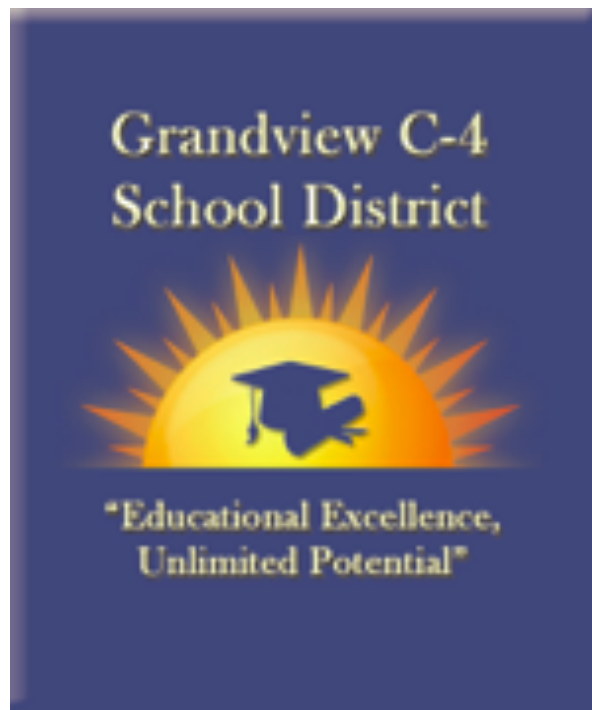


Clasificación basada en estándares

Guía para padres



Kindergarten - Quinto Grado

"Excelencia educativa, potencial ilimitado"

Esta guía está diseñada para usted, el padre de un estudiante elemental de Grandview C-4, para ayudarlo a comprender cómo se informa el progreso estudiantil en kindergarten hasta quinto grado.

El maestro de su hijo estará revisando la tarjeta de calificaciones con usted en las conferencias de padres y maestros, pero no hesita en preguntar al maestro de su hijo o al director de la escuela si tiene otras preguntas.

¿Qué es la clasificación basada en estándares?

La clasificación basada en estándares comunica cómo los estudiantes se desempeñan en un conjunto de objetivos de aprendizaje claramente definidos llamados estándares. El propósito de la clasificación basada en estándares es identificar lo que un estudiante sabe o es capaz de hacer, en relación con esos objetivos de aprendizaje, en lugar de simplemente promediar calificaciones / puntuaciones en el transcurso del período de calificación, lo que puede enmascarar lo que un estudiante ha aprendido o no aprendido. En el distrito escolar Grandview C-4, identificamos estos estándares en las declaraciones "Puedo" para aclarar qué se pide al estudiante que haga.

¿Por qué la clasificación basada en estándares?

La clasificación basada en estándares identifica lo que los estudiantes deben saber y poder hacer dentro de cada área de contenido en cada nivel de grado. El monitoreo en tiempo real del desempeño de los estudiantes refleja una imagen más precisa del rendimiento de los estudiantes. Otras razones para la clasificación basada en estándares incluyen:

- Los métodos actuales de calificación no indican con precisión lo que un estudiante sabe y es capaz de hacer.
- Los estudiantes podrán explicar lo que aprendieron o no aprendieron en lugar de recitar un porcentaje.
- Puede beneficiar a todos los estudiantes: estudiantes que luchan y aprenden aceleradamente.
- A los padres se les proporciona información sobre normas específicas mientras reciben retroalimentación significativa.

Nuestro enfoque principal es aclarar qué significan los grados y asegurar la consistencia a medida que los estudiantes progresan en cada nivel de grado. Queremos comunicarles a aquellos que logran un concepto o habilidad rápidamente para que sigan presionando, a la vez que encuentran a quienes luchan para que podamos remediarlos más rápido y apropiadamente.

¿En qué se diferencian las normas basadas en la clasificación tradicional?

Un sistema de calificaciones basado en estándares mide el dominio de los estándares de nivel de grado de un estudiante al priorizar el nivel de desempeño más reciente y consistente. Un estudiante que haya tenido dificultades al comienzo de un contenido o curso al aprender por primera vez un nuevo material, aún podrá demostrar dominio del contenido / conceptos clave al final de un período de calificaciones.

En los sistemas tradicionales de evaluación, el rendimiento de un estudiante para un trimestre entero se promedia en conjunto. Los puntajes de las pruebas tempranas que eran bajas se promediaron junto con un rendimiento más competente más adelante en el curso, lo que resultaría en una calificación general más baja de lo que indica el rendimiento actual.

Las tarjetas de calificaciones basadas en los estándares también separan el rendimiento académico de los hábitos de trabajo / comportamiento para proporcionar a los padres una visión más precisa del progreso de un estudiante en ambas áreas. Los comportamientos como el esfuerzo, la participación, la cooperación y la asistencia se informan por separado, no como parte del rendimiento académico de un alumno.

¿Cómo se determinan las "calificaciones" de mi estudiante?

El rendimiento de un estudiante en una serie de evaluaciones se utilizará para determinar el dominio general, tanto como lo ha hecho en el pasado. La diferencia informará sobre los niveles de dominio en lugar de números de letras ("Acercarse a la Maestría" en lugar de "B"). Los niveles de logro estarán claramente definidos. La práctica de las tareas y la tarea servirá principalmente como fuente de retroalimentación y apoyo de instrucción tanto para estudiantes como para maestros.

¿Cómo será la tarjeta de calificaciones?

La tarjeta de calificaciones tratará de proporcionar una retroalimentación significativa para que tanto los estudiantes como los padres puedan rastrear el progreso hacia el dominio de conceptos académicos clave, así como también para reflexionar sobre las fortalezas y debilidades. El distrito utilizará una plataforma de evaluación y retroalimentación llamada MasteryConnect para comunicar la clasificación basada en los estándares y el progreso del estudiante hacia el dominio.

¿Cuáles son los niveles de dominio y qué representan?

Hay tres niveles de logros en MasteryConnect:

Mastery, "Dominio," indica que un estudiante ha logrado el estándar de manera independiente.

Nearing Mastery, "Acercándose a la maestría," indica que el estudiante está desarrollando un entendimiento del estándar, pero que aún puede necesitar instrucción adicional y / o apoyo.

Remediation, "Remediación," indica una comprensión mínima del estándar y requiere intervención / apoyo instruccional específico.

¿Mi hijo todavía recibirá comentarios de maestros en su tarjeta de calificaciones?

Sí. La retroalimentación individualizada es un componente esencial de la clasificación basada en estándares. La retroalimentación efectiva es una fuente de información más útil que simplemente asignar un valor numérico o una nota de letras al trabajo del alumno. Una meta de usar la clasificación basada en estándares es mejorar la comunicación entre estudiantes, padres y maestros con respecto al rendimiento de los estudiantes.

¿Dónde puedo encontrar más información sobre los objetivos de aprendizaje para mi estudiante?

Alentamos a todos los padres a estar informados sobre el contenido académico y los conceptos que los estudiantes aprenderán cada año en la escuela. La información sobre los objetivos de aprendizaje a nivel de grado se puede encontrar en el sitio web de Grandview C-4 en el siguiente enlace:

www.grandviewc4.net

¿Qué sucede si tengo preguntas adicionales?

Por favor, visite con el maestro de su hijo sobre los objetivos de aprendizaje y la clasificación basada en estándares, así como con el director del edificio.

También puede comunicarse con la Oficina del Distrito:

Juan Córdova
Asistente Superintendente de Currículo e Instrucción
816.316.5010

Prissy LeMay
Director, currículo e instrucción
816.316.5212