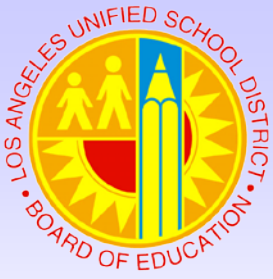


Title I Annual Meeting

Reunión Anual Título I

**2016-2017 Title I Program Overview for Schoolwide Program
(SWP) Schools**

***Repaso General del Programa Título I 2016-2017 para Escuelas
bajo Programa para Toda la Escuela***

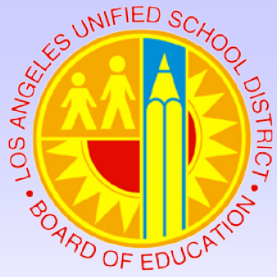


Purpose of the Overview

Propósito del Repaso General

To inform parents about the Title I
Program and its requirements

*Informar a los padres acerca del
Programa Título I y sus requisitos*

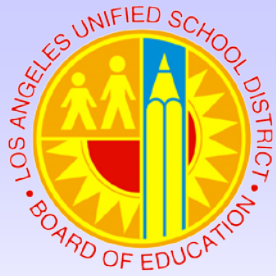


What is Title I?

¿Qué es el Título I?

“...is to ensure that all children have a fair, equal, and significant opportunity to obtain a high-quality education and reach, at a minimum, proficiency on challenging state academic achievement standards and state academic assessments...” No Child Left Behind (NCLB) 2001

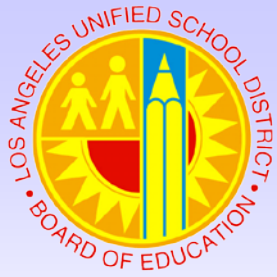
“...es para asegurar que todos los niños obtengan una oportunidad justa, equitativa y significativa para recibir una educación de alta calidad para, por lo mínimo, ser competentes en los exigentes estándares académicos estatales y en las evaluaciones académicas estatales...” Ley Que Ningún Niño Se quede Rezagado (NCLB) 2001



What is Title I?

¿Qué es el Título I?

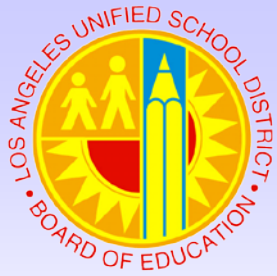
- Title I, Part A federal funds are **supplemental** monies to help meet the educational needs of low-achieving students in the highest-poverty schools.
- *Los fondos federales Título I, Parte A son fondos que **suplementan** los esfuerzos para cumplir con las necesidades educacionales de los estudiantes de bajo rendimiento en las escuelas con altas poblaciones de estudiantes que viven en la pobreza.*
- In order to access Title I funds, LAUSD schools must have a poverty threshold of at least 50% based on free- and reduced price meal applications and/or CalWORKS.
- *Para tener acceso a los fondos Título I, las escuelas de LAUSD deben cumplir con el requisito de por lo menos 50% de las aplicaciones para Alimentos o elegibilidad para el programa CALWORKS que califican bajo los niveles federales de pobreza.*



What is Title I?

¿Qué es el Título I?

- Schools that rank into Title I deliver supplemental services through a targeted assistance (TAS) program or a schoolwide program (SWP) model.
- *Las escuelas que califican para Título I, deben proveer servicios por medio de un programa de ayuda específica (TSA, por sus siglas en inglés) o por medio del modelo de programa para toda la escuela.*

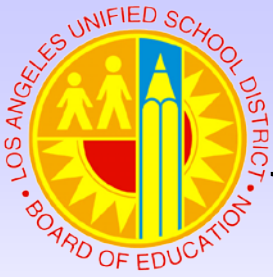


School's Poverty Ranking and Title I Allocation

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
FY 2016-17
TITLE I RANKING
AS OF March 5, 2016

Cost Center	Legacy Location Codes	CDS school code	Rank 2016-17	Name of School	School Type - SIB7013 Data - 03-10-2015	School Type Code - s1b7013-03-10-2015	New LAUSD ESC - Effective 07-01-2015	Dist - SIB 7013 Data - 03-10-2015	2016-17 Total Enrollment Ages 5-17 - 03-04-16 or E-cast # - 02-26-16	2016-17 Low Income Students	16-17 % of Low Income Students - Ages 5-17 - FIR data - recd 03-4-16 w/ adj for sending schs
1813201	8132	8081451	442	FOSHAY LC	SPAN K-12 Sch	EJ	C	1	1948	1667	85.57%

Fund Center:	1813201	Fund Center Name:	Foshay LC
	<u>7S046</u> Title I SWP	<u>7E046</u> Title I Parent Involvement	<u>7S176</u> Title III <u>14310</u> (carryover allowed) QEIA
Direct Services to Student Resources			
Remaining Balance	\$0	\$0	\$0
Allocation	\$1,114,156	\$17,970	

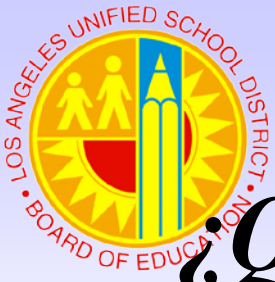


Who Receives Title I Services?

¿Quién recibe servicios Título I?

Although schools are eligible for Title I funding based on poverty, the selection process for providing **Title I services** to students is not based on low-income. It is based entirely on academic achievement.

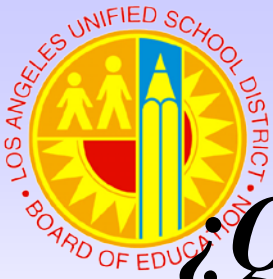
*Aunque las escuelas son elegibles para fondos Título I basado en el porcentaje de estudiantes que viven en la pobreza, el proceso de la selección para proveer **servicios Título I** a los estudiantes no se basa en bajos ingresos. Se basa totalmente en el rendimiento académico.*



What are Supplemental Funds?

¿Qué son los fondos suplementarios?

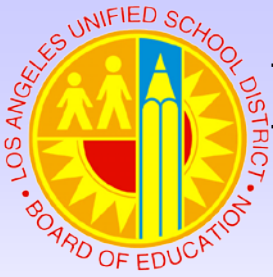
- Additional monies above the general funds districts and schools receive to support the regular program.
- *Fondos más allá de los fondos generales que las escuelas reciben para aportar el programa regular.*



What are Supplemental Funds?

¿Qué son los fondos suplementarios?

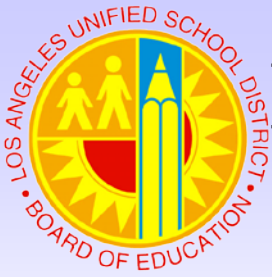
- Granted to districts and to schools for specific program purposes and must be used only to support and enhance the district's and school's regular program.
- *Otorgados a los distritos y escuelas para propósitos específicos del programa y deben ser utilizados solamente para aportar y mejorar el programa regular del distrito o la escuela.*
- May not be used to replace or supplant the funds and programs the district provides to all schools.
- *No se permite utilizar estos fondos para remplazar o suplantar los fondos regulares que el distrito adjudica a las escuelas.*



Local Educational Agency (LEA) LAUSD Plan

Dependencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) Plan de LAUSD

- The LEA Plan is required of all school districts that receive funds under NCLB.
- *Se requiere un plan LEA de todos los distritos escolares que reciben fondos bajo NCLB.*
- Addresses five performance goals
- *Aborda cinco metas de desempeño*



Local Educational Agency (LEA) LAUSD Plan

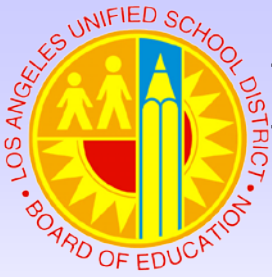
Dependencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) Plan de LAUSD

1. “All students will reach high standards, at a minimum, attaining proficiency or better in reading and mathematics, by 2013-2014.”

Todos los estudiantes alcanzarán altos estándares, por lo mínimo, de competencia en lengua y literatura, y matemáticas para el 2013-2014.

2. “All Limited English Proficient students will become proficient in English and reach high academic standards, at a minimum attaining proficiency or better in reading/language arts and mathematics.”

Todos los estudiantes con competencia limitada del idioma inglés, serán completamente competentes en el idioma inglés y alcanzarán altos estándares, por lo mínimo, de competencia o mejor en lengua y literatura y matemáticas.



Local Educational Agency (LEA) LAUSD Plan

Dependencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) Plan de LAUSD

3. “By 2005-06, all students will be taught by highly qualified teachers.”

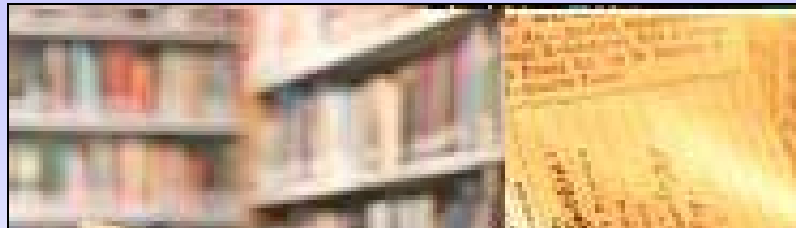
Para el 2005-2006, todos los estudiantes serán instruidos por maestros altamente cualificados.

4. “All students will be educated in learning environment that are safe, drug-free, and conducive to learning.”

Todos los estudiantes serán educados en un entorno educativo que es seguro, libre de drogas y que fomente el aprendizaje.

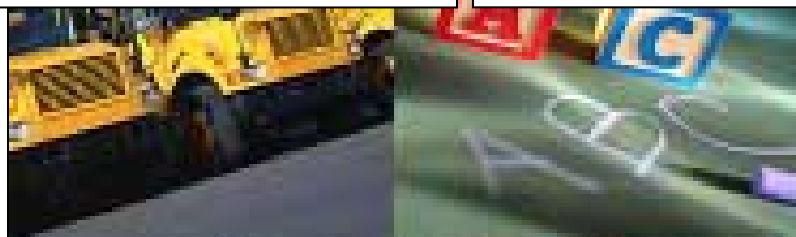
5. “All students will graduate from high school.”

Todos los estudiantes se graduarán de la preparatoria.



**School-wide
Program
(SWP)
School**

***Escuela bajo
Programa para
Toda la
Escuela (SWP,
por sus siglas
en inglés)***





The Two Title I Models for Serving Students

Los Dos Modelos Título I para Proveer Servicios para los Estudiantes

Schoolwide Program (SWP) ^{Supplemental Services} → Serve All Students at the School

Targeted Assistance Program (TAS) ^{Supplemental Services} → Serve Identified Title I Students

Programa Toda Escuela (SWP) ^{Servicios Suplementarios} → Proporciona servicios para toda la escuela

Programa de Ayuda Enfocada (TAS) ^{Servicios Suplementarios} → Proporciona servicios para estudiantes elegibles bajo Título I



Schoolwide Programs (SWP)

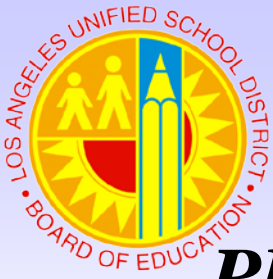
Programas para Toda la Escuela (SWP)

Schools write a comprehensive school plan to upgrade the core academic program in a high-poverty school, without distinguishing between eligible and ineligible children.

Las escuelas escriben un plan escolar integral para actualizar su programa académico básico en una escuela con altos niveles de pobreza, sin hacer distinción entre niños que califican y aquellos que no.

All students may benefit from supplemental services in a school operating under a schoolwide program.

Todos los niños podrían beneficiarse de los servicios suplementarios en una escuela bajo el modelo para Toda la Escuela.

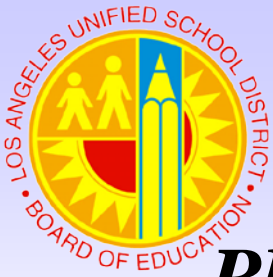


Single Plan for Student Achievement (SPSA)

Plan Único para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés)

California Education Code 64001 requires that districts receiving state, federal and other applicable funding through the Consolidated Application (ConApp) process ensure that participating schools write a SPSA.

El Código de Educación del Estado de California 64001 requiere que los distritos que reciben fondos estatales, federales u otros mediante el proceso de la Solicitud Consolidada (ConApp), deben asegurarse que las escuelas participantes escriban un SPSA.

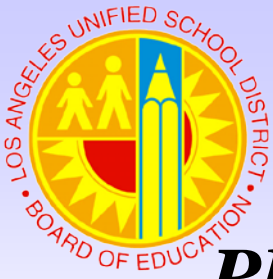


Single Plan for Student Achievement (SPSA)

Plan Único para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés)

California Education Code 52852 requires these schools to establish a School Site Council (SSC) as the decision-making council for all programs funded through the ConApp.

El Código de Educación del Estado de California requiere que las escuelas establezcan un Consejo Escolar del Plantel Educativo como el consejo que toma decisiones referentes a todos los programas financiados mediante la Solicitud Consolidada.

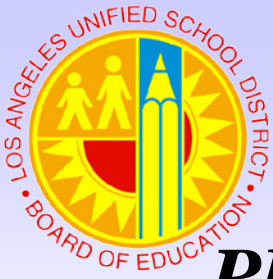


Single Plan for Student Achievement (SPSA)

Plan Único para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés)

The School Site Council (SSC) is responsible for developing, reviewing, and approving the SPSA with written advice from appropriate school advisory committees.

El Consejo Escolar del Plantel Educativo (SSC) tiene la responsabilidad de elaborar, revisar y aprobar el SPSA tomando en cuenta las recomendaciones por escrito de los apropiados comités asesores.

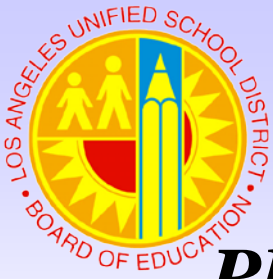


Single Plan for Student Achievement (SPSA)

Plan Único para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés)

Expenses described in the SPSA must be aligned to data that will address specific needs and must be annually evaluated.

Los gastos descritos en el SPSA deben concordar con los datos que cumplirán con las necesidades específicas y se deben revisar anualmente.



Single Plan for Student Achievement (SPSA)

Plan Único para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés)

The SPSA* includes: *El SPSA* incluye:*

- Comprehensive needs assessment – Data analysis and annual SPSA Evaluation

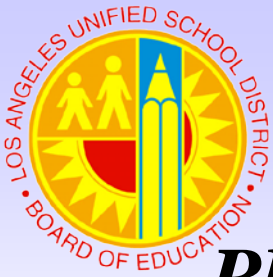
Un evaluación integral de las necesidades—el análisis de los datos y la evaluación anual del SPSA

- Goals, based on student data, that are measurable

Las metas medibles, que se basan en los datos estudiantiles

*Goals of the LEA Plan are embedded in the SPSA

**Metas del Plan LEA que se incorporan en el SPSA*



Single Plan for Student Achievement (SPSA)

Plan Único para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés)

The SPSA* includes: *El SPSA* incluye:*

- Scientifically-based instructional strategies that are prioritized based on student needs

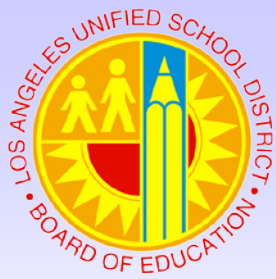
Las estrategias con base científica para la instrucción que son clasificadas en base de las necesidades estudiantiles

- Budgets, use of resources, and process for implementation

Presupuesto, uso de recursos, y el proceso para la implementación

- Process of monitoring the strategies to be implemented in SPSA

El proceso para supervisar las estrategias que se deben implementar del SPSA



The Cycle of Continuous Improvement in the Development of the SPSA

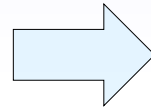
El Ciclo de la Mejora Constante en la Elaboración del SPSA

Conduct Comprehensive Needs Assessment

(Data analysis and SPSA Evaluation)

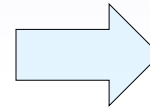
Llevar a cabo una Evaluación Integral de las Necesidades

(Análisis de Datos y Evaluación del SPSA)



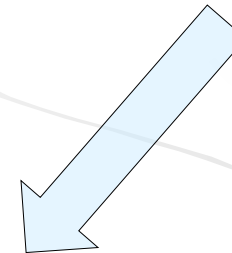
Develop School Goals

Desarrollar Metas Escolares



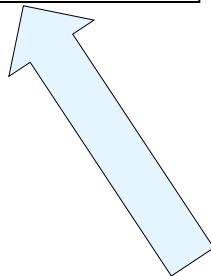
Develop strategies and align budgets to address identified student Needs

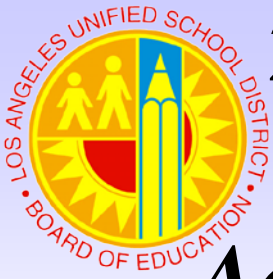
Desarrollar estrategias y conformarlas con el presupuesto para abordar las necesidades estudiantiles que se han identificado



Monitor implementation

Supervisar la Implementación



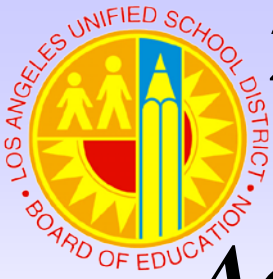


2016-2017 School's Title I Allocation and Expenditures

Adjudicaciones y Gastos Escolares Título I para el Año Escolar 2016-2017

- Substitutes
- Testing Coordinator
- Dean
- Teacher X-time
- Tutoring
- 9.5 TAs
- TA Overtime
- PSA Counselor

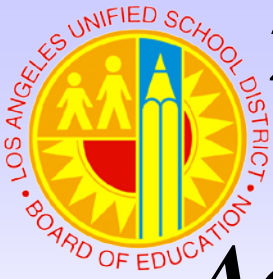
- *Sustitutos*
- *Coord. de Pruebas*
- *Decano*
- *Tiempo-X de Profesor*
- *Tutoría*
- *9.5 Asistentes de Profesor*
- *Horas Extras de Asistente*
- *Consejera de Asistencia*



2016-2017 School's Title I Allocation and Expenditures

Adjudicaciones y Gastos Escolares Título I para el Año Escolar 2016-2017

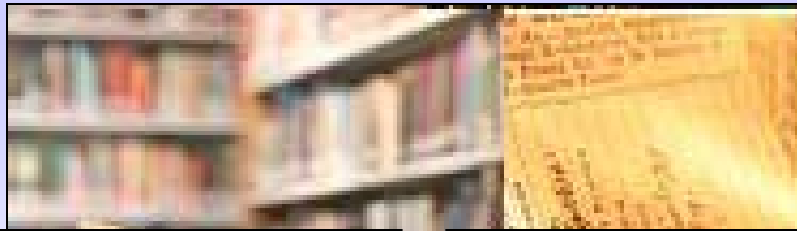
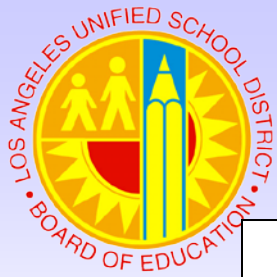
- Nurse (3.5 days)
- PSW Counselor
- Psychologist (1.5 days)
- Title 1 Coordinator
- Office Clerk
- Instructional Materials
- Teacher Conferences
- Copy machines
- *Enfermera (3.5 días)*
- *Consejera Psiquiátrica*
- *Psicólogo (1.5 días)*
- *Coordinador del Título 1*
- *Oficinista*
- *Materiales de Instrucción*
- *Conferencias para Profesores*
- *Maquinas de Copiar*



2016-2017 School's Title I Allocation and Expenditures

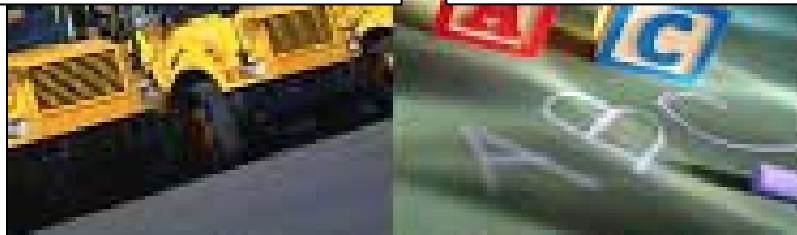
Adjudicaciones y Gastos Escolares Título I para el Año Escolar 2016-2017

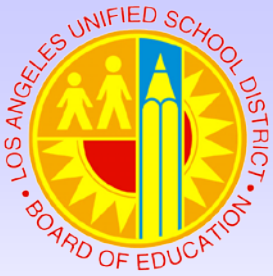
- Buses for Field Trips
- Software Licenses
- *Autobús para los Paseos*
- *Licencias para los Programas del Internet*



**Title I SWP
and
Parent
Involvement**

***SWP Título I
y
la Inclusión de
los Padres de
Familia***





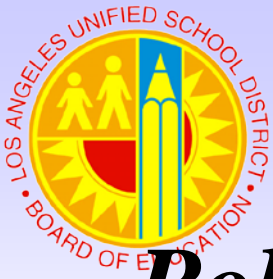
What is Parent Involvement?

¿Qué es la participación de los padres?

NCLB Definition: *Definición del NCLB:*

“The term parent involvement means the participation of parents in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities.”

“El término inclusión de los padres de familia se refiere a la participación de los padres de manera regular, de dos vías y por medio de una comunicación significativa que se centra en el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares.”

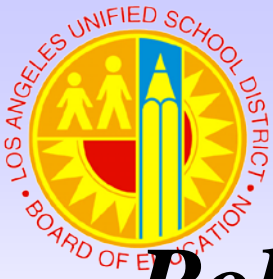


District Title I Parent Involvement Policy

Política Título I del Distrito para la Inclusión de los Padres

- LAUSD adopted a **district-wide** Title I Parent Involvement Policy for parents on December 11, 2012. This policy is annually distributed to parents and is required for Title I schools.

*LAUSD adoptó una Política Título I para la Inclusión de los Padres por **todo el Distrito** el 11 de diciembre de 2012. Esta política se distribuye cada año a los padres y es un requisito para todas las escuelas que reciben fondos Título I.*



District Title I Parent Involvement Policy

Política Título I del Distrito para la Inclusión de los Padres

The policy describes how the District will:

Esta política describe cómo el Distrito llevará a cabo lo siguiente:

- Involve parents in the LEA Plan

Involucrar a los padres en el Plan LEA

- Provide coordination and technical assistance to schools for parent involvement

Proveer a las escuelas coordinación y ayuda técnica para la inclusión de los padres

- Build parent & school capacity

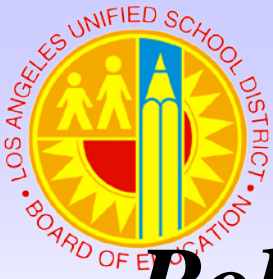
Crear capacidad para las escuelas y los padres

- Annually evaluate the policy

Cada año evaluar la política

- Involve parents in Title I school activities

Involucrar a los padres en las actividades escolares Título I

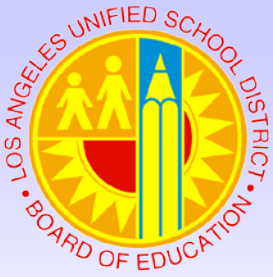


District Title I Parent Involvement Policy

Política Título I del Distrito para la Inclusión de los Padres

- The District's annual *Parent Student Handbook* also provides parents with information on parental involvement and NCLB mandates.

El Manual para Estudiantes y Padres del Distrito también provee a los padres con información referente a la inclusión de los padres y las obligaciones de NCLB.

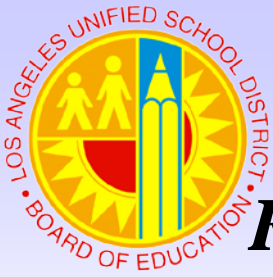


School Parent Involvement Policy

Política Escolar para la Inclusión de los Padres de Familia

In addition to the District Parent Involvement Policy, each Title I school must develop, jointly with parents of children receiving Title I services, a written school parent involvement policy that describes how the school will carry out the parental involvement requirements in *No Child Left Behind*, Section 1118.

Además de la Política del Distrito para la Inclusión de los Padres, cada escuela Título I debe elaborar, en colaboración con los padres de los niños que reciben servicios de Título I, una política escrita para la inclusión de los padres que describe de qué manera la escuela cumplirá con los requisitos para la participación de los padres bajo la Ley Que Ningún Niño se quede Rezagado, Sección 1118.



School Parent Involvement Policy Requirements

Requisitos de la Política Escolar para la Inclusión de los Padres

School-level policies must:

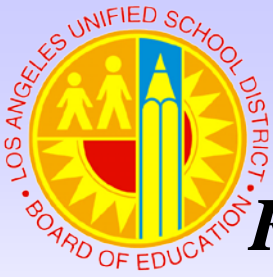
Las políticas a nivel escolar deben:

- Be jointly developed & distributed to parents

*Ser desarrolladas en colaboración y repartidas con los
padres*

- Describe how school will carry out requirements

Describir cómo la escuela cumplirá con los requisitos



School Parent Involvement Policy Requirements

Requisitos de la Política Escolar para la Inclusión de los Padres

School-level policies must:

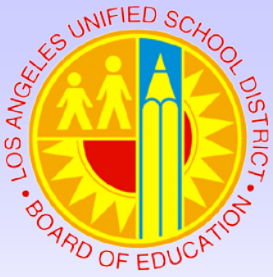
Las políticas a nivel escolar deben:

- Be provided to parents in an understandable language

*Proveer a los padres una copia en un idioma que ellos
entiendan*

- “Periodically” updated

Actualizar la política periódicamente



Required School-level Activities

Actividades Requeridas a Nivel Escolar

- Annual Title I Meeting

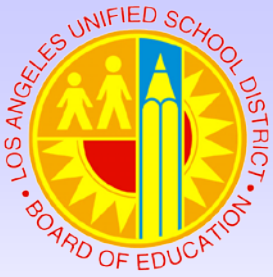
Reunión Título I cada año

- Information about the Title I Program

Información acerca del programa Título I

- Description of curriculum & assessment

Descripción del plan de estudio y evaluaciones



Required School-level Activities

Actividades Requeridas a Nivel Escolar

- Opportunity to request meetings

Oportunidades para solicitar reuniones

- School-Parent Compact

Pacto entre Escuela y el Hogar

- Capacity Building

Generar Capacidad

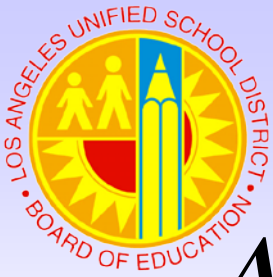


Required Set-Aside for Parent Involvement (7E046)

Apartado de Fondos Requerido para la Inclusión de los Padres (7E046)

- Title I schools are required to set-aside 1% of Title I funds to support their Title I Parent Involvement Policy

Se requiere que las escuelas bajo Título I aparten 1% de los fondos Título I para aportar su Política para la Inclusión de los Padres



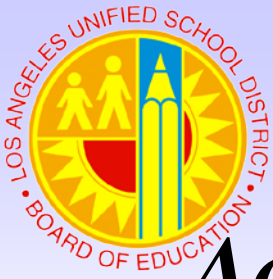
Required Set-Aside for Parent Involvement (7E046)

Apartado de Fondos Requerido para la Inclusión de los Padres (7E046)

- The following are the expenditures from this year's allocation:

Los siguientes son los gastos de la adjudicación de este año escolar:

- Community Representative
- Instructional Materials
- Parent Training
- Conferences for Parents
- *Representante de la Comunidad*
- *Materiales de Instrucción*
- *Entrenamiento de Padres*
- *Conferencias para Padres*



2016-2017 School Parent Involvement Activities

Actividades Escolares para la Inclusión de los Padres Año Escolar 2016-2017

- Back to School Night
- Walk-to-School Day
- Parent Conferences
- Winter Spectacular
- Open House
- School Site Council Meetings
- ELAC Meetings
- SBM Meetings
- Coffee with the Principal
- Parent Workshops
- *Noche de Regresar a la Escuela*
- *Día de Caminar-a-la-Escuela*
- *Conferencias de Padres*
- *Programa de Invierno*
- *Escuela Abierta*
- *Juntas del Consejo del Sitio Escolar*
- *Juntas de ELAC*
- *Juntas de SBM*
- *Café con la Directora*
- *Talleres Parentales*



Parents' Right to Know

El Derecho a Saber de los Padres

- The *No Child Left Behind Act of 2001 (NCLB)* mandates that Title I, Part A funded schools give parents timely notice when their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified. The school sends letters home to parents to inform them about this assignment when applicable.

La Ley Que Ningún Niño se Quede Rezagado de 2001 (NCLB) requiere que las escuelas que reciben fondos Título I, Parte A envíen notificación oportuna a los padres de estudiantes que han sido asignados o han sido instruidos por cuatro o más semanas por un maestro que no está altamente cualificado. La escuela envía cartas a los padres para informales de esta asignación cuando es pertinente.

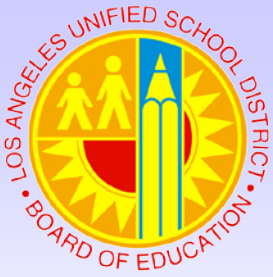


Parents' Right to Know

El Derecho a Saber de los Padres

- *NCLB* requires Title I, Part A schools to notify parents at the beginning of each school year that they may request information about the qualifications of their children's teachers and paraprofessionals who provide educational assistance to their children.

La ley NCLB requiere que las escuelas que reciben fondos Título I, Parte A, notifiquen a los padres al inicio del año escolar de su derecho para solicitar información referente a las cualificaciones de los maestros y asistentes de sus hijos quienes proveen ayuda educacional.

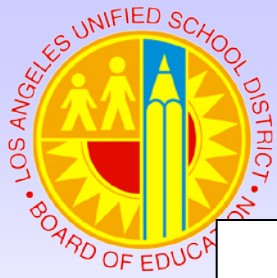


Parents' Right to Know

El Derecho a Saber de los Padres

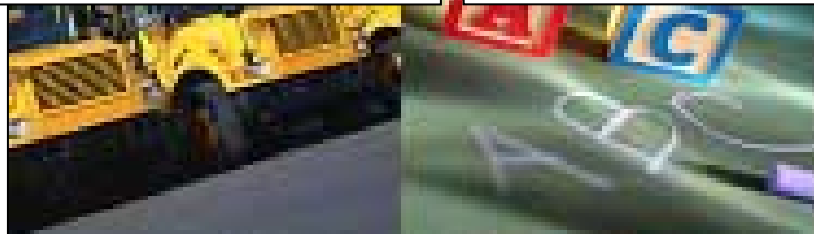
- LAUSD parents may make written requests to the school and receive information regarding the qualifications of their child's teacher (i.e., credential, degree, and major) and paraprofessionals.

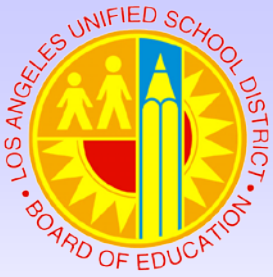
Los padres del LAUSD pueden solicitar por escrito a la escuela y recibir información referente a las cualificaciones del maestro de su hijo (por ejemplo, sus credenciales, su título y su enfoque de estudio.) Esto también incluye a los asistentes.



**Title I SWP
and
Highly Qualified
Teachers
and
Paraprofessionals**

***Título I SWP y
Maestros y
Asistentes de
Maestros
Altamente
Cualificados***





Teacher Qualifications

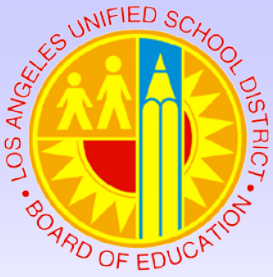
Cualificaciones de los Maestros

- Teachers should be **highly qualified** at the time of employment.

*Los maestros deben ser **altamente cualificados** durante su duración de empleo.*

- All teachers teaching core academic areas in Title I schools must meet the **highly qualified** standard.

*Todos los maestros que enseñan materias académicas en escuelas Título I deben cumplir con el estándar de **altamente cualificado**.*



Paraprofessional Qualifications

Cualificaciones de Asistentes de Maestros

All paraprofessionals must be highly qualified.

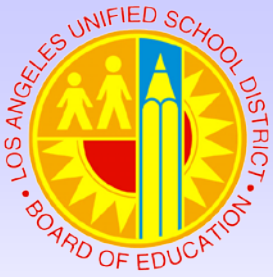
Todos los asistentes de maestros deben ser altamente cualificados.

- All new hires are required to pass the District Proficiency Test* and must meet the following criteria:

Se requiere que todo nuevo empleado apruebe el Examen de Competencia del Distrito y debe reunir los siguientes requisitos:*

- HS diploma/GED **AND**

Título de la preparatoria/Diploma de Cumplimiento con los Requisitos de la Educación General (conocido en inglés como GED) Y



Paraprofessional Qualifications

Cualificaciones de Asistentes de Maestros

All paraprofessionals must be highly qualified.

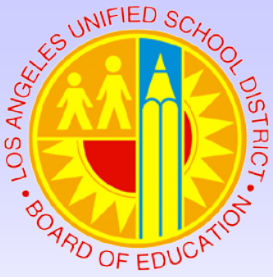
Todos los asistentes de maestros deben ser altamente cualificados.

- Have 60 semester or 90 quarter units from a recognized college or university OR

Obtenido 60 créditos académico de semestre o 90 créditos académicos de trimestre de un colegio comunitario acreditado o universidad O

- Have an associate (or higher) degree from a recognized college or university OR

Poseer un título de dos años (o mayor) de un colegio comunitario acreditado o universidad O



Paraprofessional Qualifications

Cualificaciones de Asistentes de Maestros

All paraprofessionals must be highly qualified.

Todos los asistentes de maestros deben ser altamente cualificados.

- Pass the Instructional Assistance Test

Aprobar el examen de ayuda de instrucción

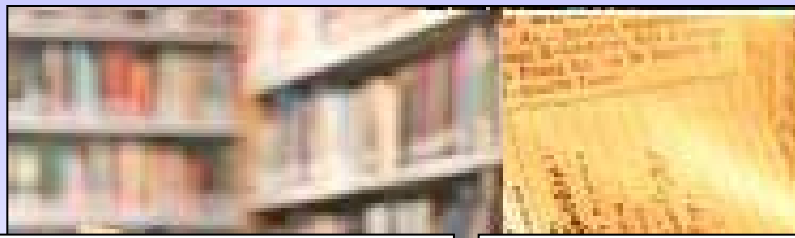
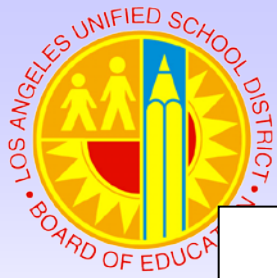
*new hires with a Bachelor' s degree or higher do not need to take the District Proficiency Test

**todo nuevo empleado con una licenciatura o mejor no necesita tomar el examen de competencia del Distrito.*

■ Duties: *Deberes:*

- Provides instruction only if under the direct supervision of a “highly qualified teacher”

Imparte instrucción solamente bajo la supervisión de un maestro altamente cualificado

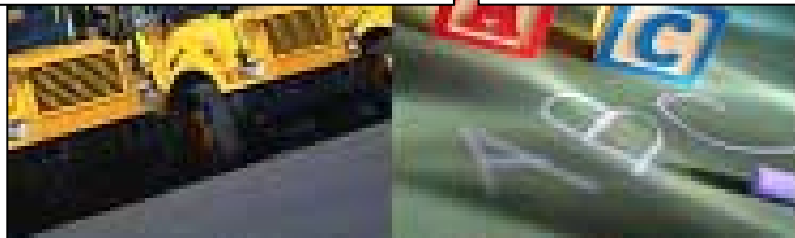


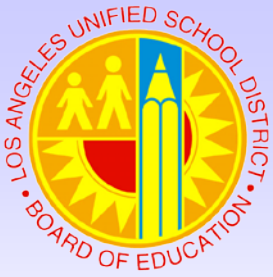
Accountability and The CORE Waiver

- **Academic performance**
- **Social-Emotional**
- **Culture and Climate**

Cumplimiento y La Exención CORE

- **Desempeño Académico**
- **Socioemocional**
- **Cultura y Entorno Escolar**



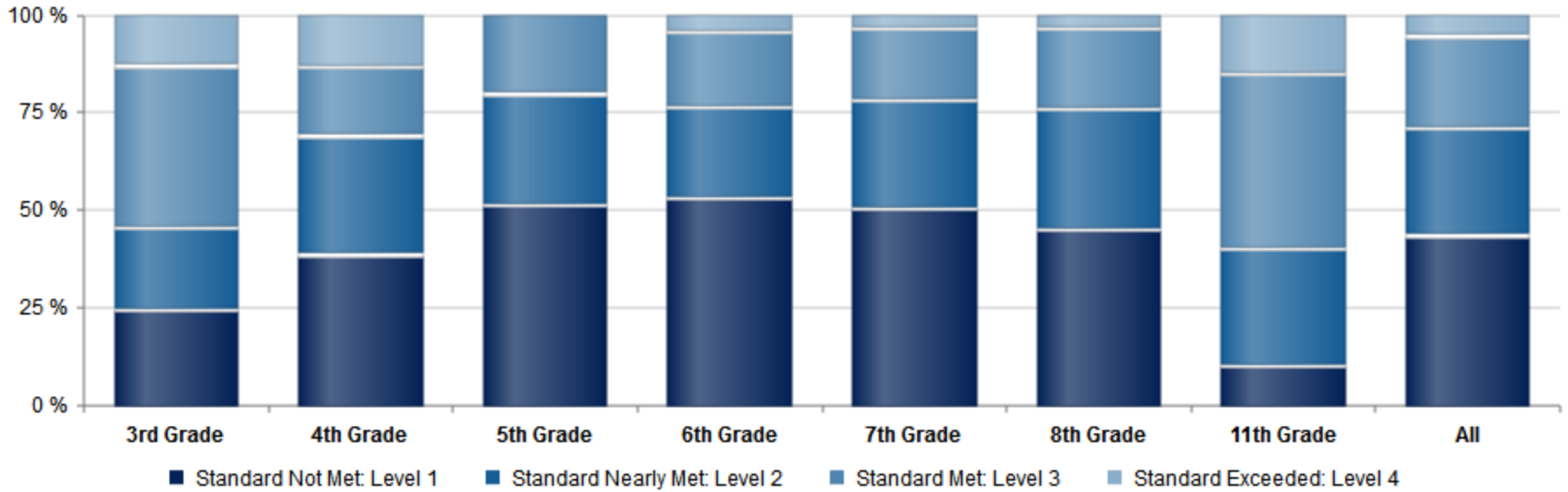


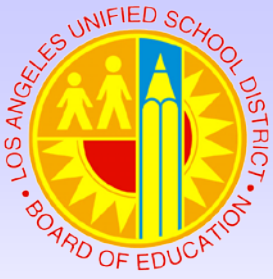
2015-2016 School Data

Datos Escolares 2015-2016

ENGLISH LANGUAGE ARTS/LITERACY

Achievement Level Distribution



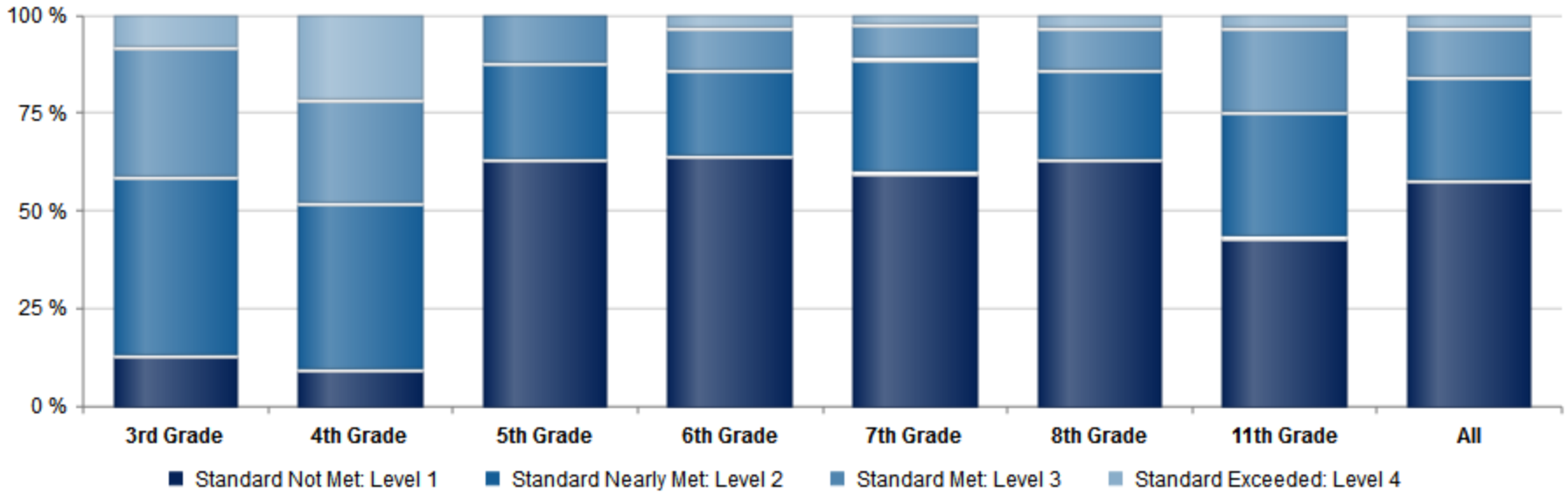


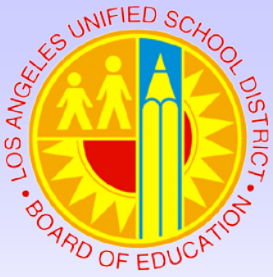
2015-2016 School Data

Datos Escolares 2015-2016

MATHEMATICS

Achievement Level Distribution





2015-2016 School Data

Datos Escolares 2015-2016

ENGLISH LANGUAGE ARTS/LITERACY

Achievement Level Distribution Over Time

	5th Grade (2015)	6th Grade (2016)
Mean Scale Score	2404.9	2450.1
Standard Exceeded: Level 4	8 %	4 %
Standard Met: Level 3	12 %	19 %
Standard Nearly Met: Level 2	12 %	23 %
Standard Not Met: Level 1	68 %	55 %

MATHEMATICS

Achievement Level Distribution Over Time

	5th Grade (2015)	6th Grade (2016)
Mean Scale Score	2390.6	2428.2
Standard Exceeded: Level 4	0 %	3 %
Standard Met: Level 3	4 %	10 %
Standard Nearly Met: Level 2	16 %	22 %
Standard Not Met: Level 1	80 %	66 %



2015-2016 School Data

Datos Escolares 2015-2016

ENGLISH LANGUAGE ARTS/LITERACY

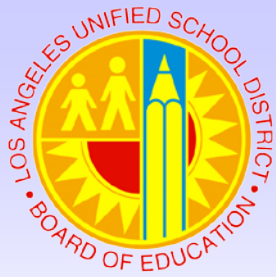
Achievement Level Distribution Over Time

	6th Grade (2015)	7th Grade (2016)
Mean Scale Score	2444.8	2474.3
Standard Exceeded: Level 4	1 %	3 %
Standard Met: Level 3	15 %	18 %
Standard Nearly Met: Level 2	25 %	28 %
Standard Not Met: Level 1	59 %	52 %

MATHEMATICS

Achievement Level Distribution Over Time

	6th Grade (2015)	7th Grade (2016)
Mean Scale Score	2429.4	2443.0
Standard Exceeded: Level 4	1 %	2 %
Standard Met: Level 3	6 %	8 %
Standard Nearly Met: Level 2	27 %	29 %
Standard Not Met: Level 1	66 %	61 %



2015-2016 School Data

Datos Escolares 2015-2016

ENGLISH LANGUAGE ARTS/LITERACY

Achievement Level Distribution Over Time

	7th Grade (2015)	8th Grade (2016)
Mean Scale Score	2464.9	2497.4
Standard Exceeded: Level 4	2 %	3 %
Standard Met: Level 3	14 %	20 %
Standard Nearly Met: Level 2	24 %	31 %
Standard Not Met: Level 1	61 %	46 %

MATHEMATICS

Achievement Level Distribution Over Time

	7th Grade (2015)	8th Grade (2016)
Mean Scale Score	2454.2	2465.3
Standard Exceeded: Level 4	1 %	3 %
Standard Met: Level 3	11 %	10 %
Standard Nearly Met: Level 2	23 %	22 %
Standard Not Met: Level 1	65 %	64 %

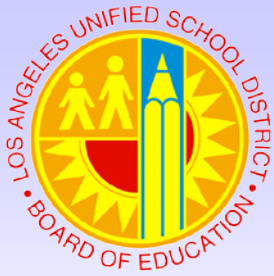


CORE WAIVER

EXENCIÓN CORE (Oficina para la Reforma Educativa de California)

- On August 6, 2013, eight California school districts, including LAUSD, received a waiver from some of the mandates of the No Child Left Behind Act from the U.S. Secretary of Education.

El 6 de agosto de 2013, ocho distritos escolares del estado de California, que incluye a LAUSD, fueron otorgados una exención de algunas de las obligaciones de la Ley Que Ningún Niño se quede rezagado de las Secretaría de Educación de EE. UU.



CORE WAIVER

EXENCIÓN CORE (Oficina para la Reforma Educacional de California)

- The eight school districts are grouped together in an association called the California Office of School Reform (CORE) – Fresno Unified SD, Long Beach USD, LAUSD, Oakland USD, Sacramento USD, San Francisco USD, Sanger USD, and Santa Ana USD.

Los ocho distritos están agrupados en una asociación llamada la Oficina para la Reforma Educacional de California (CORE, por sus siglas en inglés)- estos distritos incluyen Fresno Unified SD, Long Beach USD, LAUSD, Oakland USD, Sacramento USD, San Francisco USD, Sanger USD y Santa Ana USD.



SCHOOL QUALITY IMPROVEMENT SYSTEM

EL SISTEMA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD ESCOLAR

- With this waiver, CORE does not seek to escape FROM accountability. Instead, CORE is asking for a waiver INTO a new system with higher level of shared responsibility and accountability.

Con esta exención, CORE no se está fugando del cumplimiento. En vez, CORE está solicitando una exención para entrar en un nuevo sistema con altos niveles de responsabilidad y cumplimiento compartido.

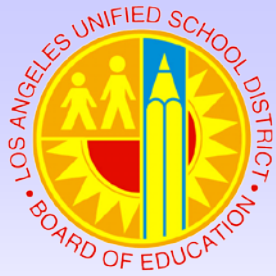


SCHOOL QUALITY IMPROVEMENT SYSTEM

EL SISTEMA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD ESCOLAR

- The new accountability system will be called the School Quality Improvement System.

El nuevo sistema para el cumplimiento se llamará el Sistema para la Mejora de la Calidad Escolar.



SCHOOL QUALITY IMPROVEMENT SYSTEM

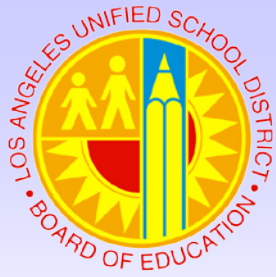
EL SISTEMA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD ESCOLAR

- The School Quality Improvement System is designed to hold schools accountable for the performance of **all** students across a variety of factors. Factors include:

- Academic performance
- Social-Emotional
- Culture and Climate

El Sistema para la Mejora de la Calidad Escolar está diseñado para que las escuelas asuman la responsabilidad por el desempeño de todos los estudiantes dentro de toda variedad de factores. Estos factores incluyen:

- *Desempeño académico*
- *Socioemocional*
- *Cultura y Entorno Escolar*



SCHOOL QUALITY IMPROVEMENT SYSTEM

EL SISTEMA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD ESCOLAR

Academic performance

- ELA
- Math
- HS Readiness (of 8th grade students)
 - 2.5+ GPA
 - 96%+ attendance
 - No suspensions
 - No Ds or Fs in ELA or math

Social-Emotional/Culture & Climate

- Absenteeism
- Suspensions
- Reclassification of English Learners

Desempeño académico

- *Ingles*
- *Matemáticas*
- *Lista para el Bachillerato (de 8° grado)*
 - 2.5+ GPA
 - 96%+ asistencia
 - Ni una suspensiones
 - Ni un D o F en Ingles o matematicas

Socioemocional/Cultura y Entorno Escolar

- *Absentismo*
- *Suspensiones*
- *Reclasificación de los Aprendices de Ingles*



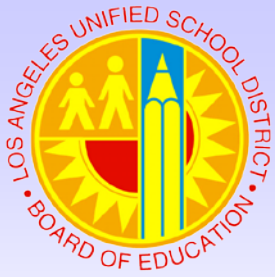
SCHOOL QUALITY IMPROVEMENT SYSTEM

EL SISTEMA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD ESCOLAR

Summary of School Quality Improvement Index points

62/100 Overall index ratio (1933 Students)	42/100 Elementary School Index Rating (139 Students)	40/100 Middle School Index Rating (1013 Students)	96/100 High School Index Rating (781 Students)
---	---	--	---

K-5	Academic domain: 13/60	Socio-emotional/Culture climate domain: 29/40
6-8	Academic domain: 18/60	Socio-emotional/Culture climate domain: 22/40
9-12	Academic domain: 57/60	Socio-emotional/Culture climate domain: 39/40

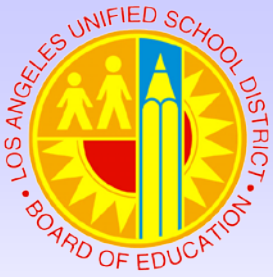


YOU ARE OUR PARTNERS *USTEDES SON NUESTROS SOCIOS*

At LAUSD, schools and families are working together to ensure all students are college-prepared and career-ready. Together we can equip our students with the foundation of skills needed for the 21st century.



En LAUSD, las escuelas y las familias están trabajando conjuntamente para asegurarse que todos los estudiantes están listos para ingresar a una universidad o para las carreras. Juntos, podremos preparar a nuestros estudiantes con las destrezas bases necesarias para el siglo 21.



Resources

Recursos

For additional questions regarding the school's Title I Program, please contact the Principal or designee.

Si tiene aún más dudas acerca del Programa Título I de su escuela, por favor contacte al director o persona asignada.