

**Política de Participación de Padres nivel escolar Título I  
ESCUELA PRIMARIA ELSINORE**

La primaria Elsinore ha desarrollado una política escrita de participación de padres Título I con la aportación de padres de Título I. En la junta anual de título I, se comparte la política con los padres y se les pide su aportación. Se les ha distribuido la política a los padres de estudiantes de título I. Después de que se trata la aportación de padres, se entrega la política en las juntas con padres y es disponible en la oficina escolar. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de padres de Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive].

**La participación de padres en el programa de Título I**

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en la Escuela Primaria Elsinore, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una junta a anual para informarle a padres de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de padres de estar involucrados en el programa de Título I. Se les invita a los padres a la junta(s) cada otoño.
- La escuela ofrece una cantidad flexible de juntas para padres de Título I, tal como juntas por la mañana o por la tarde. Ofrece un mínimo de dos juntas, una por la mañana y una por la tarde para facilitar los horarios de padres.
- La escuela involucra a padres de estudiantes de Título I de una manera organizada, constate y oportuna en la planificación, la revisión\* y los mejoramientos de los programas escolares de Título I y de la política de participación de padres de Título I.\*\*
- Se pedirá la aportación de los padres en las juntas anuales de Título I, juntas de ELAC y juntas de SSC.
- La escuela les proporciona a padres de estudiantes de Título I con información oportuna sobre los programas de Título I.
- A través del año, en las juntas de padres se dará una explicación de los programas de Título I.
- La escuela les proporciona a padres de estudiantes de Título uno con una explicación del currículo usado en la escuela, las evaluaciones usadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de competencia estudiantil que se espera que logren los estudiantes.
- El director y la maestra de Título I les presentarán a los padres una explicación del currículo usado, las evaluaciones usadas y los niveles de competencia que se espera que logren los estudiantes.
- Si los padres de estudiantes de Título lo piden, la escuela proporciona oportunidades para juntas regulares donde se concede que los padres participen en decisiones que se relacionan a la educación de sus niños.
- Los padres son bienvenidos a todas las juntas que se llevan a cabo en la escuela que involucran planificación y la toma de decisiones. Estas juntas incluyen juntas de Título I, juntas de ELAC, y juntas de SSC.

*\*Tal vez ayude incluir la revisión de la política de participación de padres en la revisión del Plan Sencillo para Logro Estudiantil.*

*\*\*La política debe ser actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. Si la escuela tiene implementado un proceso para involucrar a padres en la planificación y el diseño de los programas escolares, la escuela puede usar ese proceso si incluye representación adecuada de los padres de niños de Título I. [20usc 6318 Sección 1118(c)(3)]*

**Contrato entre la Escuela y los Padres**

La escuela secundaria Elsinore les distribuye a padres de estudiantes de Título I un contrato entre la escuela y padres; el contrato, el cual fue desarrollado en conjunción con padres, delinea como los padres, todo el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad para un logro académico estudiantil mejorado. Describe las maneras específicas en que la escuela y sus familias se asociarán para ayudarle a niños lograr los altos estándares académicos estatales. Se dirige a las siguientes piezas legalmente requeridas, tanto como otras piezas sugeridas por padres de estudiantes de Título I.

La responsabilidad de la escuela para proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad

Las maneras en que los padres serán responsable por ayudar en el aprendizaje de su niño(a)  
La importancia de una comunicación continua entre los padres y los maestros mediante, de alguna manera, conferencias anuales entre padres y maestros; reportes frecuentes sobre el progreso estudiantil; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su niño(a); y oportunidades para observar las actividades de la clase.

La primaria Elsinore revisa la política de participación de padres y el contrato entre escuela y padres con los padres en las juntas anuales de Título I. Luego, el contrato se trata y se firma en las conferencias de padres programadas al final del primer trimestre/semestre del año escolar.

#### **Construyendo Capacidad para Participación**

La escuela primaria Elsinore incluye a padres de Título I en las interacciones significantes con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, padres y la comunidad para mejorar logro académico estudiantil. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

**La escuela les proporciona a padres de Título I con ayuda para entender los estándares de contenido académico estatal, evaluaciones y como monitorear y mejorar el logro para sus niños.** Se llevan a cabo juntas a través del año para hablar de maneras en que los padres pueden monitorear el progreso estudiantil y ayudarles a los estudiantes en su educación. Durante las juntas, se revisan y se comparten los estándares de contenido académico estatal. Estos también son disponibles en el sitio web del distrito.

**La escuela les proporciona a padres de Título I con materiales y entrenamiento para ayudarles trabajar con sus niños para mejorar el logro de sus niños.** Durante las juntas con padres, los maestros y directores comparten estrategias que se pueden usar para mejorar logro estudiantil. Se habla de aplicaciones y se les enseña a los padres como bajarlas a sus aparatos tecnológicos para usarlas en casa. A los padres se les ofrece la utilidad casera de los programas usados en la escuela para que los estudiantes puedan accederlos en casa.

**Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de padres y en cómo trabajar con los padres como socios iguales.**

Se dan encuestas de padres cada año para recolectar la aportación de padres para ayudarles a los miembros del personal trabajar mejor con los padres como socios. EES ha aumentado la cantidad de padres voluntarios a través de nuestra Coordinadora Intermediaria de la Comunidad.

**La escuela coordina e integra el programa de participación de padres de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades tal como centros de recursos para padres, para animar y apoyar a padres a que participen más completamente en la educación de sus niños.** La escuela primaria Elsinore tiene una Coordinadora Intermediaria de la Comunidad que trabaja cercanamente con los miembros del personal para coordinar e integrar la participación de padres en el sitio. Se llevan a cabo juntas de padres para apoyar y animarlos a participar más en la educación de sus estudiantes.

**La escuela distribuye información relacionada a programas escolares y para padres, juntas y otras actividades a los padres de Título I en un formato e idioma que los padres entienden.** La escuela primaria Elsinore relata información de una variedad de maneras; toda la información que va a casa, ya sea por teléfono, folleto o carta, se envía en inglés y en español.

**La escuela proporciona ayuda para las actividades de participación de padres que los padres solicitan.** La escuela primaria Elsinore anima la participación de padres en todas las actividades. Llamadas personales, cartas, notas de agradecimiento, etc. ayudan mucho hacia animar la participación de padres en la escuela.

#### **Accesibilidad**

**La escuela primaria Elsinore proporciona oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, inclusive padres con una capacidad limitada de inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios.** La información y los reportes escolares se proporcionan de un formato e idioma que los padres entienden. A menudo se usan incentivos para animar la participación de padres. **La escuela primaria Elsinore** comparte información de una variedad de maneras. Toda la información que va a casa, ya sea por teléfono, folleto o carta se envía en inglés y en español.