

John H. Francis Polytechnic High School

12431 Roscoe Boulevard
Sun Valley, CA 91352
(818) 394-3600

www.polyhigh.org

Fall 2017 Quarter 1

Inside this issue:



Parent NewsLetter

Principal's Message — Ms. Elidia Vazquez

Dear Poly Parents and Guardians,

Welcome to school year 2017-2018. We start off the school year with one big announcement that may surprise you. Mr. Ari Bennett, Poly Principal since 2012 has accepted a position as Local District North East Director. Although we are saddened to see him leave, we know this is a great opportunity for him to collaborate with local secondary schools to make a larger impact on student learning. We are thankful for his leadership over the last 5 years and the Poly team will continue to work together to ensure our students and teachers have the necessary resources for great instruction and continuous learning. I, Elidia Vazquez, will do my best as interim principal.



One other big change affecting our school this year is the return of the Freshman Center to the main campus. We are excited to have all our 9th-12th grade students together again. This will provide all students with greater access to staff, courses, activities, and athletics. The 10th Grade Center and SLC Center will continue in their existing locations with a slight change in staff. Counselors will follow their students to the next grade level and center. The continuity of support from one counselor through the years will allow for a more personalized high school experience.

Last school year was one of the busiest school years for compliance but it was a year that confirmed the great work that is happening at Poly. We had several successful audits in school year 2016-2017 including District Validation Review (DVR) for our Special Education program, Federal Program Monitoring (FPM) for our categorical programs, Pilot School Quality Review examined our Pilot plan implementation, and Western Association of Schools and Colleges (WASC) evaluated the overall quality of our educational program. We were compliant in all, but what does that mean to staff, students, and parents? It means that documentation, interviews and classroom visits demonstrated:

- Special education and English Learner students are receiving the services and supports that they need to be successful
- Poly uses the autonomies under our Pilot plan to provide high quality, rigorous curriculum to all our students
- Students are actively engaged in rigorous learning activities led by passionate educators
- Diverse course offerings demonstrate our approach to prepare all students for college and other post secondary pathways
- Students have a multitude of academic and social/emotional support systems in and out of the classroom

Every year will present new challenges but we can overcome them together. We have collaborative and dedicated teachers that have always successfully met each challenge, evident by the 2004 transition to a 4X4 block schedule that increased credit opportunities for students, the 2013 conversion to a Pilot Governance school that granted us the autonomy to adopt Springboard English language arts and math curriculum, and the ongoing expansion of Advanced Placement courses. At Poly we expect students to accept the challenge to become college and career ready by being committed to excelling in a rigorous academic program and flourishing in activities and elective classes that will build up their skills.

As an educator I believe it is our responsibility to teach students to embrace opportunity. I look forward to partnering with you and your child as they embrace the opportunities that lay ahead.

Looking forward to working with you for a successful 2017-2018 school year!

Principal's Message	1
Message for Poly Alumni	2
Parent Access Support System	2
Poly Safety Message	2
Importance of Math & Science Classes	2
Tips to Support Your Teen	2
Mensaje del Director	3
Calendar/Calendario	3
Mensaje para Poly Alumni	4
Sistema de Apoyo al Acceso de Padres	4
Mensaje de seguridad de Poly	4
Importancia de las clases de matemáticas y ciencias	4
Consejos para apoyar a su adolescente	4

**HOMECOMING
2017**



Polytechnic High

VS

**Chavez Learning
Academies**

October 20th

7 p.m.

Expect Victory!

Poly Parents – Then and Now

Parents, are you also Poly alumni? Lets inspire the next generation of graduates by showing them what a great experience high school can be. We would love to have you share photos of activities and events during your time at Poly. Share pictures of your senior dinner, prom, football games, or just hanging out in the Polygon. You can submit your pictures and stories to Javier Rios in room 93 or send an e-mail to alumni@polyhigh.org

Submitted by Mr. Javier Rios, Poly CTC Teacher

Parent Access Support System

Attention Poly Parents,

You know you can sign in to *Parent Access Support System Portal (PASSport)*. It was created especially for LA Unified Parents. This is a one stop online system that securely connects parents and guardians to their student's essential data with 24/7 access. You can monitor students attendance, final grades, update emergency telephone numbers, track student's progress towards completion and graduation requirements, connect with the classroom teacher and much more. All you need is an email address and sign in to LAUSD PASSport. Do you need help with this? Come to Poly Parent Center and we will be happy to assist you.

Hello Poly Families!

Thank you for helping to get Poly off to a great start. Student safety is a top priority. We wanted to let you know that there are several entrances available for students to be dropped-off and picked up. Try these DROP OFF/PICK-UP spots to alleviate congestion ...

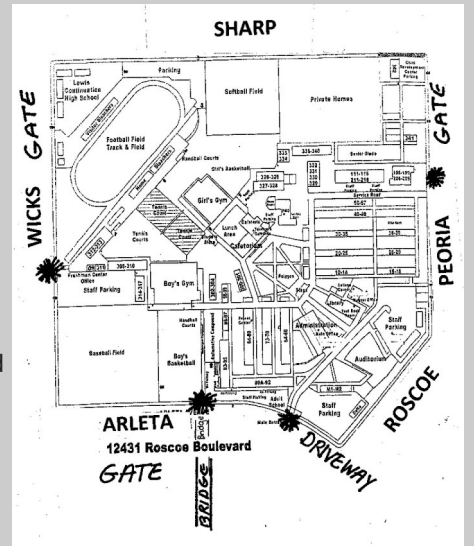
9th grade students may be dropped off on Wicks Ave near the Freshman Center

10th grade students may be dropped off closest to 10th grade Center near Peoria St/Sharp Ave.

11th and 12th graders try to use the gate near the bridge off of Arleta Ave.

Do your best to **avoid** congested areas like **Roscoe Blvd & Arleta Ave**, and avoid dropping off students in red zones, in front of driveways or while parked illegally. Please help us out and talk to your child about being safe and care when crossing the streets.

Thank you for your cooperation!



Encourage your teen to take science and math classes

It's natural to worry about your teen's future and whether he will be able to get a good job. A new study found one effective way to make a difference for your teen's future: Talk about the importance of science and math. There are plenty of great jobs in science, technology, engineering and math. Together, these fields are often called STEM. STEM-related jobs are increasing every year. Some require only a two-year associate's degree after high school. Often these jobs have starting salaries of \$50,000 or higher for new college graduates. Yet teens often avoid the math and science classes they need in high school to prepare for these jobs. That's where parents can play a significant role. Help your teen see that the choices she makes today can affect her future. Then:

Show your teen how her current interest can lead to STEM careers. If she's always using an app on her phone, she might want to take computer science and develop her own app. If she's interested in learning how things work, she could prepare for a career in engineer.

Encourage your teen to take at least one math class and one science class every year. Students aiming for STEM careers should take a total of four years of math and four years of science while in high school.

Source: C.S. Rozek and others, "Utility-value intervention with parents increases student's STEM preparation and career pursuit," *PNAS*, National

Support your teen's ability to think critically in high school

As your teen gets older, she is learning to think in a more complex way. Your teenager has begun to develop:

Advanced reasoning skills. She is able to think about multiple possibilities and hypothetical situations.

Abstract thinking skills. She can think about intangible concepts, such as *spirituality*.

The ability to think about thinking. This allows your teen to consider how she is processing what she is learning and feeling.

Changes in thought processes are often displayed in "typical" teen behavior, such as the belief that "no one" understands what's going on. Teens also tend to become more concerned with the world around them. They may start supporting a cause, or begin to notice differences between adults' words and actions. To support your teen's thinking skills:

Listen to her concerns. Try not to be offended if she says you don't understand. Instead, enlist the help of an older sibling or family friend, and suggest that your teen turn to her for advice.

Listen to her ideas. Let her give her opinion on your rules and their consequences.

Discuss her views of the world and talk about your own. Ask about her political ideas and spiritual beliefs. Withhold any judgement.

Mensaje del Director — Sra. Elidia Vazquez

Estimados Padres y Guardianes de Poly,

Bienvenido al año escolar 2017-2018. Empezamos el año escolar con un gran anuncio que puede sorprenderle. El Sr. Ari Bennett, Principal de Poly desde el 2012 ha aceptado un puesto como Director Local del Distrito Norte. Aunque nos entristece verlo salir, sabemos que esta es una gran oportunidad para que él colabore con las escuelas secundarias locales para tener un mayor impacto en el aprendizaje de los estudiantes. Estamos agradecidos por su liderazgo en los últimos 5 años y el equipo de Poly continuará trabajando juntos para asegurar que nuestros estudiantes y maestros tengan los recursos necesarios para una excelente instrucción y aprendizaje continuo. Yo, Elidia Vázquez, haré mi mejor esfuerzo como directora interina.



Otro gran cambio que afecta a nuestra escuela este año es el regreso del Freshman Center a la escuela principal. Estamos muy contentos de tener nuevamente a todos los estudiantes de los grados 9 al 12 juntos. Esto proporcionará a todos los estudiantes un mayor acceso al personal, cursos, actividades y atletismo. El Centro de 10 ° Grado y el Centro de las comunidades pequeñas (SLC) continuarán en sus ubicaciones existentes con un ligero cambio en el personal. Los consejeros seguirán a sus estudiantes al siguiente nivel de grado y centro. La continuidad del apoyo de un consejero a través de los años permitirá una experiencia más personalizada de la escuela secundaria.

El último año escolar fue uno de los años escolares más activos para el cumplimiento, pero fue un año que confirmó el gran trabajo que está sucediendo en Poly. Hemos tenido varias auditorías exitosas en el año escolar 2016-2017, incluyendo la Revisión de Validación del Distrito (DVR) para nuestro programa de Educación Especial, el Programa Federal de Monitoreo (FPM) para nuestros programas categóricos, Pilot School Quality Review, Y Colegios (WASC) evaluaron la calidad general de nuestro programa educativo. Estábamos complacidos en todo, pero ¿qué significa eso para el personal, los estudiantes y los padres? Esto significa que la documentación, las entrevistas y las visitas en el aula demostraron:

- Estudiantes de Educación Especial y Aprendices de Inglés están recibiendo los servicios y apoyos que necesitan para tener éxito
- Poly utiliza las autonomías bajo nuestro plan piloto para proveer un currículo riguroso de alta calidad a todos nuestros estudiantes
- Los estudiantes participan activamente en actividades de aprendizaje rigurosas dirigidas por educadores apasionados
- Diversas ofertas de cursos demuestran nuestro acercamiento para preparar a todos los estudiantes para la universidad y otras vías post-secundarias
- Los estudiantes tienen una multitud de sistemas de apoyo académico y social / emocional dentro y fuera del salón de clases

Cada año presentará nuevos desafíos pero podemos superarlos juntos. Tenemos maestros colaborativos y dedicados que siempre han logrado con éxito cada desafío, evidente en la transición de 2004 a un plan de 4X4 que aumentó las oportunidades de crédito para los estudiantes, la conversión de 2013 a una escuela de autonomía Piloto que nos otorgó la libertad para adoptar el currículo de Springboard para English Language Arts Y matemáticas, además de la expansión en cursos de Colocación Avanzada. En Poly esperamos que los estudiantes acepten el desafío de prepararse para la universidad y una carrera al estar listos y comprometidos a sobresalir en un programa académico riguroso y prosperen en actividades y clases electivas que resaltarán sus habilidades.

Como educador creo que es nuestra responsabilidad a enseñar a los estudiantes a aceptar la oportunidad. Espero con interés poder formar una asociación con usted y su hijo, mientras que ellos ya valoran las oportunidades que tenía por delante.

Esperamos trabajar con usted para un exitoso año escolar 2017-2018!

CALENDAR OF EVENTS

DATE	TIME	EVENT
09/19/17	Dismissal @ 1:29 pm	Professional Dev. Day
10/03/17	Dismissal @ 1:29 pm	Professional Dev. Day
10/17/17	Dismissal @ 1:29 pm	Professional Dev. Day
10/31/17	Dismissal @ 1:29p.m.	Professional Dev. Day
11/07/17	Dismissal @ 1:29p.m.	Professional Dev. Day
11/10/17	No School	Holiday-Veterans Day
11/14/17	Dismissal @ 1:29 p.m.	Professional Dev. Day
11/16/17	5:30 p.m. -7:00 p.m.	Parent Conference Night
11/17/17	Dismissal @ 1:53 p.m.	Shortened Day
11/20/17-11/24/17	No School	Thanksgiving Holiday

CALENDARIO DE EVENTOS

DATE	TIME	EVENT
09/19/17	Salida @ 1:29 pm	Día de Des. Profesional
10/03/17	Salida @ 1:29 pm	Día de Des. Profesional
10/17/17	Salida @ 1:29 pm	Día de Des. Profesional
10/31/17	Salida @ 1:29 pm	Día de Des. Profesional
11/07/17	Salida @ 1:29 pm	Día de Des. Profesional
11/10/17	No Escuela	Día del Veterano
11/14/17	Salida @ 1:29 pm	Professional Dev. Day
11/16/17	5:30 p.m. -7:00 p.m.	Noche de Conferencias
11/17/17	Salida @ 1:53 pm	Día Corto
11/20/17-11/24/17	No Escuela	Feria de Acción de Gracias

Poly Parents – Entonces y Ahora

Padres, ¿también son alumnos de Poly? Vamos a inspirar a la próxima generación de graduados, mostrándoles lo que una gran experiencia de la escuela secundaria puede ser.

Nos encantaría que usted comparta fotos de actividades y eventos durante su estancia en Poly. Comparta fotos de su cena senior, fiesta de graduación, juegos de fútbol, o simplemente pasar el rato en el polígono. Puede enviar sus fotos e historias a Javier Rios en la sala 93 o enviar un correo electrónico a alumni@polyhigh.org

Presentado por el Sr. Javier Rios, Profesor de Poly CTC

Sistema de Apoyo al Acceso de Padres

Atención Poly Parents; Usted sabe que puede registrarse para: El Portal del sistema de soporte de acceso a los padres (PASSport)

Este sistema fue creado especialmente para Los Padres Unificados de Los Ángeles. Este es un sistema que le permite a los padres de una manera segura tener acceso a importantes datos de los estudiantes por medio de la computadora. Usted tiene Acceso 24/7 puede monitorear la asistencia de los estudiantes y las calificaciones finales, actualizar los números de teléfono de emergencia, rastrear el progreso del estudiante hacia la terminación y los requisitos de graduación, conectarse con el maestro y mucho más. Todo lo que necesitas es una dirección de correo electrónico y acceder a LAUSD PASSport. ¿Necesita ayuda con esto? Venga a Al Centro de Padres de Poly y con gusto le ayudaremos.

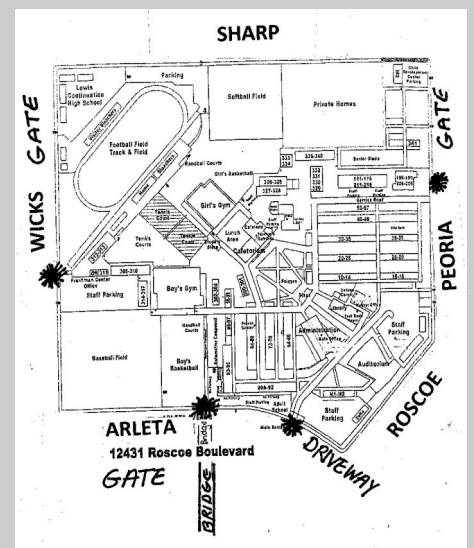
Hola Familias de Poly.

Gracias por ayudarnos a tener un gran comienzo. La seguridad de los estudiantes es una prioridad. Queríamos hacerle saber que hay varias entradas disponibles para que los estudiantes sean retirados y recogidos. Pruebe estos puntos **Dejar /Recoger** para aliviar la congestión...

- Los estudiantes de 9no grado pueden ser dejados en Wicks Ave cerca del Centro del Noveno grado
- Los estudiantes del décimo grado pueden ser dejados cerca del centro de décimo grado sobre las calles de Peoria St / Sharp Ave.
- Los estudiantes del 11 y 12 puede usar la puerta cerca del puente sobre la avenida Arleta.

Haga todo lo posible para evitar áreas congestionadas como **Roscoe Blvd y Arleta Ave**, y evite dejar a los estudiantes en zonas rojas, favor de no bloquear las entradas no se estación ilegalmente. Favor de motivar a sus hijos a prestar atención cuando cruzan la calle.

¡Gracias por su cooperación!



Anime a su estudiante a tomar clases de ciencia y matemática

Es natural que se preocupe por el future de su joven y las probabilidades de que logre conseguir un buen trabajo. Un Nuevo estudio ha revelado una manera muy eficaz de tener un impacto decisivo en el future de su hijo: hablarle de la importancia de la ciencia y la matemática. Hay una gran variedad de estupendos puestos de trabajo en ciencia, tecnología, ingeniería y matemática. En conjunto, estos campos se conocen como STEM, por sus nombres en Inglés. Los empleos en estas disciplinas están aumentando día a día. Para desempeñarse en algunos, solo es necesario un título de un instituto vocacional o institución terciaria (dos años) después de la secundaria. Frecuentemente, estos cargos ofrecen un sueldo inicial de \$50,000 o aún más para los flamantes graduados. Sin embargo, en la secundaria, muchos jóvenes evitan las clases de matemáticas y ciencia que necesitarán para prepararse para estos cargos. Y es aquí que los padres pueden desempeñar un papel importante. Ayude a su joven a ver que las decisiones que tome ahora afectarán su future. Luego:

- **Muéstre a su joven** que sus intereses actuales pueden conducirle a desempeñarse en una Carrera STEM. Si siempre utiliza una aplicación en su teléfono, tal vez quiera cursar ciencia de la computación y crear su propia aplicación. Si le interesa aprender cómo funcionan las cosas, podría prepararse para ser ingeniero.
- **Anime a su joven** a tomar al menos una clase de matemática y una de ciencia cada año. Los estudiantes que están considerando carreras en las disciplinas STEM tendrán que cursar cuatro años de matemática y de ciencia en la secundaria.

Promueva la capacidad de razonar en los años de secundaria

Cuando su joven crece y Madura, va aprendiendo a pensar de una manera más compleja. Su joven ha empezado a adquirir:

- **Razonamiento superior.** Puede pensar en opciones al mismo tiempo y en situaciones hipotéticas.
- **Capacidad de pensamiento abstracto.** Puede pensar en conceptos intangibles, como la espiritualidad.
- **La capacidad de pensar** sobre el pensamiento. Esto le permite a su hijo considerar cómo procesa lo que está aprendiendo y sintiendo.

Los cambios en los procesos de razonamiento suelen manifestarse en comportamiento joven "típico", tal como la convicción de que "nadie" entiende lo que ocurre. Además, los jóvenes suelen preocuparse más por el mundo que los rodea. Algunos empiezan a apoyar una causa, o a notar la diferencia entre lo que los adultos dicen y lo que hacen. Para promover el desarrollo del razonamiento de su joven:

- **Escuche lo que le preocupa.** Trate de no ofenderse si le dice que usted no entiende. En cambio, pídale ayuda a un hermano mayor o a un amigo de la familia, y sugiérale a su joven que recurran a ellos en busca de consejo.
- **Escuche sus ideas.** Deje que opine sobre las seglas y las consecuencias que usted he establecido.
- **Comente con él** sus puntos de vista sobre el mundo, y hable de los suyos. Pregúntele por sus ideaspóliticas y sus creencias espirituales. No lo juzgue.