/优越的准备好接受大学教育/就业	提供学生和教职员学习与高品质的环境	促进所有学生发展怜悯，个性，爱心，文明和社会意识	所有的财政决策将以学生为主体
通过利用创新技术优化学生	每个学生及员工将受到尊重，有安全感，享受正面的关系		通过今天的投资，同时规划未来，确保财政健康

教学计划 Instructional Programs

课程 (Curriculum)

我们非常鼓励家长/监护人参加通常在九月举行的返校夜和在十一月举行针对小学的家长座谈会。返校夜时，老师会为大家简介该年的课程设置，教学目标，重申评分标准，并提出对学生行为的期望。所有 9-12 年级的课程 Pleasanton 联合校区都已经在学区课程目录说明。该课程目录可经由高中学校网站取得。家长/监护人亦可在加州教育部网站取得“共同核心州立标准”。www.cde.c.gov/re/cc。

健康 & 性教育 (Health & Sex Education)

每位家长或监护人都有权利通过书面要求他/她的孩子参与/不参与某班级/活动。家长或监护人在班级教学之前将以书面形式通知他/她有机会可以预览该教学的材料。
(BP 6144) (EC 51930, 51933, 51934, 51937 and 51938)

艾滋病毒/艾滋病预防教育 (HIV/AIDS Prevention Education)

州立法律规定学校至少要在初中和高中各进行一次艾滋病毒/艾滋病预防教育。家长/监护人在教学之前将提前收到通知，包括在新学年开始时收到可以审查教材的通知。家长/监护人可以拒绝让他们的学生参与艾滋病毒/艾滋病预防教育。(EC 51930, 51934, 51937-51938)

健康行为的调查 (Surveys Regarding Health Behaviors)

法律授权学区通过不记名，自愿和保密的研究和评估途径来调查学生的健康行为和风险，以适合年龄的问题包括在测验、问卷、调查里，来了解学生关于性的态度和行为。家长/监护人在测验，问卷，调查进行前将都收到书面通知并有机会预览测试内容和/或书面要求他们的学生不进行参加。家长/监护人签署授权书后，学区政策才会允许学生参加健康行为调查。(EC 51983)

每位学区员工都是涉嫌虐待儿童犯罪的主动举报者。(PC 1165.7)

学术诚信 (Academic Integrity)

教育委员会认为个人诚信是一切成就的重要组成部分，学生只有对自己和他人诚实守信，才能真正实现充分发挥潜力。教育委员会希望学生能够尊重所有校园活动背后的真正教育目的。所有学生都需要证实他们所取得的成功是来自于他们自身所做的努力，教育委员会不希望学生作弊，无论是基于个人利益的取得还是要为他人谋利。(BP 5131.9)

请参见附录有关学术诚信部分

学业成绩 (Academic Performance)

教育委员会希望学生们能在一个学年内进步通过到下一个年级。为此，教学任务将努力于每个学生不同的兴趣爱好和成长阶段，并在必要时策略地解决学业上的瓶颈。

家长/监护人将有权利得到关于学生学业水平标准，熟练程度和学生所学技能的报告。如果学生被认定成绩有留级风险或低于平均水平，家长/监护人将得到告知，并有权向学校专门负责升级和留级人员处提出咨询(K 到 8 年级)，并有权对上述决定提出上诉。最后决定权应由校长查询老师 (们) 的记录 (K 到 8 年级) 后作出。(EC 48070.5) 9-12 年级学生的升学应由所取得的学分决定。

幼儿园/幼儿园过渡学前班注册时的年龄要求

(Kindergarten/Transitional Kindergarten Enrollment Age Eligibility)

如果学童在即将到来的学年 9 月 1 日当天或之前满 5 岁，应该在学区内的幼儿园注册就读。

学童在 9 月 2 日和 12 月 2 日之间满 5 岁，应在就读的幼儿园过渡学前班注册，隔年该生可在幼儿园注册就读。

进入一年级的学童必须在 9 月 1 日当天或之前满 6 岁。

干预措施解答 (Response to Intervention, RTI)

干预措施 (RTI) 是一个多层次的教学框架，针对所有学生提高学习成绩。其预防措施是架构在提供给可能有学习风险的学生落后学习成果的直接支持。干预措施使用教室和其他资料来确保学生朝向学习目标的进步。使用经确认的教材和教导，根据需要给予学生强而有力的支持群。相关 RTI 的家长资料请参阅 National Center on Response to Intervention <http://www.rti4success.org/resources/family-resources>

学生研究小组 (Student Study Team)

学生研究小组 (SST) 是以学校为主的问题解决小组，其主要目的是在帮助学生学习上的成功，和对家长/监护人、学生和教师提供在教学和行为管理领域里的援助和支持。

学生研究小组可能包括家长/监护人，学生，校长或其他行政人员，指导老师，班级老师或特殊教育老师，和/或学校心理专家。欲知更多资讯请与您的学校联系。

504 条款 (Section 504)

1973 年的康复法案，所包括的 504 条款是由美国国会颁布的非歧视法规。该法规的目的在于禁止歧视，确保残疾学生享有和正常学生同等的受教育机会和利益。

504 条款下符合条件的学生是指由于身体上或精神上的障碍，因而“主要身体活动”受到连带限制的学生。诸如：学习，视觉，听觉，行走，站立，呼吸，注意力不集中，思维，交流，自理能力，或指“主要身体功能”诸如以下功能障碍：免疫系统，正常细胞生长，消化，膀胱，神经，脑，呼吸系统，循环系统，内分泌系统，和生殖功能。符合资格还包括那些障碍有可能发生或松弛的学生。法律判定的情况减缓情节在判定孩子是否有残疾障碍时并不会被考虑在内。

家长/监护人如果认为他们的学生可能有 504 条款定义下的残疾情况时，要联系校长安排一个学生研究小组。这个学生研究小组将评估学生的需求并推荐一个 504 会议评估。家长/监护人将会受邀参加 504 会议并有机会审查所有相关记录。504 团队中的校长，正常教学队伍和其他受指定的员工将负责执行，审查和修改 504 计划。

有关 504 计划如有任何疑虑，要首先在 504 团队和校长/副校长面前当面提出。关于流程和进展，如有进一步的担心，请联络学生服务资深主任，联系方式
215 Abbie Street, Pleasanton, CA, 94566. 925-426-4290 (ED 56301)

请参见附录内 504 条款部分有关于家长和学生权益的通知

特殊教育 (Special Education)

Pleasanton 联合校区致力于为家长或监护人提供免费的特设课程，以配合联邦和加州法律对有特殊需要和有残疾的学生提供相关保障。

学生的入学课程安排是根据个人情况参照残疾人士教育法案 (IDEA)。在个别教育计划的每个孩子被提供在最少限制环境 (LRE) 内，与他/她同龄的学生享有最大的教育互动(LRE)。情况允许时，最少限制环境 (LRE) 应为学生居住地所属学校。

学区向不同残疾程度的学生，从轻度到中度残疾，中度到重度残疾，提供完整统一的服务。这些服务是提供给 3 岁到 22 岁间有权享有特殊教育服务的学生。特殊教育的资格类别目录如下：

1. 自闭症
2. 失明
3. 失聪
4. 情感交流障碍
5. 听力障碍
6. 智障
7. 多重残疾
8. 软骨症
9. 其他健康损伤
10. 特定学习障碍

11. 言语和语言障碍
12. 创伤性脑损伤
13. 视力障碍
14. 经确认的医疗残疾 (只限 3-5 周岁适用)

特殊教育转介程序 (Special Education Referral Process)

家长，老师，或其他服务机构都可以申请关于是否可以接受特殊教育资格的评估。书面申请应该提交至学生所在学校的行政部门。如果您需要任何协助关于书写书面申请评估特殊教育服务，请与学校行政管理人员联系，申请内容应该包括以下信息：

1. 学生姓名
2. 学生生日
3. 学生就读学校
4. 学生目前就读年级
5. 家长/监护人姓名
6. 家庭住址
7. 家庭电话号码
8. 手机或其他电话号码
9. 申请理由

在经过考量并适当采用了常规教育阶段后，学生可能会被推荐特殊教育和服务措施。具体的申请条件必须符合特殊教育的资格标准。许多情况下，干预措施和策略可以运用在常规教育里。

Pleasanton 联合学区是三谷地区特殊教育地方教育计划 (SELPA) 的成员之一。

了解进一步信息，包括诚信保障/家长权益等详情请查询 <http://trivalleyselpa.org>, 以及在 <http://pleasantonusd.net/departments/educational-services/special-education>

请参阅附录的程序保障/家长权益部分

学业/职业咨询 (Academic & Career Counseling)

教育方面的辅导，包括对学生学业，事业和职业教育上的辅导。家长/监护人有权利在学生接受指导时，参与近期和长远的规划。(EC 49600)

独立学习 (Independent Study)

独立学习政策目前正在审查中。现时，以下规定 (AR 12406) 仍然有效。

在正规上课程序计划里，如果学生连续旷课不少于五天学校日但不超过 20 天连续的上课学校日，短期独立学习协议是选择性自愿的替代方案。从 K-12 年级过程中，一学年内只允许一次短期独立学习协议，而且在学生从 K-12 年级过程中总共只允许最多三次的短期独立学习协议。

新学年开始的第一个星期和本学年结束时的最后一个星期内不允许独立学习协议。

学校没有义务为学生提供独立学习协议。独立学习协议的可能性只能由校长，老师，家长/监护人和学生经多方商定同意。学生只有在有能力顺利完成他/她学业的情况下才可以被安排独立学习协议。(EC 51745 (a) and 51747 (c) (7))

独立学习协议的申请必须在学生开始缺课的至少前 10 天以前提交给老师(们)，紧急情况下请联络校长。

在独立学习开始日期前，每位参与的学生必须填写完整一份书面独立学习协议注明日期并签字。该协议必须具备所有法定要件。每位学生的独立学习协议都应该在认证老师的常规指导下进行协调，评估和执行。

所有分配的作业都应该在学生重返课堂的当天前完成，并应由有适当资格的教师评分。

任何教育代码 56026 定义下的残疾个人是不能参加独立学习的，除非他/她的个人教育计划 (IEP) 有特别规定可以参加。(EC 51745 (c))

目前常规做法如下：

- 对于要跟家长逾期旅行而缺课的学生，要拿到适当的独立学习文件，完成后要在预期离校缺课前交到考勤办公室。
- 老师和行政人员在休假类缺课表上的签名(由考勤办公室记录在案)，并不代表学校对缺课的批准，而仅仅是对因故缺课原因给予形式上的确认通告。旅行前至少提前两星期要通知考勤办公室和老师，除非得到校长特批。
- 学生将会拿到一份缺课期间的作业，这份作业要在学生返校当天前完成。
- 符合所有独立学习协议的要求，这段时间的缺课才可以免责。

缺课时间不得超过一个月的学习日历月，任何超过一个月的学习日历月的缺课情况，必须得到校长批准。

如果学习日历月是在学校节假日期间，学生必须在节假日结束后的第一天到校，并提交所需完成的所有独立学习作业。如果所需完成的独立学习作业未如期完成，这期间的缺课将被视为无故缺勤，学生必须重新申请入学(以空余名额和课程为基准)。

家庭或医院教学 (Home or Hospital Instruction)

家庭教学是针对暂时的健康原因而缺课 5 天以上的学生所预备。“暂时健康原因”是指注册在校或替代教育计划里的学生，本应当正常上课却发生身体，精神或情绪上的疾患。在此之后，学生预计会恢复正常返校或返回替代教育计划课程里上课而无需特殊转介程序。

“暂时健康原因”并不包括 56026 条款下规定的特殊需要残疾学生。(Education Code 48206.3)

家庭教学旨在为学生提供每个学生学习日的一个小时，每周最多五个小时的家庭教学指导，以便学生能跟上正常教学进度。如果预期学生的缺席是超过 5 天且在缺席中该生可以接受教学的情况下，家长/监护人可以要求家庭教学指导。家长/监护人要填写“家庭教学家

长申请”表，通常在学生考勤办公室可领取。如果学校行政管理人员认为家庭教学是合适学生的教学方式的话，学校将会要求填写一份“家庭教学医疗验证“表格。

替代方案 (Alternative Programs)

学区目前提供经由州法律授权的替代方案。教育委员会，督导或特定委员可以因为学生成绩较差，行为表现不良，或和家长/监护人协商决定因学业不佳，而送遣学生参加替代方案。(EC 48432.5, 48637, 58500; BP 5149)

替代方案的设计旨在为有特殊需要的学生提供帮助和规划。

- Village High School 针对 16 岁以上学生
- 独立学习
- Horizon 针对已为人父/母和怀孕的青少年

毕业标准 (Graduation Requirements)

PUSD 学生的综合高中毕业标准是必须达到 230 学分，包括的要求：

40 学分	英语/语言艺术 (English/Language Arts)
20 学分	数学 (Mathematics)
20 学分	科学 (Science)
10 学分	外国语言或精美艺术 World Language or Fine Arts
20 学分	体育 (Physical Education)
35 学分	社会科学 (Social Studies)
5 学分	健康教育 (Health Education)
80 学分	选修课 (Electives)
230 学分	

其他毕业要求包括：

- 20 小时 服务学习
- 圆满完成代数 1
- 通过加州高中毕业考试 (CAHSEE) (EC 48980 (e), EC 51220)
- 通过学区英语课堂口语水平测试
- 其他学校的具体要求

参与课外和联合课程活动 (Participation in Extracurricular & Co-Curricular Activities)

所有学生

- a) 学生在最后评分期的成绩平均分至少 2.0 并且没有“F”成绩。(第一年入学的新生除外。)
- b) 学生必须通过“PUSD”课外和联合课程活动的学生守则。

7-8 年级

- a) 学生注册就读六个课程，除非校长批准缩短课时。

9-12 年级

- a) 学生在上一次的学业评分期间注册就读 20 个学分。
- b) 学生的学习进展必须满足教委对高中毕业水平的最低要求。

资格期限 (Period of Eligibility)

- a) 学生的资格会在每一个评分期进行审核。
- b) 没有达到资格标准的在读学生将在下一个评分期被调整至观察期，如果他/她得到平均 1.75 以上的成绩并没有超过一个“F”，就可以继续参与课程。
- c) 刚入学的新生必须达到 PUSD 的要求 (平均分 2.0 并且没有“F”)。刚入学的新生会被安排为观察期，他/她将被允许参与活动，在就读于 PUSD 后的第一个评分期，如果他/她得到平均 1.75 以上的成绩而且没有超过一个 F。
- d) 转入 PUSD 的学生必须学业上符合要求，在以前的学校没有悬而未决的纪律问题。
- e) “c”项和“d”项旨在为情有可原的学生提供酌情处理的安全地带，必须通过校长允许。
- f) 处于观察期的学生必须提高他/她的 GPA，以到达平均 2.0 并且没有“F”的标准，直到下一个评分期，才有资格继续参与活动。
- g) 学生每个学年度只有一次观察期。

暑期学校的学分可以累计在紧接着的评分期内，以用于弥补学习上的不足。

(BP/AR 6145)

学校的责任成绩单 (School Accountability Report Card)

每学年，学校都必须发放学校责任成绩单 (SARC)，向社区公布具体项目和成效，包括有关支出，纪律，考勤和学生表现。该信息将发布在社区网站 (www.pleasantonusd.net) 和学校网站上。(EC 33126, 35256, 35258, 41409.3)

学校考勤 School Attendance

强制出勤 (Mandatory Attendance)

依据教育代码 48200，年龄 6 至 18 岁的学生有义务必须全日上课，除非另有豁免。

工作委员会相信定期出勤对学生成绩扮演重要作用，委员会将与家长/监护人和学生一起努力以确保他们符合所有州出席法，和可以使用适当的法律途径来纠正慢性缺席或逃课问题。

(cf.5112.1 – 考勤豁免) (cf.5112.2 – 考勤排除) (cf. 5113.1 – 长期缺席与逃学)

有关所以学校出席政策可查询网站：

<http://www.gamutonline.net/district/pleasantonusd/>

家长/监护人责任 (Parent/Guardian Responsibilities)

家长/监护人有义务督促学生到校上课。不履行这项义务的任何家长/监护人都有可能因为这项违规行为受起诉。(EC 48260.5)

缺席通知 (Notification of Absences)

学生缺席当天，家长/监护人应当打电话到学校，如果没有收到家长/监护人的电话或假条，学校将进行联络。学生返校时，家长/监护人必须为学生缺席提供合理有效的解释。

(BP/AR 5113, CCR 306)

因故缺席 (Excused Absences)

即使在学生家长/监护人知情和/或批准的情况下，学生没有正当理由的缺席也不能被视为因故缺席而免责。在教育代码 48205 定义下的可以被认为正当缺席理由的情况如下：

- 1) 基于(学生) 他/她的疾病。
- 2) 根据县或市卫生官员的检疫要求。
- 3) 基于进行一般医疗，牙科，眼科，或正骨类疗程的要求。
- 4) 参加直系亲属的葬礼 (依 AR 5113 规定)，加州葬礼准假一天，外州葬礼准假三天以内。
- 5) 依法要履行的陪审团责任。
- 6) 基于作为学生监护人的父母在学术上课期间生病或需要就医的情况。
- 7) 正当的个人原因，包括但不限于：出庭，葬礼，节日或宗教观礼，宗教仪式（一学期不得超过 4 小时），或参加职工大会，条件是学生家长/监护人书面提出申请并由校长批准。
- 8) 基于例外的，基于 5 天以内的，基于没交疫苗注射记录的。

9) 基于宗教目的的 ADA，参见 AR 5113 所定义。

过多的因故缺席 (Excessive Excused Absences)

累计因故缺席 7 次以上的学生家长/监护人将被要求和学校行政管理人员开会，在下一因故缺席前，需要按要求提供医生证明。(CCR 421, BR/AR5113)

学生由于暂时的残疾导致不能到校上课，或不能接受正常授课，家长/监护人可以要求个别的家庭或医院教学。需要申请或了解详情的话，请联系学生所在的学校。

慢性缺席与逃学 (Chronic Absence and Truancy)

定义:

*慢性缺席*的定义是学生不论任何理由的总缺席日在/或超过总学期学校日的百分之十，学生缺席的总天数计算是以该学生实际上课日除以学区正规全天上课日的实际教学，星期六，日不算在内。

*逃学*的定义是指学生在没有正当理由而一个学年内缺席三个整天，或在一个学年内三次没有正当理由的迟到或缺席有超过三十分钟，或它们的组合。(教育代码 48260) 学校会发信通知该生的家长/监护人。

*习惯性逃学*定义是一个学生被以逃学名义在同学年内被呈报三次或多次，学区将尽最大努力举行至少一次与学生和他/她的家长或监护人开会，帮助矫正学生的考勤问题。(教育代码 48262, 48264.5) 该生家长/监护人将会收到习惯性逃学的信，或转介至学校考勤记录检讨委员会。(SARB)

*慢性逃学*定义是学生在一年内无故缺席上课超过 10%或以上，从注册日起至当前日期计算，学区满足教育条码 48260-48263 和 48291 的要求 (教育条码 48263.6), 将会发逃学信通知学生家长/监护人。

解决慢性缺席 (Addressing Chronic Absence)

如果学生被标识为慢性缺席者，考勤主管将与学生和他/她的家长或监护人进行沟通，以确定过度缺席的原因，确保学生和家长都知道出勤率低的不良后果，并共同制定计划，提高学生的出席。该生可能将转介至学生学习小组或学校考勤审查小组，评估学生的需求并确定战略和方案以便于改善学生出勤状况。

学生如有学业落后的情形，学校可能会提供补习或其他补充说明，扩展学习机会，和/或选择适当的替代教育。

当慢性缺席者与非学校环境连接时，

所有关于学校出席相关政策可上网查询：

<http://www.gamutonline.net/district/pleasantonusd>

学校考勤记录检讨委员会 (SARB)

SARB 的组成人员来自区代表，执法界，感化机构和各种社区和青少年服务机构。各成员将协同工作，分析问题并制定计划争取让学生重返校园。缺席 SARB 的会见或未遵照 SARB 的指示行事的学生将被送入少年逃学缓刑管教处，或由地区检察官办公室提出起诉。

(EC 48263 and 48263.5)

学生因故缺席而错过学校的功课将给予机会完成，并且会合理地提供所有的作业和考试。经由老师确定，所提供的作业及考试将会合理的与因故缺席间的作业与考试相当但不一定相同。学生应得到充分的信任在一段合理的时间（与缺席的天数相等）内圆满地完成工作。在某些状况下，由于某些医疗状况，弥补时间的长度和多少可以根据从授权卫生保健提供者的建议进行修改。(BR/AR 6154)

Pleasanton 联合学区只有在学生出席学校时才能获得州的财政拨款。州不资助任何类型缺课的。

所以关于学校出席相关政策可上网查询：

<http://www.gamutonline.net/district/pleasantonusd>

更换居住地/伪造

学生和家长/监护人搬离在校注册时登记的居住地时，家长/监护人有责任在 5 个学校日之内通知学生所在学校。搬离居住地而没有在 5 个学校日之内通知学校的，将视为伪造。

如果一个学区员工合理的认为某位家长/监护人提供了虚假或不可信的居住证明，学区总监或其特派员将合理调查（检查文件，打电话，家访，等等）以确定学生是否居住在该区。伪造居住证明将导致学生被退学。（BP/AR 5111.1, 5117）

无家可归的情况

Pleasanton 联合学区的无家可归的教育政策 (BP6173) 是

- a) 确保无家可归的儿童和青少年不会因为无家可归的情况而受到污名化和隔离。
- b) 一个争端解决程序
- c) 无家可归的儿童或青少年在家长，监护人，或无家可归联络员的要求下，保障会提供通勤交通往返学校。

所以相关 BP 6173 可在网站查询: <http://www.gamutonline.net/district/pleasantonusd/>

没有固定，常住，和适当居所的无家可归的学生，受 McKinney-Vento 法案保护。Foster care 寄养隶属下和看护下的学生将依据 AB 490 得到保护。

这些保护包括但不限于以下条款：

- 得到稳定的入学安置和受教育的权利，入学安置的决定应该最大程度地考虑学生的利益，并且最小程度地限制学生。
- 立即入学的权利，即使没有学校常规要求的疫苗注射记录。

了解更多信息，或查询您的学生是否有资格得到这些法规的保护，请联系学生援助服务处 (CWA) 联络员 Rae Huseman 或 Kelly Mills. 他们可以透过学校或学生服务来联系。

925.426.4290

寄养和寄养性质类似的青少年

你是否抚养一个亲戚的孩子？如果是这样，我们鼓励您与寄养和寄养类似性质的青少年联络人联系。学生服务处 Brenda Montgomery, 电话 925.426.4290

PUSD 现在与林肯儿童中心 (Lincoln Child Center) 合作，这对于抚养亲属孩子的家庭提供了额外的免费支持服务 (例如, 祖父母抚养孙子, 兄弟姐妹抚养弟妹, 叔叔阿姨抚养其他家庭成员的孩子)。亲属关系的家庭服务还包括了学龄父母还住在家里并共同抚养, 长期的家庭朋友承担了抚养孩子的责任, 与保证人生活的孤身儿童。

服务项目包括免费提供看护人员支援小组, 免费家庭作业辅导和对孩子学术上的支持, 案件管理, 财务的支持和转介, 法律, 精神健康和紧急服务。免费每月一次的周末青少年休闲活动。

通勤交通

加州没有授权学校通勤交通服务, 学区和公共交通系统 “WHEELS” 共同协调校车路线, 其中许多路线配合了各级各类学校的铃声时间表。

开放式报名

家长/监护人可以在开放式报名的过程中申请要求在同一个学区内其他学校就读, 而不是自己的居住地学校。

开放式报名结果根据可用名额决定。学生只能就读于必读教育水平 (小学, 中学或高中)。学校下一个阶段的入学要根据学生的家庭住址。

开放式报名流程如下:

- 1ST - 12TH 年级: 申请截止日期为在下一学年的一月。
- 幼儿园过渡学前班 (TK) -- 幼儿园 (K): 申请截止日为下一学年开招生前至三月。并不是所有学校都提供幼儿园过渡学前班课程。过渡学前班的公开招生应仅限于本学年。

除幼儿园过渡学前班情况外，任何开放式报名一旦被批准以后，报名学校将成为该学生该年级水平（小学，中学或高中）的就读学校。

入学申请多余开放名额时，会用抽签的方式决定入学注册。

学区间转学

Pleasanton 以外的家庭可以通过学区间转学的办法申请入学，您必须取得居住地学区的放行文书，学生必须达到 PUSD 委员会政策 #5117 标准：出勤良好，行为端正，成绩优秀，获得的批准仅限于目前的教育水平年级（小学，中学或高中）。如果不能达到标准，这种转学可能会被撤销，转学批准根据可用名额。（BP 5117）

校园安全
School Safety
Pleasanton Unified School District

访客 (Visitors to School)

确保学生及教职人员的安全，禁止任何可能干扰教学，所有到访学校人士必须立刻到办公室签名，访客在校园内需随时佩戴访客识别证。

访客应家长/监护人之邀请到校或课堂，需经由该生之教师/或校长安排。家长/监护人要求课堂观察及会议，将在合理时间内安排预约。除了执法人员，只有家长/监护人或学生紧急卡上特定人员被允许联系或带学生离开学校。(EC 51101 (a); BP/AR 1250)

安全委员会和校园全面安全计划 (Safety Committee and Comprehensive Safe School Plan)

每个学校都有安全委员会，检查设备问题，确保学校安全。每个学校也有保安计划，灾难准备计划和危机处理小组。学校定期进行消防，门禁，地震和灾难演练。(EC 32000-32004, 32200, 35294.1, 35294.2 & 51202)

如果对您的校园有关于安全项目有担心，还是需要学校的安全计划的副本，请与校长联系。(EC 35294.1)

学校门禁流程 (School Lockdown Procedures)

为所有学生、教职员及访客的安全及利益起见，学校可发起封锁校园。封锁进行仅限于在校园发现有将会造成对校园内人员迫切危机物品。家长/监护人在封锁期间无法与学生和/或教职员接触。期望在封锁期间家长/监护人与公共安全指挥官充分合作配合及其指导。封锁解除后，校长将发送给家长/监护人事实通知单，有关封锁的日期、时间、持续时间及理由。

事故/伤害保险 (Accident/Injury Insurance)

学区没有提供保险，不负责保护学生在学校或往返校区期间、及参加学区举办的教学活动时的意外或伤害。

家长/监护人可透过独立保险提供者，购买自选的保险。可向学校查询相关资料。(EC 48980 & 49470-49473)

服装与仪容 (Dress & Grooming) (BP 5132)

教育委员会相信，适当的服装和仪容有助于高效的学习环境。委员会期待学生适当注意个人清洁和佩戴适合于他们参与的学校活动的衣服。学生的服装必须不能对健康或安全造成危险或可能导致搅乱学习教育过程。

(cf. 4119.22 - 服装与仪容) (cf. 4119.22 - Dress & Grooming)
(cf. 5145.2 - 言论/表达自由) (cf. 5145.2 - Freedom of Speech/Expression)

新学年开始时，学生及家长/监护人将会被通知有关衣着及发型的规范和每当有新修订标准。如果学生违反标准，将受到适当的处罚行动。(cf. 5144 - 纪律) (cf. 5144- Discipline)

在与教师学生和家長/监护人合作，校长或其指定代理人应当建立学校管理规则学生服装和仪容与法律和教育当局的政策和行政法规相一致。这些学校的服装规定，应定期复查。(cf. 0420 - School Plans/Site Councils)

每个学校将允许学生穿着防晒服装，包括但不限于，帽子，在学校日的户外使用。
(EC 35183.5)

此外，下列准则将适宜所有一般性的学校活动

1. 随时都必须穿着鞋子，凉鞋必须有鞋带。夹趾拖鞋或后空鞋或凉鞋不被允许。
2. 服装、饰品、个人物品(双肩背包、腰包、健身房袋、水瓶，等)必须无猥亵、粗糙文字或图案，无暗示性方面，无受管制药物、含酒精饮料或烟制品广告、宣传品和相似物品，无鼓吹种族、民族、宗教歧视的文字、图案及徽章。
3. 帽子、无边帽、头罩物品不得在室内佩戴。
4. 服装必须遮盖内衣裤，禁止透明或网状质料、露背上衣、袒肩短衣、低胸上衣、半截上衣，迷你短裙和短裤。
5. 体操用短裤只能在体育课穿着。
6. 头发必须清洁整齐。头发不可使用有色彩喷雾剂，其会使头发湿时滴下颜色。
7. 室内不允许墨镜，除非有效医疗理由，经由行政部门认可和医生书面认证。
8. 禁止任何服装、服饰可能作为武器或造成学校财产损失，包括但不限于，钢头靴子、锁链、钉鞋或饰钉。

教练和老师可施行更多严格服装要求来调整特殊需要的某些运动项目和/或课程。准则也可调整来满足学生健康需要，配合宗教义务(仪式)，以及任何特殊状况经由现场行政人员许可。

(cf. 3260 - Fees and Charges)

如果学生因为无法控制之情况所致而没有穿着标准体育服装参与体育课，该生体育成绩不会因此受到影响。(EC 49066)

(cf. 5121 - Grades/Evaluation of Student Achievement)

各学校校长、教职员、学生和家長/监护人，可制定合理的衣着和发式规定，适用于当学生从事课外或其他特殊学校活动。

帮派相关服饰 (Gang-Related Apparel)

校长、教职员及家长/监护人在学校可以订立适当的服装政策，该政策禁止学生穿着帮派相关服饰，尤其如果有相当证据显示有帮派出现造成搅乱或威胁学校活动。该服饰政策可纳入校园安全计划，且呈现在委员会议中通过。委员会应当批准该计划的决定，这是必要的，以保护学校学生的健康和安。 (*cf. 0450 - Comprehensive Safety Plan*), (*cf. 5136 - Gangs*)

各个学校可以订立该校衣着规定，禁止在校园或学校活动穿着有关帮派相关服饰，校长、教职员及家长/监护人共同参与制定的学校安全计划中，应定义帮派相关服饰，且限制此定义对于服饰在合理的判断下，如果它被穿着或显示在校园，确定会威胁健康和学校环境安全。(EC 32282)

法律参考 (*legal reference:*)

教育码 (education code)

- 32281 学校安全计划
- 35183 学校衣着码：制服
- 35183.5 防晒服装
- 48907 学生运用自由表意权
- 49066 成绩：体育课衣着效应
- 法规码，第五章 (code of regulations, title 5)
- 302 学生应当穿着适当清洁衣服上学
- 法院判决 (court decisions)
- Marvin H. Jeqlin et v. San Jacinto Unified School District et al
(D.D.Cal. 1993) 827 F. Supp. 1459
- Arcadia Unified School District v. California Department of Education (1992) 2 Cal. 4th 251
- Hartzell v. Connell. (1984) 35 Cal. 3d 899

校区内双罚款 (Double Fines in School Zones)

在 Alameda County，学校区段内交通违规是双倍罚款。额外收入将被纳入于学校与行人安全计划内使用。

学生纪律 Student Discipline

性格和积极的行为干预和支持社区

Community of Character and Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS)

Pleasanton 联合学区与 Pleasanton 市联手打造城市之光。Pleasanton 联合学区成员，Pleasanton 商会，以及其它组织园工都积极参与城市之光合作委员会。所有委员会委员们将共同创建一个社区文化建立在价值，善意和被社区承认的怜悯，诚实，尊重，责任，诚信，自律的性格特征。

这六个特质将一致性的在学区所有学校里被教导，融合和强调。任何学生表现其中一项特质，在学期间将会于公开的学校董事会会议上正式承认。

在 2014-2015 学年间，Pleasanton 联合学区从国家教育部门的学生健康安全办公室 (SCTG) 接受了学校风气改造补助。该补助金允许我们继续把重点放在采取积极的态度，学生行为和纪律。未来五年的过程里，PUSD 在所有的校园里会实行积极的行为干预和支持 (Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS))。预期在 2018-2019 学年间会全面落实该 (PBIS) 政策。

积极的行为干预和支持 (PBIS) 基于应用行为分析的原则，及预防的态度和重视积极的行为。它是一个框架或方法来协助学校工作人员在采用和组织以证据为基础的行为干预措施于一体的综合课程，为所有学生提高学术和社会行为的结果。PBIS 支持帮助所有学生成功。

PBIS 强调设立组织支持或系统，给予学校人员有能力来有效的干预措施准确和成功，达到校园，学区和州立标准。这些支援包括：

- (a) 以团队为基础并具领导素质
- (b) 基于数据的决策
- (c) 持续监测学生的行为
- (d) 有效的持续的专业发展

有效的课堂管理，预防学校纪律是支持教学和学习必备

关于学校纪律职责 (School's Duties Regarding Discipline)

一个安全、放心的学校，没有武器、暴力和非法或破坏性行为，是维护、促进学习和保护所有学生的健康、安全和福利的教育环境。

新学年的开始或在入学的时候，各学校校长将通知所有学生，家长/监护人，有关学校和学区对学生的纪律规则和程序，以及可用性的学区政策法规，有关在校学生纪律，停学和开除等管教措施。

教育委员会期望老师、辅导员，及其他校方有关行政人员与家长/监护人联络，以解决调整早期发现的不恰当学习行为。

行政人员：

- 将公平、公正地执行学校和学区的书面政策。
- 基于安全考量，如有充分理由怀疑，可以在校园内对学生疑似持有非法危险物品及武器采取搜查及逮捕的行动。
- 有权利执行搜查学生持有品，包括但不限于，储物柜及车辆。
- 有必要时将出动特殊训练的警训犬来提醒、帮助行政人员搜查教育委员会列入的违禁品。限高中。
- 学生如果进行破坏性行为导致学校产业损失，将有权扣押成绩单，毕业证书，转校成绩证明书，直到损坏弥补完全，或一个志愿工作方案来代替支付赔偿金完成。
(EC 48904, AR 5125.2)

学区政策 (District Policy)

- 确保所有学生免于任何歧视或拒绝，因为个人的种族、教义信仰、祖先、血统、肤色、民族、国籍、宗教、性倾向、年龄、性别、性别认同、性别表达、身体障碍、智能障碍、婚姻或父母地位，以上其中之一或多项特性，因而影响学习机会及权益。
(BP/AR 0410)
- 禁止在校园内或校园活动场所举行有关帮派及帮派活动，例如集会，设备装置，服装，文字，标签，评论，动作，或任何帮派形态集会。
- 不允许执行学生体罚。(BP 5136)

请参阅附录的学区的学生纪律政策

骚扰和霸凌 (Harassment and Bullying)

书面政策禁止学生的歧视性骚扰或欺凌性的基础上，种族/肤色/国籍和残疾。董事会政策上禁止骚扰或欺凌可以在这里找到：

<http://www.gamutonline.net/district/pleasantonusd/DidplayPolicy/935061>

与在校学生面谈 (Interviewing Students During School)

向校长或指定人员出示适当证明后，执法正式授权的代表将可采访学生面谈。执法人员可要求校方行政人员出席该面谈，无需经过事先知会父母许可或出席。如果该生经由执法人员代表驱除，校长与执法单位需尝试通知家长/监护人，除非该生是被拘留的涉嫌虐待儿童的受害者。(EC 48906, BP 5145.11)

停学与开除 (BP/AR 5144.1) (Suspension & Expulsion)

所有已被确认停学与开除的学生，在停学或开除期限内，将被拒绝参与所有课外活动的特权，依据学区学生纪律处罚条例。停学定义即表学生立即从正在进行的教导计划中排除。开除定义表示学生从教职员直接监督和全面控管中删除。残疾学生有程序性的保障措施，有免费适当的公共教育权利。（FAPE）

停学的理由 (Reason for Suspension (Education Code 48900))

任何学生不能被停学或开除，必须经由该生就读学校校长授权决定，除非该生违犯下列条例所定义的罪行。

任何学生不能被停学或开除，必须经由该生就读学校校长授权决定，除非学区学监或该生就读学校校长确定该学生作为违犯下列条例所定义的罪行(a)到(r)，包括：

- (a) (1) 构成，蓄意引起，或恐吓而导致伤害他人身体的行为。
- (a) (2) 蓄意对他人施用暴力，自卫者除外。
- (b) 持有，出售，或供应枪支，利刀，爆炸物品或危险性物体。除非，万一占有任何这种类型的危险物品，学生已从经认证的学校员工获得书面许可，且是由校长或校长指定代表人同意。
- (c) 非法持有，使用，出售，供应或服用受管制药物，酒类或麻醉品等。如第二章（从 115053 条款开始）第十类的健康和安安全全条码、含有酒精饮料、或任何有毒物的种类。
- (d) 非法供应，安排或谈论出售管制品，如第二章（从第 11053 规条开始）第十类的健康与安全条码、毒品或类似物品，酒类饮品或兴奋剂之出售，运送或供应于任何人其他酒类代替品，或代替含有酒精的材料，受管制物品，酒类饮品或兴奋剂等。
- (e) 意图或蓄意盗取或勒索。
- (f) 破坏或蓄意破坏学校公物或个人私有物。(Per EC 48900 (u) (学校公物，包括但不限于，电子文件及数据资料库)。
- (g) 盗取或企图盗取学校公物或他人私有物。(学校公物，包括但不限于,电子文件及数据资料库)。
- (h) 持有或吸食烟草，含烟草或尼古丁制品。包括但不限于，香烟，雪茄，微型雪茄，丁香烟，无烟烟草，鼻烟，烟草咀嚼包和槟榔。若为学生自己的处方药产品，上节所述则不禁止使用或拥有。
- (i) 犯有猥亵行为或从事习惯性的亵渎或粗鄙言语。
- (j) 非法持有或供应，谈论安排、协商出售，或出售任何毒品或附属品。如 11014.5 节的健康与安全条码所定义。
- (k) (1) 扰乱学校教学活动，或特意违抗负责人员，教师、行政人员、或其他人员等执行职务。
- (2) 除 48910 条例提供外，学生就读幼儿园或任何 1-3 年级计算在内，不会纯粹因违反例举在此节规则而被罚停学或开除。自 2018 年七月一日起，此段将不发生效力，除非以后颁布的规则在 2018 年七月一日前开始生效，删除或扩展那日期。

- (l) 知情而接受他人非法得来学校公物或他人所有物。
- (m) 持有仿制枪支。如本节所述，“仿制枪支”意指非常似真的复制枪支，令人相信复制枪支是真枪支。
- (n) 施行或企图犯下性侵。如 261, 266c, 286, 288, 288a, 或 289 节的刑法定义，或进行性暴力，如 243.4 节的刑法定义。
- (o) 袭击、威胁、或恐吓学生申诉，该学生可能是证人，或校区惩戒处分程序中的证人，或两者。目的在防止学生作证人，或因该学生作证人而报复。
- (p) 非法供应，安排出售，谈论出售，或出售处方药物索麻 (Soma)。
- (q) 进行或蓄意进行戏弄欺侮他人。在此节的目的，欺侮意指加入学生组织或团体时/前，不管该组织或团体获教育机构承认与否，组织或团体所采用的入会仪式，可能会对从前、当时、或未来学生造成身体心灵受伤。“欺侮”并不包括体育活动或学校认可的活动。
- (r) 仗势欺人的行为，此节的目的在下列术语具有以下含义。
- (1) 霸凌意指严重的或普遍的身体或言语的滋扰行为，包括用书面或电讯方式向他人传递信息或电子行为手段，和包括有一个学生或一群学生的一项或多项行为如 48900.2, 48900.3, 或 48900.4 所定义的，针对一个或多个学生有或可以合理地相信会造成以下后果：
- a) 使一个或多个行为正常学生在恐惧中，害怕人身或财产受到伤害。
- b) 引起行为正常学生使他/她经历身体或精神健康大大的不利影响。
- c) 引起行为正常学生使他/她经历学习成绩受到显著的干扰。
- d) 引起行为正常学生经历他/她参与的能力，或受惠于由学校所提供的服务，活动或特权受到实质性干扰。
- (2) (A) “电讯方式”意指通过用电讯仪器，包括但不限于，电话，手机，无线电信装置，电脑，或呼叫器，缔造或向他人传递通信内容，无论在校内或校外，包括但不限于，以下任一
- i 讯息，简讯，声息或图像
- ii 在网路上的社交网站的贴文，包括但不限于
- I. 张贴或创作“烧伤他人的网页”，“烧伤他人的网页”意指具有以上（1）中所提及的一个或多个影响的网页。
- II. 假冒另一名真实的学生，并令人信以为真，以达到以上（1）中所提及的一个或多个影响的目的。“令人信以为真的假冒”是指在明知和未经同意的情况下假冒一名学生，以达到欺凌该名学生的目的；而另一名学生会合理地，或已经合理地相信该名学生被假冒了。
- III. 创建一个虚假的档案，以达到以上（1）中所提及的一个或多个影响的目的。“虚假的档案”是指一名虚构学生的档案，或参照一名真实学生的形象或属性所创建的档案，而此真实学生并非此虚假档案的创建人。
- (2) (B) 尽管有（1）和细项（A），纯粹在网上传递或张贴信息的电讯行为不应会构

成广泛的欺凌行为。

(3) “行为正常学生”是指，包括但不限于，有正常个人独特需求的学生，他/她在行为上表现出与其年龄相符之个人需求，技能及判断能力。

(s) 遵守校规、行为良好学生，并不会被停学或开除。除非学生违规行为涉及学校活动或上课，发生在学区监督或校长的管辖范围或校区管辖范围内，学生任何时间违犯本节所列与学校活动或上课有关，包括但不限于下列各项：

1) 在校园内。

2) 往返学校途中。

3) 午餐时间，不论是在校内或校外。

4) 在参加学校所主持活动场所中，或往返该活动途中。

(t) 依刑法第 31 节界定，学生如辅助或教唆意图伤害他人身体。此节规定下，学生可能被停学，但不会被开除。除了学生已经被青少年法庭裁定参与暴力罪行，教唆严重伤害别人身体，因而定罪，就需接受纪律处分（加州教育则例附件 a）

(u) 在本节中的“学校财产”，包括但不限于，电子文件和数据库。

(v) 学生因依据本条款受到处罚，学区督导或校长可以使用他的自由裁量权提供如第 48900.5 条例所列的年龄合适和旨在解决和纠正学生的具体行为不端的办法来替代停学或开除。

(w) 这是立法的意图，替代停学或开除是对学生的逃学、迟到或旷课学校活动的处罚。

教育代码 48900.2 (Education Code 48900.2)

进行性骚扰，如条例 212.5 所定义。（4-12 年级）

教育代码 48900.3 (Education Code 48900.3)

（4-12 年级）进行或蓄意进行导致身体，情绪或财产损失，基于个人的种族，宗教，性别，年龄，残疾，政治立场，移民身份或性取向或任何其他形式的仇恨暴力。

教育代码 48900.4 (Education Code 48900.4)

（4-12 年级）针对学区人员或学生从事骚扰，威胁或恐吓，导致学生上课学习情绪受搅乱，影响课堂秩序，侵犯学区人员或学生的权利，引起一个恐吓或敌意的教育环境。

教育代码 48900.7 (Education Code 48900.7)

恐吓对学校人员和/或学校财产的恐怖威胁。本节的目的是，”恐怖威胁“包括任何声明，无论是书面或口头言论，表明要蓄意威胁犯案，导致别人死亡、身体严重受伤，或财产损失超过一千元(\$1,000)，意图明确，为要使别人将其言论当作威胁，即使没有意图真的实行出来，但从言论的表面或在发出言论所处的环境，向被威胁者所传达的讯息豪不含糊、没有限制、直接、明确，显出目的的严重性，并有意即时进行威胁，因此令被威胁者为自身安全、直系亲属安全，或为保障校区财务安全、自己的财务安全或直系亲属财务的安全，持续感到恐惧。

教育条码 48901.5 (Education Code 48901.5)

持有或使用任何电子信号设备违反学区规则 5150 (District Regulation 5150)

行为造成的建议性开除 (Acts Causing Recommendation of Expulsion)

48915 (a)

校长将建议学生被开除，如果学生在学校、离开校园的学校活动犯规，或在学校管辖范围内，或有下列行为之一，除非由于特殊情况，校长认为开除处分对学生并不适宜。

(a) (1) 严重伤害他人身体，自卫者除外。

(a) (2) 学生没有合理原因持有利刀或其他危险物品。

(a) (3) 非法藏有任何受管制药品，列于第二章 (从第 11053 节开始)，第十类的健康和安全条码，除了以下两点

i) 藏有不多于一安斯大麻，不包括高浓度大麻的初犯者

ii) 持有医疗用非处方药物或医生规定医疗药物，但若为该学生所使用的除外。

(a) (4) 抢劫或勒索。

(a) (5) 攻击或殴打任何学校员工，定义如 240 和 242 刑法条例所定义。

48915 (c)

学校校长或督导应立即依据教育条码 48911 令学生停学，执行开除建议，如果学生他/她确定违规行为涉及以下行为在校园或离开校园的学校活动：

1. 攻击 (assault) 的定义是非法企图，再加上目前的能力，对他人犯下暴力伤害

2. 殴打 (battery) 的定义是故意和非法使用武力或暴力

(c)(1) 持有、出售、或供应枪支。如果学生事先获得校长或其指派代表授权教师所签发书面允准证明持有武器，由于特定的情况下则持有枪支这一细分并不适用。这个细分适用于拥有枪支的行为是经过学区雇员的验证。

联邦州政府规定，如果学生蓄意带枪支上学或在校园内持有枪支，将被开除一个日历年以上，并且转介至刑事司法单位或少年法庭。

(c) (2) 挥动小刀利器威胁他人。

(c) (3) 非法贩卖第二章所列的管制品。(第 11053 条款开始) Division 10 – 健康和安全代码

(c) (4) 进行或即将进行性侵犯或非礼行为。如教育规条 48900 的细分(n)所定义，或进行性行为如教育规条 48900 的细分 (n) 所定义。

(c) (5) 藏有爆炸品

其他事由开除 (Other Grounds for Expulsion)

经校长建议，教育委员会可以因任何其他行为，列举在教育规条 48900 命令开除学生。

危险物 & 不当物品 (Dangerous & Inappropriate Objects)

严禁携带危险及不妥物品，包括但不限于，武器、利刀、激光仪器、爆炸物品/烟花、钉头锤、胡椒喷雾剂和似真玩具枪支(气枪/漆弹枪)，在学校或任何与学校有关的活动。供应、持有或使用这些危险、不妥物品，可能导致停学和/或开除。(PC 417.25 & 417.27; BP/AR 5131.7)

持有/使用手机和其他移动通讯设备 (Possession/Use of Cellular Phones & Other Mobile Communications Devices)

学生在校可拥有或使用个人电子讯号之仪器，包括但不限于，呼叫机、手机/数码电话，和其他流动通讯仪器，包括但不限于，数码影像、个人数码机 (PDA' S)、光盘播放机、携带型游戏机、相机、数码扫描机和笔记本电脑，使用这些仪器的学生，不要搅乱学校课程或活动，不用于非法或不道德的活动，如作弊于作业及考试上。学习时使用手机必须在老师授权下才可使用。

请参阅附录的学区的学生纪律政策

家长/监护人权利与责任 (Parent/Guardian Rights & Responsibilities)

教育委员会确认，参与教育子女过程，是学区家长/监护人的权利及责任。在这个框架内，学校的主要责任是提供高质量的课程和教学计划，维持有效的学习环境，使所有的学生达到学校的学术要求。(BP/AR 5020)

家长/监护人将有机会与学校合作，相互支持和相互尊重的伙伴关系，以帮助他们的孩子在学校获得成功。(EC 51100)

根据法律，家长/监护人需要.

- a) 承担学生的故意行为导致他人损害的赔偿责任，对学区人员及/或损坏学校财产（最高可达 \$10,000.00）。(EC 48904)
- b) 遵守所有学校和学区的规则，包括但不限于，在学校办公室签名，佩戴校园访客的准入证或要求课堂观察。
- c) 家长/监护人和其他人，在校园内任何时间禁止使用烟草产品和含酒精饮料。

学生责任 (Student Responsibilities)

依据教育规则、委员会政策和学校规则，要求学生：

- 勤奋学习。
- 爱护、尊重私人及公共财产。

- 学生在任何时间包括在校内及往返学园途中，尊重课堂、学区及校区规则及各项活动。
- 穿着依据学区衣着原则，禁止与帮派相关或建议性的服装。(BP/AR 5132)

学术诚信 (Academic Integrity)

教育委员会相信，学术及个人诚信是学生的教育和人格发展的基本组成部分。委员会期待学生不会作弊、撒谎、抄袭或提交学术造假等行为，包括不提供答案或作品给他人复制。(BP/AR 5131.9)

各学校制定行为标准，约束与区域政策和行政法规相一致。学生和家长/监护人将被通知相关的学区和学校规章制度。(BP 5145.6)

请参阅附录的学区的学术诚信

健康服务与标准

Health Services & Requirements

健康检查 (Health Screenings)

学区必须提供下列筛选：视力、辨色力、听力和脊椎侧弯 (EC 49452, 49452.5, 45455, 49456)。家长/监护人每年可以向校长以书面申请方式，免其子女进行筛选。
(HSC 120365, 120370 和 120375；EC 49451 和 49455)

家长/监护人被要求需要在您的子女进入一年级前进行体格检查。
(HSC 124085, 124100, 124105, CCR Title 5, Section 432)

如果需要协助以获得您的孩子的体格检查，请与您的当地卫生部门联系。然而，如果家长/监护人向校长提出弃权声明书，可以拒绝让您的子女接受体格检查，请向校长申请豁免。然而，如果该生显现蒙受公认传染性疾病之苦，该生将不被允许上学直到学区代表人满意确定其传染性疾病完全不存在为止。(EC 48980, 49403, 49451)

牙科检查 (Dental Screening)

家长/监护人被要求在该生第一年就读公立学校的 5 月 31 日前，需提供自己的幼儿园学生口腔健康检查证明，（或一年级学生，如果该生并没有在公立幼儿园注册就读）。口腔健康检查证明评定必须符合在该生进入学校前 12 个月内。证明评定需由有证照牙科医生或其他有注册牙齿健康专家。

新生疫苗注射 (Immunization for New Students)

家长/监护人必须提供证明学生（他/她）有接受所有法律要求就学疫苗注射。(HSC 120325 – 120375)

药物&医疗保健程序 (Medications & Healthcare Procedures)

维护学生安全、健康、福利起见，家长/监护人被要求每年必须向学校行政人员通知学生健康问题 (BP 5141.21)。如果学生（他/她）有健康问题影响到学生参与学校活动，家长/监护人有责任通知校区护士。

有必要时，在上学期期间学生可接受药品或医疗保健程序，经由合法医疗保健提供者指示。学区表格可就近在学校方便取得以符合需要。这些表格只在当学期有效。医疗保健提供者的指示（处方或不需处方药物或医学治疗），必须包括使用方法、剂量、服用时间和学区人员协助方式。家长/监护人也必须提供证明药物或医疗程序可以在学校期间被使用。家长/监护人有责任提供给学校，维持目前的（没有过期）且有原有药店标签容器的药物治疗，提供个别医疗程序用品的货源。所有的药品和医疗用品，在本学年的最后一天前家长/监护人必须拿回。

学生的药物治疗必须固定存放在健康部门。维持生命的药物，如哮喘吸入器或糖尿病药物，可以由学生自己携带。由医疗服务提供者授权及自行携带填妥的表格，必须在学校办公室归档和跟学生一起。

个别性的学校保健计划 (ISHP) 可以发展。如果需要，将由学区护士与学生（如果适当）和家长/监护人合作。该计划的评估和鉴定医疗保健和迁就学生上学的需要。它包括家长/监护人的同意，医疗服务提供者授权的医疗程序进行，并确定负责该计划的实施人员。

关于学区的用药策略的详细信息，请参阅委员会政策和行政法规的规定。

(BP 5141.21)

户外教学 (Field Trips)

家长/监护人必须实际填写实地探访户外教学同意书上的医疗需求，完成学区要求的额外表格，在户外教学前提供在实地探访时必要的药物和/或医疗用品。(EC 49423, 49423.5, 48900 和 48480)

校园内紧急医疗救助 (Emergency Medical Assistance at School)

在医疗紧急情况时紧急卡将被用于通知家长/监护人。学校将在家长缺席情况下采取行动，确保适当的治疗，即使父母无法到达。学校可以为学生提供进行医疗或住院服务，同时或往返在该活动途中。包括有关学生健康需求的所有信息是很重要的。(健康状况和/或药物治疗)

家长/监护人有责任在学年期间更新自己学生（他/她）的紧急卡资料改变。这些机密医疗信息将慎重的只与校长和适当的教育专员共享。(EC 49472)

学生何时应留在家中 (When to Keep Student Home)

任何学生表现出以下一个或多个状态/症状必须保持从学校回家。当情况解决或医疗服务提供者证明学生的情况不会传染，学生可以回到学校。

- 体温 100 度或更高。当学生已经不发烧 24 小时，且没有使用退烧药物控制，学生可以返回学校。
- 不能用卫生纸和适当洗手所控制的流鼻涕。
- 眼睛是红，肿，结痂或流物。
- 未经治疗流物的耳朵或耳痛。
- 严重的喉痛和/或持续性咳嗽。
- 呕吐或持续性反胃。
- 腹泻。腹泻停止后 24 小时，学生可以返回学校。
- 来历不明或传染性皮肤疹。
- 使用药物后，哮喘症状仍尚未缓解。

- 过敏反应。如果反应已解决，第二天学生可以回到学校。

在校食物过敏 (Food Allergies at School)

请帮助我们保持所有在学校学生的安全和健康。

1. 如果你的学生有食物过敏，一定要通知学校办公室，老师和食堂管理。
2. 跟你的学生讨论，不与其他孩子分享或交易他们的食物或午餐。
3. 在送食物到学校庆祝活动前，跟你的学校讨论。学区的学生健康政策提供庆典指引 (BP 5030)。学校的庆祝活动，我们鼓励家长带来非食品物品，如贴纸或铅笔。目前食物的过敏对学生是一个挑战。
4. 儿童营养服务对医疗证明残疾且有验证的医疗证明书做了饮食调节。有执照的医疗服务提供者必须签署此 CNS 医疗声明。

请参考健康服务网站：

pleasantonusd.net/departments/educational-services/pupil-services/health-services

无烟校园 (Tobacco-Free District)

Pleasanton 联合校区有无烟政策 (包括但不限于，香烟、烟草和尼古丁制品)。然而，该政策并不禁止学生使用或持有自己的处方产品。此政策亦不准任何时间在校区建筑物 (拥有或租用)、物业及车辆使用 ENDS (尼古丁传输的电子烟)，该禁令适宜于所有学生、教职员、访客及持证公民

运用科技设备

USE OF TECHNOLOGY

Pleasanton Unified School District

学生运用科技设备协议 (Student Use of Technology)

校长或其指派代表应监督各学校科技资源的维护，可以建立使用准则和限制。所有的教学工作人员将收到行政法规的副本、附随委员会政策、和学区可接受的使用协议书，说明适当使用该系统的期望，也提供工作人员来监督学生使用科技资源。利用这些资源的所有学生，将接受正确和适当的使用指导。

教师、行政人员、和/或图书馆媒体专家将预审科技设备资源和在线网站，以确保其工具将可以被使用为教学用途并适合预期目标及学生年龄。

使用学区提供的电子媒体是一种特权，滥用设备、电子资源、和网络，学生可能受到丧失使用特权或纪律处分的损失。(BP/AR 6163.4)

上网/网路服务：用户义务/责任

(Online/Internet Services: User Obligations & Responsibilities)

学生被授权使用学区设备来进入网路或其它在线服务，是根据委员会的政策，使用者的责任和义务在下列详加叙述，及学区可接受的使用协议。

1. 学生用户在所有时间内须为各自在线服务账号正确使用负责，学生当保密个人的账号和密码，且只使用他们被分配的帐号。
2. 学生应确实、负责任的且主要为教育用途来使用学区系统。
3. 学生不得进入、张贴、提供、发布或显示有害或不恰当的事，包括威胁、猥亵、破坏或性向显示，或可被视为骚扰，或藐视他人基于他们的种族/族裔、国籍、性别、性取向、年龄、残疾、宗教、政治信仰。

作为一个整体，不可以公然用令人讨厌的方式描述或描绘实际的性行为，以一般人或现代全州标准来说欠缺文学、艺术、政治或科学价值。如刑法 (Penal Code) 第 313 条。

4. 除非校方人员另有指示，学生在使用电子邮件、聊天室或其他形式的直接电子通讯，不得披露、使用、传播自己或他人身份信息。学生也应注意，未经他人家长/监护人同意，不得利用其他途径做个人接触，透过网络披露该信息。个人资料包括学生姓名、住址、电话号码、社会安全卡号、或其他个人身份信息。
学生不得利用该系统，鼓励使用药物、含酒精饮料、或烟草制品。也不应推动不道德行为或其他法律、委员会政策或行政法规所禁止的活动。
5. 学生不得利用该系统从事商业或其他营利性活动。
6. 学生不得利用该系统威胁，恐吓，骚扰，或嘲笑其他学生或教职员。
7. 版权所有资料在网上发布应依据适用的版权法。用于研究项目的任何资料，或任何其他

信息来源应打印必须鸣谢声明。

8. 学生不得故意上传、下载、或制造电脑病毒，和/或恶意企图损害或破坏学区设备或操纵的任何其它用户的资料，包括所谓的骇客。
9. 学生不得试图干扰其他用户的发送或接收邮件的能力，也不得试图读取，删除，复制，修改或盗用其他人的身份。
10. 学生应向教师或校长报告任何安全问题或滥用设施，避免利用学区的系统使用不当。学区保留监控而不会事先通知或同意的权利。学生应被告知该电脑文件和电子通讯，包括电子邮件，不是私人的，学区可能进入该系统，以确保正确使用。
11. 学生因使用学区的技术资源做不当或非法活动，所产生的诉讼，父母/监护人需认知学校将不在诉讼之内。包括但不限于，电脑、印表机、传真机、区域网络、网络。

每当，学生被发现有违反委员会政策、行政法规、或可接受的使用协议书，校长及其指定代表人，可以终止或限制该生使用权益，或适当地增加对学生使用学区科技设备资源的监管。不适当使用也将导致纪律处分和/或依据法律和委员会的政策诉讼。

学童营养校餐服务 Child Nutrition Service

Pleasanton 联合学区学童营养校餐服务使命宣言

Pleasanton USD Child Nutrition Services Mission Statement

Pleasanton 联合学区是一个历史悠久，有前瞻性的社区，以适当的方式教育每个学生建立安全和相互尊重的环境教育，成为多见多闻，生产性和社会责任感的公民。

“全国性校餐“方案的目的始终是增强学生学习环境，通过提供营养食品，并鼓励健康的选择，快捷的服务和积极的学生/成人互动。

学童营养服务是致力于提供学生餐，达到或超过联邦营养指导方针，以推动他们的头脑和身体，学业方面取得成功。

校餐信息 (Meal Information)

我们的餐包括全谷物主菜, 瘦肉蛋白质，新鲜水果和蔬菜，100% 果汁 和低脂牛奶。

我们也提供素食选项和有限无肤质选项。如果你的学童有饮食障碍，“特别餐替代“表格可以在营养部门的网站上查询。

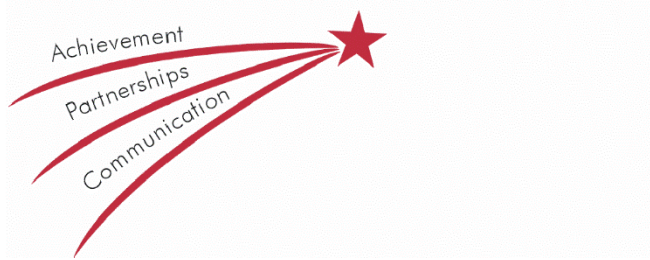
此外，依据要求，我们提供无乳糖的牛奶和豆奶。“父母要求牛奶替代“表格也可以营养部门的网站上查询。

申请和付款信息 (Application and Payment Information)

校餐计划申请表格在学生注册袋里找到，在注册当天学童营养服务办公室，学童就读学校，或家长可以在我们的网站上注册登记。

学生校餐账户付款可以向学校的校餐出纳部缴交，或网上透过“[MySchoolBucks](#),” 也可在学童营养服务部门网站。

Pleasanton Unified School District



Pleasanton 联合学区
Pleasanton Unified School District

学区办公室

925.426.5500

www.pleasantonusd.net