



Where **Exceptional** is the **Rule**

**College Readiness Block Grant**

**Spending Priorities for Ouchi O’Donovan 6-12 Complex**

**Overview:** Governor Brown signed Senate Bill 828 into law in 2016. SB 828 allocates \$200 million to high schools for the 2016-17 fiscal year<sup>1</sup> to provide additional supports to [unduplicated pupils](#) (Free/Reduced Price lunch-eligible, foster youth, and ELs) with the goal of increasing the number of students that enroll and graduate from postsecondary institutions.

As outlined in [Ed Code 41580](#), **Alliance Ouchi-O’Donovan 6-12 Complex** is allocated **\$77,348** to pursue college readiness strategies that include, but are not limited to:

- Staff professional development opportunities
- Increasing counseling services to students and families (the hiring of additional counselors and STCs)
- Purchase of test prep materials and supports, including: SAT, ACT, and Placement Exams
- Implementing collaborative partnerships between the high school and postsecondary institutions (dual enrollment, college visits, etc.)
- AP fee waivers for students
- Expanding access to A-G coursework

**Steps for Ouchi:**

Step	Notes
<b>1. Identify Spending Priority</b> (by Oct. 31st)	<p><b>Spending Priorities for Ouchi-O’Donovan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● College Field Trips for 9th-12th graders to expose students to Power 150<sup>2</sup> colleges</li> <li>● Exam and Application Fee Waivers</li> <li>● Visits to the Black and Latino College Expos</li> <li>● Hire a Student Transition Coordinator<sup>3</sup></li> </ul>
<b>2. Notify School Board of Spending Priority</b> (December)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Provide public notice of the plan to spend the CRBG allocation at Dec. School Board Meeting</li> </ul>
<b>3. Submit Report to CDE</b> (Jan. 1st)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100 word response how how the school will measure the impact of the funds</li> <li>● <a href="http://surveys2.cde.ca.gov/s.asp?k=147147028192">http://surveys2.cde.ca.gov/s.asp?k=147147028192</a></li> </ul>

<sup>1</sup> Funds are available for expenditure or encumbrance through 2018-2019 Fiscal Year

<sup>2</sup> Power 150 refers to colleges with an 6-yr underrepresented minority graduation rate of at least 75% or higher

<sup>3</sup> A Student Transition Coordinator is a classified position that focuses on improving college matriculation, persistence, and graduation by supporting students during the high school to college transition and direct after they graduate from high school.

**4. School Board Votes  
on Spending Priority  
(March)**

- Vote to approve plan at Mar. School Board Meeting

## Subvención en bloque para la preparación para la universidad

### **Prioridades de gasto de Ouchi O'Donovan 6-12 Complex**

**Resumen:** el gobernador Brown firmó el proyecto de ley 828 del senado para convertirlo en ley en 2016. El SB 828 aporta \$ 200 millones de dólares a escuelas secundarias durante el año fiscal 2016/17<sup>4</sup> para proporcionar apoyo adicional a alumnos no duplicados (Precio reducido/gratis del almuerzo-elegible, fomentar a los jóvenes y programas EL) con el objetivo de aumentar el número de estudiantes que se inscriben y se gradúan en instituciones post secundarias.

Como se indica en el [Ed Code 41580](#), se le asignó a la Alliance Ouchi-O'Donovan 6-12 Complex **\$77,348** dólares para perseguir estrategias para la preparación para la universidad que incluyen, pero no están limitadas a:

- Oportunidades de perfeccionamiento profesional para el personal de la escuela
- Aumentar el servicio de asesoramiento para estudiantes y familias (contratación de consejeros adicionales y STC)
- Compra de materiales de apoyo y estudio para pruebas, inclusive: pruebas SAT, ACT y examen de nivelación
- Implementar relaciones de colaboración entre la escuela secundaria y las instituciones post secundarias (doble inscripción, visitas a la universidad, etc.)
- Exención de tarifas AP para estudiantes
- Ampliar el acceso a cursos A-G

#### **Pasos a tomar en Ouchi:**

Paso	Notas
<b>1. Identificar la prioridad de gasto</b> (para el 31 de oct.)	<b>Prioridades de gasto de Ouchi-O'Donovan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Visitas a universidades para estudiantes del 9° al 12° grado para exponer a los alumnos a las universidades Power 150<sup>5</sup></li> <li>● Extenciones de exámenes y extenciones de solicitudes</li> <li>● Visitas a las exposiciones universitarias para estudiantes afroamericanos y latinos</li> <li>● Contratar un Coordinador para la Transición de los estudiantes<sup>6</sup></li> </ul>
<b>2. Notificar al consejo escolar acerca de la</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentar una notificación pública del plan para destinar el dinero CRBG en las reuniones del consejo escolar de diciembre</li> </ul>

<sup>4</sup> Los fondos están disponibles para gastos o gravámenes hasta el año fiscal 2018-2019

<sup>5</sup> Power 150 se refiere a universidades de 6 años con una minoridad sub-representada con una tasa de graduación de al menos 75 % o más

<sup>6</sup> Un Coordinador para la Transición de los Estudiantes es un cargo clasificado que se centra en ayudar a mejorar la matrícula para la universidad, en la persistencia y en la graduación por medio del apoyo a los estudiantes durante la transición de la escuela secundaria a la universidad y la orientación luego de graduarse en la escuela secundaria

<p><b>prioridad de gasto</b> (diciembre)</p>	
<p><b>3. Presentar el informe a la CDE (1ero de enero)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una respuesta de 100 palabras de cómo la escuela medirá el impacto de los fondos</li> <li>• <a href="http://surveys2.cde.ca.gov/s.asp?k=147147028192">http://surveys2.cde.ca.gov/s.asp?k=147147028192</a></li> </ul>
<p><b>4. Notificar al consejo escolar acerca de la prioridad de gasto</b> (diciembre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Votar para aprobar el plan en las reuniones del consejo escolar en Mar.</li> </ul>

