

Manual de iPad Para la Escuela Maple 2018-19



Nombre del Estudiante

MANUAL DE iPad DE LA ESCUELA MAPLE

Descripción General

- * Iniciativa de iPad
- * Distribución y Retorno de iPad
- * Cuidado del iPad
- * Organización y Responsabilidad
- * Administración de Archivos y Guardar Trabajo
- * iPad Acceptable Use Policy

INICIATIVA DE iPad

El enfoque del programa de iPad en el Distrito Escolar de Fullerton (FSD), y aquí en la Escuela de Maple, es proporcionar herramientas y recursos para los estudiantes del siglo 21. Excelencia en la educación requiere que la tecnología se integra perfectamente en todo el programa educativo. El uso individual de iPads es una forma de capacitar a los estudiantes para maximizar su potencial y prepararlos para la escuela secundaria, la universidad y las carreras que quedan por delante.

El aprendizaje resulta de la interacción dinámica continua entre los estudiantes, educadores, padres y la comunidad extendida. La enseñanza efectiva y el aprendizaje con iPads integra la tecnología en el plan de estudios en cualquier momento y en cualquier lugar.

Las políticas, los procedimientos y la información dentro de este documento se aplican a todos los iPads usados en la Escuela de Maple, incluyendo cualquier otro aparato considerado por la Administración caer bajo esta política. Los maestros pueden establecer requisitos adicionales para su uso en sus clases. Estas políticas establecen altas expectativas para la ciudadanía digital, hacen énfasis en la necesidad de colaboración entre el Distrito Escolar de Fullerton, administración de sitios, los maestros, padres y estudiantes para lograr este objetivo.

DISTRIBUCIÓN Y RETORNO DE iPad

Distribución de iPad

Los iPads serán distribuidos para uso en clase durante las primera dos semanas de clases. Los padres y los estudiantes deben firmar y devolver los documentos de la Política de Uso Aceptable de iPad y la última página de promesa del manual antes que los iPads se entregarán a los estudiantes para llevar a casa. Es esencial que todos los participantes comprendan los elementos fundamentales del programa y tener la capacidad de formular preguntas. Una vez completado el papeleo, los iPads para el 5° grado y el 6° grado serán enviados a casa el viernes, 28 de agosto.

Iniciales:_____

Retorno de iPad

Los iPads de Maple serán devueltos en mayo del 2018, para que puedan ser revisados para la funcionalidad. Los estudiantes que se retiran o son suspendidos o separados de la escuela por alguna razón debe volver a su iPad el día de salida.

Iniciales:_____

SEGURIDAD

Nuestra preocupación principal es siempre la seguridad y el bienestar de los estudiantes mientras están en Internet. FSD proporciona un filtro que bloquea los sitios web inapropiados. Dicho esto, el programa no es perfecto y estudiantes determinados encontrarán una manera de evitarlo. El filtro también se puede extender para uso en el hogar, pero debido a nuestras necesidades para el filtrado, posiblemente puede filtrar los sitios educativos útiles. El proceso de filtrado, cuando se utiliza en el hogar, requiere un registro específico en secuencia. La escuela les

proporcionará esta información cuando los aparatos se envían a casa. Los aparatos se irán a casa cuando los estudiantes completan el campamento de iPad aquí en la escuela.

El mejor filtro es un adulto atento. En la escuela es el maestro de su hijo. En casa, es usted, el padre. Pida ver lo que su hijo está haciendo. Aprendan a revisar el historial de navegación, ya que aquí en la escuela lo hacemos aleatoriamente. Esto es realmente una responsabilidad compartida y que nosotros tomamos muy en serio. Vamos a enseñar a los estudiantes acerca de la responsabilidad digitales aquí en la escuela y cómo estar seguros en el Internet. Por el bien de la diligencia, le pedimos que los hermanos, los otros miembros de la familia y los pares del estudiante no utilizan el dispositivo. Su estudiante es responsable de ver que sucede aquí en la escuela y le pedimos que se asocien con nosotros para asegurarse de que no sucede en casa.

Iniciales:_____

CUIDADO DEL iPad

Uso General

Los iPads están destinados para actividades relacionadas con la escuela y objetivos de las lecciones de cada día. Además de las expectativas del maestro para el uso de iPad, los mensajes escolares, anuncios, calendarios y horarios se puede acceder usando el iPad. Los estudiantes son responsables de traer su iPad a la escuela todos los días, completamente cargada.

Iniciales:_____

Fotos

Con respeto a la privacidad de todos los estudiantes y el personal, los estudiantes pueden tomar fotos con sus iPads relacionadas a las actividades escolares y objetivos de las lecciones. No se tolera el tomar fotografías de alguien sin su permiso y se les dará consecuencias.

Iniciales:_____

Almacenamiento de Los iPads

Se espera que los estudiantes lleven sus iPads a casa todo los días después de la escuela, independientemente de si son o no es necesario. Los dispositivos deben ser traídos a la escuela todos los días completamente cargada. Los estudiantes necesitan ser responsables de cargar sus aparatos cada noche.

Iniciales:_____

Códigos de Acceso

Los estudiantes son absolutamente prohibido poner cualquier tipo de código de acceso en su dispositivo. Si deciden hacerlo, la única manera de restaurar el dispositivo es eliminar todo el contenido y restaurar el aparato a la configuración original. Restauración del dispositivo va a destruir todas las tareas del alumno, las imágenes y los proyectos que se han almacenado en sus aplicaciones.

Iniciales:_____

Reparacion de iPad

Los iPads en préstamo pueden ser emitidos a los estudiantes cuando su iPad están siendo reparados. Puede haber un retraso en conseguir un iPad en caso de que la escuela no tiene disponible un iPad prestado disponible. Una vez más, le pedimos que nos asociemos en asegurar que todos los aparatos son tratados con cuidado.

Iniciales:_____

Precauciones Generales

Los iPads de Maple son propiedad escolar y todos los usuarios seguirán esta política y la política de uso aceptable del Distrito Escolar de Fullerton para la tecnología:

- Los estudiantes deben reportar inmediatamente el mal funcionamiento, daño o pérdida del aparato a un maestro o administrador.
- Los iPads siempre debe estar dentro de un estuche protector
- Sólo use un paño limpio y suave para limpiar la pantalla, ningún productos de limpieza de cualquier tipo
- Los cables deben insertarse cuidadosamente en el iPad para evitar daños
- Los iPads deben permanecer libres de cualquier escritura, dibujo, pegatinas o etiquetas (con la excepción de la identidad)
- Los iPads nunca deben de ser dejados en un área no autorizada o insegura
- Los iPads deben permanecer en clase durante el recreo, el almuerzo, educación física y actividades después de clases en el campus

Iniciales:_____

Robo, Daños, Pérdidas

Cuidado y protección es una parte importante de ser un ciudadano digital y porque el propio dispositivo tiene un costo asociado a él, es muy importante que tomemos medidas para asegurar contra pérdida, daño, o robo. Cosas tan simples como mantener el iPad en su cubierta, procurando no tirar cuando éste dentro de su mochila y mantenerla pagana y actualizada significa que no importa quién posee el dispositivo, durará más tiempo y ser más eficaces.

Robo, daños y pérdidas serán tratados en una base de caso por caso. Si el iPad está dañado, FSD lo reparar.

Dependiendo el caso de la pérdida del aparato la escuela hablara con el estudiante y los padres.

Cuando se trata de robo, le pedimos que sea inteligente en cómo y dónde guardan el IPAD, en cómo lo usan, o como lo exhiben - sobre todo fuera de la escuela. Si le roban un aparato, solicitamos que la familia reporten el robo a la directora, a la oficina principal de la escuela y que un informe policial se interpuesto. La escuela mantendrá una copia del informe policial en el archivo para nuestros expedientes internos.

Iniciales:-----

Acceso Desde el Hogar

Los estudiantes pueden utilizar sus redes domésticas inalámbricas o redes públicas en sus iPads. No pueden sincronizar su iPad con cualquier computadora en casa. Los iPads deben ser cargados mientras están en casa. Es la responsabilidad de los padres monitorear lo que hacen los estudiantes en sus iPads mientras está en casa.

Iniciales:-----

Identificación del iPad

Los iPads del estudiante serán etiquetados de la manera especificada por la Escuela. Los iPads se pueden identificar de la siguiente forma:

- Registro de número de serie
- Etiqueta del iPad de la escuela de Maple en la tapa trasera
- Imagen de la pantalla de bloqueo apropiada para la escuela con el nombre

Iniciales:-----

RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE

Todos los estudiantes participarán en un campamento de iPad que se llevará a cabo dentro de las dos primeras semanas de clases. Hablarán sobre todas las expectativas más con los estudiantes en la clase a diario, y "respeto" al iPad es parte del programa PBIS de de Maple.

Iniciales:-----

POLITICA DE TRES FALLAS

En un esfuerzo para apoyar la organización de estudiantes y la transición al programa del iPad, la escuela de Maple instituirá la política de tres fallas diseñado para asegurar un uso seguro y efectiva de los iPads por los estudiantes.

Los estudiantes que violan cualquier política individual más de tres veces recibirán una referencia, y los padres serán notificados a través del programa Classroom Dojo o por una notificación por escrito.

Mal uso consistente del iPad resultará en una reunión con un padre / estudiante / maestro / directora para hablar sobre un plan proactivo para ayudar a los estudiantes con la responsabilidad.

Los siguientes son algunos ejemplos de violaciones que pueden obtener una huelga:

Iniciales:-----

Almacenamiento del iPad

Si un iPad es encontrado en un área no autorizada, _ será llevado a la oficina principal de la escuela.

Iniciales:-----

iPads Dejado en Casa

Si los estudiantes dejan su iPad de Maple en casa, ellos son responsables de completar el trabajo del curso como si tuvieran su iPad presente.

Iniciales:-----

Bateria del iPad

Los iPads deben ser llevados a la escuela cada día completamente cargada. Los estudiantes necesitará cargar sus iPads cada noche.

Iniciales:-----

Comportamiento iPad

Los iPads son para ser utilizado como una herramienta de instrucción. Los estudiantes que desobedezcan las reglas de la clase / instructor pueden recibir una huelga.

Iniciales:-----

Ciudadanía Digital

Se espera que la ciudadanía digital apropiado y amable en todo momento.

Iniciales:-----

RECOMPENSAS POSITIVA

Los estudiantes también serán recompensados por ser responsable con sus iPads. Siguiendo las normas personales de la escuela de ser seguro, respetuoso y responsable obtendrán, incentivos y "tiempo de aplicación" gratuita designado por sus maestros.

Iniciales:-----

ORGANIZACIÓN: ARCHIVOS Y OBRA DE SALVACIÓN

Guardar en el iPad/Directorio Inicio

Se recomienda que los estudiantes guarden su trabajo y documentos a un lugar de almacenamiento en la nube. Todos los estudiantes tienen una cuenta de Google Drive designado para el almacenamiento de trabajo de los estudiantes. Es muy importante para asegurar el almacenamiento suficiente para el uso eficiente.

Es la responsabilidad del estudiante de asegurar que el trabajo no se pierde debido a falla mecánica o borrado accidental. Mal funcionamiento del iPad no son una excusa aceptable para no presentar el trabajo.

Iniciales:-----

Conectividad de Red

En el caso de que la red está inactiva, FSD y la Escuela de Maple no será responsable de los datos perdidos o desaparecidos.

Iniciales:-----

Aplicaciones iPad

El software / aplicaciones instaladas por FSD y la Escuela de Maple deben permanecer en el IPAD en condiciones de uso y ser fácilmente accesible en todo momento. De vez en cuando la escuela puede agregar aplicaciones de software para su uso en un determinado curso. Se harán controles periódicos aleatorias de a los iPads, para asegurar que los estudiantes tengan las aplicaciones necesarias y de que los dispositivos están siendo utilizados adecuadamente.

Iniciales:-----

Los estudiantes no están autorizados a instalar software / aplicaciones adicionales en los iPads.

Iniciales:-----

FSD y Maple se asegurará que los iPads contienen las aplicaciones necesarias para el trabajo escolar.

Iniciales:-----

Los estudiantes no están permitidos para sincronizar los iPads a otras computadoras, iTunes u otras cuentas personales, o añadir aplicaciones a su iPad asignado. Esto incluye estudiantes crear cuentas separadas para aplicaciones o sitios web (como Google, iTunes, iCloud, Facebook, Paper, Twitter, etc)

Iniciales:-----

Si ocurren dificultades técnicas y aplicaciones no autorizadas se encuentran en el aparato del estudiante, el iPad será restaurado a los valores de fábrica. La escuela no se hace responsable por la pérdida de cualquier software o de documentos eliminado debido a una re-formato y/o re-imagen.

Iniciales:-----

POLÍTICA DE USO ACEPTABLE DE iPad

El uso de los recursos tecnológicos de FSD y la Escuela de Maple es un privilegio, no un derecho. Esta política se proporciona para hacer todos los usuarios conscientes de las responsabilidades asociadas con el uso eficiente, ético y legal de los recursos tecnológicos. Si una persona viola los Términos y Condiciones del Usuario mencionados en esta política, o determinados por el FSD y la Escuela de Maple, privilegios puede ser terminado, el acceso a los recursos tecnológicos escolares puede ser negado, y se aplicará la acción disciplinaria correspondiente.

FSD y la Escuela de Maple se reservan el derecho de revisar, controlar y restringir la información almacenada o transmitida a través de equipos de propiedad de la escuela de Maple y para investigar el uso inadecuado de los recursos.

El uso de cualquier información obtenida a través del sistema de internet de FSD y la Escuela de Maple es a su propio riesgo. FSD y la escuela de Maple específicamente niega cualquier responsabilidad por la exactitud o calidad de la información obtenida a través de sus servicios.

Iniciales:-----

Los Estudiantes Son Responsables de:

- El uso de las computadoras / dispositivos de una manera responsable, adecuada y ética
- Obedeciendo las reglas generales de la escuela sobre el comportamiento y la comunicación que se aplican al uso de computadoras / iPad de la escuela de Maple
- Ayudar a FSD y la escuela de Maple proteger el sistema de computación / dispositivo comunicándose con un administrador acerca de cualquier problema de seguridad encontradas
- Supervisión de toda la actividad por cuenta propia
- Apagar y asegurar iPad para proteger el trabajo y la información
- Cualquier correo electrónico no apropiado debe ser reportado al asesor e incluir una copia impresa para expedientes
- Regresando el iPad a la Escuela de Maple al final de cada año escolar

Iniciales:-----

Actividades Estudiantiles Estrictamente Prohibido:

- Modificar el sistema de operaciones afuera de el programa realizado por Apple, uso de correo electrónico, IM, cuartos de chatar o un foro sin el permiso de la escuela y sus padres.
- Evitando el filtro web de FSD y la escuela de Maple a través de un proxy web o punto de acceso personal.

- Instalación ilegal o transmisión de materiales con copyright.
- Enviar, acceder, cargar, descargar o distribuir ofensivo, profano, amenazador o material obsceno, incluyendo el acoso cibernético.
- Obtener cualquier forma de plagio tales como, pero no limitado a sitios de venta de trabajos académicos y otras formas de trabajo de los estudiantes.
- Descarga e instalación de aplicaciones.
- Acceder a las cuentas, archivos y / o datos de otros estudiantes.
- Uso de las cuentas de internet y correo electrónicos perteneciendo a la escuela para ganancias financieras y comerciales, para actividades inapropiadas y ilegal como interpretado por la escuela.
- El uso de identificación anónimo y/o falso.
- Actos de vandalismo (cualquier intento malicioso de dañar o destruir el hardware, el software o los datos incluyendo pero no limitado a, cargar o crear virus / software) de los equipos de la escuela.
- La participación en cualquier forma de conducta ilegal (es decir, el fraude de tarjetas de crédito, falsificación electrónica, pero no limitado a)
- Cualquier acción que viola la política de la escuela existente o de derecho público.
- Audio, grabación de vídeo o fotos de otros sin el permiso expreso.

Iniciales:-----

PROMESA DE MANUAL DE IPAD
(POR FAVOR GUARDE PARA SUS ARCHIVOS)

Imprimir Nombre del Estudiante / Nivel de Grado

Nombre del Maestro y Número de Salon

Firma del Padre

Fecha

Firma de la Directora

Fecha

PROMESA DE MANUAL DE IPAD
(POR FAVOR DE REGRESAR ESTA PÁGINA CON SU FIRMA AL MAESTRO/A)

Imprimir Nombre del Estudiante / Nivel de Grado

Nombre del Maestro y Número de Salon

Firma del Padre

Fecha

Firma de la Directora

Fecha

FULLERTON SCHOOL DISTRICT
ACUERDO DE USO ACEPTABLE DE SERVICIOS ELECTRÓNICOS INFORMATIVOS

Los estudiantes están autorizados para usar los servicios electrónicos informativos del Distrito cuando ellos y sus padres/tutores aceptan los siguientes términos y condiciones:

1. El estudiante cuyo nombre aparece en una cuenta de los servicios electrónicos informativos es responsable por su uso apropiado a todas horas. Los usuarios mantendrán privados sus números de cuentas personales, domicilios y números de teléfono. Usarán el sistema únicamente bajo su número de cuenta.
2. El sistema del Distrito deberá ser usado únicamente con propósitos relacionados a educación, uso comercial, político y/o personal sin relación a un propósito educativo es estrictamente prohibido.
3. Hardware, software, equipo relacionado y materiales son propiedad del Distrito. El Distrito se reserva el derecho de vigilar cualquier uso inapropiado de los servicios electrónicos informativos. Comunicación electrónica y traslado de información, incluyendo expedientes eliminados de la cuenta de un usuario, pueden ser vigilados o leídos por oficiales del Distrito a sin previo aviso al estudiante o sus padres. El estudiante no debe asumir privacidad en ninguna comunicación enviada, revisada o recibida.
4. El uso del sistema del Distrito es un privilegio, no un derecho y el uso inapropiado tendrá como resultado la cancelación de tales privilegios.
5. Se prohíbe a los estudiantes acceso, anunciar, controlar, publicar o mostrar material dañino o material que es amenazante, obsceno, perturbador, explícito sexual, o que pueda ser interpretado como acoso o descrédito a otros basado en raza, origen nacional, sexo, orientación sexual, edad, incapacidad, religión o creencias políticas. Tal conducta resultará en disciplina hasta incluir expulsión. Materiales dañinos incluyen, tomados en su totalidad y los cuales a una persona promedio, aplicados en normas contemporáneas estatales, atrae el interés lascivo y es un material el cual representa o describe en forma ofensiva conducta sexual a la cual falta valor literario serio, artístico, político o científico para menores. (Codigo Penal 313)
6. Los usuarios no deben usar el sistema para fomentar el uso de drogas, alcohol o tabaco, no deberán de emplear prácticas deshonestas o cualquier actividad prohibida por la Ley o Póliza del Distrito.
7. Los materiales con derechos de autor no deberán usarse en el sistema sin permiso del autor. Los usuarios pueden usar materiales con derecho de autor bajo las provisiones de “uso justo” de la ley de derecho del autor. 8. Vandalismo resultará en cancelación del privilegio del usuario. Vandalismo incluye instalación, copia o creación de virus de computadora y/o intentos malévolos para dañar o destruir el equipo del Distrito o materiales e información de cualquier otro usuario.
9. Los usuarios no leerán la correspondencia o expedientes de otros usuarios. No intentarán interferir en la habilidad de otros usuarios para enviar o recibir correo electrónico, no intentarán eliminar, copiar, modificar o falsificar la correspondencia de otro usuario.
10. Los usuarios deberán reportar cualquier problema de seguridad o mal uso de los servicios a su maestro o director. Entiendo y seguiré las estipulaciones y condiciones de este acuerdo.

Entiendo que cualquier violación a las estipulaciones descritas anteriormente puede resultar en acción disciplinaria, revocación de mi acceso a los privilegios técnicos y acción legal apropiada.

Nombre del estudiante

Firma del estudiante

Fecha

Como padre o tutor de este estudiante, he leído y acepto las condiciones de este acuerdo. Entiendo que es imposible para Fullerton School District la restricción del acceso a todos los materiales controversiales o inapropiados y no responsabilizará al Distrito por los materiales adquiridos a través de la red de comunicación. Otorgo mi consentimiento para que mi hijo tenga acceso a información electrónica usando los servicios de líneas de Fullerton School District.

Nombre del padre/tutor

Firma del padre/tutor

Fecha