



EDITH FUNES  
6-8 COMPLEX PRINCIPAL

ALLIANCE  
OUCHI-O'DONOVAN  
6-12 COMPLEX

DEA TRAMBLE  
9-12 COMPLEX PRINCIPAL



School Coordinating Council Meeting  
Thursday August 7, 2014  
Agenda

<p>Welcome and Introductions/ <i>Bienvenida e introducciones</i></p>	
<p>Review meeting dates and structure/ <i>Repaso de fechas de reuniones y estructura</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Meeting first Thursday of the month, 4-5:30pm in Flex 103</li> <li>-Purpose: Discuss issues related to academics, safety, policies</li> <li>- We share meeting topics and discussions at Town Hall, with teachers, and community</li> </ul>
<p>Parent Engagement Action Plan/ <i>Plan de Acción para el Involucramiento de Padres</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Middle and High School working together for more joint events: Bright Start Wkshps, Technology Wkshp, Resource Wkshp (see joint event calendar)             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bright Start Wkshps: series of 6 wkshps focusing on bettering communication amongst family, supporting students academically and emotionally, teaching parents importance of involvement. Participants receive free materials, enter a raffle to win a tablet computer.</li> </ul> </li> <li>-HS: starting three new engagement opportunities this year: Parent-Student college trip, Parent Committee, Resource wkshp</li> <li>-Parent Liaisons will begin sharing engagement data at meetings</li> <li>-Why did we get rid of donations for hours?             <ul style="list-style-type: none"> <li>-As a public school, offering hours in exchange for materials can be seen as charging tuition (illegal)</li> <li>-Donations option sometimes hindered meaningful parent involvement at school</li> </ul> </li> <li>-What's the point of parent involvement?             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Alliance Core Value, because the more parents are involved, the better their student performs.</li> </ul> </li> <li>-Important to let parents know ahead of time what meeting topics will be covered to give purpose for attendance, allow for preparation.</li> </ul>
<p>Safety Updates/ <i>Actualizaciones de Seguridad</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-MS fire alarm drill Aug 7 after student leaned on alarm</li> <li>-MS will expand gate to cover MPR and have guests be buzzed in, will be prescreened with camera.</li> <li>-Mr. Ines working on putting needles on roof to get rid of pigeons. Students should throw trash away to help with problem.</li> <li>-Ms. Brown, security guard, (shift: 7am-3pm) and addition of aides and counselors help with supervision. Always have supervision from 330-4pm after school and before school.</li> <li>-Signed up as a complex for great California shakeout drill</li> <li>-Main issue: traffic. More staff, more cars. Staff should not double park. More street parking narrows street during pick up. Will try to make it a one way street. During drop off, parents should avoid turning into 5<sup>th</sup> ave going North.</li> </ul>



EDITH FUNES  
6-8 COMPLEX PRINCIPAL

ALLIANCE  
OUCHI-O'DONOVAN  
6-12 COMPLEX

DEA TRAMBLE  
9-12 COMPLEX PRINCIPAL



Vertical Teaming Plan/ <i>Plan de Agrupación Vertical</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-First Wednesdays of the month, all Complex teachers will get together by subject to plan and discuss teaching strategies to be used throughout complex</li> <li>-math, sci, eng, soc studs, will take College Board training in Oct and Jan to better prepare our students for college</li> </ul>
Joint Complex Programs/ <i>Programas Conjuntos de Complejo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rev Prep, Achieve, College Board, Bright Start, HS tutoring MS</li> <li>-Determined to Succeed starts at 7<sup>th</sup> grade and follows thru HS, pays for 4 years of college. (32 students so far, top 10%)</li> </ul>

Group Session: High School

Calendar Review/ <i>Repaso del Calendario</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Back to school grams \$1 (senior fund raiser), minion-looking Twinkies sent to friends with positive message</li> <li>-Weds- lunchtime activity: games (minion themed )</li> <li>-Back to school dance: Friday (8/15) \$3 tix, food sold separately</li> <li>-Back to school night: Weds (9<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup>) and Thurs. (11<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup>). Format: presentation by all teachers to all parents. Hoping to be more thorough. Not conferences, more of an intro to class.</li> <li>-Funds raised through ASB events go to senior activities (prom, picnic, grad night etc). Senior committee decides what activities to engage in with Teacher support.</li> <li>-Lexile testing: Aug 18th. All students taking test.</li> <li>-Parent workshop Saturday (8/9) 9<sup>th</sup> grade parents</li> </ul>
Enrollment/ <i>Matriculación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-561 students enrolled.</li> <li>-160 9<sup>th</sup> graders, 147 10<sup>th</sup> graders, 134 11<sup>th</sup> graders, 132 12<sup>th</sup> graders. May take more seniors if they are on track with classes.</li> </ul>
Budget/ <i>Presupuesto</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-LCAP needs: most have been met. More staff (3 counselors, new admin and teaching positions)</li> <li>-All Stars grant was not renewed, we had to use our LCAP money to continue program. Have to be more careful about spending, as a result.</li> </ul>
Earring Policy/ <i>Póliza de aretes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Orig. policy: boys may not wear earrings. Have changed it to allow them to do so.</li> <li>-Legal issue: Title IX prevents us from barring boys from wearing earrings.</li> <li>-Parents were not happy with change; felt we were disrespecting their values.</li> <li>-Number of students wearing earrings has not increased.</li> </ul>
iPads	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Will be deployed on Monday, Aug 11. Parents need to sign an AUP and SP before student is given iPad</li> <li>-Will help support transition to common core, access Pearson curriculum.</li> </ul>
Other topics:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uniform policy suggestion: bring back khaki pants options for seniors             <ul style="list-style-type: none"> <li>-This was discussed at last year's meeting and voted on by all members, including students. Likely not to change.</li> </ul> </li> <li>-Alternative to allow seniors khaki pants: free dress fundraisers, khaki bottoms day, something to acknowledge seniors and increase school spirit</li> <li>-Senior fundraising ideas: free dress day sale, senior auction with things</li> </ul>



EDITH FUNES  
6-8 COMPLEX PRINCIPAL



ALLIANCE  
OUCHI-O'DONOVAN  
6-12 COMPLEX

DEA TRAMBLE  
9-12 COMPLEX PRINCIPAL



donated from local stores

- Mr. Higgins (Parent) pledged to match funds for Senior Free Dress Day Sale
- Admin/Staff will begin to strictly enforce the no denim policy (to be discussed next month)
  - Stores often sell denim pants as uniform pants, difficult to find proper material (Parent/Student input)
- Agendas were not purchased this year because of high cost. Committee found that students did not use them often/lost them.
  - Students now rely on digital agendas through educational social networks (edmodo, etc.)
- iPads on Thurs/Fri: do teachers need them? No iPads on days there are advisory assemblies.
  - Up to teacher to plan what days they will be used.



EDITH FUNES  
6-8 COMPLEX PRINCIPAL

ALLIANCE  
OUCHI-O'DONOVAN  
6-12 COMPLEX

DEA TRAMBLE  
9-12 COMPLEX PRINCIPAL



Reunión del Concilio Coordinador Escolar  
Jueves 7 de octubre de 2014  
Agenda

<p>Welcome and Introductions/ <i>Bienvenida e introducciones</i></p>	
<p>Review meeting dates and structure/ <i>Repaso de fechas de reuniones y estructura</i></p>	<p>-reuniones serán el primer jueves del mes de 4-5:30pm en Flex 103. -Propósito: discutir temas de seguridad, académica, y pólizas. -Compartimos temas e ideas en reuniones Town Hall, con maestros, y la comunidad.</p>
<p>Parent Engagement Action Plan/ <i>Plan de Acción para el Involucramiento de Padres</i></p>	<p>-Escuela Secundaria y Primaria trabajando juntas para más eventos de padres: Bright Start, Talleres de Tecnología, Talleres de Recursos, (vea calendario de eventos juntos). -Talleres Bright Start: serie de 6 talleres que enfocan en mejorar comunicación entre familias, apoyar estudiantes académica- y emocionalmente, enseñarle a padres importancia del involucramiento. Participantes reciben materiales gratuitos y entran rifa para ganar una tableta electrónica. -Prepa: empiezan tres nuevas oportunidades de involucramiento: paseos a universidades de padres y estudiantes, comité de padres, y serie de talleres de recursos. -Coord. de Padres empezarán a compartir datos de involucramiento en cada junta. -Por que dejamos de dar horas por donaciones? -Como escuela pública, al ofrecer horas en cambio por materiales se puede considerar como cobrar colegiatura (ilegal) -Opción de donaciones a veces impedía involucramiento significativo. -Cuál es el sentido del involucramiento de padres? -Valor Clave de la Alianza, porque lo más que un padre este involucrado en la escuela, lo mejor que el estudiante hace. -Es importante darles a saber a padres de antemano de que se tratarán las juntas para que se motiven a ir, y darle propósito.</p>
<p>Safety Updates/ <i>Actualizaciones de Seguridad</i></p>	<p>-Secun. Simulacro de incendio 7 de ago. después que un estudiante jalo la alarma de fuego. -Secun. Expandirá la reja para cubrir el otro edificio y los visitantes tendrán que pedir permiso para entrar. -Sr. Ines esta trabajando en ponerle agujas en el techo para deshacernos de los pájaros. Estudiantes deben tirar basura para ayudar con el problema. -Sra. Brown, guardia de seguridad, (horario: 7am-3pm) y adición de asistentes y consejeras ayudan con supervisión. Siempre hay supervisión de 3:30-4pm después de escuela y antes de escuela. -Participaremos como complejo en simulacro de terremoto por todo</p>



EDITH FUNES  
6-8 COMPLEX PRINCIPAL

ALLIANCE  
OUCHI-O'DONOVAN  
6-12 COMPLEX

DEA TRAMBLE  
9-12 COMPLEX PRINCIPAL



	<p>California.</p> <p>-Problema principal: tráfico. Más personal, más carros. Personal no debe doble estacionarse. Hay más estacionamiento en las calles que reduce el tamaño. Tratamos de hacerla calle de solo sentido. Padres deberían manejar hacia el norte en la 5ª ave.</p>
Vertical Teaming Plan/ <i>Plan de Agrupación Vertical</i>	<p>-Primer miércoles del mes se dedica a desarrollo profesional para maestros de complejo, por tema que enseñan, para usar mismas estrategias en ambos sitios.</p> <p>-Maestros de matem, cien, ing, hist, tomarán entrenamiento de College Board, en oct. y ene. para mejor preparar a estudiantes.</p>
Joint Complex Programs/ <i>Programas Conjuntos de Complejo</i>	<p>-Rev Prep, Achieve, College Board, Bright Start, tutoría de Prepa a Secun</p> <p>-Determined to Succeed empieza en el grado 7 y continúa hasta la Prepa. Para por 4 años de universidad. (32 estudiantes participan, mejores 10%)</p>

### Sesión Individual: Preparatoria

Calendar Review/ <i>Repaso del Calendario</i>	<p>-“Back to school grams” \$1 (grado 12), Twinkies enviados a amigos con mensaje positivo.</p> <p>-Mier. de actividades durante almuerzo con tema de “Minions”</p> <p>-Baile de regreso a escuela: viernes (8/15) boletos \$3, comida separada</p> <p>-Noche de regreso a clases: mier. (grados 9 y 10) y jueves (grados 11 y 12). Formato: presentación por cada maestro, no son conferencias con maestros.</p> <p>-Fondos recaudados por Gob. Est. van hacia actividades de graduación. Estudiantes eligen actividades con ayuda de maestros patrocinadores.</p> <p>-exámenes de Lexile: Agosto 18th. Todo estudiante tomará examen.</p> <p>-Taller de Padres sábado 9 de ago. Para padres del 9.</p>
Enrollment/ <i>Matriculación</i>	<p>-561 estudiantes matriculados.</p> <p>-160 grado 9, 147 grado 10, 134 grado 11, 132 grado 12. Podríamos tomar más del grado 12 si tienen clases necesarias.</p>
Budget/ <i>Presupuesto</i>	<p>-Necesidades del LCAP: mayoría han sido cumplidas. Más personal (3 consejeras, nuevos administradores, maestros)</p> <p>-Subvención de All Stars no fue renovada, tuvimos que usar dinero LCAP para continuar programa. Tenemos que tener más precaución con nuestros gastos como resultado.</p>
Earring Policy/ <i>Póliza de aretes</i>	<p>-Originalmente no se permitía que los niños usarán aretes, pero ha cambiado.</p> <p>-Problema legal: Título IX previene que discriminemos que niños tengan aretes.</p> <p>-Padres no estuvieron de acuerdo, sentían que estábamos siendo irrespetuosos a sus valores.</p> <p>-Número de niños con aretes no ha incrementado.</p>
iPads	<p>-Serán repartidos lunes 11 de ago. Padres deben firmar AUP antes que el estudiante reciba su iPad.</p> <p>-Ayudará a apoyar la transición a Common Core con el acceso a Pearson.</p>



EDITH FUNES  
6-8 COMPLEX PRINCIPAL

ALLIANCE  
OUCHI-O'DONOVAN  
6-12 COMPLEX

DEA TRAMBLE  
9-12 COMPLEX PRINCIPAL



<p>Other topics/<i>Otros</i> <i>Temas:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Póliza de uniformes: regresen los pantalones kaki para los del 12.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esto fue discutido el año pasado y todos estuvieron de acuerdo en tener pantalones del mismo color. No cambiará.</li> </ul> </li> <li>-Alternativas para los del 12: recaudo de fondos para vestuario libre, un día de pantalones kaki, algo solamente para los del 12 para aumentar espíritu escolar.</li> <li>-Ideas para recaudar fondos para el grado 12: venta de vestuario libre, subasta con cosas donadas de tiendas locales.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sr. Higgins (Padre) prometió igualar fondos por la venta de free dress.</li> </ul> </li> <li>-Admin/Personal empezarán a hacer cumplir la regla de no mezclilla             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Las tiendas promueven pantalón de mezclilla como de uniforme, es difícil encontrar material adecuado. (Opinión de estudiante/padre)</li> </ul> </li> <li>-Agendas no fueron compradas este año por el costo y el hecho que pocos estudiantes las usan.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudiantes ahora tienen agendas digitales por medio de redes sociales educativas, como edmodo.</li> </ul> </li> <li>-iPads los jueves/viernes: los necesitan los maestros? No iPads los días que haya asamblea de asesoría.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-El maestro decide cuales días usarán el iPad.</li> </ul> </li> </ul>
--	---